

# 高校巡视自查自纠报告(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高校巡视自查自纠报告篇一

学校本着对学生、对家长、对社会高度负责的态度，严格按照上级工作要求，对学校食堂食品安全进行了一次详细的检查，现将食堂食品安全自查工作汇报如下：

### 一、成立领导机构，强化责任意识

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保师生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水平、明确管理责任。学校成立了食品卫生安全领导小组：周校长为组长，张校长为副组长，成员为各班生活委员。领导小组分定期和不定期相结合的方式对学校食堂食品卫生安全进行检查，发现问题及时整改。

组长：

副组长：

成员：各班生活委员

### 二、自查情况

在学校食堂用餐的：现有学生400余人左右。学校本着勤俭节约，让利学生的原则，做好食堂销售管理工作，把食品安全做为学校工作的重中之重，制定并完善了食堂管理的各项规章制度。

## (一)、卫生制度：

### a□食品卫生：

- 1、应采购新鲜、卫生、无污染的菜肉米面等食品，不得采购和销售腐败、变质、过期食品以及不符合卫生标准的食品。
- 2、食品的防蝇、防鼠、防尘、防腐设施应正常使用。
- 3、生熟食品分开存放，切生、熟食品的刀具及砧板分开使用。
- 4、加工前，菜必须洗净，食物要煮熟，保证饭菜卫生、安全。
- 5、盛放食品的餐具洗净，定期消毒，销售熟食品必须使用食品夹，不得随意用手取食。

### b□个人卫生：

- 1、食堂工作人员要严格按照上级的要求进行体检，符合要求者才能上岗。
- 2、要讲究个人卫生，工作时穿戴好清洁工作衣帽，勤洗手，勤剪指甲，勤洗澡和理发，勤洗、勤换工作衣帽。

### c□环境卫生：

- 1、餐厅、厨房等室内外环境按包干范围必须每天打扫，保持清洁卫生，每周要大扫除，做到室内六面光，地面干净，墙壁、门窗、天花板无污痕、无涂画、无灰尘、无蜘蛛网，室外无污物，水沟通畅，无臭味，无卫生死角。
- 2、锅灶、水池、炊具、台板、砧板、食品橱、冰柜等必须经常清洗，保持清洁。

- 3、食堂周围水槽、水沟、剩饭菜池(桶)要经常清洗、清扫。
- 4、餐具和盛放熟食品的容器要洗净、消毒。
- 5、食品及原料的贮存应符合卫生、安全、整洁的要求。
- 6、发现采购、销售病、死、变质肉类(包括母猪肉)米面等食品,对人体健康造成危害的,食堂负责人负主要责任。
- 7、采购的食品应符合食品卫生标准,大宗食品必须提供该食品的有效证照及发票。
- 8、食堂负责人应加强市场行情的调查了解,尽量多想办法,采购价廉物美的物品,尽量降低成本,减少支出。每餐尽可能多的,制作多个品种,力求每个学生都能吃到可口的饭菜。
- 9、对剩饭剩菜,严格按照要求进行处理。

## (二)、就餐制度

- 1、严格按学校规定的就餐时间准时开饭,无特殊情况不得提前或推迟开饭时间。
- 2、要礼貌待人,不得使用粗暴语言。
- 3、开饭时及时检查饭菜数量,及时补充,确保足额供应。

## (三)、食品验收制度

- 1、凡采购入食堂的食物,必须经验收后方可使用。要验质量,主要看食物的品质是否完好,有无污染变质,是否有齐全的生产厂家、商标、生产日期等标志,是否过保质期,有无产品合格证等;验数量。能称重量的,必须过称,以件计的,是否符合数量标准。

