

最新庸懒散浮拖的自查自纠报告(模板10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇一

“庸懒散浮拖”问题不是现在才有，也不是将来就没有，此类问题是危害事业、阻碍发展的顽症，非抓不可，还要常抓不懈。通过教育实践活动，干部作风转变收到了较好成效，但不可忽视的是，“庸懒散浮拖”问题在省直机关还不同程度存在，甚至在有的党员干部身上表现得很突出。对此，部分群众已经有抱怨、有情绪。

群众最在乎的不只是我们办了多少实事好事，还有我们对待他们的态度和作风，这是党群干群情感关系的问题。因此，面对“不作为、慢作为、无作为”，“不在状态、不敢担当”，“耍滑头、办事踢皮球”的乱象，我们必须深刻理解开展这次专项整治的重要性和必要性。党的十八大以来，中央和省委对党要管党、从严治党提出一系列新要求新部署，而集中向“庸懒散浮拖”问题开刀，就是要持续深入推进作风建设，进一步把从严治党、从严治吏的抽象论述转化为实际行动。从长远来看，抓好巡视问题整改，重塑四川干部队伍形象，这次专项整治意义重大。党员干部必须克服和纠正“与己无关论、盲目自满论、法不责众论、整治一阵风论”的倾向，真正把注意力集中到“治庸提能、治懒正气、治散聚力、治浮定神、治拖增效”上来。

整治“庸懒散浮拖”问题的基本方向，是解决突出问题。一言以蔽之，就是要做好找准症状、对症下药、药到病除不反

弹三件事。

在梳理“庸懒散浮拖”反映在班子运行、组织纪律、机关效能、日常行为等方面的具体表现时，必须克服就事论事、浮于表面的思维，真正从思想认识、精神状态、工作作风等方面深挖根源，并为问题列出清单，写好时间表、任务书，才能保质保量。

纠处好，要猛药去疴解决问题。畏缩的’情绪不能有，护短的想法不能有，对“庸懒散浮拖”的顽症重症、典型问题，要用“猛药”、出“重拳”，予以坚决有力地整治。这一点，党员干部在认识上必须“从一而终”。要对照整改清单，拿出具体有效的措施，该纠正的纠正，该禁止的禁止，逐条逐项整治解决到位。要高压正风，集中力量攻坚克难突破，配套开展包括领导干部收受红包礼金问题在内的“五项专项整治”，以零容忍的态度向“四风”和“庸懒散浮拖”问题鲜明亮剑。

巩固好，要举一反三防范问题。解决“庸懒散浮拖”问题，不可能毕其功于一役。如何做好巩固保持工作，如何保证问题不再反复？我们要追根溯源、连根拔起，分析产生问题的深层次原因，抓紧建立防范问题滋生的长效机制，并把专项整治的一些成功经验和有益做法用制度形式固定下来。省委十一届五次全会提出要坚持思想建党与制度治党紧密结合，在驱庸治懒中，思想教育与制度约束也应并重，既要帮助教育、提醒谈话，又要落实制度、从严惩处。从干部队伍建设来看，标本兼治则意味着从干部源头抓起，要强化正确导向，落实“好干部”标准和“三严三实”要求，鲜明省委“重品行、重实干、重公认”选人用人导向，真正把那些崇严尚实、敢于担当、成绩突出的好干部选出来、用起来，以选人用人的清风正气推动党员干部创先争优，为解决“庸懒散浮拖”问题提供组织保证。

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇二

结合当前开展的庸懒散浮拖问题专项整治工作，现总结各单位领导和干部职工庸懒散问题具体表现如下：

一“庸”：即平庸，局机关存在个别领导和干部职工缺乏工作热情，疏于学习、能力不足，落实上级部署磨磨蹭蹭，工作标准不高、创新能力不足、业务素质不强，不能破解难题推动工作等问题。

二“懒”：即懒惰，局机关存在个别领导和干部职工消极颓废、精神不振，不思进取、裹足不前，能拖则拖、能耍就耍，朝气锐气不足、拼搏精神不强，遇到问题绕道走，不愿担当、没有作为等问题。

