

最新论文开题报告的课题研究方案 数学 课题研究开题报告(汇总6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论文开题报告的课题研究方案篇一

数学教育作为教育的一个重要组成部分，在人的发展方向有极其中要的作用。在中学数学的教学中要重视数学思想方法的教学，数学思想方法的提炼、概括、和应用是顺理成章的。而化归思想又是数学思想的一大主梁，也是必须要受到重视的数学思想。

在教学中到处蕴涵着化归思想，教师要很好地挖掘教材中蕴涵的转化因素，让学生体验运用化归思想能够使问题简单化。培养学生的转化意识，使学生初步运用数学思想方法解决问题，既培养学生的思维品质，也可以为以后的学生的中学数学打下基础。

本课题的基本内容是要了解什么是化归思想？及化归有哪些具体的思想方法？结合具体的数学内容及问题来进一步的探讨、分析及运用化归思想方法，从而使学生更好的了解掌握化归思想方法。

化归思想作为数学思想的一大主梁体现在整个数学的教学及学习中，结合具体的数学问题来选择合适的化归思想方法是本课题的重点内容。但如何结合具体的数学问题来选择正确的化归思想方法则就是一个难点问题。

论文提纲

随着现代社会的发展，现代科技以及经济发展成熟的标志是数学化，因为时代的发展越来越依赖于数学思想与方法的运用。所以在现代进行的数学教学中加入数学思想的教育是急迫的，更是必须的。

数学教学中要加强数学思想方法的教学，已成为数学教学中的重要内容。而化归思想是教学中的一种重要的常用的数学思想方法。因而我的论文会绕着下面的几点来展开对化归思想的探究：

(1) 先介绍化归思想的概念，并进一步的讨论其实质及转化过程。

(2) 讨论运用化归思想的意义及其作用

(3) 结合具体的数学问题来探讨分析及运用化归思想，

(4) 通过对化归思想的探讨研究进一步运用到具体的实际问题中。

[1]张奠宙过伯祥《数学方法论稿》上海教育出版社2000.2

[2]曾峥杨之《化归刍论》数学教育学报20xx.10(4)

[3]杨世明《转化与化归》郑州大象出版社2000

[4]g.波利亚《数学与猜想》科学出版社1984

[5]m.克莱因《古今数学思想》上海科学技术出版社1979

[6]沈文选《中学数学思想方法》湖南师范大学出版社

[7]谢廷桢. 初中效学应渗透的效学思想和方法[j].山东教育(中学版).. (2~4) 4950.

论文开题报告的课题研究方案篇二

布鲁纳(美国):“向学生提出挑战性的问题,可以引导学生发展智慧。”恰到好处的提问,不仅可以引发探究欲望,还能激发思维,使情绪处于最佳状态,有利于主动学习。因此,如何有效地优化课堂提问,在当今以学生为主、培养创造性思维的今天就显得更为重要和突出。

教育家陶行知说:“发明千千万,起点是一问”,学生的思维如一泓平静的湖水,通过课堂的提问就好像往湖水中投入一粒石子,让学生的思维活跃起来。保持整个课堂处于“动”的状态,课堂提问设计的好坏,是课堂教学效果的主要因素之一。

“提问”是一种教学方法,更是一门教学艺术,要掌握好这门艺术,教师就应勤思考、多分析、努力优化课堂的“问”,“问”出学生的思维,“问”出学生激情,“问”出学生的创造。因此,如何提高课堂提问的有效性,就成为一个值得研究的问题。

课题名称的界定和解读

(关键词界定清晰、准确,限定研究范围,明确其含义,提示课题研究方向和角度)

所谓“有效”,《现代汉语词典》对其解释是:“能实现预期目的;有效果。”“有效提问”,意味着教师提出的问题能够引起学生的回应或回答,且这种回应或回答让学生更积极地参与学习,由此获得具体的进步和发展。有效提问包含两个层面的含义:一是有效的问题;二是有效的提问策略。有效的课堂提问,应包括一个完整的提问系统,在何处提问、提

问什么，也就是提问切入点的确定；应该怎样提问，问题如何表述，即问题的表达方式。

本课题研究的是我校初中信息技术课堂的提问。

如何形成有效的提问？以达到高效课堂为目的。

课题研究的步骤和举措

(研究的主体部分，重点回答解决什么问题？如何解决？要求阶段划分合理，任务明确，举措得力，表述清晰，遵循教育规律，符合基本的教育科研规范)第一阶段：12月为查找资料，理清思路，安排各阶段主要任务。

