

幼儿园户外运动活动方案(实用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园户外运动活动方案篇一

x月x日，xx幼小小班在森林公园开展了一场既生动活泼，又富有教育意义的亲子活动。活动中，幼儿们在老师的引导和指挥下，一块跳舞、唱歌，与家长玩“找妈妈”的游戏，整个活动自始至终秩序井然、场面热闹而感人，可谓不亦乐乎，耐人寻味。集体活动之后，各家长还带幼儿参观了动物园。我作为小小二班幼儿家长的一员，也很高兴地参与和见证了活动的全过程，感触颇深。

第一，户外亲子活动对于幼儿的健康成长非常必要，意义深远。它是园内教育的有益延伸和必要补充，能使幼儿收获许多在园里不可能收获到的果实。它不仅能让幼儿呼吸到户外清晰的空气、感受和体验大自然的美，更能使幼儿在活动和游戏中增强集体情怀与友谊、学会与他人分享喜悦和快乐，加深与父母及其长辈的亲情，同时也感受老师之爱。

第二，幼儿教育活动使命神圣，任重道远，只有幼儿园、家长及社会紧密携手，形成良性合力，才能事半功倍。幼儿阶段是一个人身心成长尤为关键的'时期。俗话说，“三岁看小、七岁看老”。这话虽说不尽全对，但其中也蕴涵着一定合理成分。心理学相关理论与实践证明，一个人幼小时形成的一些或良或莠的习惯，此后很难改变或者说要花很大力气才能改变，故国外一些高等级幼儿园甚至明文规定只有拥有幼儿教育相关博士学位者方可任教，幼儿从教教师条件的苛刻性，

充分体现了幼儿教育的使命的神圣性和任务的艰巨性。作为家长而言，一定要积极配合幼儿园开展的各项教育活动，户外亲子活动尤为如此。我国社会上广为流传的“子不教，父之过。”（这里的“父”所指不仅是“父”，而是“父母”，即家庭）这句话也一定程度上说明了家庭教育对于个体成长的重要性。社会不是一个空洞的概念，它是由无数个个体和家庭有机组成的，如果每个人每个家庭都能够深刻地认识到幼儿教育的极端重要性，且都能尽己所能，幼儿教育的良性合力自然就很容易形成了，幼儿教育的难题自然而然就迎刃而解了。

第三，作为xx的家长，我看到了xx在活动中所展示出来的才能，让我能想象到平时孩子在学校里的表现。相比较其他小朋友而言，他有他的优点，也有他的缺点，通过亲子活动，我看到了其他小朋友身上的闪光点，有利于我们对自己孩子的教育。

幼儿园户外运动活动方案篇二

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗□xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地进，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮

流的含义，起到了较好的效果。

幼儿园户外运动活动方案篇三

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作；

（二）大班经营目标；

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿

的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活

动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

幼儿园户外运动活动方案篇四

户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前，老师总要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识，预计到可能出现的不安全因素。在户外游戏活动中加强安全教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力已迫在眉睫、刻不容缓。

1、掌握正确的活动方法和技能是幼儿进行安全户外游戏活动的基础。

教师在讲解户外游戏活动的方法与规则、动作要领、活动过程，及使用器具时，注意要避免因讲得过多或过于繁琐，而使幼儿对动作要领不能较好掌握，对活动规则与过程理解不够，示范时要求动作正确规范，不能模仿幼儿的错误动作，避免幼儿因好奇而模仿错误动作。讲解与示范要合理结合，根据幼儿掌握动作的情况，来确定讲解示范的重点，帮助幼儿全面理解，掌握有关的技能技巧。

2、学会自我保护和处理的方法是幼儿进行安全户外游戏活动的保证。

在活动前教师应先考虑到一些活动中潜藏的危险，然后针对这些可能发生的危险，告诉幼儿活动时要注意的事项。活动中教师要密切注意观察户外游戏活动的全过程，适时地教给幼儿一些自我保护和应变的方法，让幼儿了解哪些情况会引发危险，及其可能发生的后果。

