

最新校园不文明现象演讲稿 不文明行为现象的演讲稿(优秀5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

校园不文明现象演讲稿篇一

构建和谐校园是时代发展的必然。党的xx届四中全会提出“和谐社会”这个新概念，并将和谐社会与物质文明、政治文明和精神文明一起作为全面建设小康社会“四位一体”的目标。构建和谐校园同时也是教育规律的体现。和谐校园并非是“你好我好”式的一团和气，也不是个性被压抑、矛盾被掩盖、问题被搁置的“稳定局面”，而是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。和谐校园的构建基于协调和默何谓和谐校园？和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。

党在xx大中提出把构建社会主义和谐社会作为党执政的重要目标，一个国家需要和谐，一个社会需要和谐，一个校园同时也需要和谐。

然而，校园中的一些不文明现象，大大影响了构建和谐校园的进程。这些不文明现象在许多大学校园里都存在。例如，

课桌墙壁上乱写乱画;食堂、超市购物不排队乱夹个;教室,公共场合情侣举动过分亲密;上课,自习手机不关;宿舍内喧哗打闹,影响他人休息;浪费水电;浪费粮食;等等。

三、如何构建和-谐校园

和-谐校园的建设不仅需要学校老师及领导组织的积极努力,更需要全体在校同学的积极配合与努力。针对以上大学校园中存在的'现象我们该如何做呢?答案很简单,严格要求自己,从自我作起,从身边做起。尽自己的一份绵薄之力。

1. 杜绝“课桌文化”。大学是人类的一块圣地,是陶冶情操、明辨事理的地方,而不是发泄私愤、表达下流、泛滥低俗的领地。同学们应该意识到这些美称为“文化”的文字语言,其实尽是些低俗无聊的语言。

2. 买饭购物排队,不要乱夹个。大家作为新时代的大学生,都是有素质的人才,校园内出现这种不和-谐现象,不免与我们“大学生”的身份不相符。夹个,满足了个人的需求,却影响了大家有条理的秩序。

3. 上课自习关掉手机,营造和-谐的师生关系。课堂内,频繁想起清脆的铃声,不仅影响其他同学听课,同时也是对老师的不尊重。老师们辛辛苦苦的给我们传授知识,我们应该给老师以最起码的尊重。

4. 不要在宿舍内喧哗吵闹,影响他人休息。一些同学认为,宿舍就是“自己的地盘”,随意我怎么样,都和别人无关。其实这种想法是十分自私的,只顾自己高兴快乐,却忽略了别人的感受。构建和-谐的校园,要从和-谐的宿舍开始。

建设和-谐大学校园是一个不断优化学生成才环境、培养新型合格人才的过程。和-谐大学校园的创建从根本是说要“通过深化改革、创新机制、调动一切积极因素,使学校的领导者、

教职工、学生等各类主体各归其位、各司其职、各尽其能、各得其所，而又相互协调、和谐相处的校园氛围”

首先，贯彻科学发展观，创新办学理念。

办学理念是学校文化的灵魂，是构建和谐大学校园的关键环节，一所学校如果不能在正确的价值理念上取得共识，和谐大学校园就会失去应有的精神支柱。为此，应积极创新办学理念，革除原有办学理念和办学模式中一些不适应时代发展要求的成份，充实一些具有现代气息的新思想和新观念，结合曲靖师范学院的目标定位，要切实贯彻科学发展观，牢固树立以学生为本的新型办学理念，把学生作为学校生存与发展的根本，把培养学生作为学校一切工作的出发点和归宿，尊重学生学习的主体性，重视学生的个体需要，让培养“个性特征鲜明而全面发展的人才”成为全校干部和教职员工普遍认同的基本价值理念。

其次，完善规章制度，提高管理水平。健全科学合理的管理制度是大学校园内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序的前提条件，是高校教育教学活动顺利开展的基本保证。曲靖师范学院成立以来，先后建立了包括党政管理、教学科研管理、学生教育管理、后勤管理的系列规章制度，为学校的建设和发展提供了有力的支撑，为校园平安和谐提供了保障。但是，任何制度都是在一定背景条件下制定并发挥作用的，是一定文化过程的产物。随着形势的发展变化，需要对其中的一些规章制度进一步修订、充实和完善，逐步形成健全科学的制度体系；需要建立健全决策落实机制和责任追究制度，加大对制度执行情况的检查力度，定期对重要决策的执行情况进行跟踪反馈，从制度上保证学校教育各个子系统或要素全面、协调、自由、充分发展，良性互动。

校园不文明现象演讲稿篇二

老师们，同学们：

早上好！

今天我演讲的题目是《告别陋习，走向文明》。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。

有这样一则新闻：今年十月，在乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。参加集体捡垃圾的韩国游客说：“野外应该是一片净土，但令人惊讶的是，这么漂亮的地方却有很多垃圾。”作为一名中国人，作为一名泱泱大国几千年文明的传承者，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更该为自己的行为感到惭愧。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

鲁迅先生常以揭露国人陋习为好，他揭开了中国传统的层层面纱，深刻批判了中国民众的劣根性。而今天，我们确实需要大力倡导文明的生活方式，否则，国人在世人的眼中永远是一个缺乏素质的形象。告别陋习，才能走向文明。而在破除陋习的过程中，每一个人都不是旁观者。