第二阶段：20元月通过听课，调查问卷等，了解信息课堂提问的问题所在，如何解决进行调研。

第三阶段：年3月公开课教学，总结反思，完成结题报告。

课题成果的预期和呈现

课题成果的主件为结题报告，附件：随笔、叙事、设计、课件等。

论文开题报告的课题方案篇三

开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即”开题报告内容“),向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。再由科研管理部门综合评议的意见,确定是否批准这一选题。

选取《提高课堂有效教学策略的研究》是非常必要和及时的。它顺应普高课改要求,而又能促进我校的各科课堂教学进一步提高质量。提高课堂有效教学策略的研究是势在必行的。

提高课堂有效教学策略的研究是沟通教育理论与实践的桥梁；提高课堂有效教学策略的知识是教师知识结构中不可缺少的重要组成部分；有了正确的课堂教学指导思想，就会产生教育创新的精神力量，就能积极进行提高课堂有效教学策略的研究。

一、课题研究背景：

有效课堂教学的策略研究就全国而言，许多家教育科研单位和学校都做过，他们取得了很多的科研成果和成功的科研经验。但从总体上看，有效的课堂教学的成功模式还远没有建立起来，尚未取得突破性的进展。虽然，许多学校和教师接受了课改新理念，改革了传统的教学模式和方法，但教和学的有效性还不高。特别是缺少成功的有效课堂教学的案例研究，而且只有教师自己才适合于做这种研究，当然专业人员的参与不可或缺。中国的教师数量是世界上最多的，我们的课改实践具有长期积累的经验，我们应当有自己最丰富的、富有时代气息和民族特点的案例宝库。

二、本课题的理论依据：

本课题的主要理论依据是“有效教学”：(1)有效果：教学活动结果要与预期的教学总目标相一致，体现教学的目标达成性；(2)有效率：师生双方为实现教育目标而投入的时间、精力及各种教育资源，教育目标得以实现，包括学生知识、技能得到增长，身心素质得以进步、成熟，个性成长，创造力获得培养以及教师素质和教学能力有了提高。(3)有效益：教学目标要与特定的社会 and 个人的教育需求相吻合且吻合的程度较高。“提高课堂有效教学策略的研究”不是简单地重复别人的研究，而是要对所记录的典型教学事件进行理论分析，反思。有利于改进今后的教学，提高教学效率，大面积地提高学生的素质。在研究过程中体现出我们特有的研究思路和研究方法，提高师生的教与学的有效意识。为大兴安岭实验中学的课堂教学改革提供理论和实践依据。

三、课题研究内容：

(一)研究的具体内容

(1)研究体验学习的方法;体现让学生动手实践、自主探究、合作交流的教与学的方式。

(2)研究提问策略;“三清”教学。

(3)研究课堂“分层教学”模式及实践应用;全理设计单元教学和课时计划。

(4)研究高中学生学习模式的构建;分析有效教学案例。

(5)研究如何有效地实施反思性教学;指导学生进行有效的探究性学习。

(6)教学中加强对学生情感、态度的关注和过程评价,研究有效教师必备素养的生成与发展。

(二)课题的研究目标

2、构建理论支撑框架,实施具有可行性、操作性的有效课堂教学案例研究的实验方案;

3、在课堂教学中对学生有效学习和教师的有效授课形成有效的评价标准及评价体系;

4、研究各种课堂教学形式,使之行之有效。构建相应有效教学模式。

5、结合我校实际,进行教和学有效性的理论与实践的研究,大面积提高本校教和学的效率。提高我校教师教育科研能力,并为广大兄弟学校的教师们提供具有普遍意义的、价值性较高的新鲜经验。

(三) 预期研究成果形式:

