

课题结项研究报告格式(模板7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

课题结项研究报告格式篇一

1、概念的界定

从研究性学习的含义看，可以有广义和狭义两种理解。从广义上看，它泛指学生探究问题的学习，是一种学习方式、一种教育理念或策略。它可以渗透于学生学习的所有学科、所有活动之中，主要是指研究性学习方式，当然也包括学科内的专题研究活动。从狭义上理解，它是一种专题研究活动，是指学生在教师的指导下，从自身生活和社会生活中选择并确定研究专题，以类似科学研究的方式主动地获取知识，应用知识，解决问题的学习活动。无论是学科教学中的研究性学习，还是研究性学习的课程都是为了改变学习以单纯接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建一种开放的学习环境。从研究性学习的目标和特点来看，学科教学中的研究性学习和研究性学习课程两者基本是一致的。因此本课题所说的“研究性学习”涵盖了以上的两项内容。

2、课题研究背景及解决问题

地理学科具有综合性和区域性的特点，对学生来说是个很有趣、很实用、实践性很强的学科。由于传统的教学主要采用灌输式的教学方式，使学生实践探索的机会很少，被动地学习使学生对地理失去兴趣和信心，更谈不上培养学生解决地理问题的能力和创新精神。在这种情况下我们在高中地理教学中实施研究性学习十分有利于调动学生学习地理的积极性、

主动性，有利于培养学生的创新精神和地理实践能力。

3、课题研究的价值和意义

价值：地理学科跨文理两科，涉及的知识范围广，实践性强，尤其人文地理涉及经济发展的诸多领域，如工业、农业、交通、商业、旅游、文化等，培养学生自主探究、自主学习的能力，为学生的全面素质提高和终身学习打下良好基础。

意义：有利于培养学生参与社会、服务社会、将来造福人类的社会责任感和使命感、通过学生的各种实践活动和探索学习，培养学生关注社会现实和未来发展的人文精神。同时，增强老师的全面素质提高。

4、课题目前在国内外研究的现状和成果

研究性学习是近几年兴起的一种新型学习方式，它作为一种培养具有创新精神和实践能力人才的新型学习模式，在世界范围内受到广泛的关注。在我国，随着新一轮基础教育课程和教材改革的全面推进，以主动探究、建构自己的知识为特色的探究性学习也逐步为大家所认可义务教育课程标准实验地理教材以新课程和教材改革的精神为指导，设计了大量的研究性活动。目前的研究性学习尚未形成一套完整有效的学习模式，需要我们在今后的实践中不断摸索、不断探讨、不断创新。

5、课题研究目标

使学生由传统教育的知识点的机械记忆、浅层理解和简单应用，发展为具有知识综合运用能力和解决问题的能力，加深学生对地理学科的理解和热爱，全面提高学生素质，为学生将来关注社会、服务于社会打下基础。

提高教师的改革创新意识，适应当前教育体制改革的要求。

使地理课堂教学与现实生活紧密联系，为实践服务。使学生关注社会热点，关注国家建设，关注家乡的发展。

二、课题研究的方法

实验法、实地考察法、问卷调查法、上网查询法

三、课题研究的过程

第一阶段：准备阶段（04年11月）

学习理论：广泛搜集并学习了研究性学习方面的有关资料，提高教师对研究性学习的认识，转变观念，提高教师科研素质。

设计方案：每月召开一至两次会议共同研究探讨课题的实施情况，学习相关的理论知识，互相交流学习体会，明确分工，各负其责，考虑到高中教学的实际情况，鉴于目前处于研究性学习的探索阶段，先在高一、高二年级试行。高三教师积极参与。

第二阶段：实施阶段（04年12月—05年5月）

具体任务：

- 1、挖掘、编写出地理学科教材中的有关研究性学习的素材和信息；
- 2、组织相关教师上好研究性学习研讨课并撰写出地理教学中实施研究性学习的教案；
- 3、撰写研究性学习论文、体会，学生做研究性学习作业。
- 4、撰写地理课实施研究性学习的评价报告。

第三阶段：总结阶段（05年6月）

以会议的形式对课题进行全面总结，形成成果，申报验收

四、研究成果

1、整理形成了高中地理教材研究性学习素材和信息

由曲秀丽、杨桂玲、车颖、王崴、于晓坤、冷天崖、杨蕊老师等分别负责搜集了高中地理第一单元、第二单元、第三单元、第四单元、第五单元、第六单元、第七单元、第八单元的研究性学习素材和信息。

