

2023年美丽的小手帕活动教案及反思 中班美术美丽的孔雀教案和活动反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

美丽的小手帕活动教案及反思篇一

1. 在观察了解孔雀特征的基础上，夸大并任意变形孔雀尾巴，启发幼儿想象，引导幼儿大胆地进行创造性作画，并用语言表述自己的想法。
2. 发展幼儿观察、求异和创造性思维，提高审美能力。
3. 锻炼强化意识，一眼无拘无束创造作画的快乐。

多媒体课件、投影仪。

活动背景说明：

1. 幼儿已有经验（去动物园玩，看到过孔雀）
2. 创想画课程开设较多的是绘画物体，因而本次活动以动物为主题，让幼儿发挥想象来创作绘画。
3. 上学期我们尝试的创想画基本都是生活中的物品，本次的教学活动初步尝试对动物进行创想，变形，这个效果也是不错的。

一、欣赏孔雀舞

1. 今天，老师带来了一段非常好看的舞蹈，你们想看吗？让我们一起来欣赏吧！

2. 谁知道这是什么舞？（孔雀舞）

二、看ppt观察孔雀

1. 整体观察

师：孔雀长什么样？

2. 局部观察

师：孔雀的头、脖子、身体是怎样的？

3. 细节观察：孔雀的尾巴最特别。

师：孔雀和其他动物相比，有哪个地方最不一样？

三、启发想象

四、创造作画

引导幼儿创造作画：小朋友，把孔雀的尾巴变成其他东西，就能变出很神奇的形象来。让我们开动小脑筋，一起来试试吧！

五、利用投影仪进行讲述、评价

1. 自我讲述画面内容。

2. 同伴互评。

3. 教师评价。

在活动开始我通过让孩子们欣赏舞蹈吸引他们的注意力。孩子们一下就被舞蹈吸引住了。接着出示ppt图来观察孔雀的外形特征，通过观察发现孔雀羽毛的美感。并了解到了原来孔雀的'尾巴会开屏，还可以通过自己的创想用其他东西来变出孔雀漂亮的尾巴。在幼儿操作的时候，我发现小朋友们掌握的较好，很多孩子通过自己的创想画出了不同物品的尾巴。孩子们本次活动完成的较好。在教学中，我通过跳孔雀舞、画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

不足之处：

开头欣赏舞蹈时间稍长，短一点效果更好。画孔雀时，个别幼儿头和身体的比例失调——（头大身体小）以后还要多思考把握好每个细节。画孔雀变尾巴时个别幼儿模仿别人，没有按照自己的想象去绘画，下次绘画时需要提醒幼儿按照自己的想法、想象去绘画。

美丽的小手帕活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、感受人与花草树木的亲密情感。
- 2、初步认识区别物品的大小，能用“大”或“小”来表达物体，体会物体大小的相对性。

活动准备：

- 1、认识卡片上的各个动物。
- 2、大小动物卡片人手一份，大小礼物卡片人手一份，大小皮球若干、箩筐一只。

活动过程：

教师带着幼儿来到活动场地，围坐在草地上。

一、认识“大树”和“小草”，区别大小

1、教师引导幼儿观察树和草，请他们比较树和草的大小，并和幼儿一起念儿歌：“大树大，大树叫小草娃娃；小草小，小草叫大树妈妈。”

2、请幼儿去抱抱大树妈妈，抚摸小草娃娃。

二、给大树和小草找邻居

2、请幼儿按“大动物”和“小动物”分别取动物卡片放在大树脚下和小草丛边，边放边说：“大xx是大树的邻居，或小xx是小草的邻居。”老师个别指导。

三、给大树、小草和动物们送礼物

1、师：“我们给大树妈妈和小草娃娃找到了邻居，我们再把带来的礼物送给它们，好吗？”

2、请幼儿按大小给卡片分类，大的挂在大树妈妈和它的大动物邻居身上，小卡片送给小草和它的小动物邻居。

四、玩“拣皮球”的游戏

1、师：“大树妈妈和小草娃娃真开心，它们想和我们一起玩拣皮球的游戏，你们愿意吗？”

