

2023年家校共育学生心得体会 家校共育 立德树人家庭教育公开课心得体会(模 板5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家校共育学生心得体会篇一

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活?怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长

长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累！

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，_×学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧！_学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧！总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课？（当然还有男孩的跆拳道。）我们在给孩子选择特长发展时，结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的？有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗？孩子有自己喜欢的群体吗？你给孩子创造孩子合群的机会了吗？有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗？在孩子学习时，你认真辅导了吗？有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗？有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的？当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重。作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

家校共育学生心得体会篇二

我参加了2021年家庭教育公开课。通过学习，我对家庭教育和学校教育有了一个全新的认识。我曾经的很多想法都发生了改变，我深刻体会到家庭教育的重要。我是一名初中教师同时也是家长，家庭教育学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。

当今社会，教育不仅仅是学校的责任，家庭对教育的影响也越来越大。“取得家长的支持就是你工作成功的一半。”事实证明，这正是我们每位教师长期以来在实践中获得成功经验。学校工作要想取得成功，必须取得家长的理解与支持，体现了家庭教育与学校教育的配合的重要性。许多家长认为教育是学校的事，与家庭无关，于是一推了之，或者以“学生最听老师的话”“学生只听老师的话”为借口，将教育责任完全放在学校和老师身上，或者认为只要“学校教育得好”，其教育效果——孩子的成绩一定好。

事实证明，这样的观点危害性十足，许多学生会因此而得不到全面的教育从而形成不良的学习和生活习惯，甚至出现逆反的行为。家庭与学校作为社会这个大系统中的重要组成要素，在教育过程中是不能分割开的，家长的错误就是在于未能认识到家庭教育与学校教育的关系而得出的不正确的结论。下面，我就孩子的教育谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

现状：教子方法有失偏颇，在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

a□“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。

b□“重视分数”型。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”者优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有愁眉苦脸。

c□“顺其自然”型。这是独生子女和“超生游击队”现象最为突出，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙农活，养家糊口而无暇顾及，或因为自身的局限而无奈放弃。

究其原因：家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就

是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

三、家庭、学校教育相结合

如何才能使学生家长认识到自身的教育力量存在并更好地发挥其教育能量，达到家庭教育与学校教育的良好配合，实现共同育人的目标呢？家长对孩子的学习态度和方式都要有一个全面的了解，这样才能有针对性有效果地帮助孩子成长。有的家长眼中只有“分数”，考了高分的孩子，就是完美，优秀的孩子，其他品德方面教育就不再重视。许多学生非常努力，但成绩提高不快，于是家长便断言“孩子笨”。这种态度造成学生心理负担，自卑以至放弃努力，折回给教师教育工作带来很大的负面影响；另一方面，就是对待成绩的方式上，要么是不闻不问，要么是求全责备，这些都会对学生教育起不良的作用。

家访是教师深入了解学生和家庭及其教育情况而与学生家长联系的重要形式，是学校教育必不可少的一种延伸手段。在进行家访的过程中，“报忧不报喜”的家访往往会把重点放在罗列孩子的错误，意在指责家长的失职上，这样，就会让家长产生一种不愉快甚至抵触的心理，损害了家长的自尊心，就有可能使家长情绪低落、态度冷漠，出现不配合老师的

情况。为了避免这种情况的出现，在与家长交流时一定要学会尊重家长。一旦家长在心理上感觉得不到老师的尊重，就会容易对老师产生反感情绪，甚至与老师对立起来，这样就达不到共同教育学生的目的。因此，在与家长进行联系时，要对家长以礼相待，相互尊重、相互理解，注意不要有伤害家长的言行，更不要有训斥家长的举动，这样才会使家长相信老师是在真诚地关心和帮助学生，才会使家长乐于接受老师的意见，从而赢得家长的理解、支持和配合，实现共同教育学生的目的。在尊重家长的基础上，还要注意积极主动的联系家长，加强与家长的双向沟通，以利于共同育人。

新世纪科技的发展，给予我们越来越方便的交际方式，例如最近流行的“校讯通”正是一种方便、快捷的与家长取得联系和沟通的网络方式。得到赞赏的孩子必然树立学习的信心和提高学习的兴趣，有了家庭教育的同步，孩子才是真正地得到自己的教育，才会有更快更全面的发展。

家校共育学生心得体会篇三

“小孩子生来是无知无识的，不知什么是好，什么是坏。他的一举一动可说一方面受遗传的影响，一方面受环境的约束，受教育的支配。小的时候，环境中最重要的因素是父母，教养中最重要的因素，恐怕也是父母。”于是，先生指出小孩子的“知识之丰富，思想之发展与否，良好习惯之养成与否，家庭教育实应负完全的责任。”作为一个母亲，我对此观点十分认可，特别是以下几个观点对我很有启发：

不管该书发行所处的年代还是现在，过分溺爱和专制式的严厉管教始终是两种普遍存在的错误态度和做法。前者是对孩子无原则的爱，它有损于孩子的身心发展，因而他强调“对子女要爱护，但绝不要溺爱”。同时，他也指出，家庭教育中的`专制式的严厉管教方法也是不可取的，这种管教方法的后果只能是摧残儿童的创造力，束缚儿童的思想。

