

幼儿园水果拼盘教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园水果拼盘教案反思篇一

幼儿园小班《水果串》活动反思

秋天是丰收的季节，硕果累累，小班幼儿刚入园不久，对幼儿园的伙食不适应，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃某一类水果，所以此次活动将喜欢吃水果、会吃水果、了解水果作为情感和知识目标，而养成良好的卫生习惯，会给水果分类作为科学认知活动的的能力目标。课前请幼儿每人带一个自己喜欢的水果，看到自己家里拿来的水果孩子格外珍惜，更积极的参与到活动中，乐意与小同伴进行交流说一说自己的水果。教师作为引导者让孩子将自己的经验完整的表达出来，小结增加了对水果的认知，丰富了情感；要想吃到水果就要知道水果怎样吃，孩子们都知道有的要剥皮，有的要洗干净切开来吃等等，但今天确实让孩子们做成水果串来吃，对他们来说可能是第一次，孩子们都兴奋极了。

活动时，我用一个神秘箱的水果来引题。先引导孩子们通过视觉、味觉、触觉来充分感知水神秘箱里的水果的颜色、味道和形状，并鼓励幼儿用语言表达出来。我采用集体和个别教育相结合的方法，给了孩子充分的时间去感知，我一一对幼儿提问，给了每个孩子大胆表达的机会，所以所有的孩子都能清楚的用语言表达自己对水果的'感受。然后让孩子们说说水果怎么吃，接着，我出示脸盆里切好的水果，今天老师也要请宝宝们吃水果，但我们今天用竹签来帮忙，请他和我们一起来吃，同时出示串好的水果串，孩子们满怀好奇和期

待，也想跃跃欲试了，我先请个别宝宝来尝试串水果，在宝宝们串水果时引导孩子去感知水果串的色彩美和形式美，同时也要求孩子水果穿上串4个水果。在制作的过程中，我观察到孩子们都能按照自己的喜好和意愿选择水果来制作，而且都能与旁边的宝宝一起交流我的水果串上是什么水果，他们的形状是怎么样的，而且宝宝们都能串4个水果块。

在品尝水果串的环节，孩子们都张大了小嘴巴“啊呜，啊呜”吃着自己的成果。有的还说，老师你也尝尝，我的水果串酸酸甜甜的可好吃了，看到孩子们都能从中体验到快乐，我也感到一些欣慰。

《幼儿园建构式课程》中分为五大领域，其实这五大领域是相辅相成，相互整合的，在这个活动就是艺术中的美术领域中，而我在活动中也渗透了数学知识，在孩子们串水果串是要求孩子串4个水果块，是要宝宝在活动同时去感知4以内的数量，这样孩子们就知道其实生活中好多的数学东西不是那么枯燥，也很有趣的，让孩子们对数学有了兴趣。我想只要我们教师做个有心人，每个教学活动都能让孩子既学到一定的知识技能，又能使孩子们从中体验快乐和成功。

幼儿园水果拼盘教案反思篇二

正值秋天，小朋友都知道秋天是丰收的季节，水果的成熟更加贴近幼儿的生活，且街上的水果店里水果品种非常丰富，幼儿园大班年级组结合季节和孩子的认知特点，开展了“水果拼盘”主题活动。

1、尝试做水果拼盘，发展幼儿表现美、创造美的能力。

2、密切亲子关系，加强家园联系，增进相互情感。

1、活动前，小朋友欣赏了各种水果拼盘，激发孩子的兴趣。

2、家长准备好各种水果（水果在家清洗干净），家长自备刀具，各种水果餐盘。

3、幼儿园准备一次性手套、桌布、牙签等活动所需物品。

4、场地布置。

5、每班颁发请柬。

附：

请柬

各位家长：

我园大班将在下周三（11月18日）下午3：00——4：00开展亲子活动——水果拼盘，请各位家长准时参加。

注意事项：

1、请家长准备好：各种水果（水果在家清洗干净）

2、自备制作工具及装饰物品（使用时注意安全）

3、各种水果餐盘

4、家长自备一次性手套人手一份

大班年级组

11月13日

1、周三下午，家长提前来到幼儿园，带来各种自备的水果原材料。

2、主持老师：向全体师生、家长阐述本次活动的目标

3、主持教师提出活动要求

(1) 要把水果洗干净。

(2) 要把手洗干净。

(3) 注意刀具使用安全。

(4) 作品要有造型，启发幼儿想象力、创造力。

4、每位家长与自己的孩子为一组合作完成水果拼盘的'制作。

5、教师巡回观察并及时用相机记录孩子与家长的作品。

6、展示每个家庭的作品，全体家长、幼儿、老师相互欣赏、相互品尝。

11月18日下午，环南幼儿园大班幼儿及其家长相聚在幼儿园内，共同举行了大班亲子活动——水果拼盘。活动开始了，整个操场俨然成了“水果加工厂”，爸爸妈妈们特别细心，拿着小刀把各种水果皮削得特别薄，有的还把水果雕刻成花和小动物，有的把水果摆放得很精致，色彩搭配鲜艳，真所谓是八仙过海、各显神通。经过一个小时的精雕细琢，家长与孩子们把各种水果“变”出了很多不同的造型：“企盼”、“爱我你就亲亲我”、“相亲相爱”、“满载而归”、“丰收”、“大红灯笼高高挂”、“花园里的女孩”“掌上明珠”……，一件件充满童趣的作品让人目不暇接、眼花缭乱。