三“散”：即散漫，局机关存在个别领导和干部职工自由散漫、擅离职守、我行我素，迟到早退、溜岗溜会，上班时间做与工作无关的事情（炒股票、逛淘宝、看小说、看电影□qq聊天、玩手机、打游戏），随意脱岗，出勤不出工，出工不出力，服务意识淡薄，服务态度差。

四“浮”：即浮躁，局机关存在个别领导和干部职工心浮气躁，促发展急于求成、热衷于搞政绩工程等问题，大局意识差，责任心不强，工作不实、业务不熟、政策不清、表面应付、作风漂浮，会上不说、会后乱说，重大事项不请示报告。

五“拖”：即拖沓，局机关存在个别部门审批环节多、办事效率低，服务意识不强，服务态度差，相互推诿，工作“耍滑头”、办事“踢皮球”，该办不办、急事慢办，能缓则缓、能拖则拖，不及时解决人民群众正当诉求，群众满意度不高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇三

从教六年，我深刻地认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻地付出，并且不断学习新的知识，自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教，自己的人生才过得有意义。作为一名普通的教师，是国家未来的建设者和培养者，责任重大，使命神圣。在治理“庸懒散贪”上面，表现在教师工作上就是甘于平庸，安于现状，不思进取，不愿创新。这对于教师工作和学生是不负责任的态度。因此，转变作风，振奋精神，必须从我们日常的工作细节着手。

二、存在问题及具体表现

(一)政治理论学习的自觉性不强，运用理论去指导实际工作不够。

具体表现为：一是自觉主动抽时间学习不够。除参加学校组织学习外，平时自己很少能自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍。二是理论联系实际，运用理论去指导工作上有所差距，对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。三是由于政治理论学习不够，表现在理想信念上，虽然也有坚定的信念和信心，但是只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的具体行动意识。

(二)业务知识掌握得不深不全，业务能力有待进一步加强。

具体表现为：一是有些实用主义的思想，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确，把握不住发展的必然规律。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

三、整改措施和今后努力的方向

通过教育学习，要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

一是要树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。具体到实际工作上，就要把自己的思想和行动统一到学校的总体安排部署上，坚定不移地贯彻执行学校制定的方针、政策和各项具体的工作决策，立足本职岗位，为教育发展作出应有的贡献。着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

看过教师慵懒散自查报告的人还看了：

1. 教师慵懒散治理
2. 不作为、乱作为个人自查报告

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇四

按宁波公司要求，项目部开展“庸懒散浮拖”专项整治活动以来，本人认真学习领会有关精神，结合自身的工作情况，深入细致地查找自身存在的问题，剖析存在问题的原因，提出切实可行的整改措施，提高工作效率，现就本人的自查自

纠整改情况汇报如下：

庸

在庸方面，无上进无创新，安于现状、不思进取。学习不能持之以恒。学习没有制定学习计划，即使自己有时想到要学习，拿起书又学不进去，且不能够长期坚持下去。在学习的深入性和系统性上也做得不够，有许多东西往往学后就丢，浅尝辄止，钻得不深，学得不够。

懒

在懒方面，工作主动性有所欠缺，自己对自己没有严格地要求，往往满足于完成任务，有一种多一事不如少一事、少一事就等于没事的思想，工作被动，基于完成领导安排的工作为目标。

散

在散方面，管理不严格，执行制度不严。管理上有得过且过的思想，有时不愿意得罪人，对于别人做得不对的地方也不愿意多说，没有大局意识和主人翁精神。

浮

在浮方面，在工作方面没有踏实为事业奉献的精神，太过于在乎自己的利益，计较个人得失。

拖

在拖方面，办事效率低，工作中有拖和等的习惯，有时候工作不在状态，工作积极性不高。

1、不敢主动承担责任，遇到重大问题自己不思考解决问题的办法，而是把问题丢给领导。

2、缺乏进取精神，工作中有依赖思想，不会积极主动地开展自己本岗位的工作，发挥自己的主观能动性。

3、自我要求放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。

4、业务水平不够高。对于新形势下的理论学习、理解不够透彻和深入。

5、对于上级安排的工作不够重视，导致不能按时按量完成工作，或者完成了工作没有及时向上级汇报。

1、治“庸”提能力：刻苦学习，振奋精神，提高工作业务水平，要自觉把理论业务学习作为自己的第一需要，联系实际，深入实践，学以致用，不断提高工作水平，充分展示自己的才能。要把自己空余的时间都放在学习上，学习业务知识，不断提高自己的工作能力。

