

游戏案例培训心得体会(通用8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

游戏案例培训心得体会篇一

随着科技的进步和社会的发展，培训已经不再局限于传统的课堂教学，而是积极借助各种互动游戏来进行。这种培训游戏以其寓教于乐的方式，引起了越来越多人的兴趣和参与。我最近参与了一场培训游戏，以下是我的心得体会。

首先，培训游戏能够有效地提升参与者的学习兴趣和积极性。传统的教学往往是老师讲，学生听，学生的注意力很容易分散，难以保持长时间的专注。而通过游戏化的培训，学员能够参与到游戏中，主动去思考和解决问题，因此更容易集中注意力。在我的参与过程中，我发现自己对游戏所呈现的各种情境和挑战感到极大的兴趣，不仅提高了我的学习动力，还培养了我主动学习的习惯。

其次，培训游戏能够促进参与者之间的交流和合作。在传统教学中，学生往往是孤立地学习，很难与其他学生互动。而在培训游戏中，大多数游戏都需要学员之间的合作和沟通，参与者必须深入理解游戏的规则和策略，并与其他人共同解决问题。我注意到，在游戏中，我需要与其他学员进行密切的合作和交流，通过沟通和讨论，我们相互补充，取长补短，最终实现了团队目标。这种合作精神不仅增进了我与他人的关系，也培养了我团队中的协作能力。

另外，培训游戏能够提供实践操作的机会，从而加深学员对知识和技能的理解。传统教学中，学生很少有机会将理论知

识应用到实践中，往往只停留在书本知识的层面。而培训游戏则能够通过模拟实践的方式，给学员提供更真实的情境，让他们亲身体验和操作，从而更加深入地理解知识和技能。在我的培训游戏中，我们需要在游戏中扮演不同的角色，运用不同的技巧和策略去应对情况，这让我感觉到知识的运用性和实用性，更加坚定了我学习知识的决心。

此外，培训游戏还能够提供及时的反馈和评估，帮助参与者及时调整和改进。传统教学往往很难及时发现和纠正学生的错误，学生也很难获取及时的反馈。而在培训游戏中，往往会有设立评估指标和计分机制，参与者可以随时了解自己的得分和表现，从而及时调整自己的策略和方法。在我的经历中，游戏中的评估和反馈机制让我明确地知道自己哪些地方需要改进，哪些地方已经做得很好。这种及时的反馈不仅让我更有动力去改善自己，也提高了我的学习效果。

综上所述，培训游戏作为一种创新的教学方式，给参与者带来了许多好处。它不仅能提升学习的兴趣和积极性，促进参与者之间的交流和合作，还能提供实践应用的机会，同时给予及时的反馈和评估。在未来的培训中，我将继续积极参与各种培训游戏，以提升自己的学习效果和能力。

游戏案例培训心得体会篇二

转眼间，这次的幼儿园教师培训即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的培训学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多彩，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。其次，活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。二幼的大班

活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法
《球趣》孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。这次活动充分展示了户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了户外体育活动的质量。

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩?都可以怎样玩?在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

游戏案例培训心得体会篇三

为了让青年教师快速成长，更快的适应新时代教育理论的要求，适应学校发展需求，学校组织了28岁以下的青年教师进行为期3周的专业知识技能培训。主要包括“教学常规，师德师风以及班主任日常管理工作”。通过本次培训认识到教学技能培训的重要性和必要性，使我的教学观念和业务素质得到进一步的提高，可谓收益颇丰，下面就本次培训来谈谈自己的几点体会：

一、 善于学习，不断提高专业素养和技能。

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还

必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

三、合作学习，共同成长。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、老教师之间相互学习、取长补短。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论 and 业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

游戏案例培训心得体会篇四

培训游戏作为一种寓教于乐的教学方式，已经越来越受到人们的关注和喜爱。我最近参加了一次培训游戏，并从中获益匪浅。在此，我想分享一下我的心得体会。

第二段：认识自我和他人

在参与培训游戏的过程中，我真切地感受到了认识自我和他人的重要性。通过一系列的团队合作游戏，我发现了自己的优点和缺点，并借此了解了其他参与者，从而建立了更紧密的联系。通过游戏，我意识到团队工作远比个人努力更为重要，而要实现卓越的团队合作，了解自己和他人就至关重要。

