

幼儿园青年教师备课心得体会总结 幼儿园青年教师的工作心得体会(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园青年教师备课心得体会总结篇一

我是一名青年教师，踏上幼儿教育工作岗位已有五年时间了。在园领导的带领下，在各位教师的指导、帮助下，虽有小小成绩，但作为一名现代幼儿教师，在发挥教师在教育教学中的作用方面仍有许多不足，以下是我的自我剖析。

优势：1. 热爱幼儿教育事业，能用爱心、耐心、细心对待每一名幼儿，能严格要求自己，不断学习教育教学知识，在教育教学活动中喜欢并尝试创新，把现代的教育技术运用在实际教学活动中。

2. 本科学历，有一定的幼儿教育理论基础知识。具备良好的专业技能和艺术素养，在键盘乐器、声乐方面，均荣获等级证书，愿意把所学知识传授给幼儿，培养幼儿感受美、欣赏美、表现美的能力。

3. 能认真解读新《纲要》等有关资料，体会新课程的性质、价值、理念，能从幼儿发展水平出发，有计划有目的地设计教学活动，在教学活动中尊重幼儿的个别差异，做到因材施教，发挥教师主导作用。

需要改进的方面：1. 在教育活动中，调动幼儿的自主性、积极性，发挥好教师的诱导作用。

幼儿的发展是在自身内部进行的，幼儿借助自身的潜力，主动

活动着、发展着。内部因素是幼儿发展的动力，只有充分调动幼儿的主动性，激发幼儿的内部动机，才能实现幼儿自身的全面发展。因此教师就要在教育活动中，千方百计想办法激发、诱导幼儿的主动性逐步发挥出来。

2. 教师在教育活动中要使幼儿主动发展，就要发挥好教师的引导作用。

教师的作用不仅仅限于被动地围着幼儿转，给他们当顾问。在教育过程中还应通过多种方法关注幼儿心理发展的变化，刺激和引导幼儿主动地向可能达到的更高水平发展。如在活动中先激发幼儿参与的兴趣，让幼儿自发的学习，教师设计相关问题，使幼儿想知道答案想发现结果，最终达到主动的目的。

3. 教育活动中培养幼儿参与实践活动的能力，发挥好教师的指导作用。

《规程》在对教育活动的要求中非常重视“幼儿的主动活动”。如“积极运用感官为原则”、“为幼儿提供充分活动机会”、“注重活动过程”等，体现了幼儿是通过实践活动来获得发展的教育思想。因此在教育活动中，凡是要幼儿动手操作的、亲身接触获得知识的都应该让他去操作、去经历和体验。在幼儿操作、接触、经历、体验的过程中需要教师在适当的时机，用恰当的方法对幼儿进行指导。指导幼儿如何与自然环境、人工环境、文化环境发生交互作用，并使幼儿在教育活动中获得发展。

总之，为了充分发挥幼儿教师在教育活动中的作用，我作为青年教师，必须树立正确的儿童观和教育观，不断提升自身的教育内涵，加强日常工作中对幼儿的观察与反思，通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。在教育活动中，自始至终应该真正以幼儿为主体，通过教师的主导、诱导、引导、指导作用，促使幼儿健康全面的发展。

幼儿园青年教师备课心得体会总结篇二

学校体育工作的核心任务是体育，怎样才能让我们的体育课更具吸引力?怎样才能把体育课上的好一些呢?我认为首先应当在备课上下功夫，努力研究教材和处理好以下几个方面：教材、学生、场地、教学环境、备课环境。因此，教师必须首先理解和熟悉教学大纲，掌握有关教材的“基本知识、基本技能、基本方法”（统称为“三基”），在根据学生的整体体育能力、体质基础及学生的心理素质水平和思想品德设计好因地制宜、新颖和利于授课的环境，再加上生动、形象的教学方法，这样才能达到预期的教学效果。

1. 备教材：熟悉和精通教学大纲，按要求合理的组织教材

教师在新的教学任务面前，首先是对照教学大纲的要求、教学进度以及课时数分布情况，通读全部教材，做到心中有数。依据学生和本校的实际情况，安排好一学期的初步教学任务，在依据任务挖掘出教材的内在联系和特性，对教材的专门性、辅助性练习及分组练习要仔细推敲，分析教材的内容。在依据学生和学校的实际情况订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就更容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时，体育教师应经常温习和查阅有关的体育学科知识，掌握和研究各项体育运动技术、技能和练习方法及主要培养目标，随时注意积累资料，多阅读体育书刊、报纸和观看有关电视广播，多参加教学活动和教学交流，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以查阅。