2、验收合格后，由验收人员在购货发票上签名，不合格的，及时向采购人员反馈，采购员必须与供货商联系退货，严禁不合格食物进入食堂。

3、未经验收的食物严禁进入食堂，在验收过程中，验收人员必须严格认真。

4、食堂工作人员要根据季节变化和当地实际，努力提高操作水平，力求做到菜肴多样化，配餐科学化。严格按照相关规定制定价格，食堂不得擅自提价。

#### (四)、安全管理制度：

1、提高安全作业观念，认真做好防火、防盗、防毒工作，门窗无人时要上锁。食堂晚上实行值班制。

2、食堂操作场所和贮存室禁止非工作人员进入，不准在厨房卖小食及点心。学校教职工及学生未经工作人员允许，不得进入食堂，更不准进入操作间、原料间。

3、发现从业人员有可疑传染病者应立即向学校汇报采取相关措施。

4、上班时要全面检查水、电、煤气、炉具、消毒柜、冰箱等是否正常，发现问题及时处理，以防发生安全事故。下班要关好水、电闸、油气总阀门及门、窗等，做好防范工作。

5、必须严格遵守安全贯例和相关操作规范进行，严防工伤事故。不准随意移动电器设备；不准随意改变电器功能；不准乱搭、乱拉电线、电源。使用电动电器设备前使用者一定要先学习设备使用说明书，掌握使用方法后再进行操作。如不按以上规定操作，造成事故后果自负，设备受损个人赔偿。

8、食堂内不准会客，更不准陌生人及非工作人员随意进出。

9、积极做好预防和控制食物中毒，一旦发生情况，立即向学校分管领导及校长汇报，并保护好现场，封存可疑食品，以便查清事故原因，追究责任。

10、每餐都及时留有样品。严禁销售剩饭剩菜。

11、餐厅卫生由专人及时清扫，全天保持整洁。

(五)、违犯学校规章制度的情况，食堂负责人要配合总务处及学校查清责任归属，对直接责任人，严格按照学校规章制度处理。出现重大安全事故，移交司法机关处理。

(六)、严格执行学校的管理制度。

### 三、存在的问题

1、我们在检查过程中也发现存在的部分问题。例如：部分蔬菜清洗方式不符营养卫生的要求；出售食品时，工作人员卫生防护措施不到位；个别工作人员对教职工及学生的疑问解释不到位，容易造成误解。

2、学生多是周边农村来的，年龄较小，遵守学校规章制度，保持餐厅环境卫生方面，意识相对较差。

3、由于市场的原因，蔬菜、肉类等食品，难以满足每个人的口味。

### 四、克服不足，再上台阶

对照检查标准，我们在自查中发现，尽管我们付出了相当的努力，在工作中还存在一些不足，今后，学校将以这次检查为契机，进一步加大监管工作的力度，不断改善，使学校食堂食品安全工作，乃至学校整体工作再上新的台阶。

## 高校巡视自查自纠报告篇二

- 1、作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。
- 2、工作期间从不上网聊天、打游戏、打麻将、去休闲娱乐场所；大部分时间是备课，写教案，或者和老师交流一些教书育人遇到的难题，一起讨论解决。
- 3、在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。
- 4、千万不要拖延，谈效率，千万不要敷衍，推诿，认真工作，努力工作，量力而行，量力而行，尽力而为，找同事帮忙，按要求做好。
- 5、在教育教学中，我们为孩子创造了良好的条件，提供了充足的材料，从未向孩子收取任何费用，也没有要求家长为孩子购买任何课外读物和补充教材，也没有举办任何兴趣班和专业培训实验班。
- 6、做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。
- 7、努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成

为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

## 高校巡视自查自纠报告篇三

为了进一步加强我校食堂食品卫生安全工作，确保全体师生餐饮食品安全，根据《xx县学校食堂食品安全专项整治工作方案》的文件精神，将我校食堂实际情况汇报如下：

(一)学校食品安全组织机构健全，校长任组长，为第一责任人，有兼职管理人员，有规章制度。

领导小组组长：郝xx

副组长：张x生、张x文、李x兴

成员：张x文(政)、李x兵、李x文、苗x胜、陈x波

(二)有餐饮服务许可证。

(三)制定有食品安全突发事件应急预案。

(四)食堂功能分区基本合理，不会导致交叉污染。

(五)严格执行索票、索证、台帐登记制度。米、面、油由榆社县庄禾粮食购销有限公司配送，其他一般在信誉好的经营户定点购买。

(六)食堂环境卫生整洁。

(七)从业人员有健康合格证，建有体检、培训档案。

(八)拥有消毒柜等专用设备，从业人员有多年从业经验。

(九)能够按加工程序要求操作。

(十)一般不使用添加剂，食品留样保存在冰柜，有登记记录。

(十一)食堂场所没有存放有毒有害物质。

由于灶房是19xx年建校初新建，当时规划布局不一定符合现在要求。最主要的是学校无餐厅，刮风下雨等恶劣天气给学生就餐带来很大困难。通过认真学习文件精神，我们找出了问题 and 不足，同时积极进行整改完善。