陈鹤琴多次告诫家长：“做父母的教养子女第一条原则，就是要尊重‘以身作则’这条原则”。因此，做父母的必须处处以身作则。教育孩子其实也是家长的自我教育，自我成长的过程。为了教育孩子，我们应该尽可能地放弃无规律的生活，随时检点自己的言行。

父母、祖父母施教的方法不一致，宽严不同，孩子就无所适从，甚至会产生投机取巧、轻视长辈，甚至虚伪等流弊，非常不利于孩子健康人格和道德品质的培养。

家校共育学生心得体会篇四

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身“走向“齐家“，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是她的目标。她希望当孩子意外地发现这些小纸条的时候能带给他一份惊喜，也让他能够真实地触摸到

父母对他的关注和爱心。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油“！“别灰心，再试一次““你做的这件事真棒！我为你感到高兴！“。我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为新世纪优秀的接班人。

家校共育学生心得体会篇五

尊敬的各位老师、敬爱的家长们：

大家好！

今天，很感激陈老师能给我这个机会站在讲台上和老师、家长们交流一下教育孩子的一些心得和体会，这是我的荣幸。也感谢各位老师一直以来对我儿子的鼓励和支持，同时也要感谢我的儿子，因为他的出色，得到老师的肯定，我才有机

会荣幸地站在这个讲台上。以下所有的这些做法纯属个人的观点，讲得不好的请大家批评指正。

作为一名家长，要做得出色和成功，我认为：

1、了解孩子。教育孩子的前提是要了解孩子。只有了解了孩子，对孩子的教育才能做到有的放矢、因材施教。我了解孩子的方式主要有两种：一是观察孩子的言行，二是与孩子、与老师进行对话与交流。通过这两种方式来判断和了解孩子的欲望和需求、以及各方面的发展状况，比如孩子对知识的掌握程度，孩子的学习能力、学习习惯、个性、情商发展水平等等。

2、沟通。沟通我采取两种方式，一是对话。现在的孩子，自主性都比较强，作为家长，我很注意倾听孩子的声音、对人对事的看法、想法，也和孩子对一些事情进行探讨。这样就拉近了和孩子的距离，孩子也愿意和我沟通和交流，对孩子出现的一些问题，我也能有针对性给予帮助和指导。比如，在对学习重要性的认识上，孩子以前认识不足，还说学得好怎么样，学得不好又怎么样呢？我当时没有简单地否定和训斥他，而是找了一个话题和他谈了谈：我问他，在北京舅舅那里生活好还是在我们这里生活好呢？他说当然是在北京那里好，撇开皇城脚下不说，那里还有香山红叶、万里长城、美丽的故宫，还是奥运圣地呢。我就说那好，如果你不努力学习的话，以我们现在的生活条件，别说20多岁就在北京定居，就是去一次也不容易啊！妈妈和舅舅的生活就是最好的例子，你看学习的用处该有多大！在现实的比较面前，孩子最后明白了学习的重要性。二是书信（给儿子的一封信）。这种方式比较委婉，容易被孩子接受，效果很好。有一次，我发现了孩子有偷懒不洗衣服的坏习惯，所谓：“孩子是母亲身上掉下的一块肉。”作为母亲，我知道，我如果责备或叫他今后注意，或许收到的效果不明显。所以我就通过写信的方式，将他形成坏习惯后对他今后生活的利弊，并提醒他生活在大集体中要注意个人的形象等，我一笔一画地写了5页纸。在他

收到信后的一段日子里，我再到学校宿舍检查，发现他的床铺很整齐，衣服也洗得干干净净。看到这些，我知道我写信和他沟通的方式可行，默默欢喜！另外，我经常针对孩子出现的情况，穿插一些故事，设计了和发生在孩子身边事情一样的情节，然后把正确的观点、做法讲述在故事里，以让孩子辩明是非，塑造孩子健全的人格和辨别是非的能力。

3、寓教于乐。我认为能让孩子喜欢并快乐地学习的最好的教育方式是寓教于乐。作为家长，我总是用一种娱乐、游戏的方式帮助孩子获取知识，使孩子能在快乐的气氛中求知、在欢乐中成长。一是订阅书籍。让他自己挑选订阅他喜欢的书籍，如：中外文学、我们爱科学、现代军事等；还有针对性地给他订阅课外读刊，如：轻松作文、阅读理解、少年文摘等，提高了他的阅读能力，拓宽了他的视野；二是利用新科技，让他不断与时俱进。孩子这个时候求知欲是最强的，对新生事物总是抱着好奇的心里，如上网，有些家长也许认为孩子上网是个不好的现象。但是，若引导得好，就能达到意想不到的效果。我因为工作的需要，同时我也喜欢写点心得和体会，会经常在网上写文章，或是在qq上传资料等，孩子觉得很好奇。他也要求我给他申请一个qq□这是一种好奇和求知的欲望，若果你越是压制他这个想法，或许以后你不在家的时候他也会偷偷上。后来我干脆把我的qq给了他，让他加了我的几位好朋友及他的老师，通过聊天锻炼了他的打字能力，巩固了他的拼音，也是一种交流学习的机会。另外还教会他在qq空间里写日记，给他申请了博客，教他上传图片，让他在玩中学，在学中玩。让孩子对学习始终有一种乐趣，感到学习是一个快乐的事情。同时教会了孩子新知识，提高了他的审美观及写作水平。三是尽量抽时间带孩子出去郊游，哪怕一次户外写生、溜冰、骑单车，而出门旅游更是对他学习的一个更好的放松，让孩子有着朝气蓬勃的精神，学习更是事半功倍！

