

暑期教师研修培训心得体会(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期教师研修培训心得体会篇一

作为xxxx学院旅行社管理系的一名入职尚不足一年的普通教师，能够有幸参加师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业基本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有必要利用假期时间和学校给我们提供的学习机会、学习资源以及优秀师资来充实一下自己在旅游知识方面的认知，有概括性地系统学习有关旅行社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了旅行社经营管理方向的培训班。

培训地点是在xxxx学院，转眼间培训班的课程已经结束了，经过为期四周的学习，我想我们每一位学员都获得了不同但都很大的收获。对于我个人而言，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从理论学习到实地考察，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，并获得了许多无法用言语来表达的收获。加之与来自不同省市、不同学校、不同专业的授课老师们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法、教学技巧等，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是我在培训结束后总结的这些天的几点学习心得体会：

一、多种形式的学习模式，提高了理论基础和认识水平

作为一名刚刚参加工作的普通教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的讲授，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都感觉豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习培训与实践考察，让我强化了服务学生的意识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖水平看齐的宗旨以及对旅行社经营管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、不同领域的学习，开阔了视野

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极大地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和学习、交流方式对每一位学员而言，都产生了极大的震撼效应。

狄书记的“德国职业教育对我们的启示”，结合德国的教育模式，重点介绍了德国职业教育理念与教育方式，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习职业教育的基本范式，反思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否符合社会发展对人才的需求，是否有利于学生终身事业的发展？通

过思想理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足之处，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很大的感触——一个高的酒店或景区都有自己的一套经营方式和经验理念，如何将这许多年沉淀提炼出来的优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地了解典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单位的经营理念 and 典型案例汇总成册，总结实习心得，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

对喜来登大酒店的参观，让我们感受了高酒店的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。在给学生授课时，我们在着重培训学生的专业技能的同时，也应该正确引导学生树立正确的人生观、价值观，保持一种积极向上、勇于挑战创新、吃苦耐劳的心态和精神状态，做一个能够适应社会发展需求，在历练中不断提升自我价值，逐步实现个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的`更高标准。

三、案例的分析，警惕了自我

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识

链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中学习，在学习进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所学知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所反映的问题的本质所在，也让我们在思考中解决问题的过程中查漏补缺，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的不足之处，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误等到。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

四、相关的座谈，找准了差距

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能

力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢教育厅、学校和系部给了我这么一名普通的年轻教师这次学习的机会和锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个共产党员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作。如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

暑期教师研修培训心得体会篇二

第一段：引言（150字）

暑期培训是我成为一名更好的生物教师的重要途径。通过参加暑期培训，我学到了许多教学技巧和教育理论知识，这些将对我未来的教学生涯产生积极的影响。在这篇文章中，我将分享我在暑期培训中获得的经验和体会。

第二段：教学技巧的提升（250字）

在暑期培训中，我参加了一系列生物教学技巧培训课程。其中最有价值的是关于实验教学的讲座，我通过学习如何设计简单而有趣的实验和互动项目，提高了学生对生物科学的兴趣。同时，我也学到了如何更好地利用教学资源，例如生动的图片、视频、模型等，吸引和激发学生的学习兴趣。此外，培训中还讲解了如何设计合适的问答环节和小组讨论，以促进学生的思考和合作能力。通过这些教学技巧的提升，我相信我可以更好地帮助学生理解和掌握生物知识。

第三段：教育理论的启示（250字）

除了教学技巧的提升，暑期培训还让我接触到了一些教育理论的重要概念。例如，我学到了差异化教学的理念，即根据学生的不同学习能力和兴趣程度，设计个性化的教学方案。这种方式可以让每个学生在学习都能取得最好的进步，并充分发挥他们的潜力。此外，我还学到了激励学生的有效方法，例如给予肯定和奖励，并与学生建立良好的师生关系。我相信这些教育理论的启示将对我未来的教学工作产生深远的影响。

