

高中班主任述职报告(优秀7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

高中班主任述职报告篇一

一路走来,忙碌而充实的'xx年转眼就要过去了。工作中我本着"我可以不被最优秀,但我一定要做到最勤奋"这一宗旨,极力扮演好自己在各个舞台上的角色。极力要求自己保持一颗清醒的头脑和奋进的心态,我深知:这年头,"不是比谁努力,而是比谁更努力。"现就一年来我在两个理科班的教育教学及高二直播班班主任的管理工作向各位领导、同事汇报如下:

我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位,全面贯彻党的教育方针,忠诚人民的教育事业,有良好的师德风范和教师素养,遵纪守法,教书育人,为人师表,认真履行岗位职责,有极强的事业心和责任感,在大是大非面前,旗帜鲜明,立场坚定.严格遵守学校的劳动纪律、规章制度,工作积极、主动、讲究效率。

对于班主任工作,我一贯坚持做到:人性管理创设宽松的育人环境。班级值日轮流,班级日记共享,违纪扣分者自然成为卫生打扫志愿者。做到了人人参与班级管理,个个都是集体的主人,这更是我自主管理班级的核心所在。

真情付出,创造和谐师生关系。在学生面前,我是老师,也是他们的大朋友,我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习、生活,保持积极向上的乐观情绪。

我还善于用一双慧眼，去识别每一颗“真金”，对于成绩优秀，进步明显，单科王，战胜竞争对手，达成自己创设的目标等等项目，我都会用奖状及小礼物的形式当众表扬，让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。

平时，我总是投入大量的时间和精力走进学生，在没老师上的体育课，我带领他们爬过四次山，与学生交流、谈心，了解学生的思想状况、兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我、体现自我、勇于实现自我、相信自己能行。

多年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所带的262班风好、学风正，竞争意识强，每个月的“五比一评”我班评价总是红旗飘飘，一直走在年级前列；三次月考，评价均为优秀。更让人骄傲的是，在校运会上，作为没有体育生的直播班，我们居然靠每个团体项目都拿了一个好名次，每个人项目都奋力拼搏，一举夺得年级总分第一的好成绩。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一般都能拿到a等。本学期参加了浏阳市第xx届课堂教学比赛活动，上学期参与了《高考数学——30年真题讲与练》资料的两个章节编写，高一所带两个班参加长沙市数学竞赛，省里获奖9人，市里获奖8人，占据高一总获奖人数的一半。本学期被校长找去谈话两次，一次是与六中联考之后，对我们数学教学在兄弟学校的优势大加赞赏，一次是段考了，对学生问卷调查之后，对我的班级工作给予了极力肯定。两次都是怀着忐忑不安的心情走进校长办公室，但两次都是信心满满地走出来。

我深知，身体是革命的本钱，工作之余，极力抽出时间加强体育锻炼，登山比赛第一名，就是很好的证明。

当然成绩只能代表过去，前面的路还很漫长，我将再接再厉，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业作出自己应有的贡献。

高中班主任述职报告篇二

尊敬的领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好！

这学期我担任高二五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高二在整个高中三年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。

下面对我本学期的工作做一点简单总结，

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了额班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直

视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是不我在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出

版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高二五班。

高中班主任述职报告篇三

一路走来，忙碌而充实的xx年转眼就要过去了。工作中我本着“我可以不被最优秀，但我一定要做到最勤奋”这一宗旨，极力扮演好自己在各个舞台上的角色。极力要求自己保持一颗清醒的头脑和奋进的心态，我深知：这年头，“不是比谁努力，而是比谁更努力。”现就一年来我在两个理科班的教育教学及高二直播班班主任的管理工作向各位领导、同事汇报如下：

我始终坚持把坚定正确的方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

对于班主任工作，我一贯坚持做到：人性管理创设宽松的育人环境。班级值日轮流，班级日记共享，违纪扣分者自然成为卫生打扫志愿者。做到了人人参与班级管理，个个都是集体的主人，这更是我自主管理班级的核心所在。

真情付出，创造和谐师生关系。在学生面前，我是老师，也是他们的大朋友，我用微笑、赞赏和宽容让学生在和谐、宽松、自主的环境中学习、生活，保持积极向上的乐观情绪。我还善于用一双慧眼，去识别每一颗“真金”，对于成绩优秀，进步明显，单科王，战胜竞争对手，达成自己创设的目标等等项目，我都会用奖状及小礼物的形式当众表扬，让学生从老师的关爱中找到自尊，找到自信，找到人与人之间的平等与友谊，更能找到老师对他们发自内心的真心的爱。

平时，我总是投入大量的时间和精力走进学生，在没老师上的体育课，我带领他们爬过四次山，与学生交流、谈心，了解学生的思想状况、兴趣爱好及存在的问题等，及时教育，加以鼓励，让学生能悦纳自我、体现自我、勇于实现自我、相信自己能行。