2、治“懒”转主动：找出新思路、新方案、落实新举措，开拓创新、不断进取，敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展工作，不断总结和完善已有的经验，开创新局面。

3、治“散”正风气：要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦耐劳，努力将工作做到更好。

4、治“浮”稳心态：现阶段不要太在意自身的利益，努力学习进步，提高自身的业务水平，增强自身素质。

5、治“拖”增效率：对工作要认真，在规定时间内保质保量的完成工作。

XXX

年 月 日

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇五

自我校开展治理庸懒散贪活动以来，本人认真学习领会上级及学校有关治理庸懒散贪的精神，并结合自身教育工作实际，坚持自己业务学习、纪律作风、敬业精神、工作能力等方面进行自我剖析，深进细致地查找存在的问题，并从马列主义的世界观、人生观、价值观的高度剖析思想根源，明确了整改的目标和确定了努力的方向，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，进步工作效率，现就本人自查自纠情况报告如下：

一、存在的主要问题

1、自学意识不够强，没有钉子精神。不善于用钻劲和挤劲抓紧点滴时间用于学习，业务素质在学习方面提高不快。学习缺乏主动性，不系统、不深进。学习不够主动，往往要学校组织学习时学习，平时也只满足于看看报纸，没有学习计划，即使有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进往。在学习的深入性和系统性上也做得不够，有很多东西往往学后就丢，浅尝辄止，钻得不深，学得不够。

2、学习时间、学习内容和学习效果没有落实到位，有时只注重实用主义急用先学不注重知识的全面、系统学习。工作主动性有所欠缺，对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。

。

3、学习上存在自满情绪浅尝辄止，不注重更新知识，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。进取意识不够强，性情急躁，工作方法简单。缺乏进取精神，有时工作中碰到困难还产生抱怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

二、存在题目原因分析

1、自身学习不够，思想素质、理论教养、熟悉水平不高。对一些不良现象和行为往往是睁一眼闭一眼，不能坚定立场，而且有时自认为自己在处理各方面表现还可以，因此一般就不去做批评和自我批评。

2、在日常工作中与时俱进、开拓创新的思想树立得不牢固。在具体的教育教学工作中思路不宽，在平时的教学中，只满足于完成基本教学任务，没有深入学生中了解全面的掌握情况，不能做到因材施教。

3、自我要求不够严格，反映出一定程度的失之于宽。无论是思想意识还是工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有图完成任务的观念，不讲究精益求精，而是草率了事；有时说话做事也没考虑自己的身份和所处环境，图一时之快，该说的说，不该说的也随口而出，没有过多考虑会造成什么影响和后果。批评与自我批评开展得不好，对其他同事不愿意提出反对意见，对自己的缺点也没有主动请其他人正面点出，错误地认为批评别人是挖坑害人，批评自己是挖坑堵路。

三、整改措施

1、加强政治理论学习和教学能力的提升，努力提高自身素质。刻苦学习，振奋精神，进步教育教学工作水平，要自觉把理论学习作为自己的第一需要，联系实际学，扎实深入学，学以致用，不断提高自己的教育教学工作水平，进一步深入教育教学改革以及培养新时代有用人才贡献自己的一切力量，充分展示自己的能力。

要把自己空余的时间都放在学习上，学习党的基本路线、方针、政策，学习自己的业务，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干，进步驾双工作的能力。树立教师刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。

2、进一步改进工作作风。要努力做到克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；从事物之间的种种联系去分析和解决问题；根据教师个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高工作作风，使教师们脚踏实地地投入到教书育人的事业中去。

