

# 最新幼儿小班数学指导思想 幼儿园小班 教育教学计划指导思想(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿小班数学指导思想篇一

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

(一) 目的：

- 1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
- 2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

## （二）要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

## 幼儿小班数学指导思想篇二

1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。

2、学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。

3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

## 活动准备

- 1、趣味练习：找颜色
- 2、（红、黄、绿）小猫、小鱼图贴。
- 3、幼儿作业纸

## 教学具图片

## 活动过程

### 一、导入活动

#### 1、师生问候

抱抱每个宝宝亲吻表示问候。

2、出示大猫图贴和小猫图贴，请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵）。

请幼儿区分大、小。

#### 3、分礼物

我们一起看看这里的礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？

小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

### 二、趣味练习：好看的颜色在这里

1、教师：这些颜色真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？

认识红、黄、绿。

2、教师：我们共同用好听的声音来问候吧！

一唱一答的形式，按颜色进行回答。

3、教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三、游戏：小猫捉鱼

1、向指定方向爬，并取物。

2、巩固认识红、黄、绿三种色彩。

请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

3、进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四、活动结束

小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

## 幼儿小班数学指导思想篇三

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生

活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

## 二、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

## 三、具体措施：

### （一）做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活

有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

#### 四、日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

#### 五、教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

#### 六、家长工作

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

#### 七、各月份活动安排

## 1、九月份

(1)、中秋活动

(2) 家长会

(3) 国庆节活动

## 2、十月份

(1)秋游

(2)教师公开课

## 3、十一月份

(1) 语言节

(2) 家长开放日

## 4、十二月份

(1) 体育节

(2) 元旦活动

## 幼儿小班数学指导思想篇四

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

## 二、班级情景

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养必须的自理本事，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样能够让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 三、本期工作具体目标及实施

#### 1、班级管理

##### 目标

##### (1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿供给贴合其需要的物质、精神环境，使幼儿能够得到新的满足，产生对教师的信任。

##### (2)、常规

建立必须的常规，学习生活自理本事。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

##### (3)、班级协作

要求本班几位教师具有高度的职责心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

##### 措施

## (1)、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情景，如：生活自理本事、语言表达本事方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于教师因人施教。

经过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的团体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

## (2)、常规

管理中班上几位教师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理本事，培养自理本事要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

## (3)、班级协作

要求班上几位教师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

## 2、教育教学

### 目标

(1)、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)、在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，

发展幼儿的交往、合作本事，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本事。

(4)、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的本事。

(5)、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 措施

(1)、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2)、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3)、在一日活动中注重个别差异，对不一样本事的幼儿提出不一样的要求。

(4)、根据幼儿好模仿的特点，教师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

## 3、保育

### 目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

## 措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

## 4、家长工作

### 目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并供给一些育儿知识及保健常识，及时更换资料。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

### 措施

(1)、利用每一天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情景，使家长对教师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情景，遇到特殊情景进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服

务。

## 5、安全工作

### 目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

### 措施

- (1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- (2)、加强职责心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- (3)、每一天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。
- (4)、户外活动时，加强职责心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

## 幼儿小班数学指导思想篇五

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

### 社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

一保教工作：

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

二家长工作：

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

三教研工作：

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结、个人工作总结及课题阶段小结和实施

记录等。