

2023年党校培训心得 后疫情师生心理健康培训心得(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

党校培训心得篇一

通过参加公益讲座，作为一名班级心理委员我的感触颇多，用三个词来概括，分别是自信、感动和使命。

一是道路自信和制度自信。我为“生在中国，坚持走中国特色社会主义道路，以人民为中心，为人民服务”而感到自豪。自内蒙古疫情发生以来，国家和地方政府高度重视，果断采取专项措施，上下一心，戮力同心，共克时艰，突显中国特色社会主义道路自信和制度自信。

二是心怀感恩，前路坦荡。在疫情大考面前，万众一心，齐心抗疫，每个人都是抗击疫情的参与者，没有身外人。无论是冲在抗疫一线的医护人员、还是留守后方保障人民生活的工作人员，他们都是最美逆行者，因为有他们我们才安全。正如视频中看到的一句话：“我们最大的.幸运，是生活在这片土地上，总是被最勇敢的人保护得很好”，确实是这样，致敬每一位为抗疫付出行动，无私奉献，无怨无悔的人。每每看到这里，总是热泪盈眶，也正是因为如此，我们每个人都得多一分宽容，多一分理解，多一分体谅，多一分支持！没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会来到！只要我们齐心抗疫，胜利必将属于我们！

三是使命在肩，强国有我！作为时代新青年，我们应该肩负

起我们应负的使命！不负国家！

党校培训心得篇二

为期四个月的“小学教师教学能力提高工程培训”活动结束了，半个月的理论学以及三个月的实践，让我学着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学的心得与大家分享。

1、加强了师风师德建设。聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

2、获得了实用的教学技巧与理念。带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李老师的《自由作与有效指导》，特别是李老师带来的二个作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学中地位与作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；徐x教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

3、提升了教育教学技能。通过专家教师们的现场授课，让我

们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

4、加强了理论与实践的结合。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学、请教，认真学新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

正面教育师生沟通培训心得3

党校培训心得篇三

1. 喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信；
2. 乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好；
3. 知道对错，能按基本的社会行为规则行动；
4. 乐于接受任务，努力做好力所能及的事；
5. 爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

(二)教育要求

1. 引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣；
3. 为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心；
5. 在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学遵守规则；
6. 教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾；
8. 扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的情感。

育理念

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

教师生涯教育培训心得体会5

党校培训心得篇四

为进一步做好疫情防控背景下学生的心理问题疏导和帮扶工作，提高学生的心理调节能力，培养良好的心理品质，以积极心态科学应对疫情，4月中旬，文法学院面向本科生各班级开展“‘疫’路同行·为心赋能”心理健康教育主题班会。

会上，辅导员老师从疫情期间大学生常见的心理问题引入，如学业焦虑、人际交往、网络成瘾等，引发学生强烈共鸣和热烈讨论。随后，从春季容易出现的心理问题，如何识别、排解心理压力，如何尽快适应疫情防控期间的校园生活、如何正确处理人际关系等方面，通过ppt展示、视频播放等形式，向同学们进行了详细讲解和交流互动，鼓励同学们要正视心理问题，学会主动与他人交流沟通，积极寻求缓解心理压力的方法，提高自助互助能力。最后，辅导员老师给同学们提出三点希望：疫情防控期间，希望大家畅通信息渠道，科学防控疫情，不信谣，不传谣，坚定抗疫必胜信心；保持良好心态，规律作息，注意饮食健康，学会劳逸结合，充分享受丰富多彩的校园生活；树立职业发展目标，合理制定学习计划，夯实自身专业基础。会后，法学20-2班心理委员余采薇同学表示：“这次心理主题班会，同学们都各抒己见，说出自己近期的困惑和压力，本身就是一种解压方式，我觉得非常有用。相信接下来我们会以更好的心态，正确处理疫情防控期间遇到的各项学习和生活上的压力。”

此次心理健康教育主题班会的召开，有助于同学们养成积极乐观的心态，更有利于当前形势下我院学生心理健康教育工

作的进一步开展，促进了学生身心健康和谐发展，营造了和谐健康的校园文化氛围。

党校培训心得篇五

疫情仍然严峻，而在此情况下，学生们的心理健康问题尤为重要。在观看完此专题讲座后，我有了一些感悟。

在疫情下，我们仍应积极向上，乐观地面对困难。要学会情绪管理，适当转移注意力。不要因为一些小事就怨天尤人，要学会理智面对问题。多花一些时间和家人、朋友聊天。作息要规律，作息不规律精神气就会变差，心情也会变差。

最后，我们一定要携手前行，保持积极的.心态战胜疫情，相信我们的.国家！