

最新电大社会调查报告 大学社会实践调查报告字(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

电大社会调查报告篇一

1、 实践调查时间：

20xx年x月x日至20xx年x月x日共x天

2、 实践调查目的：

身为大一新生，本次实习的目的着重在于体验社会，从而锻炼自己的社会适应力。而且，我从事的是服务行业，这对我是一个挑战，并且我也学到了与别人沟通交流的技巧，体验到了找工作的不易以及做工作的艰辛。丰富工作经验的同时自身价值也得到了一定程度的提高。广而言之，了解当前就业形势，熟悉就业环境，使将来的就业规划更明了。

3、 实践调查内容：

我在x各大超市从事饼干促销的工作。

首先，通过招聘广告我联系到销售饼干的业务员，面试后，业务员接受了我的实践请求。

我的工作时间为早上8点到中午12点，然后再从下午3点到晚上7点。我有一个同事和我一样是在校大学生，由于我们以前都未做过这方面的工作，所以前几天业务员同我们一起上班，

教授我们一些促销技巧以及注意事项。

起初，我还不好意思主动向顾客推销，一次一次的尝试，不顾及太多所谓的面子，像对待朋友一样真诚的对待每一位顾客，就会自然很多，当然业绩也一步步攀升，同事和我一样也很快适应了工作。之后的工作也都还是比较顺利的。遇到有特殊要求的顾客，我们也能及时采取其他措施维护到自己的柜台和老板。

其次，我发现与同事的相处以及与周边柜台销售员的相处也是我们工作的重要组成部分之一，人与人的相互适应、相互包容、相互理解促成我们良好的人际关系，使我们处在一个和谐的工作环境之中，工作质量自然就稳步上升。如此，不仅利于自己的工作利于他人的工作，更重要的是也有利于店主和顾客，营业额升高，顾客满意度上升。和谐的工作环境要靠我们自己去营造，现在到处充满着竞争，似乎身边少了许多人情味，功利之心人人皆有，但我觉得二者并不完全矛盾，我们应当权衡利弊适度改变一下心态，从而从容的面对当今的就业、从业形势。

4. 实践调查结果及总结体会：

通过这次实习，我接触到了一些不同形式的奖惩制度，例如：定量提成制，弹性提成制等等一些制度，这些制度都从不同的方面、不同程度激发我们的工作热情，不得不佩服商人们的智慧。还有，就是销售模式的不同也同样刺激了不同心理的消费者，例如：定量减价制、赠品制、代金券等等，也是很多销售方法，使我大开眼界。迎合顾客的心理是很关键的，也这恰恰能映射出一个优秀销售员的专业能力及专业素质。我们依然要不断摸索，即使是有丰富经验的“老”销售员，不断的学习才是不断进步的捷径。

这次实习是在销售这方面的服务业，使我走出了自我封闭的世界，敢于接触更多新事物和形形色色的社会人，一步一步

成熟，一点一点不再畏惧，不仅是长大而是一种成熟。

这次实习，是我看到了社会的复杂，了解到为事的不易，更加坚定了我为自己的目标不断努力奋斗的決心与信心。我充分意识到只有不断充实自己，才能有强大的竞争力，是自己的能力立于他人之上，成为同行者中的佼佼者，亦是就业大潮中的宠儿。

几十天的实践很快结束了，虽然挣了不到一千块钱，却挣到了用一千块钱买不到的经验和生活。

社会实践调查报告范文1000字经典(二)

寒假到了，新年快要到了。我们终于可以快乐过一个美妙的假期了。可是，我们怎么才能过一个健康快乐的寒假呢?在注重素质教育的今天，假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。

社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

所以今年过年，为了锻炼自己的自主创新能力和实践能力，同时培养自己的吃苦耐劳精神，弘扬中华传统美德，不断提高自己的综合能力与素质，使自己的大学生活更加充实而精彩，因此，在大学第二个寒假期间进行了一系列社会实践活动，其中最有感触的就是在面包店里卖面包的这份工作。特有如下心得体会与感悟。

一、 实践调查目的:

社会实践是引导我们学生走出校门, 走向社会, 接触社会, 了解社会, 投身社会的良好形式; 是培养锻炼才干的好渠道; 是提升思想, 修身养性, 树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动, 有助于我们在校大学生更新观念, 吸收新的思想与知识。

二、 实践调查内容:

通过在店内以零工的形式锻炼自己的能力, 体会社会事务, 工作辛劳。

三、 实践调查结果:

通过在店内工作的将近一个月时间, 不仅通过自己的双手赚到了来之不易的工资, 更通过这次实践, 亲身体会到了父母工作的辛苦, 收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣, 增长了自己的社会经验, 获益匪浅。

四、 实践调查总结与体会:

1. 挣钱的辛苦。

每天辛辛苦苦重复同样的工作, 小心翼翼的进行日常工作, 才可以得到工资, 这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易, 一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作, 挣钱确实是个很艰难的过程, 需要全心全意的付出。

2. 人际关系。

在这次实践中, 让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂, 但是具体多么复杂, 我想也很难说清楚, 只有经历了才能了解. 才能有深刻的感受, 大

家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3. 具备随机应变的能力。

要具备随机应变的能力是因为在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的能力，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会導致交易失败甚至给自己带来不必要的麻烦。因此，一定要有随机应变的能力。

社会实践调查报告范文1000字推荐(三)

作为一个师范学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我们进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。经过一年半的专业学习，我对教师这个行业有了更深刻的认识，更希望自己能早一点走上三尺讲台，开始新的人生之旅。虽然离那天还有点远，但是也要早做准备，于是我决定在寒假实践家教。“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。

弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

寒假的前几天，我就认真的思考了这个寒假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。我先走访了昔日的恩师，了解了一些执教的常识和今年师范生就业的情况。同时我也深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语、数学方面的学习情况。通过与家长的接触我了解到：学生是小学三年级的学生，学习成绩不错，但是家长对她有更高的要求，希望在假期能有所提高。具体来说，需要英语和小学奥数的补习。在数学学习方面有一点属于厌学的态度，而且对于数学难题的学习没有任何激情。英语方面，初步能读懂，但是听力和书写尚待提高。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实她的基础很扎实，而且多才多艺，善于书法和古筝。

了解到这一特殊性，我特地去查找了关于资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，并利用她对于图形和音乐的特长，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础的巩固遗忘的知识，以便日后的提高。当然，这些题目的题目都是很简单很基础的关于数学方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，并在此基础上进行提高性练习。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了数学方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的

学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读教材内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只需在部分发音上加以纠正。这时候我的角色就变成了她的朋友，或者说大姐姐来鼓励她，激励她是一个很好的学生。

然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于音乐特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我以音乐作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上，教她一些英文歌，让她在记忆歌词中也达到记忆单词的目的，从而使得习得的知识丰满。在数学方面，她对图形有很敏锐的观察力。于是，我搜集了一些图形的趣味性题目，特别是火柴棒拼图之类的题型，每天像游戏一样做一道，然后再做一道其他的奥数题，这样激发了她对数学的兴趣，学习也更主动了。

陶行知曾提出“生活即教育”。我也对这一经典命题进行实践。正巧今年是暖冬，有几天天气也特别好，于是我征得她的母亲同意，带她到江滨公园去踏青。毕竟，三明是南方的一个温暖的小城，没有白银素裹的寒冬，但是冬日的阳光也

别有一番滋味。我搜索了一些冬日、初春简单诗词，而且从旧书堆里翻出一些相关的课文和名家作品。在江滨公园，我们一起哼着儿歌，寻找春天的踪迹。在踏青的过程中，我也随手拈来，帮她复习一些简单的词组句子，教她一些诗词歌赋。在户外，没有了教师和书房的沉闷，儿童的天性完全释放，而且学得更快。生活即学校，给学生更大的空间，去释放自我，发现自我，达到教育的最终目的。