2、整理形成了学生研究性学习作业。

由王崴老师搜集和整理了学生的研究性学习作业。

3、整理各种研究报告、论文

本课题组负责人曲秀丽老师撰写了研究性学习结题报告，于晓坤和冷天崖老师分别撰写了浅议中学地理研究性学习活动中教师的作用等研究论文。

4、整理形成了研究性学习课教案

课题结项研究报告格式篇二

1、项目的主要内容

2、项目的技术分析

i.主要技术内容及原理

ii.技术创新论述

iii.技术先进程度论述

iv.知识产权情况

3、项目的技术成熟性和可靠性

4、项目当前的进展情况

1、市场规模

2、竞争对手分析

3、本项目的市场占有情况预测

1、组织机构及团队情况

2、实施计划及进度预测

3、环境保护与劳动安全

4、营销计划及策略

1、经济效益分析

i.投资总额与资金来源

ii.生产成本构成和测算

iii.销售收入预测和利润分析

iv.收支平衡分析

v.投资利润率及投资回收期分析

2、社会效益分析

1、政策风险

2、技术风险

3、市场风险

4、管理风险

5、人才风险

6、知识产权风险

课题结项研究报告格式篇三

1、概念的界定

从研究性学习的含义看，可以有广义和狭义两种理解。从广义上看，它泛指学生探究问题的学习，是一种学习方式、一种教育理念或策略。它可以渗透于学生学习的所有学科、所有活动之中，主要是指研究性学习方式，当然也包括学科内的专题研究活动。从狭义上理解，它是一种专题研究活动，是指学生在教师的指导下，从自身生活和社会生活中选择并确定研究专题，以类似科学研究的方式主动地获取知识，应用知识，解决问题的学习活动。无论是学科教学中的研究性学习，还是研究性学习的课程都是为了改变学习以单纯接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建一种开放的学习环境。从研究性学习的目标和特点来看，学科教学中的研究性学习和研究性学习课程两者基本是一致的。因此本课题所说的“研究性学习”涵盖了以上的两项内容。

2、课题研究背景及解决问题

地理学科具有综合性和区域性的特点，对学生来说是个很有趣、很实用、实践性很强的学科。由于传统的`教学主要采用灌输式的教学方式，使学生实践探索的机会很少，被动地学习使学生对地理失去兴趣和信心，更谈不上培养学生解决地理问题的能力和创新精神。在这种情况下我们在高中地理教学中实施研究性学习十分有利于调动学生学习地理的积极性、主动性，有利于培养学生的创新精神和地理实践能力。

3、课题研究的价值和意义

价值：地理学科跨文理两科，涉及的知识范围广，实践性强，尤其人文地理涉及经济发展的诸多领域，如工业、农业、交通、商业、旅游、文化等，培养学生自主探究、自主学习的能力，为学生的全面素质提高和终身学习打下良好基础。

意义：有利于培养学生参与社会、服务社会、将来造福人类的社会责任感和使命感、通过学生的各种实践活动和探索学习，培养学生关注社会现实和未来发展的人文精神。同时，增强老师的全面素质提高。

4、课题目前在国内外研究的现状和成果

研究性学习是近几年兴起的一种新型学习方式，它作为一种培养具有创新精神和实践能力人才的新型学习模式，在世界范围内受到广泛的关注。在我国，随着新一轮基础教育课程和教材改革的全面推进，以主动探究、建构自己的知识为特色的探究性学习也逐步为大家所认可义务教育课程标准实验地理教材以新课程和教材改革的精神为指导，设计了大量的研究性活动。目前的研究性学习尚未形成一套完整有效的学习模式，需要我们在今后的实践中不断摸索、不断探讨、不断创新。

5、课题研究目标

使学生由传统教育的知识点的机械记忆、浅层理解和简单应用，发展为具有知识综合运用能力和解决问题的能力，加深学生对地理学科的理解和热爱，全面提高学生素质，为学生将来关注社会、服务于社会打下基础。

提高教师的改革创新意识，适应当前教育体制改革的要求。

使地理课堂教学与现实生活紧密联系，为实践服务。使学生关注社会热点，关注国家建设，关注家乡的发展。

二、课题研究的方法

实验法、实地考察法、问卷调查法、上网查询法

三、课题研究的过程

第一阶段：准备阶段(11月)

学习理论：广泛搜集并学习了研究性学习方面的有关资料，提高教师对研究性学习的认识，转变观念，提高教师科研素质。

设计方案；每月召开一至两次会议共同研究探讨课题的实施情况，学习相关的理论知识，互相交流学习体会，明确分工，各负其责，考虑到高中教学的实际情况，鉴于目前处于研究性学习的探索阶段，先在高一、高二年级试行。高三教师积极参与。

第二阶段：实施阶段(04年12月—5月)