第三段：培养领导力

参加培训游戏也能培养出领导力。在游戏中，我曾经担任过团队的领导者，负责组织、指导和鼓励队员们。这让我认识到作为领导者，需要具备良好的沟通能力、决策能力和团队管理能力。我在游戏中不断思考如何发挥个人的优势，如何激发团队成员的潜力，如何处理团队内部的冲突等等。通过这些思考和实践，我的领导力得到了相应的提升。

第四段：培训游戏的实践应用

培训游戏不仅在培养领导力方面有所帮助，还能够将所学的技能应用到实际工作中。通过游戏，我学会了如何与他人合作、协调和解决问题。这些技能在工作中同样重要，无论是与同事合作、与客户沟通还是处理工作中的问题，都需要良好的团队合作和解决问题能力。培训游戏为我提供了一个实践和应用这些技能的舞台，使我能够更好地应对工作中的挑战。

第五段：总结

通过参加培训游戏，我不仅学到了很多新知识和技能，还认识到了自己的不足和不断提升自己的重要性。我体会到了团队合作的重要性，培养了领导力，并将所学的技能应用到了实际工作中。培训游戏是一种寓教于乐的教学方式，它既能增加学习的乐趣，又能够使学习更为有效。我期待着参与更多的培训游戏，继续不断提升自己。

通过这篇文章，我总结了参加培训游戏的心得体会。通过认识自我和他人，培养领导力以及将所学的技能应用到实际工作中，我深刻体会到了培训游戏的价值和意义。我相信在今后的工作和生活中，我将继续运用所学，不断提升自己，实现更大的成功。

游戏案例培训心得体会篇五

通过这次的玩游戏培训，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能，在此分享自己的心得体会。下面是本站小编为大家收集整理玩游戏培训的心得体会，欢迎大家阅读。

本次举办了为期一天的教师心理沙盘操作技能初级培训班，我很荣幸参加此次学习，尽管时间短、内容新，全面掌握操作技术有一定的难度，但学得轻松、愉快，体现了小组和团队的团结合作精神，收获很大、受益匪浅。

尚宇红教授的授课，先后学习了沙盘游戏治疗的定义，基本理论与历史发展；沙盘游戏的基本条件与主要设置；个人的沙盘训练与分享；沙盘游戏的基本操作与注意事项；沙盘游戏的个案现场演示、分享；初始沙盘的意义、分析与理解；分角色小组操作练习；沙盘游戏治疗的基本主题及其分析；指导语与沙盘治疗技能练习；团体沙盘体验及带领要求；沙盘游戏在学校中的应用等。老师授课理论和实践结合紧密，语言生动流畅、课件图文并茂，直观形象，技术操作认真仔细，深受学员好评。沙盘操作技能培训是一个全新的领域，对我来说，接受和掌握是一个很大的挑战。但是通过学习，使我对沙盘游戏有了初步的了解和认识。今天又明白了沙子的特殊作用，对心理障碍者有特殊的治疗效果。通过沙具在沙盘上的呈现，就可以根据沙具的特定含义，明确来访者的心路历程。从中经过询问、分析、研究，对症下药。沙盘游戏的神奇效果是妙不可言的，但要全面掌握操作要领，不是一件容易的事，需要不断的实践、探索、积累、反思、总结，才能功成名就，对初次触摸沙盘的人，前期准备要充分，指导者要根据操作程序，让来访者做好放松训练，尔后利用导语使之进入状态。人的心境不一样时，每个人的感受是不一样的。沙盘游戏是呈现来访者心理表现的一种形式，对来访者挑选沙具时，需

要仔细观察，了解沙具呈现时的先后顺序，每件沙具对来访者的特殊意义，同时要得到多方求证，倾听来访者的故事。只有这样，才能对来访者的心理做出恰如其分的分析和科学的判断，达到治疗的目的。做为指导者，指导语尽管无一定之规，但需要因人、因情而宜，使来访者感到有收获。指导语要用中性语言、切记用刺激性的词。有时来访者在做沙盘游戏时，无需语言引导，只要陪伴就行。

要想做好沙盘游戏，对非专业人员来讲，要走一段很长的路。这不仅需要努力和付出、而且要不断的实践和探索，才能逐渐取得成功。因此，我希望这样的培训形式多多益善。只有这样才能对承担心理辅导工作的教师起到帮助作用，把工作做得更出色。