2. 备学生：依据教材要求，认真分析学生学情，处理好教师主导和学生主体两方面的关系

在旧的教学观念下，教师主要存在着“教材、技术教法、教

师、场地”为中心，忘记了学生才是教学的主体。教学的主体既然是学生，那么教学的中心指导思想就应该围绕学生来制定，应根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平等科学、合理、有效地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练及能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、工作能力和创新能力的培养。

在备课时还必须考虑如何调动学生学习的积极性，充分发挥学生的主观能动性，激发学生的求知欲，精选最优教学方法和节奏，善于从教材的基本理论知识和运动技术、技能的科学性、实用性、挖掘趣味性、竞争性，注重以生动的手段说明体育“三基”与强身健体与社会发展的关系，使学生树立正确的体育观。教师在备课时必须认真研究，合理安排。另外，教学备课的目的不是单纯教会学生“三基”的基础知识，它更重要的是通过“三基”的传授，教会学生独立思考，学会科学的锻炼身体的方法，不断地更新知识技能，培养学生的创新能力，让学生养成积极主动的自我锻炼意识并充分融入到生活中去。

3. 备场地：依据教材和学情对场地要求，从实际出发，协调备好教学场地要求

教学场地，是体育教学实施的舞台，完善的场地配置，是体育教学的基础，但由于身处农村中学，场地设施的并不很完善，是一个普遍存在的问题。那么，在备课的过程中，我们应根据教学内容的需要、学生综合能力和学校教学安排，合理的利用学校现有场地，认真组织 and 安排好教学场地。当然，我们在准备场地时还应注意是否与其它体育教师教学发生冲突。

4. 备教学环境：根据教材的内在的联系和特性，处理和设计好适当的教学环境

教学环境，是指自发地影响人身心发展的一切外部条件的综合，就其内涵来说，包括诸如校际和班际交往、人际关系、学习气氛、课余生活、教学管理等社会性环境气氛。这些因素相互交织，凝集成一种较为稳定的风气，也是潜在的教学和教育因素。有人把这种教学和教育因素称为“潜在课程”。教学环境与体育教学效果是紧密相关，相互制约的，良好的教学环境是取得最优教学效果的前提。因此，在备课时，绝不可轻视教学环境的影响，设计的内容和方案要有助于加深和扩大其所学知识、激发学生学习的主动性和积极性，以促进多种能力的发展，所以在考虑课的设计时，要充分选择和利用教学环境，并与环境保持“动态平衡”，才能使备好的课发挥其整体功能。

5. 选择备课环境：集思广益，集体备课

在备课时要提倡海纳百川、集思广益的方法，抓住每一次的集体备课，运用集体的力量来处理自己或他人不能处理的问题。当然，我们也允许在教学内容、方法、场地、器材等方面各持己见，鼓励创新，不断探索。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，达成共识，在此基础上写出教案。集体备课，观摩课是备好课的重要内容和手段，应积极参与。另外，教师应随时进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。

总之，备课也是一门艺术，课备的好坏，直接影响到你这节是否能按质按量得完成教学任务，每一位体育教师都应该备好课，做好课前准备，把自己所学的以及前人积累的经验成果，更好地传授给学生。

1. 青年教师野外拓展训练心得体会
2. 青年教师培训心得体会
3. 新教师备课心得体会

4. 青年教师培训心得体会

幼儿园青年教师备课心得体会总结篇三

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的生活写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的学生——那群可爱的孩子们。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的`梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。我想，我也不会停止追求的脚步，我会更加努力地学习，更加努力地工作，成为一名真正的幼师，为祖国的教育事业添砖加瓦。

幼儿园青年教师备课心得体会总结篇四

为使教学工作获得成功，教师必须认真、充分、精心地准备。因此，备课是教学工作中一个极为重要的环节。讲什么？怎样讲？事先都要周密考虑，精心设计。教师只有对教育教学实践中涉及的教学对象、教材内容、教学方法加以充分的研究分析，才能使教育教学活动有章可循，并能有效的解决课堂上随时出现的意外情况，从而加强教育者自身的教育机智。

一、备教学对象

我们面对的幼儿，因其特有的年龄特点、个体差异更是需要我们全面分析、认真对待，这是教学取得成功必不可少的前提，也是备课的重要内容，一个班级的幼儿，重点要明确的是幼儿的已知水平，即已具备的学习经验及能力，否则传授内容过深而使幼儿茫然不懂，过浅而使幼儿索然无味；从而导致活动没有办法开展。