具体任务：

- 1、挖掘、编写出地理学科教材中的有关研究性学习的素材和信息；

2、组织相关教师上好研究性学习研讨课并撰写出地理教学中实施研究性学习的教案；

3、撰写研究性学习论文、体会，学生做研究性学习作业。

4、撰写地理课实施研究性学习的评价报告。

第三阶段：总结阶段(05年6月)

以会议的形式对课题进行全面总结，形成成果，申报验收

四、研究成果

1、整理形成了高中地理教材研究性学习素材和信息

由曲秀丽、杨桂玲、车颖、王崴、于晓坤、冷天崖、杨蕊老师等分别负责搜集了高中地理第一单元、第二单元、第三单元、第四单元、第五单元、第六单元、第七单元、第八单元的研究性学习素材和信息。

2、整理形成了学生研究性学习作业。

由王崴老师搜集和整理了学生的研究性学习作业。

3、整理各种研究报告、论文

本课题组负责人曲秀丽老师撰写了研究性学习结题报告，于晓坤和冷天崖老师分别撰写了浅议中学地理研究性学习活动中教师的作用等研究论文。

4、整理形成了研究性学习课教案

王崴老师上了地理研究性学习汇报课——“丹东七日游”，组织学生进行了“全球变暖是否与人类活动有关”的地理研究性学习辩论会，并撰写了研究性学习教案。探讨和摸索了课

堂教学中的研究性学习的教学模式。

5、整理形成了学生研究性学习课题论文。

6、由杨桂玲老师整理和形成了课题组例会的纪录。

五、课题研究的结论

高中地理教学实施研究性学习的探索与实践研究，提高了教师的改革创新意识，发展了学生的知识综合运用能力和解决问题的能力，加深学生对地理学科的理解和热爱，全面提高学生素质，为学生将来关注社会、服务于社会打下基础。

六、课题研究参考资料

《高中地理研究性学习》主编周益新龙门书局出版1月

课题结项研究报告格式篇四

历届班级□xxx一中20xx届28班、11班、2班

成员分工：1、查资料、实地调查：全体组员

2、统筹整理资料□xxx

3、撰写调查报告□xxx□xxx

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx(以上为28班)□xxx(11班) xxx(2班)

指导老师：李哲慧

一、背景意义：体育是一种文化现象，是随着人类社会的产

生和发展不断的萌芽和演进的。人的本能的需求是体育产生的源泉也是体育赖以发展的根本前提。它不从属于政治、经济、文化的任何一部分而和它们又有着紧密的联系。然而随着社会不断的发展,人类思想的不断进步,人们越来越重视在智上的发展,从而很大程度上的忽视了许多身体健康上的许多问题。人的身体状况直接关系到人们未来的发展,身体健康问题是不容忽视的。所以国家重视这问题,市政府也重视此问题,我们更应该重视它!今年xxx市举办了第二次万人健康跑活动,目的是引起市民对健身锻炼的重视。调查xxx市市民的健身锻炼状况,可以有效的看清市民的锻炼情况,为以后开展全民健身活动,以及如何提供市民的身体素质具有重要意义。

二、研究步骤

内容 时间 地点

1、准备阶段: 选好调查资料 7月6号至7号 家中

做调查问卷 7月10号至12号 家中

内容 时间 地点 人员

2、实施阶段: 实施调查 7月14号 解放西、公园等 全体成员

问卷统计、做统计图表 7月15号至17号 家中

资料整理并分析 7月20号至25号 家中 xxx

3、总结阶段: 组员之间讨论写出心得并写好调查报告 7月30号至8月5号

三、研究方法: 调查研究法

四、研究过程

- 1、7月6号到12号 xxx□xxx 选题、准备材料
- 2、7月14号 全组人员分3个小组分别在马路、车站和肯德基、麦当劳等公共场所发问卷做调查。
- 3、7月15号到17号 xxx□xxx在家中统计问卷并制作图表
- 4、7月20号到25号 xxx□xxx在家中整理资料，写总结报告
 - a.人们对体育锻炼的看法
 - b.人们锻炼的时间
 - c.人们锻炼的时间段
 - d.人们锻炼的主要方式
 - e.人们锻炼的目的
 - f.人们锻炼的场所

五、调查分析

- 1、问题：根据此次的调查与分析，发现xxx市市民坚持锻炼的很少，而隔三差五锻炼或者几乎不锻炼的人却很多。
- 2、原因：根据此次调查分析，市民很难坚持锻炼原因有很多。在众多调查者中，有不少年轻人表示由于紧张的学习工作等原因从而放弃了锻炼；还有许多中老年人表示免费公共的锻炼场所太少或者是免费公共的锻炼场所离家太远不方便等原因；只有极少数人认为体育锻炼对健康影响不大，所以很少参加体育锻炼。

