

最新小学二年级阅读分析 二年级语文期 试质量分析报告(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学二年级阅读分析篇一

在紧张忙碌中半学期已转眼即逝，由全区教育局统一出卷对学生所学知识进行测查。下面就将本次测试进行如下分析：

本次期中测试卷基本上把握住了教材的内容，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面能力的培养。试题活。体现在第一、四、五题，既检查了学生交际的能力，又对课文内容的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作能力。

我班学生共48人，此次考试成绩比上学期稍有进步，优秀学生16人，优秀率%；合格学生48人，合格率100%。但在我校同年级中仍较为落后，优秀学生偏少，质与量都存在严重不足。

第一大题考察基础知识。第1题“看拼音写词语。”此题考察学生拼音认读和词语掌握能力，这一题的分值也是占总分的百分之十，这个内容从学生的答案上看，大部分学生对所学词语及拼音掌握的不错，但对掌握的不太牢固。如：“雄伟”的“雄”右边容易少写一横。

第2题是“我会选”，为多音字选择正确读音。大部分同学均没有错误，少数同学由于拼音基础差，上课时没认真记，导致在选择“高兴”的“兴”字选错读音，今后要加强练习，鼓励他们多读，多记。

第3题是“我会变，变成新字再组词”这一题的总分是9分，从卷面的得分情况看，本班学生对常用词语的掌握是比较好的，但遇到“单”、加偏旁，“滴”换偏旁，失分比较严重。

第5题考察反义词、变换词语，此题失分较多，原因是学生虽然做过练习，但较少，记忆不牢固。还有学生没看清楚题意，把2、3小题混为一谈。以后我要强调审题要认真的重要性，尽量不让学生在以后的考试中犯同样的错误。

第6题是“我会连”此类型题大部分同学得了满分，说明平时语文基础扎实，我仍要继续努力，保持下去。

第7题第1小题是“我会填”这一题可以说除了几个比较特别的学生外，其他大部分均为满分。第2小题是“按课文内容填空。”这一题的分值占总分的百分之十五，这题完成的不是很好，有部分同学因为一些字写错失分。如：“焕然一新的（）”写成了“王付井”。所以在以后的教学中要注意这些细节的问题。

第8题是“按课文内容填空”大部分同学均得满分。第（1）、（5）小题失分严重，练习较少。

第9题是“读句子，写一句话”，大部分同学都有点失分，在标点，字的用法上有些小错误，需加强指导。

第二大题是“基本技能”，即阅读。此题失分最多的是第2小题，照样子，写词语，如“走着走着”错当作aabb结构词语写，还是平时审题强调的不够，需加强指导与训练。

第三大题是“快乐些话”，这一题的分值占总分的百分之十二，为常考的看图些话。平时有些学生喜爱看书和写话，这部分有大部分学生都能拿到八分以上，有那么极个别的学生思想有惰性，不愿动脑筋，不肯动手写，甚至只写了一句，还写错了。针对这一问题，在以后的教学中我一定要想方设

法激励学生的学习积极性，使得在期末测试中有所提高。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。如第一题照样子填表，部分同学不知道“整”字的部首，所以无一例外的都写了下面的“正”。以后要加强部首认知方面的教学工作。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，他们没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多，影响整体的成绩。

6、写话题也存在很多问题，比如错别字，无话可写，没写完整都造成失分的原因。

1、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。

3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力。

4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

5、加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。

6、把好单元检测关，及时弥补不足，以激励表扬的方法让学生在在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关注。

小学二年级阅读分析篇二

二年级共有28位同学，全部参加考试，总分分，平均分分，及格率%优秀率达%，差生率%，成绩比较理想。

这次试卷分为基础知识。阅读和看图写话三的板块，全卷各个部分比例适当，知识覆盖广，题型多样，内容丰富，难易适中。特别是看图写话改变了紧贴教材的形式。开放性的题目给学生较大的答题空间，给予了学生广阔的自由发挥空间，有利让学生表达最真实的想法和情感。

1、积累与运用类。基础知识主要考察了字词的理解和运用成语的几个方面，很有针对性地考查学生对语文知识的掌握。试卷中考查的字音。字词都是本教材中学生必须掌握的应该容易完成。从得分来看，学生对字音。字词掌握较好。个别同学失分的主要原因：答题时粗心大意。对字音字词掌握不牢固，答题时出现判断错误。失分较严重还有：选词填空。原因是答题粗心大意，没有仔细读句子就匆忙填。是词语理解不够，掌握不牢固，答题时出现判断错误。

2、阅读题。阅读部分历来失分严重，本次也不例外。本次阅读并不难，只要学生认真阅读短文，很容易找到答案。但结果却不尽人意，反映了乡村的学生阅读量少，知识面狭窄，理解能力较差。作文题。从阅卷情况来看，好的方面有以下几点：想象巧妙。颇有创意；内容丰富多彩。语句通顺。流畅。中心明确。结构完整。缺点：口语积累不够，语言表达不完整。写作技巧欠缺，层次不清；标点符号使用不当；书写不规范。潦草。错别字多。