2、游戏：老师把大小皮球向四周滚出去，幼儿四散捡皮球，捡到皮球后说：“我捡了一个大（小）皮球。”（游戏2—3次）

活动延伸：

在区角活动中，益智区增加比大小活动，美工区增加涂色活动——涂大树和小草。

美丽的小手帕活动教案及反思篇三

活动目标：

- 1、喜欢整洁的环境
- 2、养成不乱东西的习惯。

活动准备：

布置两处有乱扔垃圾物品的现场（室内、室外）

活动过程：

一、教师带领幼儿进入室内杂乱的场地。

提问：1、你喜欢这里吗？为什么？

2、这里为什么这么乱？

3、你会不会乱扔东西？

引导幼儿把仍在地上的东西捡起来，放回原来的地方，边放边学说短句“我不乱扔东西”。

二、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间

提问：现在你喜欢这里吗？为什么？

行为练习

教师带幼儿进入室外场地，观察幼儿能否主动整理，并引导全体幼儿一起整理场地。

活动延伸：

播放《猪八戒吃西瓜》的录象片，让幼儿理解乱扔东西给人带来的麻烦。

美丽的小手帕活动教案及反思篇四

- 1、让幼儿理解散文诗的内容,感受散文诗优美的语句和意境
- 2、尝试用恰当的语句描述秋天的美,提高口语表达能力
- 3、萌发幼儿对秋天的热爱之情

1、《秋天多美丽》歌曲

2、《秋天多美丽》教学课件

3、秋天景物卡片,秋姑娘头饰一个

4、“秋姑娘”的录音

一、播放《秋天多么美》动画歌曲教师:今天老师给你们带来一首好听的歌曲,我们一起来仔细听一听!

二、完整听完歌曲后教师提问:

1、歌曲里唱的是什么季节?(秋天)

2、你怎么知道是秋天的?

3、你听见唱了一些什么?

三、教师扮演秋姑娘朗诵诗歌《秋天多美丽》

1、教师扮演美丽的秋姑娘：“今天秋姑娘给你们带来了一首秋天的诗歌《秋天多美丽》，你们一起来听一听”

四、教师提问：

1) 诗歌听完了，你们来告诉我诗歌的名字叫什么？

2) 那你听到诗歌里都说了什么？（天空、白云、秋天的叶子、秋天果园的苹果、柿子，秋天田野的稻田、棉田、收割机，秋天是丰收的季节）

五、播放ppt秋姑娘完整的朗诵诗歌(教师朗诵)

1、教师在引导提问幼儿说的同时，让幼儿感知秋天是收获地季节，秋天的颜色是金黄的

六、再次播放ppt

1、教师：小朋友们，你们觉得秋天美吗？

那你们来说一说秋姑娘诗歌里美丽秋天的景色是什么样的？

秋天的天空格外的蓝，白云也格外的白秋天的树叶变红了，变黄了，秋风吹过，叶子从枝头飘落下来，像一只只蝴蝶在空中飞舞秋天的果园分外好看，圆圆的苹果笑红了脸黄橙橙的柿子像金色的灯笼挂满枝头秋天的田野分外好看，稻田一片金黄，棉田一片雪白收割机轰隆隆的响，到处是丰收的景象（通过诗歌中优美的词汇，帮助幼儿进一步的感受秋天的美丽）

七、教师用身体语言结合ppt感受秋的美丽

1、（引导幼儿做出自己对某一句诗理解的动作）

1、制作秋天美丽的树叶延伸到班级的布置环境中。

可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1. 本堂课是幼儿对季节的认知

3. 本堂课效果较好，个别幼儿有些不明白，下次因考虑好整体幼儿

4. 本堂课效果不错，但有些地方需改进，应加深幼儿对季节的概念

美丽的小手帕活动教案及反思篇五

活动目标：

1、知道随地乱扔垃圾杂物会使我们的生活环境变得脏乱、不干净。

2、初步产生厌恶脏乱环境的情感。

活动准备：

事先找到有垃圾的包干区

活动过程：

1、谈话活动

“今天老师经过我们的包干区，发现多了许多东西，使我们的包干区很脏、很乱，我们一起去看看吧。”

2、观察户外场地，引导幼儿发现随地乱扔的杂物

提问：

- (1) 小朋友发现我们的草地上有什么东西啊？
- (2) 脏宝宝来过了会使我们的草坪变得怎么样？
- (3) “我们应该把脏宝宝怎么样呢？”

幼儿捡杂物，让草坪恢复干净。

3、总结谈话

“今天草坪妈妈很高兴，谢谢你们把脏宝宝捡走了，草坪妈妈说这次它变干净了，那以后你们不要让脏宝宝到我的草坪上来了。”