为了让青年教师快速成长，更快的适应新时代教育理论的要求，适应学校发展需求，学校组织了28岁以下的青年教师进行为期3周的专业知识技能培训。主要包括“教学常规，师德师风以及班主任日常管理工作”。通过本次培训认识到教学技能培训的重要性和必要性，使我的教学观念和业务素质得到进一步的提高，可谓收益颇丰，下面就本次培训来谈谈自己的几点体会：

一、 善于学习，不断提高专业素养和技能。

在知识更新日益加快的今天，如果不及时补充新知识，掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。形势迫切需要我们教师更新专业知识，更新知识结构，拓宽知识视野，提高专业素养和技能。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须有一桶水，而且这一桶水还要在不断地增加。因此我们要不断地充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论反思自己的教学实践、指导自己的教学活动，在学习中深刻反思、认真消化、并付诸于实践。我们要养成终身学习的习惯，不要放过任何一个学习的机会。还要敞开心胸，虚心向他人学习、借鉴教学经验，取长补短，为我所用。要

以这次学习为新的起点，不断探索学习提高自己的专业素养和技能，把教育事业不断推向前进。

培养合格人才，提高民族素质的重任。教师的知识水平、业务能力、思想道德、心理素质如何，将直接影响到人才的质量与教育的效果。教师只有具备了良好的道德品质，才能更好地教育和影响学生。一位好的教师对孩子的影响将是一生的，我们要以身边的优秀教师为榜样加强自身修养，不断学习提高思想认识和道德觉悟，平时严格要求自己，以良好的师德形象为学生树立一个表率，以自己的人格力量去影响学生，达到教书育人的最高境界。因此，要想成为一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能培养出学生健康的人格。

三、合作学习，共同成长。

在培训学习期间，全体学员合作学习，共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、老教师之间相互学习、取长补短。这次培训学习都是在这样轻松、积极、合作、愉快的气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效。

通过这次学习培训，我从各位优秀教师的身上学到了不少丰富多彩的课堂教学艺术。参加教师培训的机会是难得的，我觉得自己身上的压力更大了，但我一定要把压力变成动力，今后在学校的教育教学中，我要更加努力学习各种教育理论业务知识，与全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才做出贡献！

时间过得真快，不知不觉，已经到了马克思主义理论学习班的第三次上课，不过，今天并不是上理论课，而是我们的培

训活动。

星期六的中午，下着毛毛细雨，我们集合后集体出发到南校区，参加第一次游戏培训。看着商学院同学手中的游戏辅导用具时，我就已经开始期待了。

培训主要分为四个阶段：热身，团队建设、斗高、手巾举水杯、传数字以及翻纸牌。我们先进行了大风吹的热身训练，通过了大风吹这个环节，同学们已经没有了先前的紧张。随后，我们进行了分组。并为队伍起名字、画队标。四个临时团队以不同的方式，不同的队名共同表明了：团队的重要性。我是第一小组的，印象最深刻的是我们队伍的图案，一朵由全部队员大拇指所画的花。

虽然已经有了两次的见面，但学员们之间的隔阂还是清楚可见。大风吹之后，我们分组进行了游戏。第一个游戏便是丢手帕，喊对方名字。起初大家都比较羞涩，只是叫自己学院同学的名字。可后来，为了队伍的荣誉，大家打开心胸，大方的认识了其他团员。

在此起彼伏的笑声中，我们迎来了第二个游戏——斗高。我们拿着夹子，在规定时间内，使自己队伍的夹子塔最高。我们队虽然通过集思广益、借鉴他人(其他队伍)等方式，但还是没有取得第一。可通过游戏，我们明白了，团队合作的重要。

第三个游戏是手巾举水杯。经过之前的游戏，在这个游戏中，我们已经有了了一定的默契。最终，通过努力，取得了第一名。在这个游戏中，我们明白到团队中，个人的力量也许显得不是特别重要；但也必不可少。我们只有摆正自己的位置，为了整个团队，配合他人，做好自己分内的事，才团队的优势才会更充分地发挥。因为此时，它已不仅是一个简单的团队，更是由一群人组成的大家庭。

在传数字这游戏中，虽然我们队被评为最喜欢讨论队伍。可惜的是，在本轮游戏中，我们并没有获胜。后来，老师透露了游戏的秘诀，就是不要想太多。正如我们日常所作的工作一样，我们只有不去想太多为什么要这为什么要那，办事速度自会提升。