后来，我感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，一方面是由于最近正值过年，小孩子难免贪玩，坐不住，更别说几个小时的读书，另一方面，也是因为我不不断加强强度的时候，这对一个九岁的孩子来说要求太高了。看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的2小时降低到1个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的时候不也经常遇到这样的问题吗？只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。从她身上，我也学到了认认真真的做事，一笔一划写清楚每一个字，不能潦草书写。看着她认真学习的样子，我每每感到惭愧不已。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语和数学学习上有了

提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。下面是我觉得在学习过程中几个比较重要的因素：个人因素；家庭因素；学校因素。学生的个人努力程度、家庭的重视和支持、学校的教育教学。只有把这三个方面合理得处理好，学生学习才能得到飞跃。

寒假家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更加实践好我的梦想，实现教师的真谛。

社会实践调查报告范文1000字热门(四)

寒假期间，在朋友的介绍下，我在xx市xx区xx小学附近的xx学习教室找到了一份家教工作。得到此份工作时，我的内心既兴奋又感激。兴奋的是，自己得到了一个既能锻炼自己能力同时又能体现自身价值的机会；感激的是，朋友对我的信任，小学阶段对一个孩子的成长起着关键作用，是初中高中乃至大学的基础，朋友的介绍也是对我个人能力的一个肯定。虽然家教时间只有短短的一个月，但却是一段教学相长的过程，这段经历对于我而言，可谓获益匪浅。

刚开始的时候，我的心中还是有着一丝忐忑。虽然我是一个师范学校的学生，但是我绝大部分时间都在讲台之下，对于教学而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验。不过这个疑虑并没有影响我的信心，毕竟学生只是小朋友，对我这个十六年寒窗苦读的研究生而言，只要找到正确的教学方法，应该不成问题。把他们教好，启发他们学习的乐趣，让他们真正的学到知识，不辜负家长的信任，这是我对这份工作的决心，也是对我自己的明确要求。

我在xx学习教室负责的工作是语文教学。进行语文课外辅导，这是学习室老师的主要任务。一到五个年级中，我负责一二年级小朋友的课内作业检查、课外习题的布置与讲解以及上周末的趣味作文课。

在从事这个岗位时，我很清楚地了解自己的弱点，巧妇难为无米之炊，我对小学语文课本的记忆还停留在小学，很难再一两天的时间内迅速融入课本、组织串联这些知识。针对这个问题，在一个星期的考察期里，我一口气把小学的12册语文课本都读完了，从中挖掘到了可以传输给孩子的宝贵知识。在开始的几天里，我并没有急于给他们讲书本上的知识，而是先和早一些教过他们的老师沟通了一番，大概了解了每个学生的学习情况和性格。因为学生很多，我便根据学生的不同情况制定了不同的教学计划师范生寒假小学家教社会实践报告。作业写的快又聪明的学生，我就给他们布置课外练习提升，顺便将书本上的内容挑重点讲，希望他们更够更上一层楼；作业写的慢且基础不扎实的学生，我就专攻他们每天的正确率，一步一步的纠正错误，然后再缩短时间，提高时间利用率，增加学习效率，还是以熟悉书本为主。在教小朋友的过程中，我慢慢发现很多文学常识都来自于小学课本，可我却一直没机会仔细研读，趁这次家教的机会，我也做了一次基本常识的充电，丰富了我的知识储存。

在教学过程中，经教师们集体经验总结，学生最讨厌的教学方式主要有以下几种。第一是唠叨式，唠叨式是愚蠢的家教方式之一，容易引起小朋友的抵触，被动的接受知识，造成事倍功半的后果。第二是数落式，唠叨的同时就是数落。孩子在家里或者学校里总是不停地被数落：你怎么不用功啊？你怎么不做作业啊？你怎么只知道玩啊？数落比唠叨更恶性了一点，因为数落常常带有谴责性质，有些孩子经常因为家长或老师的数落而产生惶恐心理以致无法集中精力。就是这些错误方式在毒害孩子，破坏孩子的学习状态，把孩子积极性的火苗扑灭了进而变得消极被动。第三是训斥式，动不动就训孩子，这也不好，那也不对。

这种对孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是

一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要静下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

社会实践调查报告范文1000字最新(五)

