

2023年边城读书心得体会 边城高中生读书心得(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

边城读书心得体会篇一

如果不是那一夜的风雨，或许生活仍将在平淡中继续。那刚刚萌发的爱情的念头，或许还要在曲折中前进。然而就是那场风雨带走了渡船，也带走了翠翠唯一的亲人——祖父。或许他就是为这里的渡船而存在的吧，所以当渡船被冲走时，作者给予了他们俩相同的命运。生命就是这样，总会有消亡，也总会有继续。如老船夫的渡船被冲走，但新渡船又会出现。也如继承了祖父遗志的小孙女一样，仍然在做着摆渡人的事情。

没有轰轰烈烈的事迹，没有众多鲜明的人物，甚至纯真的爱情也是刚刚萌发，而没有如炽热的火焰。就在这平淡之中，作者向我们展示了一幅恬静的生活画面——茶峒，小溪，溪边白色小塔，塔下一户人家，家里一个老人，一个女孩，一只黄狗。太阳升起，溪边小船开渡，夕阳西下，小船收渡。如山间的溪水清流婉转，如天上的白云轻飘悠然。但却是生命的真谛。

它们沉淀了恢弘沧桑，沉寂凄婉的悲壮！

这便是沈从文先生带给我们他的边城，一座沉默的城，一座质朴的城，一座宿命的城，从开始到结束似乎都在默默地隐忍着什么。翠翠，这个观音一样的女孩，她就是这座城的化身，从恋上那个在梦中可以用歌声把她带到很远的地方的人

儿开始，她便选择了沉默，虽然内心起伏不定，表面却始终如一。文中的结局疼爱她的祖父在雷雨夜里去世，天保淹死，白塔坍塌，默默相爱的青年恋人离去。翠翠依然重复着她母亲的命运，惟有等待，“那人也许永远不会回来，也许明天就会回来。”

沈从文先生从人物的内心深处，以简练而又细腻，散淡而又自然的笔法刻画着人物的心理，使人不由自主地融入人物的内心世界，融入湘西这片纯朴漂亮的土地，融入那群温良率直的人们中，他用诗一般的语言，轻声诉说着整个民族的悲哀，召唤我们炎黄子孙本性的良知，正是因为爱得这般深沉才孕育了这些带着哀思的文字。

我在想，为何取名《边城》？在心里它就那么“遥远”吗？还是沈从文先生心灵深处正守护着什么？其实我们每个人心灵深处不都有一座《边城》吗？也许那些座悲天悯人的城已经随着历史的洪流沉入那厚重的底色中，而留给我们的是对人生和社会的深深思考。

边城读后感

作为一个从小在城市里长大的女子，我特别向往田园牧歌般的乡村生活。最近拜读了沈从文先生的《边城》，大师笔下那个小小的边城水乡让我迷恋不已。

《边城》讲述了湘西小镇上一对相依为命的祖孙平凡宁静的人生，以及这份平凡宁静中难以抹去的寂寞和淡淡的凄凉。小说的主人公翠翠有一段朦胧但没有结局的爱情，可是爱情不是这本小说的全部。大师用他清淡的笔调娓娓讲述了湘西小镇上纯朴的风土人情，原始单纯的生活，以及那如诗如画的景致。

我最向往《边城》里那些淳朴善良的乡亲们。翠翠和祖父去看龙舟比赛，当地的龙头大哥顺顺送他们很多吃的。有人家

娶新娘，翠翠的祖父送他们过河不收渡船钱。翠翠的祖父去世，周围的乡亲都来帮忙。他们虽然生活很清苦，却能够互相帮助，像一家人一样生活在那个偏僻的小镇。相比之下，我们每天生活在钢筋水泥的城市里，人与人之间人情淡漠，有时候，甚至邻居之间都互不相识。这不得不让人遗憾。我希望，有那么一天，我们的城市也能变得温暖和谐。每一个人都有宁静的理想，人与人之间没有私心，爱护着我们生存的环境，彼此互帮互助，共同建造一个家一样的世界。而这一切，都需要我们像《边城》中的人一样拥有一颗善良的心去生活。

