

# 2023年市级教研员工作总结报告(优质6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 市级教研员工作总结报告篇一

时光飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了20xx—20xx学年度第二学期。在校长室的正确领导和教导处的直接指导下，我们综合组全体教师深入开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，努力提高学生的思想道德素质、文化素质与审美能力，改革并优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，较好地完成了本学期的教学工作。现小结如下：

1、全组各备课精心设计讲学稿。各备课组充分讨论、主备老师精心准备讲学稿，集全组老师智慧形成较为成熟的讲学稿格式规范，内容详细，练习精当，程序清晰，较好地体现了各备课组老师对教材和学生的研究成果。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、积极参与公开课教研活动。本学期，我组各备课专职老师做到了人均一学期一节公开课的要求，各位上课老师积极准备，精心设计，巧妙组织教学，努力探讨与沈中学生实际相结合的讲学稿模式。张荣坚、陈文迪等老师，虽然年过五旬，但他们一样积极参与这一活动，并表现出极大的热情。李俊松、潘爱琴、卢红艳、陈志忠、薛飞、徐卫东等青年老师呈现的课设计有特色、呈现有讲究、互动有亮点、教学高效率，取得良好的教学效果，获得同行的好评。这些课的课堂教学

中，学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，学生成为课堂上真正的主人。

3、积极参与新课程理念的学习与实践。本组老师积极参与了学校组织的赴三仓中学聆听姚教授开设的讲座，并联系自身实际反复讨论揣摩，付诸于教学实践，力求在教学实践中做到将抽象的内容讲得生动活泼，将简单的内容讲得丰富多彩，将重要的内容得得贴近中考。

4、我们的教学条件虽苦，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还协助班主任做好学生的思想工作，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师在完成教学工作的同时，任劳任怨，努力完成任务。我校的思想品德、生物、地理、历史等学科的常规教学有了很大的进步。

5、注重了课堂教学的改革工作，且收到了一定的成果，使我校教师能够紧紧跟上时代潮流，不被时间淘汰。

6、抓好了教学成果的统计与展示工作，今年我们在开学时就要求每一位教师在平时的教学过程中要注重收集学生在平时作业中的一些好的作品。

1、要注意综合组内各备课组的横向联系，相互学习，相互交流，取长补短，弥补不足。

2、只要注重发挥全组所有教师的集体力量，注重每一位教师的参与，才能把本组的教学教研工作搞上去。

3、要注重形成一定的制度，使每一位教师对教研组的管理工

作形成一定的共识。

4、只有认真抓好每一次活动的准备、过程及后续总结工作，才能更大的调动全组成员的工作积极性。

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周二为教研活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。

2、教研组教师大多数是兼职教师，主教学科是语文或数学，政治、历史、地理、生物只是他们的兼教学科，对这些学科部分老师往往缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

今后工作中，我组全体同仁将谨记“静下心来教书，潜下心来育人”教诲，在“爱心、正义、责任”精神的感召下，和谐奋进、和融共赢，努力工作，力求使沈中综合组各项教研工作更上一层楼。

## 市级教研员工作总结报告篇二

1、学校重视。针对初三毕业年级出台了特殊的奖励措施，在评优树先、教师考核奖励方面给予特殊政策，对初三年级教师开绿灯，充分调动了教师的工作积极性。

2、认真贯彻执行上级一系列文件精神 and 学校各项规定，教书育人。每周召开一次教学工作调度会，安排布置本周工作，对发现问题及时处理。

3、借鉴兄弟学校先进的管理理念，采用了级部制管理模式，把管理下放，改变了过去粗放式管理，收到了显著效果。

4、针对本年级学生基础差、底子薄、缺乏尖子生的现状，每

学期至少召开两次家长会，与家长面对面交流沟通，以取得家长的全面支持，共同管理好学生；对特殊学生进行家访，全面了解学生的家庭、思想情况，找准问题症结，对症下药。注重学生的培优补差，力争拔出尖子生，同时让难管理的问题学生成人，具体采取教师承包学生的办法，让后进生有较大的变化。让每名学生制定明确的学习目标，树立起学习信心，使各自成绩有较大提高。