当迈着青春的步伐步入大学时，本以为可以放轻松了。就像迈入天宫一样。可是这并不是最好的结局，可想而知，大学的竞争力比初高中的压力更大，虽然大学可以不像初高中那样整天缠绵在书本的知识海洋中。可是大学面对的是就业的压力和专业竞争的压力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，自入学以来，可以得知，大学的要求更为的具体、深刻。就连就业招聘会上都写着“有经验者优先”等字样，可是身在学校的莘莘学子们又能有多少丰富的经验呢？对于大学生来说，他们不是苦无烦恼，就是埋头苦读，对外面的世界就是知之甚少，尤其是工作的经历和应付困难和挫折的能力。尔大学校园是开放的，这一点则充分证明了学生可以有足够的时间来学习和增加自己的宝贵的丰富经验。于是许多同学则利用来竞选班干部和学生干部来为自己以后的事业铺上金砖。也有的同学则利用课余时间来寻找兼职工作来充实自己的生活和减轻学习的

压力，以及为自己的生活增加乐趣，当然也有少数的同学则在自己的档案上留下为以后的工作的筹码。所以说，进入大学以来，则要求我们既能学好，又能充分利用书本上的知识把它运用于实践当中去。我想，老师要求我们写实践报告的目的就在于此吧。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在这个假期中，感慨是的几天，我还是庸庸碌碌的，对生活感到的还是那一片茫然。随后这又过了几天，我和几个老同学相约在一起相聚，才想到生活对于每一人来说都是公平的，因为它给了我们每个人不同的选择，有的人已经就业了，有的人继续进入大学深造，增加了我们对时间观念的把握性和利用知识检验真理的准确性。随后的几天里，我参加了几种活动，诸如祭拜孔子，去敬老院帮助老人做一些琐碎的事情，来到现实的社会里，可以说这里的时间较学校的药轻松了许多，在学校里，每天有课程表的约束和老师的督促。你可以放松的沉浸在学习享乐的生活中，可是当我们使用假期来从事社会活动时，我就已经在开始琢磨如何才能去适应社会呢？刚开始的几天里，来到敬老院时，给我的感觉就像是进入了一个人间仙境一样，里面静能听见一颗针掉落在地上的声音，

是我的心里产生胆寒的感觉，而且他们的生活还那么的优雅，在刚进入的几天里，我想主动去帮助他们，可是因为心中的害怕而不敢去说，只能被动的去要求他们把事情留给我做，我的拘谨和我的行为还没有表现出来时，就已经被他们看透了，知道我还是一个刚刚初入社会的人，随着时间的磨练，我在他们的教诲和指导下，慢慢的体会到了生活的乐趣，虽然只是帮助别人做事，但我觉得这应该感到欣慰的。在学校里，我们有学校的规律的制约，生活上比较有规律，行为上表现得比较优秀。而在现实社会里，我们失去了学校规律的制约，一切的一切的都只有靠自己的认真把握，无论对与错，都要靠自己的方法来解决。因此，在大学校园里和在现实的社会中则是相互融洽，彼此合二为一的，这就是为什么已经从事了职位的人因为文化的差异而不能得到竞升的机会，想要重新回到学校的课堂里，反而有的学生因为课程的芜杂而想要早早的回到社会里面闯天下的原因了。

在这个漫长的寒假里，我还是找到了生活的乐趣，虽然每天只是在帮助别人，而我的每一天也都是围绕在他们的身边，可能有的人会因为厌烦而感到苦恼。可能有的人也会感到无趣而放弃他，而我经过了这几天的熏陶后，我则感觉到这正是一次对生命的考验，我也体会到了一句话：生活不需要像暴风雨那样的凶猛，生活也不需要像姚明把养的高大威猛，生活唯一需要的是一颗能承担起责任而又能体会世间美好的事物的心态。