3、结论□xxx市市民坚持锻炼少主要是受了社会上不利因素的限制，只有极少数市民是对健身意识不够深入导致。

六、解决对策与建议

要想解决市民不能坚持锻炼的问题，首先就要解决物质上的不利因素□xxx目前这种免费公共的锻炼场所还是很少的，市民不可能为了一次锻炼去离家很远的公共锻炼场所。这样不仅浪费时间，同时也很可能浪费金钱和精力。而附近付费的体育馆，只能满足生活水平较高的人群锻炼需要。生活水平低和生活水平一般的市民是消费不起的。真正的解决问题，必须考虑的社会各层人民的利益。以目前的情况看xxx市的公共锻炼场所是在不断增加的，但增加的场所远远满足不了市民的需要。最好的办法是政府部门加大对公共锻炼场所的投入，加强对公共锻炼场所的建设。从而从物质上解决该问题的不利因素。再者，政府还必须得从精神上教育人们，让人们意识到体育锻炼的重要性。对于在校的学生，政府可以通过学校开设班会进行健康意识教育以及增加体育课来增大体育锻炼量。对于社会上的工作者、中老年人等市民，政府可以通过电视媒体、报纸等各种途径来传播健身锻炼有益健康的思想。政府还可以多举办像万人健康跑等活动。让市民在潜移默化之中，就形成了健身锻炼的意识。从而在根本上解决了市民少锻炼、懒锻炼、不锻炼等问题。这样才能有效提高市民的身体素质。

七、心得与体会

xxx□在这一次的研究性学习中，身为组长的我做了许多准备工作和后续工作。有时候会觉得很累，但是，也是这一次活动给了我一个锻炼自己的机会。只有当我们身兼重任的时候，我们才会很努力的想要去实现这一目标。责任，对于我来说，既是压力也是动力。为了达到我们的目标，我们都在责任的鼓舞下不断的努力，不断的进步。当我们站在大街上努力地想尽办法发着问卷、被拒绝后还要微笑的向他人说谢谢、中

午顶着太阳在街上调查的时候我才知道要做好任何一件事情都必须付出努力。要知道，努力了并不一定会成功，但是，不努力就一定不会成功！社会中存在着太多的问题，只等我们去发现、去探究，只要我们多参与这些活动，只要我们留心身边的事情，关注学习生活中的某些细节，我们就能从中挖掘发现许多隐藏的却是我们所需的宝藏，而这些正是我们努力的结果，是我们在课堂上、书本中不曾获得却想拥有的东西。

体育锻炼对于我们每一个人来说都很重要！21世纪的我们，生活得匆匆忙忙，拥有着太少属于自己的时间。在这极其宝贵的时间里，锻炼成了一部分人的选择。我想说，这一部分人是明智的。我们想要成功，前提就是要有一个健康的身体。所以，想要借这次研究的机会，呼吁大家能够重视体育锻炼！

xxx□通过参加这次课题研究，我明白了锻炼对身体是有许多好处的。锻炼可以帮助我们提高肺活量，同时也可以调解压力、消遣娱乐、减肥健美，甚至还可以延缓衰老。这都是我在撰写报告中不断的分析不断的查找资料后得出的重大发现。对于我们高中生来说，这是更好的教育方式。从前的我也是像许多被调查人一样，不热爱体育，也不喜欢运动，也许是懒，也许是没时间的原因，总是找很多借口不锻炼。经过了这次研究学习，我不仅懂得许多知识，同时也让我爱上了锻炼。这是我第一次做研究性学习，这次学习让我开拓眼界，让我感受到了老师的关怀，让我感受的了组长的那一份高度的责任感，让我感受到了同学们合作的力量，让我有机会大胆的锻炼自己，在锻炼中增加一份经验，最重要的是它让我爱上健身锻炼。

xxx□8月19日，我和几名同学，在研究性小组组长的带领下，进行了一次别开生面的社会实践活动。

随着社会的发展，市民健身锻炼方式不断改变，锻炼时间也不再局限，锻炼的目的也多种多样。于是，为了进一步了解

市民锻炼情况，对此，我们进行了一次主题为“xxx市市民健身锻炼情况”的社会调查。

调查问卷为我们同学自己设计，被调查者不须填写任何自身资料只需回答几道选择题便可。题目如“请问您经常健身吗”、“请问您一般什么时候进行健身”等。

我们事先印好100份问卷来到xxx解放西路等繁华地带，向行人发放调查问卷。

天气十分闷热，但我们十分积极，不断地向过路行人说明用意，请他们填写问卷。刚开始一些我们不好意思开口，可看着别人一份份的把问卷发出去又收回来，胆子也逐渐大了起来。有些行人很热心的帮我们填写，但也有许多人不予理会，径直走开。一次次的受阻并没有打消我们的积极性，相反，我们越战越勇，更加积极的寻找，更加耐心的讲解和等待。我们更是积极开动脑筋，请不同年龄、不同身份的人来填写，如商场售货员、看车大爷、卖水的阿姨，都成了我们调查的对象。