第四段：自我反思与提升（300字）

通过暑期培训，我也对自己的教学能力进行了深刻的反思。我意识到，在以往的教学过程中，我可能过于依赖教材和讲述，而忽视了学生的参与和互动。因此，我决心改变自己的教学方式，更注重学生的自主学习和合作学习。我还积极参与了小组讨论和互动项目，向其他教师请教教学经验，并与他们分享自己的困惑和体会。通过这样的自我反思和提升，我相信我可以成为一名更富有创造力和激情的生物教师。

第五段：总结（250字）

通过暑期培训，我不仅提升了自己的教学技巧，还对教育理论有了更深入的理解。我相信这些经验和体会将对我未来的教学工作产生积极的影响。同时，通过自我反思和提升，我也认识到自己的不足之处，并积极寻求改进。未来，我将继续参加各类专业培训，不断提升自己的专业能力，为学生提供更好的教育。作为一名生物教师，我将始终以激发学生的学习兴趣和培养学生的思维能力为己任，竭尽所能地培养出更多有理想有才能的学子。

暑期教师研修培训心得体会篇三

伴着炎炎的夏日，我们开始了全县教师的暑期培训。我们纯化镇的小学数学教师可谓队伍庞大，教师的年龄也相差很大，有年龄50多岁的老教师，有刚踏上工作岗位的年轻教师。不管培训多么累我们都坚持着，在坚持的过程中我们感悟到了很多。

在培训安排中我有幸带领我镇的教师梳理三年级下册的教材。在平时的上课过程中，我真没有认真的进行梳理过，更没有在这么多人的场合发言，我的压力很大。

在这种情况下，我根据今年的教学经验，认真分析了每一个单元，不仅指出教材中的内容、目标、重点、难点，我更有针对性的分析了教学中应该注意的地方，特别是针对自己在教学中遇到的困难展开了与大家的讨论，我更是抱着向大家学习的心态与大家交流。

在这个过程中，我们全体教师共同讨论了：

- 1、 $428 \div 4$ 中，“十位上不够商1，怎么办？”你是怎样讲解的？
- 2、你怎样讲解“轴对称”这个概念的。
- 3、两位数乘两位数时，怎样讲解第二部分积的位置的？
- 4、怎样引导学生区分周长和面积的。

没有想到我的发言带动了老是这么热烈的讨论，从中我受益很多，相信教师们也受益很多。

借着暑期培训的东风，把我以前没有做过的事做了，我有这么一个机会来展示自己，同时来解剖自己，改掉以前的惰性

心理，重新看自己，在痛苦中蜕变。

我感叹：我参与、我收获、我快乐！

暑期教师研修培训心得体会篇四

20xx年x月xx日上午，我有幸参加了《洛阳师范学院送教下乡伊川县小学数学教师培训》，聆听了数学专家杨建滨老师的《在“问题”的驱动和引领下实现深度教学》专题讲座，让我茅塞顿开，收获颇多！

深度教学是建立在教师深度教的基础，通过学生深度的学来实现教育目标的一种教学方式。

为学生的继续学习发展做奠基，以问题为核心，解决问题为目标，自主探究为主要方式让学生置身于复杂而有意义的问题情境，通过讨论，探究，表达等学习活动，解决教学问题，发展学科关键能力。

新的课程标准：四基，四能，三会。现在新课标指的“四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。即通过数学教学达到以下要求：掌握数学基础知识；训练数学基本技能；领悟数学基本思想；积累数学基本活动经验。四能是指分析问题、解决问题、发现问题、提出问题的能力。过去仅仅强调的分析和解决问题，现在加了两个，就是增强发现问题和提出问题的能力。”三会”是指平时的教学中要多培养学生会用数学的眼光观察世界，会用数学的思维思考世界，会用数学的语言表达世界。

没有最好，只有更好，接下来的日子我会努力在教学过程中尝试深度教学，促进学生学科关键能力的发展。

暑期教师研修培训心得体会篇五

为期x周的培训，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。

在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先是要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的