一): 整理学习笔记, 撰写相关论文和各种报告。

二): 编写有效课堂教学实验报告集和案例集。

三): 形成研究报告。

论文开题报告的课题研究方案篇四

历史学科在中考的分数比例上占得很少。学生历史学习普遍主动性差, 没有主动学习的习惯。仅局限满足于上课被动听老师授课, 缺乏自主学习的积极性。而初中的历史知识多而繁杂, 初中学生难免有“繁多、杂乱、易忘”的感叹, 认为学习历史是一种负担。学生们心理自我安慰现象就越来越严重, 懒惰、颓废、自暴自弃。如何提高学生历史学习兴趣, 培养学生自主学习历史的能力, 才能达到有效学习。

如今教学方式越来越无法让学生们巩固心神努力学习, 课程的教育问题仿佛完全跟不上学生们的脚步, 而学生们对于学习的态度也越来越感到枯燥无味, 伴随21世纪社会发展的步伐不断前进, 而生活的条件也越来越好, 学生们原本怀着积极进取的心态都随着时间慢慢给淹没了。而学生们对学习态度问题也是引起了教师们的注意, 大多数教师都知道学生们对于学习态度低下的问题, 无非就是一些“哎! 读书那么苦那么累, 现在是21世纪啊, 随便出去就能找份工作养活自己了, 干嘛还要那么辛苦的读书呢?” 这大部分都是如今学生们心中的心声, 从而课堂却成了学生们过日子的凭借。学生们心理自我安慰形象是越来越严重, 懒惰、颓废、自暴自弃。

历史课程标准要求教师注重学生对历史的兴趣、实践、体验, 养成学生搜集史料、提取信息、解决问题、成果交流的习惯, 并将这些习惯落实于学生历史学习的整个过程中。历史探究合作性学习恰好适应了新教改的要求。

（一）、课题研究的目的是

新课改的核心思想是“以学生的发展为本，发展学生的个性，促进学生和谐发展”。兴趣是成功的起点，也是最好的老师，那么在短短40分钟一堂历史课上，如何最大程度地体现这样的教学理念，这就对历史课堂的有效性教学提出了更高的要求。这也是我研究初中历史有效学习的必要性和重要性。

（二）、课题研究的意义

通过本课题研究，使学生自己掌握学习历史的方法和诀窍，让学生共同参与到教学中，提高学生的自学能力和组织能力。使学生领悟到成功的喜悦，学会学习、实践、创造，为学生终身发展奠定基础，使学生能健康全面的发展。让初中学生既能对历史非常的感兴趣，同时又能在非常轻松的氛围中学习好历史知识，充满自信的面对初中历史中考。教师本人通过课题研究可以更加系统地提高历史教育方面的理论和实践水平，提高自身的教育科研能力。

高慎英、刘良华《有效教学论——新课程的视野》，宋秋前《有效教学的理念与实施策略》。“不论我们选教什么学科，务必使学生理解学科的基本结构。”教师对历史知识进行梳理形成知识结构。有了结构，中心、重点一目了然，使教学在学生“想学”、“愿学”、“乐学”的心理基础上展开，学生的学习过程可变被动为主动，就不会觉得是一种负担。达到有效学习的目的。

（一）、分析研究不同层次学生历史的学习行为、学习现象和学习效果。

（二）、研究组织学生进行有效学习活动的策略以及老师指导学生进行有效学习活动的方式。

（三）、影响学生有效学习活动的因素分析。通过观察、调

查和个案分析法，了解学生在学生活动中参与学习的表现、学习的兴趣和态度、学习的主要方式等，找出影响学生有效学习活动的因素。

（四）、加强历史学法指导和研究，找寻攻克历史知识难记的堡垒，调动学生参与的积极性。针对影响学生有效学习活动的因素和低效或无效学生学习活动的表现，采用行动研究法，提出相应的解决问题的操作策略。

（二）、个案分析法：对典型的学生个体，详细地描述个案，反映其研究前后的发展变化情况。了解学生在课堂上参与学习的表现、学习的兴趣和态度、学习的主要方式等，分析影响学生学习历史兴趣的原因、影响学生参与课堂学习活动的原由、影响学生学习效果的学习方式。

（三）、行动研究法：通过课堂教学的实践，不断总结，改进课堂教学组织形式，使之更适应学生的学习，更符合素质教育的要求。要求老师以自身的教学实践为出发点，在自己的教学实践中不断发现问题、研究问题、解决问题，以改进自身的课堂教学实践。