在制作水果拼盘的过程中，孩子们专心致志，在家长的帮助下，纷纷完成自己的作品；从中孩子的表现美、创造美的能力及动手操作能力得到发展；同时孩子们也体验到成功的喜悦。孩子们完成作品后，相互观赏，这不仅让孩子经历一次

美的享受，且拓展了孩子的思维、想象，使孩子们打开眼界。相互品尝让整个活动温馨而愉快，同时也增进了家长与孩子之间的亲情，得到了家长的一致肯定，加深了家园联系。

幼儿园水果拼盘教案反思篇三

- 1、让幼儿进一步认识水果。
- 2、能独立制作水果拼盘，感受制作的乐趣体验和同伴分享的快乐。
- 3、发展幼儿大胆想象，勇于创造表现的能力。

重点：孩子能根据自己的想法，独立的完成拼盘。

难点：孩子能在观看老师的拼盘和小朋友的.拼盘后，敢于大胆的尝试新的想法。

各类水果切片5盘、一次性餐盘、擦手毛巾、牙签、展示桌、样品拼盘、水果拼盘课件。

- 一、教师展示水果课件，引起幼儿兴趣
- 二、幼儿制作水果拼盘，教师观察
- 三、水果拼盘展示
- 四、拍照留念，结束活动。
- 五、活动延伸

幼儿园水果拼盘教案反思篇四

- 1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。

2、知道多吃水果有益健康。

3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。

2、家长各带洗净的所需水果2-3个，儿童安全水果刀加案板一把（可淘宝网上购买），白色盘子、牙签、制作水果图片等等。

3、小奖品、奖状。

1、律动《小手拍拍》

2、全体幼儿表演歌曲《水果拳》

3、请家长和幼儿一起分别说说今天自己带来了什么水果，分别是什么颜色和形状。

4、老师讲话：各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的'吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。我们将从如下几点观看您将要做成得的水果拼盘：

（1）卫生：是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

（2）创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

- (3) 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。
- (4) 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。
- (5) 经济：看是否浪费了较多的水果。
- (6) 速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

下面我们最喜爱的亲子水果拼盘活动现在开始。

- 5、家长和幼儿一起讨论设计，要把水果切成什么形状、排成怎样的形状等。
- 6、家长与幼儿共同制作水果拼盘。完成后为拼盘取个名字。
- 7、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。
- 8、老师发放小奖品、奖状等给予鼓励。
- 9、亲子活动结束。

四、活动时间和参加班级

幼儿园水果拼盘教案反思篇五

水果是人们都喜爱的一种食物。它不仅能给我们人体补充许多营养，而且，还能给我们补充许多微量元素。同时，它还能通过组合搭配制作出精美的水果拼盘，使人们得到艺术的欣赏，美的享受。为了培养学生的动手操作能力，使学生合理地、科学地食用水果，提高对艺术的欣赏能力和创造能力。根据学生的喜好和兴趣，通过和学生讨论商量，我们确立了“爱“拼”才会赢，水果拼盘”活动主题。

- 1、通过水果拼盘制作比赛活动，提高动脑动手能力、审美能

力、创新能力。

2、树立为社会服务的意识和竞争意识及公正评判意识。

3、体验合作学习和创作学习的活动乐趣。

第一阶段：查阅资料，进行访问活动。

1、分班级到阅览室、图书馆或通过上网查阅资料。

2、分班级向家长和果农进行调查访问活动，并做活动记录。

3、进行讨论、交流学习活动，归纳整理资料。

第二阶段：搜集有关水果拼盘的.制作方法资料和水果拼盘作品图片。

第三阶段：水果拼盘制作比赛，作品展评活动。

20xx-6-1

由班主任安排分组进行比赛。

1、参赛作品必须有名称，名称不得超过6个汉字。

2、参赛作品限时（40分钟内）现场制作，否则将会扣相应分数。

3、参赛者自带水果和蔬菜。

4、评分采用二十分制。

5、注意刀具使用的安全

1、卫生：考察选手是否干净卫生地进行水果的处理及拼

盘。5分

2、创意：考验参赛选手的想象力与别具匠心，主题鲜明。5分

3、整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。5分

4、色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。5分

5、偷袭他人制作或基本雷同的。—2分

评出最佳创意奖一名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖若干名，并发放奖品。

非常感谢大家阅读（合集），更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！