5、狠抓班级管理工作，包班主任与班主任密切合作，想方设法管理好班级，每周定期召开班会，对发现的问题及时解决和处理，充分利用好班干部对学生的管理，群策群力，共同抓好班级教学。

6、采用班级捆绑和学科捆绑，积极发挥团队作用，精诚合作，共同抓教学、要质量。

7、抓常规不放松，认真落实“备、教、批、辅、考”五个环节，把各项常规工作抓实、抓细、抓严，对教师的备课、作业批改情况半月一检查，并进行量化得分，每名教师深入课堂进行听课，每周听课不少于1节，抓好考试工作，对学生进行阶段考试，全面加强监测，督促学生学习。

8、提前考虑好中考工作，从教学进度到各阶段复习有明确计划，并认真实施，力争在中考时有所突破。制定行之有效的教学计划。要紧紧围绕中考，做好各个阶段的复习，精选习题，让学生做好，教师讲透，全面领会课本内容，避免题海战术而造成的效率不高问题。做好体育测试、实验技能考试工作，做好中考报名及考试工作，不出差错。

初三年级是我们协庄学校的标杆，今年的中考成绩关系到我们整个学校的荣誉，因此，一定要齐心协力，扎实苦干，想办法、出点子，抓好教育教学工作，相信在教育局的正确领导下，经过全体教师的共同努力下，我们的工作一定会有较大的进步。

## 市级教研员工作总结报告篇三

\*\*\*学年第二学期音、体、美、信息教研组工作总结 一学期即将过去，在学校领导的关心下，本教研组以全面贯彻党的教育方针为宗旨，结合我校实际教育教学工作，严格按照学校工作计划和本组工作计划大胆工作，全面推行素质教育，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，圆满地完成了各项工作任务，现将一学期工作总结如下：

音、体、美、信息组是一个多项联合体，他们各有所长，那么如何发挥他们的特长，必须抓好每个人的思想动态。首先，认真组织全组教师参加学校组织的各项政治学习，坚持党的教育方针政策，认真学习沙湾县教育局教研室\*\*\*—20xx学年第二学期教研工作思路，提高教师对音、体、美、信息教育的认识，加强对教师事业心、责任感和工作态度以及师德的教育，使教师形成爱岗敬业、热爱本职工作，不断钻研业务知识的良好习惯，不断提高业务能力，以教书育人和服务育人为宗旨，注重学生智力发展和能力的培养，全面提高了学校教育工作的质量。

- 1、认真学习、贯彻新课程标准，领会其新的思路和精神，注意对照新旧课程标准异同点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。
- 2、狠抓常规管理，定期对本组教师的教学计划、教案、听课记录等资料进行检查，并将结果上报教务处，定期开展教研活动。
- 3、全组教师认真执行教务处工作计划，同时做到相互多听课，老带新，熟带生，在短时间内让新教师适应教学工作，新老教师互相学习，共同进步。

音、体、美、信息各项活动为学校带来了生机，本学期为提高学生素质、活跃校园文化生活，我们组举办了以下活动：

6月10—14日组织开展了全校学生跳绳比赛；

开展的以上活动都很成功，得到学校及师生们的好评。与此同时音、体、美、信息教师团结合作进行学校的各项活动的会场布置。尤其是，美术教师在完成自己正常教学的同时，进行各项活动的绘画、书写等各项工作；体育教师开展好“两操”、阳光体育运动活动，认真对学生体育健康进行测试。经过一学期的实践，感受到每一个教师都有他的特长。只有充分挖掘他们的潜力，充分利用才能看到花香四溢，硕果满枝的校园。

进行了集体评课。通过公开课和教师技能大赛活动的开展，使各位教师在讨论交流中互相学习、取长补短，进一步提高了自己的教学水平。当然也发现了一些问题：通过课后反思感觉到在集体备课时明显太过“粗糙”；只在同学科内进行的备课，明显不够全面，争取下学期开展集体备课时一定要更加全面仔细认真。

本学期本教研组结合教务处制定的兴趣小组计划，开展了丰富多彩的课外活动。体育组开展了乒乓球、篮球、田径、跳绳兴趣小组；美术组开展了书法与绘画兴趣小组；音乐组开展了舞蹈、声乐、器乐兴趣小组。这些活动的开展，极大的丰富了学生的课余文化生活，陶冶了学生的情趣，锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质。