在这个假期里，经历了这样的人生，经历了这样一次导航，我明白了实践是检验真理唯一标准的试金石这一句话的含义。如果我们在学校的磨偶一个学生知识为了学习而学习的话，那他的目的将会失去它的意义。而且在学校的课堂里，对于没有经历过风雨的人，看着书本上的知识和听了老师的辩论分析后，感到的确是很是复杂和深奥，上了一堂课后，赶到的是迷茫的感觉。然而当我们走进社会时，在遇到挫折和困难时，如果没有了承受的能力，可能有的人会一直的颓废，直至丧失了自己的灵魂，学习的目的就在于能够把生活中复

杂的问题简单化，这样才能使矛盾缓和化。而且书本上的知识在生活中也会变得简单。

这个假期里，虽然我没有经历过情绪的大起大落，但此次的经历却让我明白了人生的道理。以下是我得出的结论：

(1)生活中的你无论从事的是什么职业，或参加什么样的团体，重要的不是劳动报酬的多少，而是我为社会奉献了多少。

(2)对于在校的大学生来说，学习是目的，实践是检验。如果只学习，不实践。那么这一切都等于零，只有把两者巩固起来，生活才会更轻松。

(3)生活是有两面性的：一，通过自己的努力，把学习与奋斗化为动力，勇往直前向上爬；二，投机取巧式，通过自己的小聪明利用别人向上爬。

在这次的寒假里，通过这样的经历后，我感觉到了生活即是学习，学习即是实践，实践即是体验，只有通过在学校的学习基础知识，才能把握对将来就业的技能，也只有把学习运用于实践的检验，才能得知知识的准确性进而分析社会中的问题。总之，通过这次的活动使我受益匪浅。

电大社会调查报告篇二

这是迈入大学校门后的第一个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对长久以来来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中和朋友进行创业创办了新希望教育，同时我还兼任英语教师进行了一次教学实践活动。

准备工作：我们先打印海报宣传单，做好宣传工作。在xx市老年活动中心租下一间会议室安好桌椅。从7月6号到7月13号是属于宣传阶段，我们在xx市第一高级中学和xx市实验高

中进行进入教室进行宣传短暂介绍并发宣传单，同时在xx市的三个分区朱兰，寺坡，埡口分别摆上新希望咨询摊位和旗帜。

实践对象[]x市高一高二高三学生

实践目的：对该阶段学生所学所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将所学的知识作初步了解；主要补习数学，英语，物理，化学。教课知识主要针对于高一课本知识，对高一知识的详解，对于高二学生而言刚好是巩固高一基础，而高三学生的第一轮复习正好是从高一开始。

实践过程：

第一阶段：整个创业策划过程，从假期补习班的名字到具体上课时间，同时宣传单的印制，真正的补习班是要通过教育局认证需要办理很多相关证件，作为路边咨询摊位的城管的管理都要处理，在初期遇到很多问题，尤其是在xx市还有一些其他已经创办时间比较长的补习班比如伊川教育卓越教育相比较而言就需要更多的宣传力度和说服力才能够有生源。

第二阶段：招生，以及招聘数学物理化学教师，首先是找就近的xx市实验高中和xx市第一高中老师，后来又经介绍前往舞阳是第一高中，同时也因为每节课价格而多经周折。

第三阶段：制作交流见面会的横幅，同各位家长联系同时邀请外国朋友在7月14号召开了师生交流见面会，为了家长见面会到达圆满成功邀请各位老师进行试听试讲。

第四阶段：正式上课阶段是7月15号到8月10号，要考虑到的因素有很多，学生学习程度水平的不同要随时更改自己的备课内容，同时在上课阶段和学生之间的关系也很重要，比如在上课的时候有一天突然出现下雨状况，我们的工作人员及时出去买伞帮助路远的同学回家和同学保持了很好了关系；每

周通过给学生家长发短信及时汇报学生的学习情况。

第五阶段：长时间授课当然要考虑到学生的安全问题要签署一定的安全责任书，同时要有有一定的休息时间从而另外新安排六天课程休息一天，为了彰显突出新希望教育在不同于传统教育的特别之处，举办一定的活动，比如水果大赛培养锻炼了学生的团结合作能力，比如xx市风景名胜地多，带领学生一起游历二郎山探讨悠久历史。