4、支持和鼓励。孩子的成长和发展是一个漫长的过程，在教

育孩子的过程中，我觉得郑渊洁教育大师说的很对，教育孩子的最好的一套方法就是竖起你的大拇指。也记得周宏老先生来我们这里做过教育孩子的讲座，他也说到，最好的助推剂是给孩子更多的支持和鼓励，并让我们看看，在我们的五个手指中，发育得最好的就是拇指，为什么呢？就是让我们多点竖起它，对于孩子来说，父母的每一个支持和鼓励，都是来自父母的温暖和力量。支持越多，鼓励越多，孩子就越自信，发展得就越快越全面。这段时间，孩子总会跟我说，他这次考试不理想，特别语文总是考得不好，有点担心的样子，我就鼓励他说：“每次考试都是检阅你一个阶段的学习情况，只要你能掌握了基本的知识，出现的粗心大意失分是不成问题的，关键是看以后你能否做到在大意的基础上细心，我不要求你满分，只要你觉得自己已经尽力就行。”而在孩子哪怕取得了一点点的成绩、一点点收获时，我都会适当地给予鼓励和表扬。果断地竖起我的大拇指，对孩子说：“孩子，你真棒！”。我的理解、支持和鼓励给了孩子很大的信心，因此他在学习上就不存在很大的压力，可以更健康全面地发展。另，还给孩子许下一个承诺，只要他取得进步，我就给他买一本《冒险小虎队》这是他最喜欢的书籍，那书20_多册，这是一种持久战，吊着孩子的胃口，这是孩子取得好成绩的一种动力。

5、良好的学习环境。孩子能否顺利成才，环境很重要，我们尽量给孩子创造一个有利于孩子学习的家庭环境，对孩子不要一回到家就板着脸：“孩子你作业完成了吗？”那样会让孩子有叛逆的情绪。正如周宏老校长说的，我们脸要多带笑容，回到家的时候，多问问：“孩子你快乐吗？”那种处于关心的语气会让孩子更乐意的接受你的要求和观点。有意识地引导孩子喜欢学习，会收到事半功倍的效果。同时，让孩子多接触一些学习氛围较浓的外部环境。以给孩子营造一个良好的学习环境。（这点我有待加强，正在努力掌控！）

老师们，家长们！“父母是孩子的第一任老师，言传身教，父母首先要当好表率。”以上所说的5点，只是我在教育孩子

的一点体会。现在我占用大家一点时间和大家分享一下自己付出所得到孩子回报的幸福和感动！

有道是：“没有爱心的民族是失败的民族！”情商的培养也很重要。一个孩子成绩再好，如果缺乏爱心，那我们所做的一切将会毫无意义。我儿子从小学二年级就在学校读全托，一个星期才回一次家，但我会利用他在家的时间，给我父母或他爷爷奶奶打电话，问候他们老人家身体健康状况，或利用他在身边的时候给老人家买礼物，在节假日带他回去老家探望爷爷奶奶，并尽量和他一起替他爷爷奶奶洗衣服，帮忙做点家务活，让他在无形中学会尽孝，爱心在潜移默化中形成。而我对他的付出他是看在眼里记在心上。如：家和他住的地方来回就20公里，他全宿，但我每个星期至少会骑着摩托车送一次汤给他，帮他整理床铺洗洗衣服，风雨无阻。我这些默默无闻的付出，他会在我劳累的时候，给我端上一盆热水帮我洗脚，在我身体不舒服时会给我一杯水，叮嘱我太热一会再喝，还会关切地要求我去看医生。又一次我生病了，他爸爸不在家，他醒后到我房间见我不舒服躺在床上，像大人一样过来摸摸的头，然后叮嘱我不要起来，继续睡。他呢，脱下外套，说了声我去煮早餐，然后就做起了饭，然后去拖地。虽然粥煮成了饭，但我可以骄傲的说，我的家庭教育很成功。

老师们、家长们，今天我站在这里，大言不惭的说：“一个人在社会上的角色是多重的，也许我不是一个好儿媳，不是一个好妻子等，但是我一定是一个好母亲！我并不要求我孩子成绩一流，但是我要求他人品一定是一流的。”

讲话完毕，谢谢大家！