一学期来，通过组内全体教师的精诚合作，积极努力，我们组在各方面又有了不少的进步，工作上也取得了较好的成绩，但成绩只能说明过去，在以后的工作中，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实践中探索，在探索中提高，努力为我校的音、体、美、信息教育教学贡献出自己的智慧和力量。

## 市级教研员工作总结报告篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不妨坐下来好好写写总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编精心整理的教研工作总结，希望能够帮助到大家。

今年，我校的教研工作按照区教育局、青云中心小学教育工作意见，以学生发展为根本，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的作法如下回顾：

- 1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。

- 2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加区教师进修学校、区人事局举行的继续教育外，还参加了中心小学开展的专题讲座。4月18日文我们还组织全体教师到扬州的几所小学进行参观考察学习。扩大了老师的视野，提高教师的综合素质和教研水平、教学能力。

- 1、我校根据期初制定好的`教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。

- 2、积极参与校际交流研讨活动，我校徐淑玲老师11月到十八里小学讲数学公开课，与其他校的同行进行交流，共同提高。

- 3、积极引导教师参加网络教研，办公室都开通了宽带，方便了老师在网上的学习。在这一年里，发出各类简讯5条，向外界传达了我校近期的工作情况。发表论文3篇。

- 1、组织开展了田成兰、曹利等老师语文公开课，开展人人听五节公开课活动。并做好讨论和记录。
- 2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。
- 3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

- 1、严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。
- 2、继续加强新课程教材研究与培训。通过课改新理论、新经验、新方法的培训，帮助教师钻研新教材，用好新教材，促进教师驾驭教材能力的有效提高。
- 3、扎实的开展校本教研。通过多种形式的校本教研，提高教研员、业务干部及广大教师的专业化水平。
- 4、办自己的校刊“薛阁教育”月刊。

## 市级教研员工作总结报告篇五

本学期我校教师坚持新课程改革理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习“读思练”主体导学模式和课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量添砖加瓦。下面就针对本学期我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如



果不学习，学校教研活动的开展就会变得枯燥乏味，得不到实质性的进展。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤开展教研活动，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《新课程标准》、“读思练”主体到学的模式、并组织教师集中观看优秀课堂教学视频，提高了教研效率和教师的教学水平。

2、组织教师进行教研活动（本学期主要是习作教学研讨活动），同时，我们教师还利用课余时间自主学习新的教学理念，以便增强自身的修养。

1、严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师对班级后进生的辅导等。

3、为了改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我校积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。通过教师的理论学习与实践研讨，能有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习先进的教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，撰写课改论文。

2、狠抓毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过提优补差，促进全体学生的全面发展。

本学期的教研活动也存在一些遗憾。例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不深。教师对新理念还需加强。

我坚信，在学校领导的关心和老师们的支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。力争把我校的教研工作做到最好。

## 市级教研员工作总结报告篇六

本学期，我校教研活动立足于发展素质教育，积极推进教育教学改革。面向一线教师，发挥同伴互助、专家引领作用，努力营造“比、学、赶、帮”的教学研讨氛围，给教师成长搭建一个研究平台，给教师创造一个展示舞台。有效服务于学校的教学实践，力求从教师专业水平的提高和学生成长为出发点，力求发挥好同伴互助的研讨形式，做好、做实每一次教研活动。

20xx年9月，学校领导与各学科组长开会明确了本学年教研活动的指导思想，要求各科组制定教研活动方案，对教研活动开展提出要求：教研活动是教学研究的重要形式，是推进教育改革的重要手段，活动的开展必须坚持以素质教育为核心，抓住教育改革的契机，不断提高教师的业务能力；必须面对学校的教育教学实际，深入教学第一线，解决师生最需要解决的教学问题，大面积提高教育教学质量；活动要发挥本校的整体优势，发挥好引领、辐射作用，活动内容要开展得丰富、充实。

会后各学科组制定了较为科学的、系统的、符合实际的工作计划，明晰工作思路，为活动有序地开展形成有力的保障。

开展校本教研活动，其目的是为了<sup>1</sup>提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教