二、备教材

在充分了解和分析了教育教学对象之后，其次要注意的就是我们的教材内容，备教材不可照本宣科，一定要融入个体理解与钻研，将个人的教育方法和理念渗透进入，将共同的教材变成“我的教材”。备教材可分为3个层次：一是熟悉教材要求，要通读教师参考用书的“序”部分，熟悉其全部内容，包括编者意图、组织结构，二是还要从教材体系上把握当前所要进行教学内容，弄清前后关系；本节内容所处的地位，与前后知识的联系和幼儿发展水平的关系。三是根据本园本班的实际情况应作哪些调整和删减。总之，对于教材要多问几个为什么，即把教材内容搞深搞透。

备活动设计的思路

写教案。具体分为以下几步：

(一) 备教学目标

在确立目标时我们应首先考虑目标要符合本班幼儿的学习特点及发展水平。目标不能太高也不能太低，所以目标最好是接近他们的最近发展区。

(二) 备教学重点、难点

活动重点可以说是整个活动的核心内容。所以在安排整个活动时要有将近三分之二的的时间围绕重点进行，那么活动的重

点该如何确立呢？第一是重点要为目标服务；第二是环节的設置上重点要突出。

(三) 备活动准备

活动准备一般分为物质环境准备、和教师自身的准备以及幼儿准备三方面。

物质环境的准备

一方面指在教学中需要用到的教具、学具、多媒体课件等等，在教具学具的准备上一定要美观、大方、耐用、实用有保留价值。最重要的，在正式进行教育活动之前教师对教具学具一定要进行预操作。目的就是尽量避免在活动中因材料的问题影响整个教育活动。

另一方面是环境的创设。

幼儿园教育讲究环境的渗透作用。比如讲有关颜色的英语单词，那么我们就应该创设以这几种颜色为主的环境，包括老师的服饰都应该和活动中所讲的颜色相关。另外就是对幼儿座位的准备，应该在备课时结合本次活动的需要安排相适应的座位，比如应该做半圆，还是分组坐，还是先半圆在用桌子等等。

教师自身的准备

1、备教学环节：作到熟“备”（“不是背”）在心中，不能自己边讲课边看教案，这是一位教师在组织教学活动最不应该出现的问题，更不能称为人师，这是最起码应该做到的。

2、备自己的语言：

a□老师的语言要简洁明了。

b□严谨，不能有知识性错误。

c□少提封闭式的问题“如对不对“”好不好”“是不是”等。这样的问题只会有一种回答，尤其对于幼儿的思考是没有任何积极作用的。

d□不要重复孩子说的话，重复孩子说的话，这样不但显得老师的话多，而且没用的话一多反而会影响孩子的注意力。

另外教师在组织教学时还要注意自己的表情丰富，语气和蔼，语调抑扬顿挫，这样才能吸引孩子的注意力，做一个有魅力的老师。

(四) 备活动延伸

根据多选教育内容的需要考虑到是否要开展相关的延伸活动，以便更全面深入的完成我们的教育目标。

四、活动评价

“活动评价”是教案的一个重要组成部分。活动评价部分是指授课教师对教育活动的回顾、反思部分。它是备课写教案的重要组成部分，通过“教后记”对课前备课与课上实践进行总结经验，吸取教训，调整修改，充实提高。

幼儿园青年教师备课心得体会总结篇五

学校体育工作的核心任务是体育教学，怎样才能让我们的体育课更具吸引力?怎样才能把体育课上的好些呢?我认为首先应当在备课上下功夫，努力研究教材和处理好以下几个方面：教材、学生、场地、教学环境、备课环境。因此，教师必须首先理解和熟悉教学大纲，掌握有关教材的“基本知识、基本技能、基本方法”(统称为“三基”)，在根据学生的整体体育能力、体质基础及学生的心理素质水平和思想品德设计