1、重视字词教学，务实语文基础，字词是语文教学的主要内容之一，是阅读和写作的基础。要学好语文，首先要识字要掌握一定数量的字词。本次检测中，发现有部分同学字词不

过关，要提高学生的成绩首先要重视字词过关。字词类只要学生平时稍加努力，就可以得分。因此，在教学中应该重视词语听写。抄写和组词训练，同时可开展丰富多彩的活动来训练和巩固学生对词语的掌握。

2、提高阅读能力引导学生个性阅读。

3、激发习作兴趣。抒发真情实感。

4、丰富语言积累。注重语文实践。

5、让学生读好书，多读书，爱读书，做好摘抄和读书笔记。从而让学生为今后的学习打好坚实的基础。

小学二年级阅读分析篇三

1、试卷分析

本次期中试卷主要分为五部分，第一部分包括连线，看拼音写词语，查字典及写带偏旁的字。第二部分是辨字组词，第三部分默写古诗。第四部分阅读短文。第五部分写话练习。这套试题注重对学生基础知识的考察：读拼音写字，辨字组词，查字典，词语连线，选词填空等考察了字词的掌握情况。对句子的考察是通过排列句子、补全句子，阅读等考察学生说句子、理解句子所表达的情感。既检查了学生的阅读理解能力，又培养了学生在理解基础上的写作能力。

2、学生情况分析

本班共有学生47人，从整体上看，本次测试学生成不是很理想。有些同学因为做题不细心，读题不认真，基础知识掌握不牢，直接影响班级整体成绩。这就要求在后半学期的教育教学中，因材施教，即要保证优秀率有所提高，还要保证中下水平的学生跟上去，狠抓学生的学习习惯，提高整体成绩。

及格率：83%优秀率：45%

一是教师在教学中，缺乏经验和对教材的挖掘，很多东西不注重训练。比如：阅读短文就练习的很少，只注重课文的理解，学生还没有形成能力。

二是学生掌握不好。比如：读拼音写词语，都是老师平时多次强调，听写过的词语；可有些同音字还是有很多学生出错，有些字词的区别学生记忆不牢固。反义词也缺乏记忆。

三是部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

1、加强自身业务学习，要善于分析试卷题型，并进行适量训练。教学中注重字词的过关落实。加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。对学生的书写能力要进行强化训练，采取多样形式提高学生读写的兴趣。

2、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。

3、加强写话和阅读训练，培养学生审题和语言表达能力。

4、把好检测关，及时发现问题弥补不足。以激励表扬的形式调动全体学生的学习积极性，使不同的学生得到不同的发展。

5、在以后的学习中，我将引导学生多观察多留心周围的一切事物，多阅读课外书，并且多组织学生进行说话和写话练习，这样能增强学生的说话和写话能力，对以后的考试和作业都有一定的好处和帮助。

小学二年级阅读分析篇四

期中考试已经结束，从整个年级的情况来看，考试成绩还不是很理想。本次小学语文二年级期中试卷共十二个大题，总

分为100分。分基础知识（占总成绩的77%。包括拼音，组词，给多音字选择正确的读音，词语搭配连线，句式仿写，连词成句，排句成段，根据课文内容填空。课外阅读（占总成绩13%。）看图写话（占总成绩10%）这几类组成。主要以课文的知识为主，约占75%，新知识占25%。总目标是掌握基础知识，突出各种能力。

人数：全班515人，总分41110、平均分、及格率%、优秀率%。

1、看拼音写词语部分：大部分学生书写正确，但还有小部分同学失分比较多，原因有不会读拼音，还有的是书写不规范而扣分。

2、比一比，再组词和选字填空学生完成得比较好，基本上没有失分。

3、根据句式仿写句子这题中的第一和第三小题学生能顺利地把句子写出来，但第二句把反问句改成陈述句时，学生不明白难道的意思，都把难道写了下来，失了很多分。

4、第九题整理错乱的句子，学生不能完整地排列好句子，失分也比较多。

5、按课文内容填空：大部分学生对课文熟悉，但还有小部分同学课文背不掉，错别字的出现，从而出现了失分。

6、课外阅读：完成得不是很好，因为低年级学生阅读量不多，理解能力也不大好，有的学生漏做题目，对完成这样的题目有点困难。

7、最后一题是看图说话，一个小男孩在雨天关门窗图。大部分同学能认真看图，根据提示，把图意写出来。知道段首开头空两格，会运用简单的标点符号。但是还有10%左右的学生观察还是不够仔细，把关门窗看成了擦玻璃了，造成了很

多的失分。

我们打算在以下方面作出努力：

1、注重“双基”（即：基础知识和基本技能），提高学生的语文能力。知识学习偏重于积累，是能力培养的前提条件；能力培养是对知识的迁移和运用，也是知识学习的最终目的。遵循知识学习和能力培养相结合这一教学原则，才能更好地完成教学任务。试卷答题情况就足以证明：知识与能力同样重要，抓“双基”是一项务实工程，只有务实，才能创新。在平时的语文教学中，一定要遵照《课程标准》的要求，既重视阅读和写作，又兼顾书写、背诵和积累，打实基础，提升能力，以求创新。