（四）、经验总结法：在学习和实践的基础上，不断总结经验，结合调查分析得出带有规律性的结论，及时汇总形成成果。

本课题研究大致分为三个阶段：

第一阶段：准备阶段（20xx年6月）

（1）准确界定研究内容，这是课题研究的前提和关键。

（2）广泛收集资料学习有关小组合作学习等方面的文献资料进行系统学习。

(3) 拟定课题实施操作方案制定研究计划，形成实施方案。

(4) 通过调查问卷，帮助学生弄清楚在学习历史知识过程中存在的问题和解决的方案，对历史学习过程中的现状有所了解并找寻对策。

第二阶段：实施阶段（20xx年7月——20xx年10月）

(1) 按照研究方案具体实施。

(2) 在实施过程中不断改进调整方案。

(3) 定期开展专题性研究，制定有效的课堂教学，指导学生掌握知识。

第三阶段：总结阶段（20xx年12月）

(1) 继续开展行动研究，不断总结和收集资料。检测成效，做出定性、定量分析。

(2) 收集资料，健全资料。

(3) 撰写课题研究报告和研究工作报告以及有关论文。

(一)、整理学习笔记，撰写“初中历史有效学习研究”相关的论文和各种报告。

(二)、编写历史有效学习的时间研究报告和课题研究中的典型课例教案。

论文开题报告的课题研究方案篇五

《普通高中语文新课程标准》规定：“高中语文课程应关注学生情感的发展，让学生受到美的熏陶，培养自觉的审美意

识和高尚的审美情趣，培养审美感知和审美创造的能力”。

北大教授钱理群十分关注中学语文课程改革，他曾说“引导孩子读诗，写诗，用诗来陶冶心灵，营造诗的家园，在中学语文教育中是带有根本性的。”

但是，现实中的中学语文教育却因多种原因过多地奉行着实用主义价值观念，致使原本激情四溢的中学生在应试制度挤压下、快餐文化冲击中，泯灭了尊贵的思想，钝化了丰富的心灵，丧失了审美和创新的多种语文能力。

在这样的背景下，笔者经过调查了解，尤结合自己的教学实际，确立了“中学现代诗歌教学研究”课题。

中学现代诗歌教学是现代诗歌作为特殊文学作品在中学语文教学中的具体化。但跟古典诗词教学比，现代诗歌教学不但艰难，甚至已经到了整个语文教学的最边缘。因此，在高中中学段，研究现代诗歌教学意义重大。

恢复现代诗歌作品对学生的积极影响以及中学现代诗歌教学所应具有的神圣地位；补充高中语文文学作品阅读教学内容，丰富高中语文优秀现代诗歌作品思想内涵，细化选修课程系列1“诗歌与散文”的操作实践；引导广大青少年在阅读大量优秀现代诗歌作品过程中，学习掌握高效鉴赏现代诗歌作品的‘方法，最终能诗意地把握语言、感受生命、彻悟生活。

一、课题名称

中学现代诗歌教学研究

二、界定解读

1、现代诗歌：主要指中外诗歌宝库中具有代表性的中外名家名作和流传广影响大的名作。故所选诗歌，在地域上涵盖中

外，时间上侧重现当代。

2、教学研究：在充分考虑现代诗歌文体特点基础上，侧重两方面研究：一是现代诗歌在语言、意象、手法及思想等方面的突出成就；二是引导学习掌握读诗、品诗、悟诗乃至尝试创作诗歌的技巧和方法。

一、研究设想

1、掌握方法：

以《高中语文(必修1)》第一单元所选的《沁园春·长沙》《雨巷、再别康桥》《大堰河——我的保姆》等为例，指导学生掌握最基本的鉴赏现代诗歌的方式方法。

2、延伸拓展：

筛选部分中外现代优秀诗歌，引导学生举一反三，了解现代诗歌的特点，培养提高学生的阅读、理解及鉴赏能力。

3、实践活动：

结合现代诗歌单元内容，组织诗歌欣赏、个人创作、诗歌朗诵等活动。欣赏诗歌可由老师选择，创作诗歌可根据不同情况自定，朗诵诗歌可在语文教材、扩展读本、课外或自己创作中选择，也可把中国古典诗歌改写成现代诗歌进行朗诵等。

二、研究方法

文献法、调查法、交流讨论等。

三、研究步骤

1、准备阶段(20xx.4——20xx.8)