例如：幼儿在玩“老狼老狼几点了”时，很容易因拥挤而摔倒，游戏之前要告诉他们应与同伴保持一定的距离，同时应该往空一点的地方跑等。在组织幼儿进行跑步活动时，让幼儿知道不能低头向前冲，要学会用眼睛观察周围的活动情况，

避免碰撞跌倒，手不插在口袋里以免不小心跌倒时，可以用手支撑身体，防止头着地。

3、训练幼儿的体能，增强其自我保护能力。

如同水能载舟亦能覆舟一样，运动潜伏着危险，但同时幼儿在运动中也可以强身健体，还可以学会保护自己。曾经有人说过：孩子们活动得越多，就对自己的把握越大，也就越安全，也就是说，运动经验有助于减少危险，幼儿能从中获得处理危险的知识，反之，幼儿如果缺乏与年龄相应的运动经验，那么发生事故的可能性就会大得多。而且，从另一方面来说，幼儿的体能如果增强了，那么，他自身本能的防御能力和自我保护能力也就增强了。

其实，在现实生活中我们不难发现，一些平常比较调皮、活泼好动的孩子，他们无论是奔跑蹦跳还是钻爬攀登，动作都非常灵活、熟练，而且反应敏捷，相对来说磕磕碰碰就少一些；而那些平时很少运动的孩子，动作就显得比较笨拙、迟钝，相对来说也就比较容易受伤。尤其是现在绝大多数孩子都是独生子女，过度的依赖，使得幼儿动作的平衡能力、敏捷灵活性都达不到自我保护的要求。因此，我们应该通过各种途径训练幼儿的体能，帮助他们提高自我保护能力。

幼儿园户外运动活动方案篇五

本次我园实行了户外活动，帮助幼儿体验户外的乐趣。这次的活动总体实行的还行，不管是老师还是家长或者是幼儿，都能相互协作好。下面就是本次活动的总结：

一、活动形式多样本次开展的活动是户外类型的，所以形式多样化，加上有家长的参加，更加的丰富了。我们有体育运动、亲子嬉戏、趣味活动等形式，特别的多。活动形式多选择的余地就大。体育运动就是百米跑、跳远、接力赛等，亲子嬉戏是老鹰抓小鸡、跳房子、积累木等，趣味活动就是跳

绳、百米障碍接力赛等。多种活动凑在一起，构成了这次的户外活动的精彩开展。

二、参加度高这次的活动是很注意集体的，让我觉得很惊喜的是大家的参加度很高，除了老师是作为活动的组织者以外，每个活动都有家长和孩子参加，没有漏掉的，所以整体看去还是不错的。这次活动正是因为有了家长的参加，所以活动也比较好玩，比较之前的活动，真的是有许多进步和好玩的地方。在家长和孩子的共同参加下，活动完成的也很好。体育、嬉戏和趣味活动都一个接一个的进行，圆满的结束了。

三、活动体会对这次的活动的体会我觉得特殊棒，相比较之前实行的活动，这一次是做的最好的一次了。在这个活动里，家长与孩子们的关系变得更加亲近了，孩子们也玩的很快乐。家长在与孩子玩的过程中，也就渐渐的了解到自己的孩子是一个什么样的。那我们这些老师也从活动中学到许多的阅历，与此对以后的活动的举办也就多了信念，更能够实行的更好了。整个活动进行下来，我觉得大家都会有收获的。进行户外活动，不仅让我们的生活变得丰富好玩，而且还让我们大家的关切更近一步了。看到大家脸上的笑容，即使在组织活动的时候很辛苦，可是当结果不错的时候，全部的心酸都转化为了甜蜜。

希望通过这次活动，孩子们能够学到一些东西，家长能够更加重视与孩子的相处。那么我想将来孩子与家长能够有更融洽的相处，在幼儿园里也能够变得更加的活跃。活动结束后，心中还是有些不安静，快乐活动举办得到圆满，也感叹时间怎能过的那么快，一天就如此结束。

文档为doc格式

幼儿园户外运动活动实施方案篇六

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多

样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

(2) 发出倡议

为提高学生爱护植物、保护环境意识，3月11日清晨，在升旗仪式，李园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中李园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从从不向人抱怨一丝一毫。

(3) 活动小结

通过这次植树节的前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。