3、课内课外结合，树立大语文教学观。这次考试结束后，很多老师和学生感觉试题类型和平时做的练习不太一样，而且平均分不高。分析原因，我认为最关键的问题不是试卷的题型跟平时的练习是否一样，而应该从我们自身找原因。这次试卷，开放性试题和拓展延伸的内容学生做得也不太好，而且一个知识点采用了跟以往所不同的呈现形式，学生就感觉无从下手了。因此，树立大语文教学观，培养学生诸方面能力便显得尤为重要。

4、进一步优化阅读课，精讲细练，重感悟、重积累，力争优秀篇目达到熟读成诵，不仅仅是应对考试，更重要的是积累语言、丰富语言，加强学生的语文积淀，以达到读写结合、以读促写的目的。

5、还要培养孩子们做完作业要细心检查的好习惯，本次考试中还有很多同学是因为粗心大意，看错了题目而出现了大面积的丢分，相信培养了这方面的能力以后会有很大改善。

6、继续加强对学困生的学习辅导。年级中的学困生真的太多了，虽说平时也花了很多的时间，但总感觉效果不是太好，

平时每次考试的成绩真的也很差。我觉得对于后进的学生，我们还是要坚持不懈，想更多的办法，也要更多和他们家长联系，多利用校讯通，或是打电话，多和家长沟通，争取他们的大力支持。另外对于后进学生的本身，我觉得还是要找准他们的弱点，找到适合他们的方法与内容，以此来更快更好的提高他们的成绩。对于一些实在有问题的学生，我想也只能从基础知识上去下功夫了，因为对于他们来说，一些灵活题就像看天书一样，再弄也没什么效果的。

小学二年级阅读分析篇五

本次期中测试卷基本上把握住了教材的内容，难易适中，没有多大难度。既注重对学生基础知识的考察，又注重对学生各方面能力的培养。本试题有十一大题；试题活。体现在第三、八题，既检查了学生应变的能力，又对课文内容的拓展延伸，进一步培养了学生在理解基础上的写作能力。然而本校本次考试总有136人参加，总分分，平均分为分，及格人数有69人，及格率为%，良好人数有43人，良好率为%，优秀人数是18人，优秀率为%，最高分为分，最低分为20分，就其成绩来看相当不乐观，进行如下分析：

第一题是“读拼音，写词语。”此题考察学生拼音拼读的能力，这一题的分值也是占总分的百分之八，这个内容从学生的答案上看，大部分学生对所学内容掌握的不错，但对有的特殊字部分掌握的不太牢固。如：“暖”字的书写，可大部分同学认为是“目”字旁，导致了这一题失分。在以后的教学中我要进一步加强这方面的训练。

第二题是“比一比，再组词。”大部分同学均没有错误，少数同学由于认读基础差，上课时没认真记，导致在“密”字的组词有错误，今后要加强练习，鼓励他们多读，多记。

第三题是“照样子，写词变新字，再组词。”这一题的总分是6分，从卷面的得分情况看，本班学生在这一块的掌握中是

不是很好，出现了差错有少部分学生由于平时基础欠缺所致。

第四题是“在括号里填上合适的词。”这道题考察了学生对量词搭配的灵活运用能力和动词的搭配。此题部分同学失分较多，其原因是审题不认真，或填上合适的字。以后我要强调审题要认真的重要性，尽量不让学生在以后的考试中犯同样的错误。

第五题和第六题是“积累词语和选词填空。”此类型题是大部分同学在选词填空得了满分，但在积累词语这一块很多错误，说明平时语文基础不够扎实，我仍要继续努力，坚持下去。

第七题是“加标点符号。”这一题可以说除了几个比较特别的学生外，很多学生都不能很好的掌握问号和感叹号的正确使用，以后仍需在这方面加强练习和强调。

第八题是“背一背，写一写。”这一题的分值占总分的百分之九，这题完成的较好，还是有部分同学因为一些字写错失分。都是教材的内容，由此可见学生对教材的掌握情况还很乐观，主要考查了学生的句子水平能力。

第九题是“背一背，填一填。”大部分同学均得满分。

第十题是“阅读。”此题是学生的弱点，大量学生在此题大量丢分。让找出写天翁很大的句子用横线画出来，以及第二小题也是对分很严重的，确切的说得分的学生少之又少。

第十一题是“看图作文“要下雨了”。这一题的分值占总分的百分之二十，平时有些学生喜爱看书和写话，这部分有大部分学生都能拿到八分以上，有那么极个别的学生思想有惰性，不愿动脑筋，不肯动手写。针对这一问题，在以后的教学中我一定要想方设法激励学生的学习积极性，使得在期末测试中有所提高。

- 1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。
- 2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。
- 3、部分学生不会审题，不理解题意。
- 4、有些题型训练不到位，学生失误多。
- 5、阅读题是我们班孩子的障碍题，他们没好好读题，对题意理解不到位，因而失分较多，影响整体的成绩。
- 6、写话题也存在很多问题，比如错别字，无话可写，没写完整都造成失分的原因。

- 1、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。
- 2、继续加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。
- 3、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力
- 4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。
- 5、加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。
- 7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心。