终于，经过近三个小时的努力，100份问卷被如数填写、收回。然后，我们交给组长对这些问卷进行整理和统计，并由组长得出最终的结果。

这次活动，让我们受益匪浅。我们通过对不同市民健身锻炼情况的调查，可以更加清楚的了解社会现今的锻炼方式。更重要的是，我们提高了能力、锻炼了胆识、磨砺了意志，更加接近社会、了解社会。同时，同学们也深刻体会到了社会工作的艰辛，更加懂得应该如何表达自己、如何待人接物、如何面对和战胜困难挫折。

而且，我们诚恳的笑容、谦和的态度、耐心的讲解，无不给人们留下深刻的印象。我们在社会中树立了良好的一中学生形象，为团旗增添了光彩。

xxx□今天，我和同学们一起去弄了社会实践的活动。我们弄的是关于社会调查报告的。一开始的时候，我们都是很胆怯的，毕竟我们都没有这样的经历，每个人都扭扭捏捏的不敢上前。想着，如果被人拒绝了，这是何等尴尬的事啊。要死的心都有了。经过了长时间的思想斗争，我们走到了大街上。为了抓紧时间，我们每人拿着各自的传单开始了这场没有硝烟的斗争。

走到街上，我以为可以很勇敢去停止别人的脚步，问别人问题，可是我错了，街上人来人往，我拿着一大叠问卷却不知所措。好不容易鼓起勇气向一位年轻的小姐走去，可是还没走到她面前她便朝我连连摆手说：“我不做调查的。”边说边往后退，我尴尬地站在那里。此后，我又遇到了几个这样的人，真让我伤心。突然之间我没有了自信，真想就此放弃，但不服输的性格使我在休息片刻后再一次勇敢地站在人前，面带微笑地问：“先生，不好意思打搅了……”经过几次的失败后，我终于成功做了第一份，之后，我越做越顺利，整个下午一共做了二十多份。我真的很佩服我自己，能完成这个任务，真的好高兴。

通过这次调查。我更加懂得了要怎么去和一个陌生人交流，让他去帮助你。人与人之间或许是有距离的，我们需要交流来缩短彼此之间的距离，但我相信只要我们敢于跨出了第一步，我们就是成功的。如果我不跨出第一步，那么我永远也不会完成这份调查问卷。这跟其它事一样，只要你勇敢的跨出了第一步，你就离成功近了一步！

虽然调查做得很辛苦，但我学到了许多从书本上学不到的东西，对我以后的工作生活中将会有很大的帮助，也是为了锻炼社会实践能力，我相信通过这次的调查，使我更懂得父母亲抚养我们的艰辛，同时也使我对未来生活有了更大的心理准备。

xxx□“生命在于运动”，这是总所周知的道理。因此为了了解

市民的锻炼情况，我和同学利用假期时间进行了一次以“xxx市民锻炼情况”为主题的社会实践活动。这次活动使我受益匪浅，让我看到了不同的人的锻炼情况，也让我更加体会到了锻炼的重要性。

锻炼能增强人们的体质，锻炼能放松人们的心情，锻炼能丰富人们的生活。不同的人也都有着不同的锻炼习惯，虽然他们锻炼的时间，锻炼的地点，锻炼的项目不同，但是他们都同样体会到了锻炼的乐趣。他们都增强了体质，放松了心情，丰富了生活。

这次的社会实践除了使我体会到了锻炼的重要性，同时也使我感受到了团结的重要性。这次活动的成果并不是我一个人的功劳，是我和同学们共同努力换来的。大家的团结努力也提高了我们的工作效率，使得这次活动更加圆满。

xxx今年暑假我完成了学校组织的暑期社会实践活动，我们的实践内容是调查现代人的健康锻炼方式及时间，虽然几天的时间让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过这几天的实践，使我有了一些关于社会现代人对健康运动的心得体会。

炎炎夏日，烈日当头。我要看看我能否在恶劣的环境中有能力依靠自己的双手和大脑完成这次任务，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

调查过程中，我采用了问卷调查的方式来了解人们的健康锻炼的方式，我沿着大街小巷对人们进行询问，当然，也碰到了许多不愿与我们合作的人，这时候我们就要运用我们在学校所学的知识来和他们进行交流和沟通，尽量让他们与我们合作，帮我们完成这次调查的内容，通过一上午的时间，我