搜集资料，学习理论，编写方案，完成开题报告等。

2、实施阶段(20xx.9——20xx.4)

(1) 访问调查

了解现代诗歌教学现状，查找存在问题及其原因，摸索可行方法等。

(2) 具体实施

走进课堂，具体实施现代诗歌教学；利用课余，开展多项研究活动；等等。

3、总结阶段(20xx.4——20xx.5)

(1) 撰写研究结题报告；

(2) 搜集整理其他研究成果；

(3) 上传上级课题负责部门。

课题成果的预期和呈现

1、制作多媒体现代诗歌教学视频；

2、撰写《中学现代诗歌教学研究报告》；

3、组织学生将自己创作、翻译或改写的现代诗歌结集。(鼓励学生编写个人专集，也可多人，建议为诗集起一个有诗意的名字，写出序跋，自己设计封面、插图和板式等)。

论文开题报告的课题研究方案篇六

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要而产生的。开题报告是由选题者把自己所选的课题的概况(即“开题报告内容”)，向有关专家、学者、科技人员进行陈述。然后由他们对科研课题进行评议。亦可采用“德尔菲法”评分;再由科研管理部门综合评议的意见，确定是否批准这一选题。开题报告作为毕业论文答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。研究方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研究之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。研究方案对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用，尤其是对于我们科研经验较少的人来讲，一个好的方案，可以使我们避免无从下手，或者进行一段时间后不知道下一步干什么的情况，保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说，研究方案水平的高低，是一个课题质量与水平的重要反映。

尊敬的各位领导、专家、各位老师：

大家好！

在这丹桂飘香，秋高气爽的美好季节，我校隆重召开课题研究开题报告会。这是我校教育科研工作中的一件大喜事。非常感谢各位领导、专家亲临开题报告会，这是对我校课题研究工作的信任和支持，也是对我校课题研究组成员的鼓励和鞭策。今天的课题研究开题报告会，是白中课题组成员进行更深入的教育科研工作的美好开端。在此，我谨代表白泽湖中学和全体课题组教师对莅临白中的各位领导、专家表示衷心的感谢。

课题研究是项意义深远的教育科研工作，旨在通过教师课题研究的过程，共同探讨各学科教师的教学技艺对学生能力培养的影响，促进教师在不断实践、反思、再实践的过程中积淀教育经验，分享教学智慧，更好地提升课堂教学的实效性。

引导教师在理性地思考中归纳总结出符合学生年龄特点的教育策略，提升教育教学的实效。

课题研究是学校提升办学品味的必由之路。目前白泽湖中学正在争创省示范，课题研究是学校升格、教师升职的重要台阶，也是学校组织教师有效提高办学质量的重要推手。

开展课题研究有利于教师的个人成长。课题研究的过程是教师分享教育生命，感受教育幸福的过程，是教师职业价值的精彩绽放。在研究过程中，教师以理论学习为先导，以探索实践为重点，把敬业爱生溶到了提高课堂教学质量之中，在课题研究中形成了自己的特色，积累了较多的卓有成效的做法和经验，既丰富和推进了研究，又丰富和提高了自己，以艰辛的付出换回了丰硕的成果，也为学校的教育科研注入了新的活力。

开展课题研究可以促使教师更清楚地意识并思考自己的教育理念，并自觉地选择更科学的教育理念去改进自己的教育手段和教学方法，进行反思教学。育人为本，科研先行。有没有高规格、高质量的课题研究成果，这是衡量一所学校教育教学研究水平高低的重要标准。因此，争出高规格、高质量的课题研究成果已经成为我校教育科研工作的奋斗目标。在当前实施新课程改革的大好形势下，我校语文组和政治组申报的课题研究顺利开题，是我校继数学组省级课题开题之后教学研究工作的又一次突破，必将进一步提高我校的教育科研水平。

希望课题组全体教师明确肩上的光荣责任和各自的研究职责，再接再厉，不断探索，不断突破，在今后的一年里，发挥才智，奉献汗水，圆满完成课题研究工作，以丰厚的科研成果，回馈各级领导、各位同仁的热忱期待，期待各位同志在课题研究的过程中人人争当教研骨干，不断更新教学观念，改善教学行为，使自己真正成为教学和教学研究的主人。预祝开题成功，课题研究圆满成功！

谢谢!