## 高校巡视自查自纠报告篇四

度建设、能力建设、教育教学、宣传普及、科学发展五个方面进行自查，报告如下：

1、我校对语言文字工作十分重视，积极贯彻实施《国家通用语言文字法》，自觉把这项工作纳入日常议事日程之中。建立了以校长为组长的语言文字规范领导小组，制定了使用语言文字的规章制度。将语言文字工作纳入学校发展的整体规划和工作计划之中。并把语言文字工作与教师的评定、优秀课的评比等级紧密结合起来，以促进教师规范语言文字工作的积极性。

2、认真贯彻执行上级课程要求。开设写字课，重视师生书写的规范。在业务检查中学生作业、教师教案等教学资料中的书写规范均作为检查项之一进行，检查结果与量化考核工作挂钩，以确保工作的顺利开展。

3、我校重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用，规范校内公

文、文件、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字，环境布置体现了中华民族文化传统。普通话是教师的职业语

言。校内有永久性国家通用语言文字宣传标语。同时，我们利用家长会开展规范汉字和讲普通话宣传活动，加大普通话和规范汉字的宣传力度。

#### 4、改进方面：

师生对于语言文字法律法规、方针政策虽然了解一部分，但具体条文、时间等并不清晰，对于语言文字法律法规、方针政策的某些方面比较模糊，加大培训学习力度；语言文字工作经费糅合在学校的各项经费之中，主要用于宣传单的制作及活动开展上。如校园环境建设、朗诵比赛等，没有单独的预算和经费保障机制。

级乙等、8人二级甲等，普通话水平全部达标。

2、我校重视学生口语和书写的`的规范，学生能熟练规范地使用普通话交流。熟练的使用规范汉字和汉语拼音，完成作业和创作。

3、学校重视语言文字氛围的创设，学生具有自觉规范使用语言文字的意识。学校开张的朗诵和书写比赛促进了学生中华文化的自豪感。学生培养目标中有明确的语言文字规范意识和应用能力的要求。

4、改进方面：我校外地学生较多，个别新转入的学生还有口音，通过以往的办法（学生帮扶、大环境影响）正在逐步改变。

口语交际能力的培养和训练，要求各学科教师在教学中都要注重提高学生语言文字规范意识和应用能力的培养和训练。在业务检查中学生作业、教师教案等教学资料中的书写规范均作为检查项之一进行。

2、我校注重中华民族优秀传统文化和革命传统教育的传承工

作，将爱父母、爱家乡、爱祖国的教育贯穿于各个教育环节。古诗文和优秀文学作品的学习贯穿整个教学过程。定期开展师生朗诵、书写比赛等活动，以巩固教育成果。

3、改进方面：学校因客观条件限制，书法等方面的兴趣小组开展困难；学生对中华优秀传统文化的自豪感和自信心要在教学中进一步渗透。

置体现了中华民族文化传统。同时，利用家长会开展规范汉字和讲普通话宣传活动，为家长和社会提供有关语言文字规范化的咨询，加大普通话和规范汉字的宣传力度。

因客观条件限制无法为家长和社会提供有关语言文字规范化的培训服务。

我校重视学生语言学习和语言文字应用能力的提高，研究工作糅合到了学科教育教学当中，没有直接关于语言文字工作的研究课题；没有单纯建立学生语言文字应用能力和口语测试的评价体系，该方面的评价还停留于学科教学和随堂评价之中；以语言文字为主题的办学特色还有待开发，目前学校正在做这一方面的工作。

通过本次自查发现很多方面的不足，是我校在今后工作要不断完善的方面，同时，也为我校寻求特色突破的打开一条新的途径，我校将在今后的工作中创新思路、不断完善，不断提高，推动学校在科学开展语言文字工作方面可持续发展！

## 高校巡视自查自纠报告篇五

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从

小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

## 1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：仅有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自我要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自我所从事的工作，热爱我们的学校。所以，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

### 3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

### 4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

### 5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，所以，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

### 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远坚持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事高中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任教研组长，只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不会使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)教学有分心的现象：老母亲瘫痪在床，无人侍奉，在工作之余，我得侍奉她左右，以尽孝道。尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

(六)普通话不标准：作为文科教师，发音不准，影响教学效果，两次普通话考试都是二级乙等水平，经常有学生给我纠正字的发音，好在我还在努力。

当然我的缺点还很多，自我脸上的黑点自我看不到，恳请同志们给予帮忙指正！

四针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

文档为doc格式