最后一个游戏，也是我们队伍的自豪。在这个翻纸牌找规律游戏中，我们组配合默契，制定了有效的方法——1、翻开所有的牌，看内容；2、根据内容找规律；3、遇到难题时，靠勇气。就是这样，我们组以最快的速度获胜了。做事情也如此，开始时不要怕麻烦，一样一样地去完成，到最后你自然会找到规律。当遇到难题时，不要害怕，放胆地去闯，胜利就会在前方等着你。

我们每个人都来自不同的地方，不同的学院，经历过不同的挫折，享受过不同的胜利，欣赏过不同的风景，结交过不同的人群；然后，因为缘分，我们相遇在一起，相遇在第四期马克思主义理论学习班。这次游戏培训让我更加深刻地懂得了“我们是一家人”，感受到了同伴的支持，感受到了团队的凝聚力，感受到了家的温暖。

游戏案例培训心得体会篇六

近年来，游戏成为了青少年最喜爱的娱乐方式之一。但随着互联网的普及和游戏的繁荣，游戏也带来了一系列的问题，比如游戏成瘾、暴力等。为了更好地促进青少年健康成长，近年来，许多国家出台了相关政策，并选择严厉打击游戏暴力等行为。因此，学习游戏案例将有助于了解该领域的发展趋势，并与其风险有关的健康风险进行有效管理。

游戏案例一般是对某款游戏制作的一种介绍，可帮助我们了解游戏的特点，如画质、游戏玩法等，并对我们了解游戏产业的发展 and 趋势起到一定的启示作用。同时，我们可以从游

戏案例中获得许多关于游戏对青少年的影响的信息，例如游戏的益处和危害。通过研究游戏案例，可以帮助我们更深刻地了解游戏所带来的影响，从而有效地控制风险并更好地促进青少年的健康成长。

其次，从游戏案例中我们可以学到如何正确理解游戏的文化和价值，在游戏中体现出来的人文价值、科学精神、创新思维等等。游戏所体现的人文价值、科学精神和创新思维，超越了单一的娱乐形式，具有更深层次的意义。游戏也有可能成为青少年进行社交和沟通的方式，帮助青少年增强对社会与知识的了解，提高对人际关系的认知和能力。

当然，游戏案例也有可能给青少年带来一些负面影响。游戏成瘾是其中最令人担忧的问题之一。游戏玩家播放游戏时，会感到极度兴奋和快感，并逐渐形成沉迷性。长时间的游戏成瘾不仅会对青少年的身体健康造成不良影响，更会对智力和能力造成威胁。

此外，在游戏中充斥着大量的暴力、色情等内容，影响了青少年的道德观念。在对游戏案例的研究中，我们应该注重对导致游戏成瘾、暴力、色情等不良影响的原因进行深入分析，从而更好地推广健康游戏理念，同时也提醒青少年注意对游戏内容的选择。

最后，我们需要符合相关法规，通过普及相关法规和制度，加强青少年的游戏保护行动。政府应该对游戏制作加强管控，不仅对游戏暴力等内容进行审查，也应该对游戏制作的宣传方式进行管控。同时，在家长的监护和带领下，还应该提供更多的游戏指导，指导青少年形成正确的游戏观念和使用游戏的正确方法。

总之，游戏是一个快速发展的领域，它不仅享有广泛的普及和欢迎，而且具有重要的社会意义和文化价值。在我们研究游戏案例时，我们不仅需要了解其发展趋势和人文意义，还

要注意其所带来的风险，并正确引导青少年学会游戏，使游戏成为他们健康成长的重要组成部分。

游戏案例培训心得体会篇七

作为一个游戏爱好者，我经常会在玩游戏时感受到非常有意思的案例，许多游戏案例都让我从中受益。在这篇文章中，我将分享我对不同游戏案例的心得体会，从中学习到的有关游戏策略和技巧，以及实现成功的关键因素。

第一部分：案例分析的重要性

在游戏中，碰到一些难点时，我们可以通过案例分析来找到胜利的路径。通过分析详细的案例，我们可以了解游戏中的技巧和策略，并掌握如何应对各种情况。案例细节对于我们玩游戏非常重要，因为它们能够帮助我们更好地理解问题，并从中汲取经验，学习如何提高自己的能力。