多年的班主任工作经验的积淀，也让我的教育工作形成了自己独特的魅力。我所带的262班风好、学风正，竞争意识强，每个月的“五比一评”我班评价总是红旗飘飘，一直走在年级前列；三次月考，评价均为优秀。更让人骄傲的是，在校运会上，作为没有体育生的直播班，我们居然靠每个团体项目都拿了一个好名次，每个个人项目都奋力拼搏，一举夺得年级总分第一的好成绩。

对于教育教学工作，我勤勉教学，成绩突出，教学常规检查，教案，听课多次评为优秀，月考评价，一般都能拿到a等。本学期参加了浏阳市第xx届课堂教学比赛活动，上学期参与了《高考数学---30年真题讲与练》资料的两个章节编写，高一所带两个班参加长沙市数学竞赛，省里获奖9人，市里获奖8人，占据高一总获奖人数的一半。本学期被校长找去谈话两

次，一次是与六中联考之后，对我们数学教学在兄弟学校的优势大加赞赏，一次是段考了，对学生问卷调查之后，对我的班级工作给予了极力肯定。两次都是怀着忐忑不安的心情走进校长办公室，但两次都是信心满满地走出来。

我深知，身体是革命的本钱，工作之余，极力抽出时间加强体育锻炼，登山比赛第一名，就是很好的证明。

当然成绩只能代表过去，前面的路还很漫长，我将再接再厉，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业作出自己应有的贡献。

高中班主任述职报告篇四

我一贯热爱党，热爱，忠诚党的教育事业，努力工作，勤勤恳恳，兢兢业业，勇于挑重担。

作为高中英语教师，我不仅要使学生学会英语，培养学生运用英语进行交际的能力，而且要使学生在高考中取得好成绩。为了这两个目标，我精心备课，认真上课，认真批改作业，认真进行课外辅导，使学生喜欢英语，努力学习英语，并在各级各类考试中取得好成绩，孙科，刘曼等人还在全国中学生英语能力竞赛中获奖□xxxx年我所教的高三文理班高考，英语都取得好成绩□xxxx年期间，我和高三学生一起被封闭在学校里，我不仅在课上努力教学生英语，辅导学生做题，而且在课下，在宿舍里辅导学生英语，使学生在高考中都取得了理想成绩□xxxx年—20xx年我在开二东校区工作□xxxx年我教三个班英语，我勤勤恳恳，任劳任怨，牺牲大量休息时间上课，辅导学生，受到学生好评□xxxx年高考中我所教的两个班超额5人完成学校高考指标，受到学生奖励。

高中班主任工作是一项繁重的复杂的系统工程，既要抓好学生的学习，又要做好学生思想工作和心理疏导工作□xxxx年期

间，我和高三学生一起封闭在学校，并担任班主任工作，每天不仅要上好每一节课，还要给学生数次量体温，做学生的思想工作和心理疏导工作，特别是晚上还要负责宿舍管理工作。经过艰苦的工作和努力，我班学生顺利完成学习任务，顺利参加高考。我的工作受到学校、家长和学生的好评。20xx年我担任高二18班班主任，作为东西两校区年龄最大的班主任，我和青年教师一样从早上6：00开始，平均每天工作14—15个小时，近一年来，我把部分中等生转化为优等生，双差生转化为中等生，我班学习成绩稳步提高，期中考试我班6人进入年级前十名，10人进入年级20名，有效人数年级第一。

高中班主任述职报告篇五

今年我担任高一级（5）班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我的工作开展得顺利有序。在这半学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上半学期的工作的总结。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心里或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们也

基本都能团结友爱、勤奋学习，基本践行了有计划，有规律，有效率，有成绩的“四有”班训。

要管好一个班级，许多工作还得*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员负责协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不

断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

高中班主任述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好，现将我本学期的工作向大家做一下汇报，有不到之处请大家谅解，本次汇报我将分别从担任三个方面工作来汇报：

首先是担任xx级级部主任来说。一学期来，在学校领导的关心和指导下，在其他处室部门领导的大力支持下，在级部全体老师的共同努力下，我们级部各方面工作的开展顺利，取得了一定的成绩，多次被评为优胜级部。具体有三个方面：

1、把注重实效作为各项工作的出发点和落脚点。

设立级部学生会岗，全天候督察学生的行为习惯，纪律、卫生、作息、集会等全方位展开，对自制力较差的学生加以约束，规范学生行为，纠正学生错误。由于学生干部的积极参与，一学期来，学生行为习惯在逐步好转，教学区、生活区环境整洁，打扫彻底，学生在督察的过程中增进对学校管理的理解，督察结果作为班级考评、班主任考核的重要依据，收效显著。

2、“虚”事“实”做，把抽象的德育化为一个个具体的实践活动，踏踏实实地做好。

3、打造团队精神，发挥集体优势，实现合力共建。

“一支独秀不是春，百花齐放春满园。”团队合作在现代教育中正显示出无可替代的作用，我们级部高度重视团队建设，从制度上保证、舆论上引导、行动上落实，努力打造合作精

神、集体意识。本学期，在学习借鉴别人成功做法的基础上，我们尝试实行“班组管理”的管理形式，组团管理，既能增强合作意识，又减轻了班主任的压力，同时能保证管理没有空挡，可谓一举多得。

