

# 小学读书班主任总结报告(模板7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 小学读书班主任总结报告篇一

六年级三班现有学生73人,男生为47人,女生为26人。目前班级风貌优良,班级日常工作平稳有序,班中学生们爱好广泛,各具特长,在班、校举办的各项活动中,同学们都能奋勇向前,体现出强烈的集体荣誉感。

因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足,行为习惯的培养教育上还存在欠缺,所以班中学生个体差异比较大,在学习上学困生相对比较多,尚有百分之三十的学生学习主动性不够强,所以培养学生的学习的习惯及能力,激发学生的学习兴趣,提高学困生的学习成绩仍是本学期班级的工作重点。

### (一)、营造积极向上的班级氛围

根据学生的.年龄特点,努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标,明确个人目标的同时,放手让学生参与班级管理,以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心,使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识,给学生提供显示才华的机会,在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力,体现学生的主体地位,发掘创新精神。

### (二)、组办丰富多彩的班级活动

确定好本学期各项活动及主题,组织和指导学生开展主题班

队活动。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

### (三)、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、寒假生活总结。办相关内容的小报、写相关文章及读书总结，并出一期展板。

2、订好班级和个人目标，明确班干部的工作任务，落实日常工作的分工，稳定班级日常工作秩序。

1、开展庆“学雷锋”活动，并办相应的展板、小报及黑板报。

2、开展“我爱读书”的交流互动。

1、开展读书活动。

2、开展主题队活动。并举办此主题的诗文朗诵会。小报、展板、演讲会。

1、班级工作总结，进一步稳定班级的日常工作。

2、优秀作业展。

3、举办主题班会：我是怎样学习的。

1、惜时勤学，制定复习计划迎接毕业。

2. 做好学期测评工作，各项工作总结表彰。 小学六年级下学期班主任工作总结

## 小学读书班主任总结报告篇二

一学年的工作已经接近尾声,细细回顾,发觉自己又收获了许多,感悟了许多!

### 一、班级管理工作

当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单。需要无限的爱、耐心,更要有如针般的细心,才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生,所以一个学期下来,给我最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性,又要将工作细致地落实到位。只有这样,才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任,我针对我们班学生活泼好动的特点,做了如下的工作:

#### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如校园运动会、班歌比赛,卫生评比等。在各项活动中,孩子们时刻想为自己的班集体争光,最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 3、加强与家长联系。

平时,我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学,更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候,我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时地、主动地帮助孩子,并及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做他们的工作,取得家长的理解和配合,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动,家长信任、支持与理解,让孩子越来越优秀!

## 4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人,不是自己一个就可以忙过来了,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,所以,我和科任老师密切配合,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中,我还要努力做到以下几点:

- 1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。

一次跌倒不等于失败,我们更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

## 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己宽容心不够,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的.工作态度,一切都为提升孩子生命状态为出发点,我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作,我的班主任工作在校领导的关心与指导下,有所进步,也提高了!班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 二、教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点:

### 1、集思广益,发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下,精诚合作,每讲一单元都先集体讨论,画出单元重点,

授课时,有针对性地讲解。复习时,先讨论复习方法,评卷后,找出每个班的优势与不足之处,以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道,讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长,很幸福!

2、培优补差,让鲜花和小草共同成长在阳光下。

## 小学读书班主任总结报告篇三

岁月流水,又一学期结束了,回首过去的工作,我依稀看见一路上留下的足迹,现将对工作总结如下:

### 一、班级基本情况

本学期我担任六年级的班主任,全班21人,其中男生十人,女生11人。来自单亲家庭2人,留守儿童5人,来自特困户1人。平均家庭经济水平普通,学习成绩中等偏低,但性情温和,能自觉遵纪守法。

### 二、主要工作实施与效果

#### 1. 了解与分析

知己知彼,百战百胜,要带好一个班级,首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快,全靠车头带,在开动这辆火车之前,必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察,我很快就摸清了学生们的底细,并明白了问题的症结所在。他们大部分都是贪玩好动,对学习态度懒散,没有明确的目标,只是机械地上学放学,坐在教室里对全们来说是折磨人的,课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动,更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况,分析各位学生的不良习惯的成因,寻找适合其的解决办法,帮助其养成良好的学习习惯和行为习惯。