边城读书心得体会篇二

高中是一个人成长和发展的关键时期。高中生回校读书是他们人生的重要经历之一。本文将探讨高中生回校读书的心得体会。

第二段：学习氛围的重要性

高中学习氛围对学业成绩的提升有着重要作用。回到校园，学生们可以沉浸在纯净的学习环境中，避开了家庭和社交娱乐带来的干扰。同时，校园内的学习资源丰富，例如图书馆、实验室等可以帮助学生更深入地学习和研究学科知识。而且，校园内还有众多的学习团体，例如学生社团和学生会等，可以供学生参加，丰富他们的课余生活，提高自身素质。

第三段：与同学共同学习的重要性

回到校园，学生们可以与同学们一起学习，共同进步。同学们可以互相交流和讨论学习上的问题，一起攻克难关。学习团队的形成可以促进学生间的竞争意识，激发他们学习的激

情。在与同学交流学习的过程中，他们也可以培养出合作能力，提高领导力，并学会尊重和理解他人。通过团队合作，学生们可以共同完成学习任务，获得成就感，以及发展自己的人际关系。

第四段：老师的指导和辅导的重要性

高中生回校读书，可以得到老师的指导和辅导。老师具有丰富的学科知识和教学经验，他们可以及时提供学生们需要的帮助和指导。在回到校园的过程中，学生们可以参加老师组织的课外辅导班，进一步提高自己的学业水平。而且，老师还可以为学生们提供职业规划和未来发展方向的建议，引导他们更好地规划自己的未来。

第五段：总结

通过回到校园读书，高中生们能够沉浸在良好的学习氛围中，充分利用丰富的学习资源和学科团队，提高学习成绩。而且，他们还可以与同学们一起学习，相互促进共同进步。此外，老师的指导和辅导也能够帮助学生们更好地学习和发展。因此，高中生回校读书是一个具有重要意义的过程。

这篇文章以回校读书为主题，对高中生回到校园学习的体会进行了阐述。首先强调了学习氛围的重要性，接着分析了与同学共同学习的益处，然后提及了老师的指导和辅导对学生们的帮助，最后对主题进行了总结。五段式的结构使文章更加连贯，结构清晰。正文部分的论述有条理，观点明确，用词准确。整篇文章字数适中，对高中生回校读书的重要性进行了全面且有利的阐述，既有理论上的支撑，又有实践上的例证。这些都使这篇文章成为一篇具有连贯性和说服力的议论文。

边城读书心得体会篇三

近几年，高中生回校读书的现象越来越普遍，他们选择返校的目的各不相同，有的是为了补习，有的是为了集中精力复习，还有的是为了体验一种纯粹的学习环境。不论出发点如何，高中生回校读书给他们带来了新的体会和收获。

第一段：回归学校的愉悦和专注

高中生回校读书，首先感受到的是一种回到熟悉的学校环境的愉悦。校园里熟悉的景色、熟悉的同学和老师，都让他们感到亲切。尤其是在繁忙而喧嚣的都市中，校园给予了他们一片宁静的天地，让他们可以安心投入学习。

随着高考的临近，高中生回校读书的重要性显现出来。回到学校，他们能够更好地集中精力，避免在家中容易分散注意力的情况。同学之间的竞争和督促也能激发出高中生学习的动力，进而提高学习效率。回校读书，在一种专注和有序的学习氛围中，高中生往往能够产生更大的学习成果。

第二段：高中生对学校资源的重新认识

高中生回校读书，重新认识和利用学校的资源也是他们的一大收获。学校是高质量教育资源的集中地，回到学校，高中生可以充分利用学校图书馆、实验室、讲堂等设施，获取更多的学习资源。图书馆丰富的图书、期刊和电子资料，为高中生提供了广阔的知识世界；实验室为他们提供了动手实践的机会，增强了实际动手的能力；讲堂上教师的讲解和解疑，使他们更好地理解 and 掌握知识。