1、表扬和鼓励是孩子们前进的动力 每周我都会为学生买很多的奖品，利用班会为获得每周之星、优胜小组、上课回答问题活跃之星颁奖。通过奖励调动学生们的积极性，比如我们班孙奉佐，以前的成绩是一塌糊涂，而通过我为他写日志，在班上经常性的表扬他，上次考试物理、化学均进入级部前50名，吕孝通从小患有小儿癫痫，性格比较内向，严重的时候，怕影响其他同学只好呆在家里，父母为了治好他的病，跑了很多大医院，但效果都不明显，当我了解情况后，先是谈心、鼓励当他有一点进步，全班的同学都会为他鼓掌，慢慢的他的抽动不见了，性格变得活泼起来，现在是我们班的摄影师，用他的父母一句话：王老师用他的独特方式治好了我们的孩子。

2、用心去做每一件事

当12月9号淄川区校园足球比赛初中女子组的哨声结束，今年的比赛终于结束了，从暑假开始我几乎就没休息，作为一名基层教练员，比赛是最好的展示，当比赛来临的时候我们会毫不犹豫的全力以赴。假期、周末在别人的眼中是最幸福的时候，而我是最忙碌的时候，除了假期、周末的训练还要参加各种比赛从7月的淄博市田径联赛、到8月的淄博市田径锦标赛、9月的山东省足球锦标赛、淄川区田径运动会、10月的淄博市足球锦标赛、11月淄川区校园足球联赛。本学期我校的体育工作又上了一个台阶，校园足球开展成为全市一个窗口，连续三年获得全区第二名，田径成绩捷报频传，在今年的区运会上我校获得了历史性突破，团体总分第四名，在淄博市田径锦标赛中我校运动员为淄川区获得了4.5枚金牌，成为全区获得金牌数最多的学校。当然成绩的取得离不开自己的付出，我想用一个叫李昕徽的孩子来讲述自己的付出，这

个孩子是磁村镇车峪口村，从镇上到她的家里开车要至少半个小时的路程，而且道路非常崎岖，村子坐落在一个山脚下。

在20xx年4月份的区运会上发现她的，当时她只上四年级，就获得了淄川区800米、1500米两个冠军，于是我就想这样的孩子能来我们学校多好啊，当她上了五年级，我就买了点东西跑到她的家里去了，与她的父母说明来意，从那之后我几乎每周都会询问孩子的情况，她的父母被我的真诚打动了，最终同意来我们学校。20xx年一放暑假，我就又跑到她的家里征得她的父母同意，包括自己的对象同意把李昕徽接到我们家里来，目的就是更方便的让她能够跟着我们学校参加假期训练，（因为她的家离得比较远，来回赶是不现实的），当然我也很感谢我的对象，在那段时间，她不光要照顾我们全家还要照顾李昕徽。来到我们家之后，我怕她不习惯，经常领着她出去玩，熟悉一下淄川的环境并专门为她买了田径鞋，所有的费用都是我自己出的，没有问学校要过一分钱。一分耕耘一分收获，最终在8月份的淄博市田径锦标赛中，李昕徽战胜了所有的对手，为我们学校获得了两枚金牌，在这当中还有一个小的插曲，暑假当中实验中学老师包括分管副校长也曾经去李昕徽家好几次，并且开出了很优惠的条件让她去实验中学，然而她的父母回绝了他们，用他父母的话来说，“王老师提前一年就和我们联系，他这个人很实在，孩子交给他我们很放心。”为此实验中学的那个体育老师一直耿耿于怀。也许有人会问我，你这样做到图个啥，作为一名体育老师，不带训练队就不是一名合格的体育老师，既然选择了干，就要干好。

截止到现在我送出去的学生张艳茹代表淄博市参加山东省足球锦标赛获得冠军，李昌朕本周三已经与鲁能足校正式签约，韩志坤被市体校相中现在正在备战山东省xx届。今年淄博市的要举行第16届运动会，本次运动会4年一届，是淄博市的“奥运会”，我校第一次承担淄川区的田径金牌任务，作为教练员，深知责任重大，决心要用自己的实际行动完成学

校交给我的任务，为我校体育工作创造新的辉煌。

最后，我引用当代诗人徐敬亚的一首小诗《既然》，代表我对工作的态度——

既然，前不见岸，后也远离了岸；既然，脚下踏着波澜，又注定终身恋着波澜；既然，能托起安眠的礁石已沉入海底；既然，离彼岸尚远，隔一海沧天，那么，便把一切都交给海吧，交给前方尚未标出的航线！

谢谢大家！

高中班主任述职报告篇七

尊敬的领导：

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下述职：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解

学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。

在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课

堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感。

同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。

平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的

找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生”学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗”爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。