

# 地理教师工作总结 教师岗位工作计划(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 地理教师工作总结篇一

(2)开展“道德讲堂”活动，培养美好心灵。学校将组织开展好“一月一主题”的“道德讲堂”活动，以丰富多彩的系列“道德讲堂”活动促落实。新学期德育方式要变单向式灌输为多向式交流，变平面式为立体式，变包办式为自选式。要贴近学生，贴近社会，让学生在心灵和思想的碰撞中得到情感的陶冶和理性的升华。

(3)注重有效德育，落实德育效能。学校在具体的德育实践中，要建立以养成教育为重点的德育系统，在发挥各学科渗透德育的功能同时，注重从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。要努力构筑良好的大环境，形成师生参与的全员德育管理网络；要协调好课内外、校内外的关系，提高学生道德素质，形成一系列看得见，摸得着，做得好的习惯，确实外化在学生的行动上，内化到学生的素质中。

(4)切实抓好班主任工作，提升班级管理水平。定期举办班主任经验交流会。坚持抓实每天的晨会、每周的班会，举办、开展班主任经验交流会，聘请学区张学校模范班主任讲座，讨论班级工作管理方法，如何建设良好的班级管理模式，相互交流，互相学习，相互促进。

(5) 抓好常规管理，营造良好氛围。教导处、少先队要根据学校实际情况，从细处着手，扎实抓好常规的日常工作，坚持升国旗及国旗下讲话制度；利用黑板报、文化专栏、手抄报等形式大力宣传校园新闻、学校办学动态、学生及学校荣誉，营造学风浓，校风正的校园文化氛围。

(1) 严格执行课程计划，规范教学行为。严格按照课程标准规定的科目、课时量进行教学活动。每位教师要做到专课专用，保质保量上好每一节课。坚决杜绝随意调课或占用其它课时的现象。坚决贯彻执行镇中心学校文件：领导干部一线任课制度和听课评课制度，学校班子成员一律要任主课。全体行政领导要坚持听课达标每学期不少于30节，教师不少于15节。

(2) 积极推进教学工作的有效管理，抓实“减负增效”工作。重点做好四方面工作：一是加强备课减负增效。要严格执行集体备课制度，发挥集体智慧，切实提高备课质量。二是优化课堂减负增效。要继续探讨“学、讲、练相结合”为核心的课堂教学改革，积极探索有价值的课堂教学模式。进一步改进课堂评价方式，把“单位时间内的效益”作为评价教师教学效果的一条重要标准，把素质的提高作为学生学习效果的评价标准。三是加强作业管理减负增效。要从保护学生身心健康的高度出发，精心选编、精心批改、精心讲评、精心辅导各科作业。四是引导自主学习减负增效。积极引导学生在课内、课外进行自主学习，指导学生制定自主学习计划，培养学生自主学习能力。

(3) 强化教学常规管理，注重过程与落实，把好备课关、上课关、辅导关，做到“备课要深、上课要实、作业要精、教学要活、手段要多、辅导要细、要求要严”。教导处要加强对教学各环节的常规管理。开展“日常化”的听评课活动，及时指导教学工作，切实向课堂要效益。坚持教学督查制度，强化质量监控，教育主任全面查阅评比教案、作业一次。及时分析、总结、通报查阅情况。学校要加强对教学质量的评估管理，力争在中期和期终两次学校统考中，语文合格率达

到85%以上，数学合格率达到90%以上，英语合格率达到60%以上。

(1)体育工作：认真落实课程要求，严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，不得以任何理由削减或挤占体育课时间。正常开展“两课三操两活动”，精心组织好秋季田径运动会，做好“学生体质健康标准”评价工作，切实保障和提高小学生的体质健康水平。

(2)卫生工作：切实落实“健康第一”的教育思想，卫生工作要落实学生防近视措施，控制近视率，防止新发病率，做好流行病的预防工作，做好突发性疾病预防及应急预案工作。加强食品卫生安全宣传，提高师生灶饭菜质量。

(3)艺术工作：加强艺术类课程教学，要增添教学设施，多听评艺术课，提高课堂教学质量，全面提升学生的艺术素养。

认真抓好综合治理和平安法治工作，继续加强学校周边环境整治，坚决整顿校园周边的交通秩序，努力维护学校、教师、学生的合法权益和学校正常教学秩序。突出校园安全管理，全面落实学校安全工作责任制，加强学生上下学交通安全、上下楼梯安全、食品卫生安全、实行门卫值班制度、开展安全及法制教育活动，严防重大安全责任事故的发生，着力建设“平安校园”。