## 2. 发现与肯定

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

## 3. 宽容与等待

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自

己的学生或孩子)，我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

## 小学读书班主任总结报告篇四

本站发布2019年实习报告：小学班主任实习总结报告，更多2019年实习报告相关信息请访问本站实习报告频道。

你正在浏览的实习报告是教育实习总结报告(小学班主任)

实习内容：小学英语课(三年级)、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，



并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎

平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，

教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”

## 小学读书班主任总结报告篇五

今年春天，我有幸参加了滨州市中小学班主任远程全员培训。在培训即将结束的时候，回顾这次培训学习的历程，虽有满身的疲惫，但更多的是收获的喜悦。对班主任这个岗位又有了更深层次的理解；对班级管理又有了进一步认识。这一个次的学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

首先，是培训形式上的新颖。这次培训共分六个模块。每个模块都要认真聆听专家的讲座，要仔细进行案例研讨，还要学习其中的扩展材料。

其次，讲课的专家有的曾经是在教育一线工作多年的班主任，他们不是死板地照本宣科，而是用了大量鲜活的教学实例，深入浅出地讲解一个个生动的教学实例和自己的感悟，令我们无比敬佩。培训学习使我重新焕发了青春活力，充满了激情，产生了巨大的工作动力。

第三、本次培训的内容丰富。有李镇西等专家的“班主任工作的基本规范”，高洪等专家的“未成年人思想道德教育”，申继亮等专家的“学生心理健康教育指导”，任小艾等老师的“班级活动设计与组织”，魏书生等老师的“班级管理”，罗云等老师的“学校安全工作”等。培训学习中，学习领会各位专家的理论精髓，进一步学习班主任工作的基本规范，掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管

理的妙招，明白了学校安全工作的重要。

第四，思想上得到了启迪。魏书生老师的“帮助学生积极的、向上的，乐观的，进取的、善良的，正直的，脑神经兴奋起来，再兴奋起来，发展起来，再发展起来。发展这个阵地，守住这个阵地，不断地拓展这个阵地，这是老师的责任。”丁榕老师的“为学生创设适当的情境，助人自助、促人自悟，让学生在体验、感悟中进行交流，悟出道理，体验做人的真谛，维护自己的心理平衡，达到自我教育的目的。”和“要想得到爱，就要付出爱，如果付出的是恨，得到的也是恨”、任小艾老师的“我改变不了学校、总能改变我的班”，专家来源于班主任工作实践的睿智总结，给了我强烈的震撼和深深的启迪。

第五、看到了工作差距，找到了动力。在培训中，多学科专家渊博的教育理论让我叹服，优秀班主任科学的教育技巧令我钦佩，我在学习中找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性。有了学习的动力，我的学习更加投入。

以后的打算

1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习有关班主任工作的艺术方面的资料，积极与其他的班主任探讨，在不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

2、积极参加社会实践，提高班主任自身修养。积极参加社会实践活动，提高自己的素质，正确的处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。只有在实践中不断地积累，才能真正锤炼自己的素质。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个优秀的班主任必定是一个常常进行自我反思的人。班主任工作要求班主任在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。这次班主任培训使我重新认识了班主任工作，对以后的工作有了具体的引领，让我认识班主任要做自己的研究，不断地思考，写好反思、总结，他将是我人生的一笔财富。使我成为一位善于思考、勇于实践、不断反思，在实践过程中敢于挑战的班主任。

#### 4、为学生倾注所有的爱心。

作为一个班主任，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是班主任的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段。我热爱教育，我爱我的学生，我爱我的班级，我爱我的学校，让爱的火种在我们的身边燃烧。

总之，我要再次感谢滨州市中小学班主任远程培训所提供的学习的平台，让我对班主任教育艺术有了一个整体的、系统的认识，并把它内化与运用到自己的班主任工作实践中去。他山之石，可以攻玉。我很喜欢这样的交流与学习方式，使我学到了许多宝贵的教育艺术。在今后的教育教学管理中，我将努力践行本次学习的成果，并创造性地加以资源整合，提升自身修养，做一名成功的班主任。全身心地投入到教育教学工作中，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。