实践体会：

第一，从事教学工作需要 专(钻)心：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，而且自己也有作为中嘉教育疯狂英语集训营助教老师的经验，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在 教什么 上下功夫，我在 怎样教 也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》以便于更好的与学生沟通交流。

第二，从事教学工作需要 耐心：面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发 想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要 耐心 的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌 简单粗暴。而且从事教学工作需要与人 交心：在教学中不能够 闭门造车 一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我 有的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第三：人际关系

四：管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!我们几个作为最初的创业者也因此是管理者,我们有很多方面都因为经验问题而不够完善,比如因为课程安排以及我们的财务问题的解决都需要有效合理的管理者管理决策来处理实施。

俗话说:在家千日好,出门半招难!意思就是说:在家里的时候,有自己的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自己一个人去解决,在这一个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自己!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自己独立!

六:认识来源于实践一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性,但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展,不断提出新的问题,促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决,与此同步人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用,认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生,但是认识一经产生就具有相对独立性,可以对实践进行指导。实践,就是把我们在学校所学的理论 知识,运用到客观实际中去,使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践,那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面,实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习,学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同,接触的人与事不同,从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习,从学习中实践。我们不只

要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

七:专业的重要性

选择了英语为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的授课部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋!在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识平时在学校，所谓 逆水行舟，不进则退 ，更需要自己的不断加强，提高自己的专业水平。

电大社会调查报告篇三

资源环境学院韩朝

实践地点：湖北省咸宁市嘉鱼县鱼岳镇

实践时间：2013年7月12日至16日

摘要：

嘉鱼县2009年环境质量状况：2009年，城市环境空气质量良好，符合国家环境空气质量二级标准；城市集中引用水水质均能达到相应水质标准；城区内交通、区域环境噪声超标现象仍有发生；固体废物综合利用和无害化处理程度不断提高；环境辐射处于安全状态；城市与农村生态环境得到改善。

环境空气质量：

2009年，嘉鱼县城区空气质量良好，环境空气质量达到国家环境空气质量一级(优)和二级(良)标准的天数占全年的99.18%，其中达到一级标准的天数占2.74%，达到二级标准

的天数占99.64%，超过二级的天数占0.82%。空气中主要污染物为可吸入颗粒物。2009年，纳入环境统计的8家重点污染源废气排放量为3.22亿标立方米，废气中主要污染物二氧化硫的排放量为1419.93吨，烟尘排放量为1654.78吨，工业粉尘排放量为1251.65吨。

水环境质量：

2009年集中式饮用水源、地表水水质进一步得到改善，全部符合相应的水质要求。石矾头自来水厂取水口每月的常规监测及乡镇饮用水源水质监测显示，所监测的项目水温、pH值、溶解氧、高锰酸盐指数、氨氮、总磷、总氮、氟化物、挥发酚、石油类、类大肠菌群、五日生化需氧量、六价铬、氰化物、氯化硝酸盐氮等项目均达标，全年水质达标率为100%。县境内的三湖连江水库、金水河、陆码河、马鞍河、魏家河、西凉湖、大盐湖等水体水质情况进行了调查，金水河、马鞍河部分监测项目超国家标准，其他水体水质均符合相应水质要求。2009年，纳入环境统计的8家重点污染源废水排放量为177.95万吨。生活污水排放量为955.94万吨。工业废水中主要污染物化学需氧量的排放量为1786.29吨，氨氮排放量为36.77吨。

声环境质量：

2009年城区环境噪声主要来自工业噪声、交通噪声以及商业噪声和生活噪声，局部有建筑施工噪声。交通噪声处于轻微污染状况。监测结果统计2009年县城区区域环境噪声昼间平均值为58.2分贝，夜间平均值为45.3分贝，表明整个城区环境噪声值昼、夜间均未超过国际按标准。城区道路交通干线噪声等效连续声级加权平均值为71.4db(a)各路段(昼间)均出现超标现象。