第二部分：策略的深入研究

成功的游戏策略需要我们进行深入研究，了解不同敌人和地形的弱点，学习有效的技巧，以及优化我们的阵容。例如，在一些卡牌游戏中，了解基本技巧是至关重要的，例如效果叠加、规避与反制、故意失去一些生命值以获得更有价值的卡牌等等。这些细节经常能成为我们战胜对手的关键。

第三部分：关键的实现因素

在任何游戏中，实现成功所需的关键因素都是相似的。一个成功的玩家需要有耐心、毅力和聪明智慧。此外，阳光心态和积极的态度也是非常重要的。当碰到一些困难时，我们必须坚持不懈，认真思考，然后制定解决方案。一些游戏还会贴心地为玩家提供提示和战略建议，以帮助我们更好地实现游戏目标。

第四部分：游戏心态的重要性

在进行游戏分析时，我们需要注意自己的游戏心态。如果我们对自己太苛刻，经常会使我们陷入负面情绪中，并且无法真正享受游戏的乐趣。相反，我们需要抱着一种积极、自信的心态来玩游戏，在失败时也不要放弃，而是思考如何提高自己的技巧，进而成功。我们需要理解游戏并享受游戏的过程，这可以让我们快乐地接受挑战，并最终获得成功。

第五部分：结论

总之，在游戏中进行案例分析是非常重要的。通过研究和理解案例细节，我们可以掌握游戏策略和技巧，最终提高自己的能力，达到更高的游戏目标。实现成功的关键因素是为自己设定明确的游戏目标，并以积极、自信、耐心的心态来实现它们。若我们能够在玩游戏中保持良好的心态，不放弃，掌握游戏策略，那么我们一定能够最终获得成功。

游戏案例培训心得体会篇八

下午我们继续进行着培训，邹越老师在这天下午主要讲了有关“性格”的问题。性格是指表现在人对现实的态度和相应的行为方式中的比较稳定的、具有核心意义的个性心理特征，它是一种与社会相关最密切的人格特征，在性格中包含有许多社会道德含义。性格表现了人们对现实和周围世界的态度，并表现在他的行为举止中。性格主要体现在对自己、对别人、对事物的态度和所采取的言行上。性格分为外向和内向：

内向型的人不会轻易地同意别人的说法，也不容易被说服，他更不会盲目地附和对方，而是一直坚持自己的想法，只是不会明显地说出来罢了。正因为如此，一般人不容易看到他的内心，说他狡猾也不为过。寒暄、问候以及礼仪等方面的待人态度、举止等，各人都有自己独特的方式。那种微妙的不同处，在初次见面时就会叫人感受到“人格”的差异。其

实除了这点以外，又可以借此判断对方的性格。某些内向型人首次会见尊长时，会感到非常紧张，如果是有介绍者同席的场合，情形将更糟糕。尤其是怕见陌生人的内向型之人，初见面时尴尬万分，使气氛更为紧张起来；跟尊长寒暄时，要么言词生硬，给人一种唐突的感觉，要么说起话来支支吾吾令人不知所云。

而且在自我介绍以后，久久不能把自己的意图说出来。就算对方叫他坐下，两个人相对时，他也不会主动地打开话匣子，坐在那儿忸怩不安，一旦开始进入正题时，开头语会拖得出奇的冗长，又喜欢仔细考虑以后，方才说出口，以致在进入“正题”以前，耗费了很长的时间。但一般说来，内向型的人对他人彬彬有礼，寒暄时也非常慎重，虽然在态度方面会给人一种“太讲究”的印象，不过，他的姿势始终很正确，一点也不至于走样，他很端庄地坐着，举止很有分寸，始终很少开口，绝对不说出多余的话。这种人虽然不轻易开口，一旦开了腔，就会发觉他所说的话，事前已经整理过，颇有条理，只是重复好几遍，太过谨慎了些。他能够在无意识之间，跟对方保持一定的距离交谈。由于他害怕会说错话，因而表现变得生涩，不外是自我防卫意识在发生作用的缘故，因为他担心不正确地描述一件事情，会遭到他人的误解。这种意识愈强烈的人，愈会跟对方保持一段距离坐着，始终能够保持良好的姿势。

性格决定很多事情，内向的性格也需要融入外向的性格，培养好的性格很重要！