开拓创新，不断进取，要敢于冲破传统理念和习惯势力的束缚，不因循守旧，要创造性地开展作，不断总结和完善已有的经验，找出新思路、新方案、落实新举措，开创新局面。要严格要求自己，克服松懈心理和懒散情绪，树立崭新的奋斗目标，保持旺盛的精力，积极肯干，吃苦刻苦，努力将工作做到最好。

3、求真务实、开拓创新。解放思想、实事求是、与时俱进，是我们教师的思想路线。坚持求真务实，是我们的优良传统，是教师应有的品质，是党和人民事业兴旺发达的关键所在。树立开拓创新的精神，永葆工作中的蓬勃生机和活力：一是想问题、办事情，做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。

重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。三是创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封、从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇六

根据《2016年xx区教育局开展整治庸懒散浮拖、改进工作作风实施方案》的精神，本人能认真按照上级的统一部署，深入开展“整治庸懒散浮拖、改进工作作风”专项教育活动，

对照自身的思想、纪律、工作、作风等方面剖析如下：

自开展干部作风整顿活动以来，我能够按照单位作风整顿活动计划的安排，积极参与这次活动。在认真学习的同时，围绕作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，认真查摆了的思想作风、工作态度等方面存在的问题，并对其成因以及危害进行更深层次的剖析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善目的。

- 1、创办特色学校的理念不够清晰，存在因循守旧的思想，工作中缺乏创新意识。
- 2、平时忙于琐碎的事务工作，业余时间疏于学习和提高。
- 3、存在老好人的思想，对学校中个别不良现象没有及时批评纠正。

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，坚持不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动；行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，扎实做好每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

- 1、加强学习，提高自身素质。自觉学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，深刻理解共产主义理论与时俱进的理论品质。并将学习和工作实践相结合，理论指导实践，提高自身的政治和思想文化素质。
- 2、在强化服务意识上下功夫。作为一名事业单位基层干部，我将进一步树立大局意识、服务意识。把握工作思路，深入调研，及时掌握工作中存在的困难和问题，加强与教师间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。

3、增强创新意识，工作争强当先。与时俱进，开拓创新，进一步更新观念，大胆工作，工作中勤于思考，多发现问题，多想办法，多出路子。转变作风，扎实工作，争做实践职业道德的模范，争当先锋党员。保持共产党员的先进性重要的是保持思想上的与时俱进。不断增强责任感、使命感，大力弘扬求真务实的精神和作风，紧贴中心任务和本职工作。

4、加强道德素质修养，树立文明形象。带头倡导和实践共产主义文明新风，敬业爱岗，甘于奉献，有强烈的事业心和责任感，作风扎实，勤奋工作，做实践职业道德的模范。

5、经常反思，保持良好的工作作风。按照“学有所思、思有所悟、悟有所行、行有所果”的思想和忠诚党的教育事业，维护党的纪律的原则，力争成为知识型、谋划型，务实型，开拓型，复合型的干部。

总之，今后我将在上级教育部门和领导的帮助支持下，在作风整顿活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，努力把工作抓好，抓出成效。

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇七

我校组织全体教职工开展“庸懒散奢”作风整顿专项活动，活动期间，全体教职员工认真学习了此次活动的重大意义和总体要求，通过对理解认识、意识形态、思想情绪存在问题的深入梳理剖析，进一步明确了“庸、懒、散、奢”对实际工作带来的危害，切实增强了全体教职工的责任意识，提振了工作热情和干劲。同时，活动还对全体教职工开展了专项自查自纠，大家针对各自在思想、认识、工作、作风等各方面存在的问题进行了深刻的查摆分析，提出相应的整改措施，并围绕发展提升年活动具体要求确立了今后的努力方向。现

就学习活动谈一点粗浅的认识及心得体会。

一是治理庸懒散奢须以自身思想观念为切点。随着时代的发展和社会的进步，作为一名教育工作者所面临的问题和环境变得日益多变和复杂，如何在这样快速变革时期保持高昂的工作热情和坚定的奋斗方向，不断提高自身素质和修养无疑是最为关键的切入点。

首先是教师要树立正确的世界观、权力观、事业观，敬畏职业道德，贯彻行为规范，强调奉献精神，从自身意识层面强化爱岗敬业、踏实苦干、甘于平凡的价值取向，这样才能在现实生活中面对各类困难、诱惑、迷茫时立得住、看得清、走得稳。