此外，学校还为高中生提供了更多的学习机会和参与活动的平台。学校组织的各类讲座、学术竞赛和社团活动，丰富了高中生的学校生活，也提供了展示自我的机会。通过参与这些活动，高中生能够培养自己的综合素质，拓宽自己的眼界，

为未来的发展奠定更加坚实的基础。

第三段：思考和成长的空间

回到学校读书，高中生有更多的时间和空间去思考问题，思考自己的人生和未来。在学校中，他们远离娱乐和社交的诱惑，可以更加专注地思考学习和成长的问题。他们会思考自己的优势和短板，思考自己的兴趣和梦想，思考如何改进自己的学习方法和学习策略。这种深入思考和反思，对高中生的成长起到了积极的促进作用。

回校读书还可以帮助高中生更加明确和具体地规划自己的未来。在学校中，他们可以与老师和同学进行深入交流，寻求建议和帮助。通过这种交流，高中生能够更好地了解自己的兴趣和优势，并为将来的发展制定明确的目标和计划。

第四段：回归家庭和社交的平衡

高中生回校读书，可以更好地平衡家庭和社交。在家中，高中生经常会受到家人的关心和干扰，家庭环境并不一定适合他们的学习。而回到学校，他们可以远离家庭的喧嚣，专心学习。此外，回校也给了高中生一种独立生活和自我管理的机会，这对他们积累社会经验和培养独立思考的能力有着积极的影响。

然而，高中生回校读书也需要注意和家庭和社交的平衡。学校仅仅是他们学习和成长的场所，家庭和社交同样是他们生活的重要组成部分。高中生需要在学校和家庭、社交之间进行合理的安排和利用，既要有足够的时间学习，又要保证与家人和朋友的交流和沟通。

第五段：回校读书的启示和建议

高中生回校读书，对他们产生了积极的影响，让他们明确了

学习的方向和目标，也让他们更加深刻地理解了学校的重要性。回校读书的体会告诉我们，学生要学会利用学校的资源，充分发挥学校的教育功能。此外，高中生也要学会平衡家庭、学校和社交之间的关系，将这三者合理安排在自己的日程中。最重要的是，高中生要对自己的学习和成长负责，通过回校读书的经历，更好地调整自己的学习态度和学习方法，不断完善自己。

边城读书心得体会篇四

如今，高中已不再是过去那个取得高考优异成绩就可以决定未来命运的年代。在这个信息泛滥、竞争激烈的时代，青少年需要有更多的认识和掌握更多的知识来适应未来。读书是较为常见的学习手段，高中生对于读书抱有不同的态度和理解，本篇文旨在探讨当代高中生读书的体验和收获，以更好地理解当代高中生的心态和思考。

第二段：读书的原动力

读书的原动力是什么？对于不同的人来说，可能有不同的回答。但是，总的来说，读书需要一颗好奇心和求知欲。当代高中生在快速发展的世界中，发现自己总是被技术与社交场景追着跑，这时就要来一部好书，让自己真正安静地思考。而更深层的一种原动力，是自我提升的意识。如同李阳在《李阳生活英语》中所说：“电视是极其消极的，而读书是一种极其积极的活动，它带给人的不仅是拓展知识领域，还有精神上的锻炼和满足。”

第三段：好书值得去品味

对于读书的体验，值得品味的不仅是高质量的图书，还有读书的整个过程。在这个过程中不但要畅想、感知和感悟，更需要思考和反思。利用读书时间，锻炼好阅读技巧的同时，让自己不断成为更好的自己。因为读书有时候是可以改变一