固体废物的产生和利用状况：

2009年全县工业企业固体废物产生量12.74万吨，综合利用率100%。工业固体废物主要用于制砖、铺路和回收利用。

实践内容：

2009年12月在丹麦首都哥本哈根召开的世界气候大会以及2011年3月中国“两会”的发言、提案都说明环境问题已成为社会关注的重要议题。其中“低碳”成为两次会议关注的一号提案。“低碳生活”理念正渐渐被世界各国所提倡。在中国让每一位公民自觉养成低碳生活方式是中国政府面临的新课题。目前社会上还存在着认为“低碳不可能推行”的观点。如何更好的理解国家采取的推行节能减排，倡导低碳生活的政策措施？我们以湖北省咸宁市嘉鱼县鱼岳镇为例，进行对中小城镇低碳生活方式现状及趋势调查。通过调查，深入采访，在收集信息的同时，重点关注居民现在的生活现状，同时参加当地居民的活动。了解中小城镇的“低碳生活”意识，进行气候变化宣传教育，从而提高城镇居民的节能减排意识，倡导低碳绿色生活方式。

实践目标：

4. 提出在创建友好型社会背景下中小城镇居民低碳生活方式的相应对策。

实践意义：

通过暑期社会实践活动在实践中锻炼自身，亲身了解中小城镇低碳生活方式，用实际行动去更好的理解国家采取推动节能减排、倡导低碳生活的政策措施，领会国家的相关政策对创建两型社会的积极影响；作为大学生，我们感到自己的责任重大，在努力学习的同时，要主动担负起历史赋予我们的使命，在学习和实践中不断成长，为祖国建设贡献自己的青春和力量。

实践的方法：

采取问卷调查，以及走访相关单位，如环保局等。

电大社会调查报告篇四

通过社会实践，我可以锻炼自己与他人交流的能力，扩大交流的范围，进一步加深对自己专业的理解，培养对专业外知识的兴趣，增加工作经验和收获，也可以发现自己从未发现的方面，可能需要改正的习惯，或许还有一个隐藏的亮点，给自己一个正确的定位，建立一个相对现实的目标。结合在校学习和实践的专业技能，更加完善。此外，我还在其他领域实践了自己的工作，拓展了自己的知识，锻炼和提高了自己的能力，学会了如何做人，如何与人相处，高标准地完成了一个广告案例，并且很早就适应了社会，为以后成为一名优秀的广告设计师打下了坚实的基础。

7月4日，学校里的一切都搞定之后，我就准备好了开始之前接触过的假期实习。这是大学生活的最后一个暑假。9月份回来，准备答辩，然后12月份出去找工作。不知道自己的水平如何。

7月5日，朋友陪我去了安宁市安宁电视台生活信息频道工作部。简单的自我介绍后，我告诉了负责技术的高老师。我专业的讲过，生活中也讲过。然后就出去自己找地方住了。在忙碌的一天...晚上在租来的房子里，我静静的躺在床上，想了很多不靠谱的事情，但并不觉得孤独。我喜欢这种奇怪的感觉，我热爱生活，我渴望在未知的时候等待新的机器。

我开始工作后并没有感到很大的压力。高老师是一个非常平和的人。在告诉我制作过程和方法后，我有时无法满意地完成移交给我的案件。但是公司的同事给了我一些很好的改变建议，不断鼓励我。在这样的环境下，我成长的非常快。我做每一个案例的时候，都听从老师的指导，不断改进工作。

因为在学校很难接触到专业的硬件和软件，所以出去之后基本没有什么基础，比如广播级摄像头的使用，机房广播系统的使用。当我面对这些新事物的时候，我还是有点紧张。恐怕我不能完成领导交给我的任务，但我更知道我需要勇气和承担责任的精神。如果我走不到这一步，那么我的实习就没有意义了。所以我坚信，开始从零开始学习这些新知识。虽然我在这个过程中犯了很多错误，但在老师和同事的帮助下，我改正了一切。不到两周，我就完全掌握了上面提到的新知识。回想起来，如果我没有勇气去承担那些弱小的东西，我也不会很快成长起来，所以我的实习意义不大。