好因地制宜、新颖和利于授课的环境，再加上生动、形象的教学方法，这样才能达到预期的教学效果。

1. 备教材：熟悉和精通教学大纲，按要求合理的组织教材

教师在新的教学任务面前，首先是对照教学大纲的要求、教学进度以及课时数分布情况，通读全部教材，做到心中有数。依据学生和本校的实际情况，安排好一学期的初步教学任务，在依据任务挖掘出教材的内在联系和特性，对教材的专门性、辅助性练习及分组练习要仔细推敲，分析教材的内容。在依据学生和学校的实际情况订出课的目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、练习手段、教法指示、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲理解越深越透，重点就抓地越准，难点就更容易突破，学生就容易听懂、领会、练习和掌握。同时，体育教师应经常温习和查阅有关的体育学科知识，掌握和研究各项体育运动技术、技能和练习方法及主要培养目标，随时注意积累资料，多阅读体育书刊、报纸和观看有关电视广播，多参加教学活动和教学交流，积累教学先进经验和最优教学训练方法，随时收集加以保存，以备备课时可以查阅。

2. 备学生：依据教材要求，认真分析学生学情，处理好教师主导和学生主体两方面的关系

在旧的教学观念下，教师主要存在着“教材、技术教法、教师、场地”为中心，忘记了学生才是教学的主体。教学的主体既然是学生，那么教学的中心指导思想就应该围绕学生来制定，应根据学生的整体体育能力、体质、心理素质，思想道德水平等科学、合理、有效地安排课的内容，加强学生科学思维、锻炼方法的训练及能力的培养，加强学生自学，独立工作能力、分析问题解决问题的能力，以及自锻自导能力、交往能力、表达能力、总结工作能力和创新能力的培养。

在备课时还必须考虑如何调动学生学习的积极性，充分发挥

学生的主观能动性，激发学生的求知欲，精选最优教学方法和节奏，善于从教材的基本理论知识和运动技术、技能的科学性、实用性、挖掘趣味性、竞争性，注重以生动的手段说明体育“三基”与强身健体与社会发展的关系，使学生树立正确的体育观。教师在备课时必须认真研究，合理安排。另外，教学备课的目的不是单纯教会学生“三基”的基础知识，它更重要的是通过“三基”的传授，教会学生独立思考，学会科学的锻炼身体方法，不断地更新知识技能，培养学生的创新能力，让学生养成积极主动的自我锻炼意识并充分融入到生活中去。

3. 备场地：依据教材和学情对场地要求，从实际出发，协调备好教学场地要求

教学场地，是体育教学实施的舞台，完善的场地配置，是体育教学的基础，但由于身处农村中学，场地设施的并不很完善，是一个普遍存在的问题。那么，在备课的过程中，我们应根据教学内容的需要、学生综合能力和学校教学安排，合理的利用学校现有场地，认真组织 and 安排好教学场地。当然，我们在准备场地时还应注意是否与其它体育教师教学发生冲突。

4. 备教学环境：根据教材的内在的联系和特性，处理和设计好适当的教学环境

教学环境，是指自发地影响人身心发展的一切外部条件的综合，就其内涵来说，包括诸如校际和班际交往、人际关系、学习气氛、课余生活、教学管理等社会性环境气氛。这些因素相互交织，凝集成一种较为稳定的风气，也是潜在的教学和教育因素。有人把这种教学和教育因素称为“潜在课程”。教学环境与体育教学效果是紧密相关，相互制约的，良好的教学环境是取得最优教学效果的前提。因此，在备课时，绝不可轻视教学环境的影响，设计的内容和方案要有助于加深和扩大其所学知识、激发学生学习的主动性和积极性，以促

进学生多种能力的发展，所以在考虑课的设计时，要充分选择和利用教学环境，并与环境保持“动态平衡”，才能使备好的课发挥其整体功能。

5. 选择备课环境：集思广益，集体备课

在备课时要提倡海纳百川、集思广益的方法，抓住每一次的集体备课，运用集体的力量来处理自己或他人不能处理的问题。当然，我们也允许在教学内容、方法、场地、器材等方面各持己见，鼓励创新，不断探索。暂时不能统一的意见，通过专门的讨论研究，达成共识，在此基础上写出教案。集体备课，观摩课是备好课的重要内容和手段，应积极参与。另外，教师应随时进行体能训练，保持和提高技能方面的能力，这样以便建立正确的运动表象。

总之，备课也是一门艺术，课备的好坏，直接影响到你这节是否能按质按量得完成教学任务，每一位体育教师都应该备好课，做好课前准备，把自己所学的以及前人积累的经验成果，更好地传授给学生。

1. 青年教师野外拓展训练心得体会
2. 2015年青年教师培训心得体会
3. 新教师备课心得体会
4. 青年教师培训心得体会
5. 8月份最新青年教师培训心得体会范文
6. 团课心得体会
7. 党课心得体会
8. 读书心得体会

9. 教学心得体会

10. 进修心得体会