

幼儿园海浪教案 幼儿园艺术活动教案(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园海浪教案篇一

毛线，信手拈来，虽只一根，却有着千变万化。结合本土实际情况和幼儿的发展水平，在“惊奇一线”的主题中，我们将其纳入教学。拓展以往的思路，跳出原来的圈圈，将原来的单一的“线”的概念拓展到造形空间艺术上，设计了该活动，希望幼儿能在丰富的线材环境的提供下，更深入的了解线与生活的关系，感受空间造形艺术的美，并纳入该活动。

《纲要》指出：“幼儿园要充分利用社会资源，激发幼儿爱家乡情感。”编织活动既是游戏，又是艺术，把教育与游戏相结合，手脑并用，动静交替，很适合幼儿期的孩子，它可以让孩子们在玩中做、玩中学，从而促进大脑发育，养成良好习惯，启发观察力、想象力、创造力、动手能力及审美能力。

- 1、根据锯齿的距离调整编织的密度。
- 2、在编织过程中锻炼坚持性。

根据锯齿的距离调整编织的密度

电子资源《纸盘花》、纸盘花样品若干个、大小不同四周剪好锯齿的纸盘若干个、剪刀、各色棉线或毛线。

- 1、请幼儿观察纸盘花样品，猜测它的做法。

____这个东西看起来像什么？它是用什么做的？怎么做的呢？

2、请幼儿按照样品模仿着制作纸盘花，提醒他们注意缠绕的方向与密度。

——如果花心想做得大，编织线的距离是长还是短？

3、鼓励幼儿按照自己的想法制作纸盘花，争取编织出不同的图案。

——你想设计一个与众不同的纸盘花吗？请试一试吧。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、集体分享作品。

在本次活动实施过程中，我在讲解具体操作步骤时，有点快并且没有将一个完成整的纸盘花呈现出来，只是简单的进行了操作，导致孩子们对操作方式不是特别清晰，然后我选用的材料比较丰富，正因为材料过于丰富，甚至是难易度不一，个别幼儿刚好他的能力相比平均值到低，可是他却刚好选了一个难度大的纸杯，这类幼儿都是在教师的个别指导下完成，如果我在前面示范操作时就把操作流程细讲那么幼儿这种情况就可以避免，然后才幼儿使用的上在思考用小一点的毛线，这样就不会个别幼儿因为毛线打结而寻求帮助，最初的艺术欣赏也不是特别到位，所以在后面评价环节孩子们也不清楚什么叫有规律的美，以及粗与细的搭配等。整个活动也有亮点，如孩子们的兴趣点很高昂，都是积极参与活动享受动作操作的快乐。艺术是人类感受美，表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式，本班孩子的动手能力在步增强，他们更喜欢动手，更爱想象，创作。今天这个《纸盘花》活动满足了孩子们的感受美，表现美和创造美的初衷。

幼儿园海浪教案篇二

- 1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。
- 2、体验手型添画活动带来的乐趣。

1、手掌五彩鸟ppt课件

- 2.、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

一、听声音导入，引发兴趣

播放ppt课件，师：听这是什么声音？小鸟喳喳叫着要到森林里参加选美比赛了，它们都想成为那只最美的鸟。

二、感受不同鸟儿的形象特征

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鹦鹉(尖尖嘴会说话)、丹顶鹤(腿长)、孔雀(会开屏)、猫头鹰(眼睛大)。

三、引出“手掌鸟”

1、你们见过这样的鸟吗？它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？“像什么？”请你给它取个好听的名字吧。“你认为手掌鸟能得第一吗？”“为什么？”幼儿讨论。

2、我们可以怎么帮小鸟打扮一下。

“我们画小鸟的时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画小鸟的嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。”

3、给小鸟穿上五彩衣。

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和老师的不一样，漂亮就行。

五、展示幼儿的作品，观赏评析作品

幼儿园海浪教案篇三

1、乐意参与水彩晕染画的操作活动。

2、能用水彩的扩散的方法进行画圈，并进行添画。

3、知道用水彩笔和水晕染的方法。

知道用水彩笔和水晕染的方法。

能用水彩的扩散的方法进行画圈，并进行添画。

排笔、水彩笔、装有水的杯子、宣纸

一、开始部分

师：水彩笔在宣纸上画上小圆圈，排笔蘸水刷在彩色圆圈上，提问：小朋友们，你发现了什么？幼儿回答，师小结。这种水彩滴入水后发生的变化叫做扩散。

二、基本部分

1、师：利用这种扩散现象，人们画出了各种各样的漂亮图案；

2、幼儿观察晕染图片：花朵、绿叶、花瓣；

3、大家一起来动手画一画吧！介绍材料：排笔、水彩笔、装有水的杯子、宣纸；

4、小结画画开始步骤；

（1）在宣纸上画小圆圈涂上颜色

（2）排笔蘸水滴在圆圈上

（3）选自己喜欢的颜色继续画圈

（4）画到画面饱满时，对晕染的小圆圈添画

三、结束部分

欣赏作品

幼儿园美术教育的主要目的在于培养锻炼孩子的观察、记忆、想象、表现和创造能力。我想应尽量避免呆板单纯学习绘画技巧的教学方法，而应充分调动幼儿的积极性，让他们展开想象的翅膀。《指南》中指出：“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特形式。”兴趣是幼儿的学习动力，是求知和成材的起点，一般来说，幼儿对画画都有兴趣，但并不会持久，因此，在教学活动中我先让幼儿观察，通过各种方式不断地激发、培养和保持幼儿对绘画的兴趣。本次水彩晕染让幼儿了解到水彩笔的一种新的画画方式，通过本次微课，幼儿直观、明了的观察到晕染的过程，活动中幼儿可观察得出，水彩遇到水后发生了扩散现象。并大胆创新，选择自己喜欢的颜色进行创作，充分发挥想象力创作作品。在下次微课中可以加深难度，选择渐变色同色系来晕染，还可以呈现出多幅绘画，效果可能会更好。