我之前已经深深的意识到一个道理。我认为工作是我自身素质的体现，不能为了工作而工作。在掌握了工作方法，充分具备了广告的技术之后，我可以独立完成一些广告案例。我在接到每一个广告案例的时候，都会认真去做，主动去问老师我不知道的地方，和客户沟通广告的意图，才能完美的完成工作。就这样，我在昆钢生活信息频道学习实践了一个半月。还好我实现了实习的目标，公司领导觉得我生活工作都还可以，所以在我要离开的时候，单位领导组织了一个送我走的活动，大家都很开心吃饭唱歌。然后主管业务的老板也找我谈了个人工作，提出希望我想回复可以直接来上班。我很感动，真诚的表达了我的想法。

就这样，我的实习成功结束了。尽管实习时间很短，但我学到了很多学校学不到的东西。专业上，在待人接物上，我自信自己有了很大的提升。我知道书和实际操作的距离，我知道我们必须努力，因为它代表了我们的品质。我们不想也不能完成工作，给人的印象就是工作没做好，好人没那么好。那将是一次真正的失败。

首先，我们应该敢于接受挑战，直接面对自己。

刚去报道的时候，面对陌生的工作环境很紧张。我不知道怎么尽快融入，但我觉得我在做我能做的，但我觉得我在做实

习。我实习的意义就是来这里充电，学习新东西，掌握自己不熟练的技能。如果你不敢承担自己的薄弱环节，那么困难永远是困难的，我永远也不会。所以我积极承担不熟悉的业务，在这个过程中不断咨询老师，询问同事。经过一段时间，我已经完全胜任各种工作。所以我觉得我们刚出去工作的时候，不一定做自己擅长的事情，面对复杂的任务，不熟悉的工作环境。我们唯一能做的就是敢于承担责任，正视自己的弱点，然后有针对性的改进和学习。尽快投入工作，快速成长。这样才能产生价值，对于用人单位来说，才能算是能产生效益的人才。所以我觉得这个很重要。

第二，做事一定要认真负责。

我们大学生在学校接触到的一切都是很积极的，和社会有很大的距离。所以在作品中容易理想化，容易产生过于浪漫的想法。但是工作实际，工作中遇到一些不可预见的困难，我们总是很烦恼，这个时候就会有一些懈怠敷衍的态度。实习的时候，公司领导曾经跟我说要做一个公司户外海报。之前户外广告经验不多。挣扎了两天，真的很想放弃，就想做一个。但是想了想，我做不到。首先，如果领导让我做一件事，就是给我一个机会。如果我敷衍了事，首先是对领导的不尊重。如果我做了一次，可能在领导眼里就是一个不负责任的人，所以以后可能没有太多机会做事。其次，这样做是对自己人格的践踏。一个人背负着别人的信任和希望，失望是不可原谅的。这是对自己人格的践踏，是对自己素质的猥亵。所以我觉得做事一定要认真负责。只有这样，我们才能有更多的机会去做事情，我们成功的机会才会到来。

第三，刚开始工作的时候，要放低姿态，真诚相待。

刚到公司的时候，很多事情都不了解，很多事情都不懂。但是我很真诚，态度很低，问同事问老师，发现大家都愿意帮助我。无论公司领导还是同事需要帮助，只要我能，我都会在第一时间提供帮助。这样我们就会很快和大家打成一片，

然后那些不懂知识不懂的东西就在这个过程中被认识和理解。作为一个新人，最重要的是知道自己的不足，要勤奋，要做一个低姿态的人。这样才能尽快融入工作环境，少走弯路。

标签

我觉得我这个暑假完美的完成了实习，我觉得我达到了实习的目的。我学到了很多实用的技术，为我在年底找工作提供了前提。实习完回学校，学习知识就不会像以前那样盲目了。而且我在实习的时候认识了很多很多人，看到了很多东西。我觉得我比以前更成熟了。我觉得这次完美的假期实习经历，一定会对我以后的学习、工作、生活产生很大的影响，让我成为一个能为社会创造价值的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

电大社会调查报告篇五

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着有经验者优先，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业

后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地解决各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论学习的很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到的，而实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是简单的问题，只要套公式就能完成一项任务，有时候你会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。