以身作则向来都是管理班集体需要做到的，对于小学生的成长而言老师和家长都是他们模仿的对象，因此我需要注意自身的形象从而向学生展现出最好的一面，而且我也需要以学校制度来约束自己从而更好地完成本职工作，除此之外还需要和家长沟通并让家长明白以身作则的重要性，即尽量不要

在学生面前抽烟或者说脏话，因为这些因素的影响导致学生染上不良陋习则是得不偿失的，而且我也要加强班级管理的力度并强化这方面的教育，引导他们朝着正确的道路前进从而成长为更优秀的学生。

培养学生学习兴趣是许多教师在教学过程中的难题，一方面是部分学生在课堂上难以获得表现自己的机会，另一方面则是由于习惯的不同导致对部分科目难以产生兴趣，尤其是英语科目的学习很难令学生产生兴趣，这便需要我和科任老师进行探讨从而解决这项问题，尽量多给科任老师留出教学的时间从而提升学生的注意力，而且我在自习课上也要向学生强调全面发展的重要性以免出现偏科的状况，对我来说想要将这部分设想变为现实仍是任重道远的事情。

加强对学生的关心力度从而做好培优辅差工作，事实上这项工作是我以往在教学过程中忽略的问题，而且有时我在教学过程中也会更加偏袒成绩优异的学生，这种不够公平的处事方式明显是不适合自己的，因此我的充分利用这次培训所学的知识并将其运用到教学工作中去，即重视培优辅差工作的展开并加强对班上学生的了解，尤其是差生以及成绩下滑的学生需要引起重视，利用下课的时间进行单独谈话并与对方的家长进行沟通，携手解决孩子成绩差的问题才能促进班集体的管理。

很庆幸有着这次培训的学习让我少走了许多弯路，因此我会继续做好教学工作并为管理好班集体而努力，希望通过对教学工作的重视从而更好地教导本班的学生。

## 小学读书班主任总结报告篇六

小学班主任的专业素养影响着一个个班级学生的健康成长，关乎一所小学的整体发展。今天本站小编给大家整理了小学班主任岗位工作总结，希望对大家有所帮助。



本学期担任六年级的班主任工作。自己又是一名新手，本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

## 一、 抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

## 二、 抓好知识质量

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习积极性差。所以如何提高学生的学习积极性，提高学习成绩呢？本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生能够都能自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所进步。

## 三、 发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的老师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理

非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

#### 四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的老师一同治理学生听课纪律；多次与英语老师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方面入手，不断提高班级的凝聚力。

#### 五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学

习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最后一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

一、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

## 二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。
- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。
- 3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
- 4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学

生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就

这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

## 二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的行为习惯。由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，

所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生认真学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

### 三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不

按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

## 小学读书班主任总结报告篇七

本学期我担任的是五年级年级四班的班主任，在这一学期的教育教学工作中，我努力地接近孩子们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

### 一、加强心理疏导，把握谈心尺度。

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会、读报堂，有时根据班级实际情况及时加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。



与学生谈心是我常采用的方法。孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。个人简历因而在学习与生活中，我捕捉他们的闪光点，鼓励每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

## 二、树立良好的学风

有为数不少的学生，怕老师批评或自尊心太强，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。喜在心头的是，班内有几个学生乐于挑战难题，分享各自的成果。有时因为一题的解答不同，方法不同而开始一场辩论赛。后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，心得体会分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，在我不断地进行教育和疏导中，不同孩子都有不同进步。使学生的行为，在反复的现象中，不断认识提高自觉性。

## 三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。每次月考，每次学校组织的活动，都激发学生与外班学生的竞争，

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发学生。班级内部学生找对手，比作业整齐度与正确率，实行小组积分制，充分多方面调动学生。

#### 四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，作业写的非常马虎，更严重的是有漏写、作业完不成的学生。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促与辅导。

一份耕耘，一份收获。在各位老师的合作下，本学期工作顺利完成。不过工作中还存在不足之处。有：

- 1、个别学困生辅导进步不大。
- 2、问题生的转变存在反复性。
- 3、处理问题力度不够，没有狠抓，学生的认识不深刻。今后在这方面多努力，工作做的更细，更完善。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，将“勤学、善思、实干”落实在工作中。