完成了我的内容，但是我也体会到了进入社会的艰难，炎炎烈日，汗流浹背，饥肠辘辘，精疲力竭。

通过调查，我也了解到了人们现在对健康锻炼的态度，人们现在对健康认识很明确，认为健康对我们很重要，通常人们的锻炼时间是每天1~2小时，但对上班族来说，运动时间会大大减少，锻炼的方式一般是跑步，游泳，篮球等，大多数人是在附近的公园进行锻炼，少数人是到健身房。但是总的来说，人们还是很注重健康锻炼的。

在这次的调查活动中，我真正的体会到了社会的意义。现在还是学生的我，对社会真的是不怎么了解，不懂得怎么在社会中生存，但是通调查的过程，我明白了和人交流并不容易。这在无形中使我自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。

xxx[]在调查的过程中很感谢那些帮助我们的人，但同上次社会实践一样，也有很多被别人拒绝的时候，但我们都在困难与被拒绝中站起来接着努力。想起以前遇见别人调查发传单或者卖报纸时我总是摇摇手走过，当自己去做的时候才知道有多艰难，被拒绝心中是多难受。感谢这次给了我这样亲近社会的机会，以后会多参加这样的锻炼。在历练中让自己更大胆，懂得处理这样的事情，更加了解这个我们将来要去奋斗的社会，而不是只是生活在象牙塔保温瓶中依赖别人的绵羊。

在参加这次活动以前我也很懒，完全没有锻炼的意识，之后才明白了锻炼真的十分重要，有个好的身体才是去做别的事的本钱。体质弱容易生病，那样就没有精力去工作学习。在调查与平时的生活中发现大部分锻炼的都是退休的中老年人。我想锻炼应该从小做起，不管平时工作学习再忙也应挤时间出来运动一下，放松身心。身体不好年老时被病痛折磨这才再来锻炼就有些晚了。希望大家都能积极运动，拥有一个好

身体。

这次关于“xxx市民锻炼情况”的研究性学习我收获很大，也感受到了通过同学间的相互配合努力完成一件事情收获的喜悦有多大，明白了这次活动的真正意义。

课题结项研究报告格式篇五

方法指导。例如，我们通过研究数据收集了大量的少数民族游戏，如“取羊大赛”和“花插杆”。孩子们非常喜欢它。

2、行动研究方法:思考后，我们决定实施教学和研究活动模式与儿童为主体，活动案例为载体，注重行动研究-----反思-----提出问题-----解决方案-----re活动（后续行为），并密切结合实际操作困难。例如，在项目开始时，小班儿童不适合收集民间游戏，因为一些具有竞争性的游戏对体力和智力有更高的要求。经过对民间游戏的反复研究和改造，我们专注于开发适合儿童的非竞技类游戏。教师建议尝试语言游戏（如拍手歌）和表演游戏（如捡狗）。结果，孩子们很快就爱上了这些活动。

3、评价与展示方法:从全园范围内选取几个最好的民俗游戏活动案例，邀请教师一起观看活动，现场进行评价与分析，合理吸收与学习，并运用到实践中。这是一个非常迅速的进步。例如，我们在一中看到杨杰的“变化的圆圈”，老师们从中学到很多。我们发现民间游戏和民间音乐是非常美丽的！在一，我们看了江淹的《天圣》。我们还发现，传统故事中的人物可以激发儿童游戏的兴趣。体育游戏与表演类游戏相互融合、相互渗透，极大地提高了游戏的趣味性。这样，我们经常交流，互相推荐，提高一点点。

4、经验总结方法:合理吸收其他幼儿园“幼儿游戏多元价值开发”项目的成功经验，获得对项目开发有启发和有益的经验。总结和利用支持项目研究的先进方法，有利于提高我国

的研究水平。优秀的课题组给了我们很多交流学习的机会。利金一园的“数据收集”和烟台蓝田幼儿园的论文写作给了我们极为宝贵的启示。

5、观察:观察幼儿在游戏中的表现,分析比较,发现许多有价值的东西。这也是我们最常用的方法,游戏的观察和评价都是基于此。我们将在主人公的游戏中发现什么是儿童的社会发展水平,在体育游戏中发现什么是儿童体育的潜力——记录、方便、有针对性的实施教育。

6、交谈法:主要是在游戏结束后与孩子交谈,了解孩子在游戏中的感受,喜欢什么,不喜欢什么,及时调整游戏规则。

研究和实施步骤

1、学习的准备阶段

基本理论的研究:研究了haidong的幼儿游戏理论,周静的中国民间游戏和皮亚杰的儿童心理学,关注专业的学龄前儿童的游戏作品,进一步理解儿童游戏的特点,了解民间游戏的起源和各种演奏方法,并考虑如何使民间游戏进入孩子的生活结合幼儿园的实际情况让他们真的喜欢民间游戏。

b.确定各阶段的分工和任务:

课题结项研究报告格式篇六

组员:衡友喆、陈志文、都嘉逸、曹越、孙力、陆佳程、周游川、王焕

一、本次活动

首先是锁的改进,有两个方面,一方面是锁柄,另一个是锁舌。

第一方面：

从我们学校的教室门及宿舍的门柄上来看，柄的质量不是太好，常常被不小心弄断，而我们教室的门把手断下来的多半是两块塑料板，中间用螺丝固定一愉类似金属的东西，但其断面是略带白色材质较软，以致于容易断开，可见这种夹层型的门柄不是太好，还有一点这种把手是一种省力杠杆，以至于杆状把手容易因外力过大而折断，所以我觉得教室内的门把手可以将原来的柄做得圆一点，略短一些，这样既可以增大横断面各，又可以使杠杆支点上的力少一点。本来是考虑是还要将门把改成一些类似家房门用的圆形的，后经过讨论，觉得由于在学校里有时会因为手上捧了作业本不方便用手开门，可以用手肘来帮助开门这一点，便还是采用了杆式的。

第二方面：

上次讲到，一旦开门时经常大幅度转动门柄会导致后期锁舌卡在锁壳内，所以我们一开始决定在锁舌的杆子末端加上一个高度为1cm的塑料圈，但发现加上后保险无法正常使用，只好打消了这个念头。

有人认为可以在锁壳上相应的位置增加一个突出的部分以达到防止开门过度的效果，但是这样可能做到一时，如果它松动了，很有可能不仅起不到防止开门过度的作用，反而有可能导致整个锁舌被死卡住，所以否决了。

我们一直盯着锁舌本身看，都忽略了锁舌的动力来源，那就是锁芯转动时带动的杠杆，使得锁舌运动，然后我们就考虑是否可以在杠杆转动的过程当中竖一个小杆子，使得锁舌到达位置时杠杆无法再转动，从而达到目的，但这样有两个弊端，一是长期使用导致磨损，有一定几率会失灵。第二个也是最重要的，杠杆无法转到位，那也就意味着锁芯无法正常转动到一定角度，会使使用者很不习惯，甚至有可能转动时力度

过大，将钥匙弄断在锁芯里。

在注意到动力后，我们再次将上演聚集到整个问题的根本原因上来，是因为锁舌被弹簧形变时向上拉动以致于脱离原有轨道，我们只需在它出来后用个东西自动顶回去即可，也就是在锁舌上即将滑出的地方加一个弹簧，使它回到原有轨道即可，这样问题就迎刃而解了。

二、活动总结

经过本学期的研究性学习，我们从开始的防盗门锁材质到后来结构探究，再到斯密特原件的工作原理及构造，对我们课堂上学到一些知识进行了运动，比如一些标准的实验探究方法，但是有点没有做好，那就是每次活动完没有进行问题的一个总结与分析，这是很不足的一个方面，后期我们在前期的理论材料上更是进行了实物研究，动手做了一系列探究，对锁的构造有了非常清晰的了解，还进一步对锁的一点不足进行尝试性修改，也许还会有一些我们没能考虑的问题，但预期的效果还是期达到的。

研究性学习带给我们的不仅是学习以外的放松，还给我们提供了知识的真正学习以致用，让我们认识到所学知识的一些小用途，改变了我们学无所用的窘迫境界，研究性学习带给我们的是一种与课堂知识与众不同的学习方法，我们必受益匪浅。

课题结项研究报告格式篇七

《子课题结题报告》是实验区（校）参加课题研究实验的最终成果形式之一。为增强结题报告的科学性和规范性，总课题组对其撰写内容和格式提出以下指导意见。

一、标题

结题报告标题格式：

结题报告

（例如：小学生养成教育的深化研究结题报告，初中生心理健康教育内容方法的研究结题报告）

在标题下面列出实验区、实验校和课题组及执笔人名称，联系电话、邮编□email地址。

二、正文

结题报告正文由四部分组成。

（一）子课题立项研究的基本情况

这部分包含四项内容。第一，介绍子课题名称。第二，阐述子课题提出的背景和原因，主要以对学校德育工作、学生思想品德教育及课程改革、家庭教育和社会影响等现状的调查分析为根据，说明为什么提出该课题及其进行立项研究的必要性。第三，介绍课题研究的目的和预期目标。第四，介绍参加实验的年级、班数、人数、课题研究的起止时间。