后勤管理人员要本着服务于教学、服务于学生的原则，积极有效地加强校园卫生、校舍安全等方面的管理，努力营造安全、和谐、舒适的工作、学习环境；要主抓校园安全，严格安全责任追究制。继续做好校产的登记、管理、维护工作，使校产使用效率化，损失、浪费最小化，引导师生节约一张纸、一度电、一滴水；要努力争取寄宿制项目在我校实施。积极推进校务公开，健全校务公开制度，引导教职工参与管理，充分调动全体教职工的积极性，增强团队意识，为提高管理水平和教育质量服务。

新的学期，新的开始，新的学校领导班子朝气蓬勃，新的定位思考不断更新着我们的工作理念，而科学的工作理念必将推动学校各项工作的有效开展。相信我们学校的各项工作将在新的一学期中会再上台阶、再创辉煌。

## 地理教师工作总结篇二

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

### 二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任三年级和五年级的音乐课教学任务。我认真根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。并坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是注重单声部的教学，忽略了二声部的合唱教学。对于学生声音的把握训练不够。

### 三、课堂管理

作为年轻老师，在实际工作中遇到了许多问题和困难，我积极向老教师取经，和同事们探讨，为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，我慢慢改进自己与学生沟通交流的方式，尽量多使用表扬和鼓励，在实际运用中针对不同年龄段的不同班级，制定不同的要求和规定，让学生在认识中不断养成习惯，形成品质！

### 四、考试

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更充分的展现自己，本学期的考试除了检验课堂学习成果外，我还让学生自愿准备自己的特长向全班同学展示，让他们更善于表达，更自信。使同学与同学与老师之间，多更多的沟通与了解！

### 五、努力目标

由于这几年的教学繁忙，对于自己的专业有所忽视，今后在专业技能的训练上要多花时间，使自己的专业在将来的日子里能不断的成长。

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多开公开课，多去参加比赛和参加教研活动，以锤炼自己。

### 六、不足方面

- 1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂合唱教学这块始终是一个空白，有待提高和加强。

2、对学校要求的课外音乐活动做的不够好，有待改进。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。20\_\_\_\_年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20\_\_\_\_年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

#### 学校教师工作计划4

##### 一、学生情况分析：

四年级的学生平时上课时纪律比较好，各个都很认真，整体的音乐基础还不错，学生的接受能力不错，对音乐充满浓厚的兴趣，学生在演唱时不喊唱，认识到气息的作用，演唱时充满感情。各班的学生情况大同小异，有一小部分学生乐理知识掌握的不错，唱歌的状态，音色也很优美。大约占整体学生的30%—35%前后，中等生的人数占多数，大约是50%—55%，这批学生对音乐的兴趣很浓，但又由于自身的条件缘故或其他缘故，所以歌唱技能有待进一步提高，还有一些学生由于底子薄，对于音乐有缺乏兴趣，所以情况不是很好。

##### 二、教材分析：

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要方法。对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，增进身心健康，促进学生德智体美劳全面成长具有不可替代的作用。教学重点：演唱歌曲，做题目，完成练习。教学难点：欣赏中学生听音乐，表现音乐的能力，学生演唱歌曲的技巧，培养独立自信的唱歌的能力。

##### 三、教学目标：

知识目标：

- 1、认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱规律。
- 2、通过学习本册教材，学习换气等一些常用记号。

能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱办法演唱，学会简易的轮唱，二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂一些简单的指挥手势。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，学习演奏办法。

3、通过欣赏，了解几种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。

4、通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与办法，培养初步的齐奏、合奏及伴奏能力。三、情意目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面成长的新人。

四、教学措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、提优补差的方法：通过课堂教学。
- 7、教师示范、学生模仿。
- 8、鼓励、表扬法：通过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。
- 9、因材施教法：针对不一样学生采取不一样的办法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

## 地理教师工作总结篇三

### 一、基本情况：

1、学生分析：实习所在班级为初一3班。由于是村镇中学，学生基本来自农村，所以无论视野、知识层面，还是情感价值观的形成都很简单狭窄。与小学相比，在语文这个科目上，整体难度加大，要求学生掌握的知识与能力大大增多。学生正处于小升初的过渡阶段，对此仍然不适应，课前预习、课后复习自觉性较低，学习语文的习惯养成差。学生语文基础素养较差，对学习不感兴趣的同学仍然存在，学习比较盲目，目标性不强。学习的主动性、合作探究意识不强。基础参差不齐，两极分化严重。积累较少，阅读面不广，不能大胆尝试和探究问题，开放性的问题缺乏自己的见解。但令人欣慰的一点是，学生课堂学习积极性高，大多数学生不怯堂、不抵触，积极质疑、踊跃发言。课后背书情况良好，在老师的建议下积极主动的背诵所有文言文篇目，不懂就问，学习态



