

2023年预防流行性疾病教案反思中班(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

预防流行性疾病教案反思中班篇一

感知传染病的危害，加强自我保护的意识。

知道春季容易得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

掌握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣传手册》。

经验准备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件准备：《春季预防传染病》故事视频；“热闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣传手册模板》。

材料准备：画笔。

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2. 师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1. 组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2. 发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1. 引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

预防流行性疾病教案反思中班篇二

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

预防流行性疾病教案反思中班篇三

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你

还知道预防传染病的其他方法吗?(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

预防流行性疾病教案反思中班篇四

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

(流感、白喉、腮腺炎等。)

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

预防流行性疾病教案反思中班篇五

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

一、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。