这部分内容应体现德育科研和德育工作的针对性和主动性，符合课题鉴定验收标准的“课题性”要求。

（二）课题研究的理论依据

理论依据包括：德育工作的有关文件，如《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》等；哲学社会科学、教育科学及德育论等基础理论；总课题组的《整体构建德育体系引论》、《整体构建德育体系总论》、《整体构建学校德育体系导论》、各学段《整体构建学校德育体

系实践导引》的理论要点。理论依据是符合课题鉴定验收标准“科学性”的必要条件。

（三）课题研究的内容、原则和方法

这部分是总结介绍经过课题研究构建的德育实践模式的主体部分。鉴于课题研究的内容、原则和方法在实施中的整体联系，可以把三者结合起来阐述。如将内容、原则、方法融合到学校课题组设计的序列专题活动中进行阐述；也可以将课题研究的内容、原则、方法进行相对划分，依次总结阐述。

1. 课题研究的内容范围

课题研究的内容是围绕子课题研究目标设计的具体化的专题或问题，包括实验校对校本德育体系的目标内容、途径方法、管理评价中一个方面的具体研究，如子课题“农村小学班主任工作方法体系研究”中的培养学生的集体意识、小学生心理辅导策略、培养良好习惯、与家长沟通配合等专题内容；实验校对《德育》读本、《成长册》、《当代家长》、《好孩子 好习惯》的实验研究，均可作为课题研究内容进行系统的总结介绍。

2. 课题研究的原则把握

课题研究的原则是根据课题研究的理论依据和子课题研究内容确定的研究理念，是对研究过程“应该怎样做”的理性认识。遵循实验原则进行实验操作是教育科研的基本要求和基本特点。实验原则一般在研究方案中已经确定，结题报告阐述原则应把重点放在怎样应用科学理论和课题理念进行研究实验上。

3. 课题研究的方法运用

课题研究的方法包括管理方法和研究（实验）方法两个方面。

管理方法主要是为保证课题研究按计划实施所采取的课题管理工作措施，如建立课题领导小组，定期进行总结交流，建立科研档案等。研究方法主要指课题研究使用的教育科研方法，如调查研究法、实验研究法、个案研究法、行动研究法、文献研究法等等。结题报告介绍研究方法应紧密结合实例，把重点放在总结介绍怎样运用适合课题研究内容的方法进行实际操作，怎样解决实际问题，怎样实现研究目标上。总结介绍研究方法要突出重点，注重创新，反映特色，讲究条理，体现实践操作过程。例如许多实验校对《德育》读本的实验采用了实验研究法，其阶段总结报告对如何操纵自变量进行了系统的总结，对自变量和因变量的因果关系作了客观的说明，较清晰地阐述了实验的方法和实验的过程，这种写法可以参考借鉴。这部分内容是符合课题鉴定验收标准的“科学性”、“创新性”、“规范性”的主体部分。

（四）研究成果和结论

这部分的重点是系统总结课题研究取得的各项成果。

1. 分项总结课题研究取得的实际效果。

可以从四个层面进行总结说明：

（1）课题研究对提高学校德育工作整体水平和推进素质教育所产生的作用；

（2）课题研究对提高教师的教书育人能力和师德素质所产生的作用；

（3）课题研究对提高学生的思想品德及整体素质所产生的作用；

（4）课题研究对家庭教育和社会教育的引导和影响情况。

从上述层面总结介绍课题研究效果，要注意选取典型实例以辅助效果说明；对课题研究在落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于整体规划大中小学德育体系的意见》等文件中所起的作用也要进行总结说明。阐述实验效果可以结合语言表达选择使用列表法和条形、曲线、圆形等图示法，与实验前的现状进行定性或定量的比较说明，这部分是符合课题验收标准“实效性”的主体部分。

2. 分项说明成果形式、数量、发表、获奖和推广采用情况。

3. 结论

在对研究成果进行系统总结说明的基础上，写出课题研究的结论。研究结论主要是用简明的语言，归纳课题研究所设计的内容和所采用的方法对取得的实际效果的有效性，也可以通过取得的效果证明课题研究设计的内容方法的创新价值和实践意义。

4. 思考与展望

对课题研究过程中的深刻体会或有待继续研究的问题作概要说明或讨论。

三、参考文献

在报告文后以“参考文献”为标志列出课题研究参考引用的著作和文章题目。

四、附件

附件是研究成果的系统载体，也是结题鉴定的必备资料。附件类型包括：子课题研究的论文集；德育活动课教案；教师、家长、学生成长、发展变化的典型个案；校本德育教材；已

出版的成果专著；刊有子课题成果的报刊杂志；反映课题研究成果的音像制品；其它相关资料。