教师。

暑期教师研修培训心得体会篇六

暑假里，我认真参加了泰州市教育局组织的高中地理教师暑期培训。对我来说，这次培训来得及时，来得实在，我觉得受益匪浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有地理教研员的“从地理科学价值看中学地理教学的有效性实施途径”，还有程志华老师的“高中地理有效教学的实践与思考”等等。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名地理教师，程志华老师的“高中地理有效教学的实践与思考”对我今后的教学生涯影响颇深。他的关于课程模式的一种探究，对于教材的一番洗礼，对于考点的一般整理，都是我望尘莫及的。他认为：我们高中地理教师要注重高效“五洗”：

第五，“洗”学生，了解学生，备透学生，学生的等级是一个不断变化的分类。

这五项对我的感触都很深，我觉得他很多的理念都值得我去思考，去学习。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家

长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

暑期教师研修培训心得体会篇七

初读文本，了解主要内容——借助参考，深入解读文本——

教学设计，传递文本信息，这就是我实实在在的备课程序，这期间我会有担忧遗漏知识的谨慎，有精彩设计的努力。在谨慎和努力双重保护下备课也让我的课堂赢得了一片掌声。这是我最为得意的，也是我信心满满的源泉。可是就在今天，我引以为傲的资本却是如此不堪一击。“青年教师在备课时总是想着怎样让自己讲得好，追求精彩是青年教师不成熟的表现。”程翔校长的这句话让我感到了自己的苍白、孱弱。我们教学的对象是学生，他们才是我们一切工作的中心，备课的程序中怎么能少了他们。哪些知识是学生已经掌握好的，哪些知识是学生交流就可以解决的，那些还需要教师的有力引导？学生的身心特点、认知规律、知识结构都是需要我们摆在首要位置来思考的，“知己知彼，百战百胜”这句话不但适应于战争，运用到教学上也同样是真理。

因为应试教育蒂固根深的影响，导致了教师急功近利的思想，“教，是为了不教”这个道理我们都烂熟于心，可反映在行为上还是我行我素。这样的教师队伍浩浩荡荡，我也是其中的一员，尤其是近几年，开全学科、开足课时的有力实施，使我再也没有机会去占用额外的课时，满堂灌、填鸭式的教学愈演愈烈。也曾想大刀阔斧地培养学生的自学能力，但因等待的焦灼让我计划宣告破产，所以我仍然在继续“打造标准件”。《散步》一颗程校长向我们展示的就是民主、平等、宽松的对话氛围。

师：能不能说说喜欢“我”的理由？

生：因为“我”很孝顺。

师：从哪里可以看出？

生读相关句子。

师：为什么母亲年纪大了，我还要让母亲出来散步？

生：就是因为母亲年纪大了，才更得锻炼锻炼。

教师引导循循善诱，学生回答发乎于心！这一段师生对话充分展示了师生对话的魅力和巨大作用。像这样的对话在课堂上还有几处。这样的课堂可能不会太热闹、活跃，但产生出来的却是能改变学生一生的能力。我们每个人的课堂都应由此开始。

一堂课是成功还是失败，总有值得让人回味的点滴，是经验还是教训，都需要在反思中咀嚼、进而消化、吸收，为今后长时间的教学工作服务。可是我们的反思工作却总是在学校制度化的约束下、被动完成的，内容也都是无关痛痒的套话，真正让反思发挥作用的是少之又少。让反思成为一种自觉的行为，才能积淀丰富的阅历，也才能使自己的职业生命优雅、淡定、从容，而一本本写下反思符号的笔记本也将成为记录成长过程的最有力的证据。

从青涩到成熟要经历风雨的洗礼，烈日的炙烤，但能换来成熟一刻的欣喜，我愿接受一切考验，实现蜕变。

暑期教师研修培训心得体会篇八

学校组织进行了开学前的暑期学习会，通过这次学习，使我有效增强了基本功能力，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、教师基本品德不能忘，要展现教师人格魅力 教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、与时俱进，加强基本功训练。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大

大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

一日为师，学习不止，要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教师肩负教育新一代的责任，时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接

触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自已不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

教师应该不断学习才能适应教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，以后的工作中，我定会更加努力，以适应教育不断的改革与发展，切实做一个能肩负使命的新一代教师。