其次是教师要坚持把自身的价值体现与学校的进步发展紧密联系起来，时刻将学校利益置于个人利益之上，热爱自己的岗位，热爱自己的学校，热爱自己的事业，在做好本职工作的同时，大胆创新，开拓进取，不断推动学校德育教育事业的取得新突破。

再者是坚持以人为本、言传身教、科学教学，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的教学理念，在对学生严格要求的同时，不偏袒、不歧视、杜绝一切体罚和变相体罚，做到宽严相济，整体提高，通过自身的一言一行潜移默化学生的思想言行，让每位学生都能在学习中找到各自的优势、发掘自身的亮点，树立前进的信心，从而在学生的进步中找到工作的乐趣和意义。

二是治理庸懒散奢须以科学评价体系为支撑。在强调-教师自身素质提高的基础上，如何将治理庸懒散奢从个人意识上升到集体共识进而成为学校精神，这就需要相应的科学评价体系进行支撑。

首先是需要建立一套科学的评价标准和考核办法，只有将抽

象的治理庸懒散奢要求具体化、指标化后，每位教职工才能在更好地在日常教学中把握尺度，明确方向，才能让教师们认清自身实际与治理要求间的差距、不足，进而帮助教师们发现问题并解决问题。

其次是需要建立定期年级组治理庸懒散奢经验交流机制，让教师们在集体环境中开展自查及交流，从而达到共同进步，共同提高的目的，同时，通过对交流座谈中提出的各类建议意见进行综合梳理，及时对已定的评价标准和考核办法进行完善改进，不断提高其服务、约束、激励教职员工的实效。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的取向和培养。通过这次及时而又有针对性的专项整顿活动，广大教职员工在发展自身缺点、不足的同时，也更坚定了治理庸懒散奢的信心和决心，相信在学校和全体教职员工共同的不懈努力下，我校的德育教育工作必将迈上一个新台阶。

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇八

工作特点，不断完善和提高自己的，脚踏实地地投入到工作中去。

2、树立刻苦学习的精神，努力改造主观意识。努力提高业务水平，要自觉把理论学习作为自己的第一需要，不断提高粮油保管水平，充分展示自己的才能。要争取用自己的空余时间来学习，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干。

1月8日

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇九

自从学校开展治理“庸懒散浮拖活动”以来，本人根据支部要求，认真学习有关文件，深刻领会“治庸、治懒、治散、治贪”的相关精神，并结合自身的工作实际，深入细致地查找了思想上、工作上存在的问题，剖析了存在问题的原因，提出了切实可行的整改措施，现剖析如下：

一、存在的主要问题

1、学习方面：首先是学习上不够主动、不够自觉，对于深入的学习，系统的学习做得很不够；其次平时学习的内容和学习效果没有贯彻落实到位，会上听，回去扔；最后学习不够认真，思考问题也不深，不能够创造性的开展工作，工作思路不够开阔。

2、业务知识不够，理论基础不够扎实。首先是不注重更新知识，对于一些课程还做不到游刃有余，得心应手；其次是缺乏持之以恒的学习态度，知识不足，光靠经验工作，创造能力不强。

3、对待工作有时不够积极主动，进取精神不强。一是服务意识不够强，有些工作该做细的，没有做到位，缺乏事业心和责任感；二是工作方法有时不够恰当，不讲究策略，对于工作方法把握政策重要性认识不够；三是对工作的要求标准不够高，满足于现状，缺乏创新意识，新遇到的问题，不够主动的去面对，分析理顺思路，想办法去解决问题；四是对待困难有畏难情绪，满足于领导叫干啥就干啥，缺乏积极主动性，灵活机动性，过于死板，甚至产生消极的态度。

二、存在问题的原因：

1、没有严格要求自己，总觉得自己可能会做不好，所以在向上的进取心不足。

2、自身学习不够。

3、自我要求不够严格。无论是思想意识还是工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有“完成任务”的观念，对精益求精还做得不够好。