幼儿园海浪教案篇四

《小小的船》是一首优美、宁静的歌曲，我们仿若可以跟随着摇晃的小船走进静谧的夜空，通过欣赏、学唱、乐器演奏，引导幼儿感受歌曲的优美，能用乐器表现歌曲的节奏，也能展开关于“月亮船”的联想，将自己的想象用音乐表现出来。

- 1、能够欣赏歌曲，体验歌曲的优美意境。
- 2、能根据歌词做出不同的动作，并能在同伴面前积极表现。
- 3、在歌曲中感受夜晚的宁静安详。

音乐、三角铁、碰铃等乐器

1、欣赏乐曲，感受乐曲旋律

(1) 请幼儿欣赏乐曲，并跟随音乐的旋律，两两相对，手牵手，好似乘着小船一般轻轻地摇动。

(2) 提问：听着这段音乐你想到了些什么？这段音乐给你的感觉是怎么样的？

小结：这段音乐给我们的感觉是安静、优美的，好像坐在两头翘起的小船上，听闪闪的星星给我们讲述好听的故事。

2、学唱歌曲，能用乐器表现歌曲节奏。

(1) 教师示范演唱歌曲，唱出随波荡漾、遐想绵绵的感觉。

4、幼儿自由创编动作，尝试边听音乐边表演。

幼儿园海浪教案篇五

1、通过欣赏年历的构图及组成，引导幼儿自由创作一幅具有

某种含义或能表现自己美好祝愿的年历。

2、引导幼儿欣赏年历的主要色调，感受年历不同的气氛。

3、积极参与版画活动，体验其乐趣。

各类年历、范画。

一、导入活动

上次我们认识了年历，现在让我们一起来观察年历有哪几部分组成？

二、欣赏年历，了解年历的构图及组成。

1、欣赏年历的内容。

(1) 引导幼儿分散自由讨论欣赏。

师：这么多画贴在窗上真漂亮呀，现在请你和好朋友一起看看这些年历上画了些什么？（教师引导幼儿欣赏年历中的主要内容）

(2) 集中欣赏，请个别观察几幅典型年历并讲得较好的幼儿交流。

师：你看了哪幅年历，画上画了些什么？

（根据幼儿的讲述出示相应的年历并展示在黑板上）

2、通过讨论，使幼儿了解年历所表现的含义。

教师小结：原来这些年历都有一定的含义，它可以表示一种祝愿也可以表示一种希望。

3、欣赏年历的色彩，感受色彩所带来的喜庆、吉祥、欢乐的气氛。

4、了解年历的组成

年历上除了图画，还有什么呀？对呀，还有日期。每个不同的月，每个月里还有不同的天数。

三、操作活动

1、我们也来设计一幅年历，先想想你的年历上要画些什么，表达什么愿望，然后想想用哪些颜色可以表现出过年时热闹、欢乐、喜庆、吉祥的气氛，看谁设计得和别人不一样。你设计的是哪个月份的？再把那个月的日历添上去。

2、幼儿创作

幼儿园海浪教案篇六

又迎来了一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，幼儿园如何制定艺术活动计划？下面是本站小编收集整理的幼儿园艺术活动计划，欢迎阅读。

我园迎来了又一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想：

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色

的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路：

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

我班幼儿年龄小，对唱唱跳跳、涂涂画画很感兴趣，因此，结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)、通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)、结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)、注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)、多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)、结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下：

1、宣传组织阶段□20xx年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。

学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏各班班主任自选活动主题

5、庆元旦迎新年文艺汇演

一、指导思想：

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、组织机构：

组长：

三、主要工作思路：

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职

工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)、通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)、结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

共2页，当前第1页12

幼儿园海浪教案篇七

《看我的》

1、大胆地在弟弟妹妹面前展示自己学到的本领。

2、体验长大能在弟弟妹妹面前露一手的`自豪情感。

1、与小班联系，做好与他们共同活动的准备。

2、每个幼儿分头准备自己的拿手节目。

3、手工制作材料人手一份，如：折纸小船、小燕子等。

1、去弟弟妹妹班级做客，注意用礼貌用语。

2、才气展示秀。引导幼儿表演唱歌、跳舞、朗诵等拿手节目。

3、教师带领弟弟妹妹为哥哥姐姐的节目热烈鼓掌，使幼儿体验成功感和自豪感。

- 1、热烈欢迎弟弟妹妹来到弟弟妹妹班级做客。
- 2、让弟弟妹妹坐在身边，观看手工制作的过程，如折纸小船、小燕子等。
- 3、将作品送给弟弟妹妹，和他们共同赏玩。

- 1、请幼儿互相交流自己的本领的感受。
- 2、一起念儿歌：哥哥姐姐本领大，表演节目顶呱呱，会做手工会画画，弟弟妹妹笑哈哈，笑哈哈。