那么，我们该如何告别陋习，走向文明呢？

走向文明，首先要注重精神陶冶，培养高尚人格。

社会的全面进步不仅体现在物质的`充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。

告别陋习，还要从小事做起，养成良好的行为习惯。

孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。作为青年学生，我们应该着力在以下几个方面要求自己。

1要讲文明语言，做文明学生。做到不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退。

2要保护校内环境卫生，不随地吐痰、吐口香糖、不乱扔垃圾；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画。

3要提高自身礼仪。做到仪表整洁大方，在校期间不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助。 4要提倡文明生活方式。做到不进网吧，文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

只要我们从身边小事做起，养成良好的行为习惯，加强自我修炼，就一定能够成为文明公民。

记得中央电视台的一则公益广告吗？一个晨练的青年，一边跑步锻炼身体，一边帮孩子拿下了不小心扔到了树上的篮球，还把路边的垃圾扔到了垃圾箱，随后又帮助一位费力上坡的三轮车老人推车，早晨跑了一路，好事做了一路，快乐了别人也满意了自己。

同学们，让我们向这位青年学习，在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，注重自身文明礼仪的培养，让我们全校上下，携起手来，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力，让文明礼仪之花开满校园的每个角落！

校园不文明现象演讲稿篇三

每当法定节假日，新闻常常报道公共场所的不文明行为，例如随地吐痰、乱扔垃圾、到处刻写“到此一游”等等，这两天我经历了两件事，自认为可以归结为不文明行为。

第一件事是发生在昨晚我和好友在鸳鸯湖散步，好友去阳春游玩，特地途径我家，留宿一晚，为能与我一见。晚饭后我带着她逛鸳鸯湖公园，先是观赏忽而艳光四射、忽而水柱冲天千变万化的音乐喷泉，再去看鲤鱼戏水，再绕去逛风筝馆，这一路我们得小心翼翼地走，尽量避开游客遛狗，尤其是那些没栓上颈链的犬。最惊吓的是我们坐在长凳上聊得正欢时，突然有一只体积较为庞大的犬在跟前徘徊逗留，不愿离去，吓得我们正襟危坐，心里不断呼唤主人快来把它带走。危险解除后，我在想在大型公共场所遛狗，尤其是不栓链子的，这置人们的生命安全于何地？虽一直说狗是人类的好朋友，但总不能忽视它的攻击性和危害性。能否规划一片专区在狗带上链子的前提下允许遛狗，或许这样更能保证公共场所游客的活动安全和卫生问题。

第二件事是发生在今天下午的工作中，当时接近闭馆时间，展厅大概有五六位游客，其中两位是小朋友，回答完几位小学生提出的两个问题后，他们就自行讨论，我就转身向里面走去，刚走几步，在挨近后门的位置，我竟然看到两位很年轻的情侣在卿卿我我，并进行着亲密行为。在科普场馆工作接近三年了，我们科普教育活动的重点人群是青少年学生，我曾预设了会发生很多种情况，唯独没有想到碰上这种状况，呆愣一秒，脑海中浮现一句话：非礼勿视。于是回到原来的位置，小朋友腹诽道：拜托，他们怎么可以这么肆无忌惮，

这可是科普场馆，有那么多小朋友在，他们这是想残害祖国的幼苗。虽然我可以理解为这是所谓的热恋中情不自禁，但我绝不赞同在公众场所进行过分的亲密行为。

疑问有三：一恋爱一定要如此高调吗？要是被别人随手拍着发到微博之类的媒体，隐私不就摊在阳光下？二在公众文化场馆进行过分的亲密行为，这是尊重自己，尊重他人的表现吗？突然想到一句诗，也许引用不是很合适，两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮。三，重点来了，作为科普场馆的展教员，我该如何处理这种行为？同事开玩笑说，这两人是来踢馆的吧，存心考验我们对突发事故应急处理能力。如果今后在遇到情况，或许我可以远远地加重脚步声或者咳嗽两声，引起他们注意自己的行为，总不能让他们在小朋友面前这样无所顾忌，影响多不好。

校园不文明现象演讲稿篇四

告别不文明行为演讲稿1

尊敬的老师、亲爱的同学们：

下午好！

今天我演讲的题目是“告别校园不文明行为”，那么，我就先讲一下我们身边的一些不文明行为。比如，我校车棚上的一个个饮料瓶。我大概计算下也有几百个，因此，曾经我有过这一个想法：要是哪一天没钱了，我可能和兄弟们去拾些卖掉。

说出这个想法呢，是因为我想告诉大家：当我们在不文明行为中清醒一分，就可以得到一点好处。比如，整洁、干净的自己，可以给别人赢得一个好印象；而一个肮脏、嘴里吐不出象牙的自己，只会让别人远离你。而且，当我们踏上工作岗位，文明的行为必然会赢得单位的欢迎；毕竟，有几个人

不希望和文明的人交流、工作呢？所以，在这方面，是值得我们学生思考的。

有些人也许会发难，说这应该很困难，自己很难坚持。我也想过这样的问题，我发觉坚持是必要的。这就像做一个学生一样，如果自己不努力学习，不认真完成自己的工作，只可能落后在别人背后，甚至还拖着别人，从而害了别人。

在场的各位，我可以告诉你们，当我在写这篇演讲稿时，有人正在将粉笔头掷向我，叫我去关门。这些无理取闹的同学，他们并不是真正意义上的不文明，只是开一个微小的“玩笑”。但是，一个个的这样的“玩笑”，迟早会引得别人学习上的分心，从而结果就变得我前面说的一样了。拖累别人，害了别人。

校园不文明现象演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们

将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。