三、问题的整改措施：

1、深化自己的专业知识，提高教育理论，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

2、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。刻苦学习，提高工作水平。要自觉把理论学习作为自己的第一需要，学以致用，不断提高工作水平，提高工作效率，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增强自己的才干，展示自己的工作能力。

3、主动，积极地做好本分工作，发扬奉献精神。认真对待任何事情，不抱应付的态度，不把工作当作一种负担，脚踏实地，多花心思的去做事情。做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，时刻改进工作方法，提高工作效率，定期写好反思。做事遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好，用“精细化”来严格要求自己。

庸懒散浮拖的自查自纠报告篇十

根据省、市《关于整治庸懒散奢等不良风气切实改进工作作风的意见》和《2013年东莞市工商系统民主评议政风行风工作实施方案》及动员大会精神，我分局高度重视，迅速成立了以“一把手”为组长、副分局长为副组长、各股室负责人为成员的工作领导小组，制定《2013年常平分局民主评议政风行风工作实施方案》，统筹、部署2013年民主评议政风行

风工作，于6月14日，组织全体干部职工召开民主评议政风行风动员大会，传达和学习相关文件精神，部署相关工作。于6月17日，各股室针对“慵懒散奢”等作风情况开展自查自纠活动，现就自查情况及整改情况汇报如下：

一、存在问题

我分局以“主动服务，稳步提高”为目标，结合常平镇纪委开展的“深化廉政风险防控，树立为民务实清廉形象”主题实践活动和“以俭促廉、树立新风”专题活动，对照“慵懒散奢”等方面及政风行风中常见的问题，我们共查摆出6个问题，主要体现在以下三个方面：

(一)“庸”，具体体现在：1、业务知识不够扎实，工作能力不强。有个别同志知识面不广，缺乏业务钻研，遇到新情况、新问题畏首畏尾，如有的新型案件的查办，虽然掌握了案件线索，但就是无从入手。2、工作较随意性。有个别同志没有完全按照有关规定办事，随意性大，如执法人员对执法流程不熟悉，不能严格履行执法权限和程序、填写执法文书不统一规范、记录现场和调查取证不详细，办案人员对复杂案件判断不准确、适用法律不精确等。又如有个别窗口工作人员对登记业务掌握不扎实，不能做到“一口清”、“一口准”。

(三)“散”，具体体现在：1、大局意识不强。有个别同志只“只顾自家三分地、不管他人瓦上霜”，不能从大局出发，往往是“事不关己高高挂起”。2、上下班纪律不强。今年1—5月份，共有77人次迟到，还有个别同志上班时间还在饭堂吃早餐。

二、整改措施

针对以上存在的问题，分局认真研究、深入分析、追根溯源，制定了一系列的整改措施。

(一)在治“庸”方面：一是完善每周例会制度和案讨制度，总结每周的工作情况，查摆工作中遇到的’问题，共同研究讨论解决办法，形成文字材料固定下来，以供参考。同时，利用会议时间，组织全体人员深入交流，分享工作成果和成功经验，营造积极向好的工作氛围，提高工作热情和归属感。二是细化工作流程和责任分工，经检股制定了《常平分局办案流程和时限规定》，明确每组、每人的工作责任和办事时限，解决责任不清、办事拖拉、推诿扯皮等问题。登记股提倡“以老带新”，实行“一帮一”活动，充分发挥老同志的精湛业务，帮助新同志解决业务不熟等问题。

(二)在治“懒”方面：一是完善内部督察制度，除了每季度常规开展内部督察外，增加不定期督察工作，防止上班期间上网聊q□网购、看电影、玩游戏、串岗聊天、吃东西等。二是完善内部督办制度。由分管纪检监察领导每月15日前，对日常工作中超时办结的事项进行督办，发出《督办通知书》，责令限期办结。

(三)在治“散”方面：一是推行“每月之星”评选活动，每月分别评选一名“信息能手”、“办案能手”和“窗口之星”，鼓励先进、鞭策后进，营造“争先创优”积极向上的工作氛围。二是完善上下班指纹打卡制度，每月对上下班迟到的工作人员进行通报，对迟到10分以上的人员进行纪律约谈，由迟到人员作检讨。