度端正，对学习语文表现出了极大的热情。针对以上的情况，我在原语文老师黄华忠老师及其他老师的指导和帮助下，努力按照语文教学要求，根据语文教学三维度，全面提升学生的语文学习能力和语文素养，争取做好语文教学工作，使学生在语文学习上劲头更足、热情更高、成绩更好。

## 二、主要任务

- 1、了解学生语文整体成绩、语文素养，根据学生特点制定语文教学计划。
- 2、深入班级了解学生，因材施教。
- 3、结合自身，对学生进行有效的语文教育工作。

## 三、日常教学

- 1、听课、备课、写详案，并进行课后教学反思。
- 2、批改学生作业、读书笔记、作文及随堂听写、小测试，并及时仔细评讲。
- 3、检查学生课堂笔记，并抽背，针对掌握情况适当加以指导。
- 4、找学生了解语文学习情况，结合课外读书活动与学生交流读书心得，指导学生有效阅读，并激励其写读后感。

## 四、具体安排

### 第一周

- 1、向原语文老师黄老师了解学生语文学习情况和语文教学实习工作。
- 2、结合班主任实习工作尽快认识学生。

3、听课并仔细做好听课记录，创造性模仿学习。

## 第二周

1、提前备好讲授篇目教案并请黄老师指导，及时作出修缮。

2、请学校领导听课，讲授第五课《伤仲永》。

3、结合指导老师对上课效果的点评，吸取经验教训。

## 第三、四周

1、提前备好第二单元课文的教案，讲授第二单元所有课文。

2、根据老师点评指导、学生反馈，及时总结授课效果。

3、结合班主任工作，陆续找学生聊天，了解学习情况和对语文教学方式方法的想法评价。

4、结合主题班会，学习第二单元综合性练习。

## 第五周

1、自我总结整个单元上完后的教学经验教训，听各个年级不同语文老师的课，集思广益，化为己用。

2、准备第十五课《孙权劝学》教案。

## 第六周

1、讲授《孙权劝学》，语文组各听课老师给与评价。

2、填表、总结。

完成情况及效果分析：

经过六周语文教师实习，结合班主任工作，我认识了班上学生，了解了语文基本学习情况，我的授课受到学生欢迎喜爱。听课认真仔细、记录完整详尽。教案完成及时，质量较高，能够针对学生实际情况因材施教。由于自身经验不足，加之学生自身水平不高，因此，第一堂课效果不是特别理想。据学生反应情况来看，基础知识方面讲得还不够扎实牢靠。因此，我在指导老师的帮助下，结合自身水平能力提升自己，终于在第二堂课《黄河颂》的教学过程中，取得了较大的进步，收到了良好的效果。在一步步的实践中，我的教学水平得到了飞速提升，完成了从理论到实践的重要过渡。因而，总的来看，我的教学效果还是非常明显的。

## 地理教师工作总结篇四

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够

获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

## 地理教师工作总结篇五

### 一、情况分析。

本班幼儿共有43人，其中男生24人，女生19人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有4个幼儿上过大班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准

备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与其他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与其他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

## 二、总目标。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

### 三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

### 四、具体工作措施。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

## 地理教师工作总结篇六

作为教师，首先要使自己具有终身学习的能力、学会学习的能力。同时教师专业化的发展，对教师自身学习能力提出越来越高的要求，教师不仅要具有专业学科知识，还要具有教师专业技能和教师专业情意，所有这一切都要求教师要加快自身学习的速度。而读书是最快捷、最方便的学习形式之一，为让读书成为我们文化生活中不可缺少的一部分，所以特制定如下读书计划 读书可以不断地充实自己，读书是学习的重要方式，做教师的要多读书，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养。才能跟上时代的步伐。

### 一、读书丰富内涵

- 1、学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的合格教师。
- 2、读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。

### 二、读书措施：

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证一小时的读书时间，
- 3、读书时，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会。有亮点一定要和同事共享。
- 4、利用一切可以利用的时间进行读书学习，让阅读成为一种习惯。利用课间和同事聊书。
- 5、利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和

动态。

6、利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识和自己的文学修养。

### 三、篇目

1、《第56号教室的奇迹》

2、《新课程怎样教》

3、《冰心文集》

4、《教育从爱开始》

5、《给教师的一百条新建议》

与书为伴在书海中畅游其乐无穷。