个人的，可谓一次升华，又可谓一次转折。当从书中汲取新知，思维沉淀的时候，这可能是一些人最珍贵有意义的时间。

第四段：读书不单纯只是学习

读书，不单单只是学习，并有许多意外之喜。一篇充满情感的小说，一本介绍生活、交际的书籍，不同类型、不同领域、不同情感的书籍都能给我们带来不同的开心，不同的感动。中学时期的我们，或许会通过某些亲身经历，让某些书籍对自己有更为深刻、真实的认识，从而让我们感受到，好书也是可以拥有笔墨磨练出来的情感与深度的。

第五段：读书的意义

当代高中生读书的意义，首先，是不断拓展自己的知识面。不仅如此，读书能让我们锻炼自己的语文功底，培养语言表达能力。这不仅有助于中学或者大学阶段的考试，也有助于我们进入社会后的沟通交流。其次，读书可以培养人生的道德情操。心灵和思想的真正教育不在旁人人口中，而是诸如书的文化遗产中。最后，读书能够提升个人修养，培养健康的生活习惯。有时候我们的每一篇读书笔记可能都是一次了解不同的生活方式的机会，从而增长经验，做出一些更好的抉择。总而言之，高中生需要读书，而读书也让我们能够拥有不同的人生。因而，在读书的道路上，让我们坚定前行。

边城读书心得体会篇五

《边城》一书是直到高中才把它读完的。“小溪流下去，绕山流，约三里便汇入茶峒大河。人若过溪越小山走去则只一里路就到了茶峒城边，溪流如弓背，山路如弓弦，故远近有了小小的差异，小溪宽约二十丈，河床为大片石头作成。静静的水即或深到一篙不能落底，却依然清澈透明河中游鱼来去皆可以计数。”沈从文先生的文字就是那么鲜活。用如此清新的文字搭构了边城。

《边城》创作于很久以前，正处于中国最黑暗的军阀混乱时期，沈从文正是借《边城》来寄寓对社会动荡的厌恶，书中的世界正是他心中的桃花源吧！茶峒、小溪、溪边的白色小塔、塔下一户人家、家里一位老艄公、一个小女孩、一条黄狗、夕阳西沉、小船收渡。这样的生活无形中组成了一幅图画，凝结了浓厚的乡土气息。

在《边城》里看到的人淳朴、勤俭、友善、和平、在这里没有军阀混乱时的阶级对立与斗争。小说成功地塑造了“溪边白色小塔”这一形象。白塔，屹立不倒，像守护神一样守护着翠翠一家，眼看着翠翠一天天长大，看着老艄公一天天老去。翠翠心里那些不敢公开的想法都说给白塔听。但白塔永远保持沉默，正和翠翠面对自己喜欢的二佬，不敢明说，只是一味的沉默，甚至还有点冷漠。直到一个暴风雨的夜晚，白塔倒了，爷爷也在静寂中离去，就只剩下翠翠一人独自去摆渡。翠翠是沈从文先生笔下边城的化身。在一次端午赛龙舟的盛会上与二佬傩送不期而遇，情窦初开的小女孩在她心里已撩起了一丝情愫。后来正直保守的天保与生龙活虎的傩送同时喜欢上了摆渡船的翠翠。两人应该就是情敌吧！但没有你死我活的斗争，很公平地，天保走车路，傩送走马路，唱得翠翠在梦中飞到对面的山顶上抓了把虎耳草。天保似乎预料到了自己的结果，亦然选择下江离去，免得二佬为难。但不幸溺死于湍急的涡流之中。由于天保之死，似乎也动摇了傩送“不要碾坊要渡船”的决心，也选择去独闯天下，只留下翠翠一人在溪边摆渡。也许早就注定了翠翠与她母亲同样的悲剧—永远地等待下去。但沈从文先生在最后又说：“也许永远不回来了，也许明天回来。”给翠翠这个人物增添了一些哀怨。

也许每个人心中都有一座边城。只是沈从文心中的边城那么遥远，在那呼唤着我们。