育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了实现这个目的，我校开学初及时成立校本教研工作领导小组，由校长呼明峰任组长，负责全盘工作。由路媛媛、任涛、段渊博任副组长，分别负责制定学校校本教研计划及管理方案，校本教研活动过程的监控和相关材料的收集汇总。并指派张小侠对校本教研活动的开展进行专项考勤。

1、结合我校实际，学校及时编写学校校本教研计划，并及时下发到每个教研小组，利用双周学习时间深刻、认真学习，对照完成。本学期注重和兄弟学校联手，指派董文静、张小妮、武锋茂等8名教师参加阳光师训，共同探讨研究，解决教学疑难问题。

2、校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。本学期我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取集中学习、分组讨论、举办活动等多样的学习形式，本学期，我校组织教师集中学习了“民办一中”、“引镇初中”教改经验、如何说课、如何撰写教育叙事等。分组学习、讨论八次，开展其它形式活动五次。使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，兄弟学校优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师均有自己的理论学习笔记和心得体会，并认真填写评课记录表，充分利用我校的教学资源，每位教师均能独立制作多媒体课件，都能够熟练操作计算机，能够把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交

流提高融为一体。本学期收到教研论文、课件制作多篇（件）。

3、重视教学反思，随笔撰写教育叙事。随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是提高自身水平、优化教学的有效办法。本学期我校在教育教学常规检查中，优先检查教学反思的撰写。从数量到质量，严格要求，多数教师的反思均能体现新课改精神，涵盖了以下主要内容：（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计。每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。在检查反馈会上，我们对这一经验进行推广，要求各教师每节课后要有反思，有阶段性反思，期末有全学期反思，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

4、多媒体教学深入课堂，优化教学。我校为了提高教师课件制作的水平，解决教学实际问题。本学期举行一次课件制作学习活动，由张静对所有教师进行培训。在这样的大环境下，本校教师的多媒体课质量有了大幅度提高，人人有u盘，个个有课件。实践证明多媒体课学生喜欢，教育教学效果良好。广大教师从中也体会到这种方式的优点：（1）课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。（2）多媒体课为教师之间进行信息交流、经验分离

和专题讨论提供了平台，倡导了科学精神和实事求是的态度，营造了求真、务实、严谨的教研氛围。胡群辉、冯小宁、苗凤鸣等教师的课件代表我校参与了区级评选交流活动。

5、强化教师培训，走出门学习。本学期我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。先后指派苗凤鸣等八人参加了区教师培训。安排武锋茂、孙维娜参加陕西省农村中小学教师培训。安排路媛媛参加省级农村骨干教师培训，姚辉等6人参加农村教师国家培训计划，路媛媛代表我校参加区级赛教活动，获得中学思品科优秀奖。外出学习的教师带回了先进的教育教学理念，推动了我校的教研活动，学校教研气氛浓郁。

6、11月22日，邀请教研室老师来我校检查、指导教研工作，与老师座谈，并为全体教师上示范课。我们紧抓这一机会，对教师进行校内教材教法培训、业务理论学习。充分利用校本教研进行多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等。学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，有效地提高了我校教师的业务理论水平。

7、加强组织领导，讲方式，重实效。本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，孙永平负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。为丰富教研形式，我校结合实际，购置了相关的图书、音像资料，添置了多媒体课件制作软件，从而促进了教师课堂课改的力度，为校本教研提供了各种便利条件，保证了校本教研工作的顺利进行。

我校与12月初，已将“中学语文自主学习模式研究”的课题申请下来，成立了研究小组。本学期，我校已将课题确定，由路媛媛、孙维娜、姚辉等教师进入了新课改的研究。本课

题研究3年，各参加的教师明确了工作分工及研究的任务。

1、走出去，与子午中学等校联系，听课评课，促进我校教研工作。

2、邀请太乙中学、五台中学的教师来我校讲课，研讨中考动向、为20xx级中考取得好的成绩奠定基础。

3、购买历届中考真题，充实中考资料，进一步把握中考动向。由于种种原因，我们对校本教研理论还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践。回顾本学期，展望未来，我们将总结经验，不断改进，努力使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。