暑期教师研修培训心得体会篇九

8月16日下午，在名扬华夏的遂宁卓同国际学校，聆听了四川大学陈明华教授《教师专业发展与专业素养》的讲座，那是一种美的享受，更是一场学的盛宴，让我受益匪浅。并深刻地认识到自己在教学工作上在专业发展上还有很长的路，尚需要重新或有更高起点的认识。

将近十年的教学生涯中，我是一名工作认真，责任心强，教学热情高的教师。无论是教学工作中，自己在备课方面、教学方面、与学生、与家长交流等多方面，我都以积极乐观健康向上的态度去完成。本以为自己做的已经很好，可是，当陈教授分别从认识教师专业化发展、教师专业化的发展与认定和教师的专业素养三大板块进行了阐述后，让我有机会重新审视自己这过去的教学，发现还有一条崭新的路，自己应该去走而没有走。

万事德为先，尤以师为重。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，父母的替身。由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的。

当然，一个优秀的现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造。使知、情、意、行和谐统一，需要达此种教育目的，我认为最关键的有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

同时，教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛。我认为：教师也要学习，而且是要比学生学得更用心、更努力！

在听取专家的讲座与学习中，我感觉自己的收获就是对专业化的教学有了足够深入的认识。这将在以后的教学之路上不断地激励我大步向前，勇于探索，勇于创新。也希望有机会把自己对专业化发展的认识能更完整地更系统地总结出来，和大家共同学习、共同探讨。

暑期教师研修培训心得体会篇十

今年暑假，我校组织了为期十天的教师培训，培训内容不仅丰富全面，而且非常细致。从中小学教师职业道德及修养到怎样成为一名合格的人民教师；从学校教育教学工作思路、具体计划到任课教师该如何上好课、如何布置作业；从如何搞好班级管理到问题学生的个案分析等等。许许多多与我们教师自身工作息息相关的问题都在几天的培训中找到答案，平时教师们都在各自的工作岗位上努力备课、上课、批改作业，根本无暇抽出时间进行全面的培训，所以这次暑期培训就显得更加难能可贵！

在培训期间，校长带领大家学习了《中小学教师职业道德及修养》。虽然这一话题每年提起，但是已从教多年的我通过今年的培训，才真真切切意识到，职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。因为作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。

我觉得《教师的职业道德及修养》，与我们教师的日常工作息息相关，集中体现在教师的教育责任感，关爱学生及教学质量三方面。

要想成为一名合格的教师，就应该具有强烈的工作责任感，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部精力。我们要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良习惯。比如改正吸烟的习惯、改正随地吐痰的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。光有责任感还不够，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的要求，也是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的`职业道德修养更重要的还要体现在教学质量上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生最新的文化，保证教学质量。教育可以是一件简单、

轻松的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将课本上的知识从前至后讲完，这就是件很简单的事。如果要在知识传授的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，主动学习，这就是件艰难的事。优秀老师面对不同学生，研究不同的教学方法，坚持分层教学，因材施教，这是非常不容易的，同时也是我们教师的责任。

在培训中，学校还组织了部分光华学校老员工及部分优秀教师作了《和光华一起成长》、《师德标兵》等报告。听了报告，我深有感触，作为一名老员工，我亲身感受着学校从小到大，从当初的几十个学生壮大到现在的几百个学生，这发展过程中的每一小步变化，无不验证着学校高层领导的英明决策，无不凝结着光华员工的辛勤付出。学校发展的同时，也为每一位员工尤其是年轻员工，创设了足够的成长空间。回顾自身几年的变化，虽然没有取得什么骄人的成绩，但对学校为自身发展提供的这一平台仍心存感激。老员工及优秀教师的报告如同一餐丰盛的的精神食粮，使我进一步坚定了信心，坚信大光华学校会一步一步走向辉煌，同时我们也深刻意识到，在学校不断发展壮大的过程中，我们唯有不断提高自身能力，不断充实自己，才能跟上学校发展的脚步。

十天的校内培训即将结束，培训之初因耽误假期而满腹牢骚，现已荡然无存，培训中的所有收获，将结合日后的实际运用到自己工作中去。我们从教之路任重而道远，尽管“路漫漫其修远兮”，但“吾将上下而求索”。