

# 最新认识实习自我鉴定高中 高中实习自我鉴定(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 认识实习自我鉴定高中篇一

刚来时本来安排我发传单，但后来就安排我坐办公室，有事情的话就做。那天来了之后就呆在这里坐了一下午。那天下午就开了会，我也有了任务(工作)做：双休日帮公司员工一起做活动还有负责测商情。每当星期一、二时，还有负责收集这一星期新的dm单。我的主要工作就是这些。其间，去过天一数码广场了解那里的商户，还有去过手机市场，画了那里的平面图给徐经理。

通过打工，作为准大学生的我们可以验证自己所学的知识，丰富阅历，更容易认识到学习的重要性，对读书的目的性更明确。虽然我没能通过自己的专业得到充分的锻炼，但在实习中也让我渐渐体会到：你不去学习，就不会有进步；不去尝试，就不会有成功；不去付出，就不会有回报。

## 2.

非常容易我有机会到全国示范性重点高中——\*\*高中为期一个月的实习。到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的'理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这

次实习鉴定。

## 一、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

## 二、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

## 三、教学管理理念

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自

己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，实习报告有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

## 认识实习自我鉴定高中篇二

实习是一个大学生快速成长的过程，实习的过程我们会遇到很多困难，也有很多回忆很多收获。下面是小编为大家收集整理的高中实习自我鉴定范文，大家可以参考一下！

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理

论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

我们九月一日来到鞍山市某中学，到十月二十日实习结束。我被分到初一学年组进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远

远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引,而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识,这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解,而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会,比如有一次我分析基础训练的时候,有一个题目是说“音乐修养与完美人生”这个题目中,我没有很好地阐述音乐对人生的影响,音乐对人良好情操的培养。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验,我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维,自己认为很简单的问题,对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方,这时候,我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是,在以后的备课过程中,我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事,而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果,学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中,我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验,确实让我受益不少。比如如何与学生谈心,如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的,但是我也没有完全照搬,第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得学生们的大姐姐,不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟,这是我的优势所在,应当加以利用。所以,在与学生的长期交往中,我渐渐形成了一套既有自己风格,又吸收了原有宝贵经验的行事方法,而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候,她告诉我她读初中时成绩很好,几乎每次考试都是班上的第一名,数学成绩尤为突出,用她自己的话说就是“那时候学数学简直就是一种乐趣”,但是现在情况就完全不同了,不仅整体成绩直线下降,就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时,她告诉我,上初中的课程本身就比较小学的要难,

使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

非常荣幸我有机会到全国示范性重点高中——\*\*高中为期一个月的实习。到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上

去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，实习报告有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识，下面是我的实习自我鉴定：

我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师范老师的课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动学生积极性及活跃课堂气氛；第一次备课写教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现最佳课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台

讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。这些都在以后的教学中一一改进。再如多次的评课，在互相的评价中经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都象大自然一样无比自然。实习的日子也是这样，很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。这些十七八岁的孩童，给予我的不仅有年轻的活力，纯真的童心，还有对待生活的那份热情，与他们的情结暗生在一次次清晨的早自习，暗生在每次课间操“时代在召唤”的旋律中，暗生在“天天读，天天唱”这些充满娱乐性与知识性的活动中和每次都热闹非凡的班会上，与他们交流需要用心，需要换位思考，需要融入他们的世界，这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是两个月的时间是不够的，我们还要有更好的磨合和更深入的交流，而这些我做的还远远不够。

“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般简单，它在我的整个人生路上也留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

教育实习是大学师范类专业教育不可缺少的一部分，在学院的精心组织下，于20xx年10月10日——12月5日到化州市第二

中学开展了为期近两个月的教育实习活动。我在实习期间，爱岗敬业，尽职尽责，表现出了极其崇高的职业道德和素质，努力实现了从学生到教师的角色转变。教育实习的内容主要包括教学工作和班级管理两个方面。在原任课教师和班主任的大力支持和指导下，我出色地完成了教育实习的各项工作。

教学工作方面：在见习周里，认真听取了高一年级四位历史老师的上课情况，每一位老师的上课的风格不尽相同，侧重点各有不同。取其精华，去其糟粕，我从中吸收了他们不少的教学经验，并虔诚接受了他们的教学意见和建议。在实习周里，我为了上好每一节课而做了大量的准备工作，尽自己最大的努力把教学工作做到最好。我认真备课和写教案，仔细钻研教材，用心了解学情，虚心向指导老师请教，确保教学设计合理，保证教学质量。在课堂教学过程中，思路清晰，层次分明，板书设计合理。课堂结构安排合理，知识点安排严谨，重难点突出，详略得当，时间掌控好，讲解钜细靡遗，适当补充相关的课外知识，兼顾不同知识程度学生的需要。过渡自然，衔接词使用恰当。教学方法和手段灵活性强，多样新颖。教态自然大方，语言表达流畅，音调抑扬顿挫，感情丰富细腻。师生互动性强，课堂气氛活跃，实现了以老师为主的传统教学模式向以学生为主的现代教学模式的转变，教学效果良好。课后积极进行课堂，及时改进教学中存在的不足，绝对避免出现同样的教学失误。细心辅导学生做习题，认真批改和讲解试卷。课堂教学工作使我掌握了较多的教学技能和教学经验。

班级管理方面：班级管理是教育实习的重要组成部分，为了管理好班级，对于职责范围内的每一件事情都予以高度的重视，认真对待和负责，确保各项工作落实到位。我主要负责监督学生的早读、晚读、午休、晚修以及清洁卫生等情况，并积极协助班主任管理班级的其他日常事务。此外，我还成功策划和组织了以“新的起点暨学习经验交流会”为主题的主题班会活动，取得了预期的效果，使学生有了一定明确的定位，掌握了一定的学习方法和经验，为高中三年生活奠定

了扎实的基础。在与学生相处的五十多天里，形成了良好的师生关系，解答了他们在生活、学习、情感等方面的困惑。班级管理在很大程度上提高了我的管理、组织、协调、策划等能力。

通过这次实习，使我受益匪浅。教育实习是一次积累经验的过程，是一次检验知识的过程，是一次心灵成长的过程。这一次实习更加坚定了我做人民教师的信念和信心，人民教师教书育人，实在伟大和光荣。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的学习中，我将会为全面提高自己的综合素质和能力而不断奋斗。

## 认识实习自我鉴定高中篇三

非常荣幸我有机会到全国示范性重点高中——\*\*高中为期一个月的实习。

到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

### 一、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。

在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。

学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。

其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，

使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。

尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

## 二、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。

实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。

这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。

实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。

我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。

在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

## 三、教学管理理念

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。

作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。

这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。

每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。

有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”

这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。

他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。

同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。

尽管，实习报告有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。

一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。

可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

## 一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。

具体表现在三个方面：

### 1、运用和检验教学成果。

运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。

检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学，改革教学内容与方法提供实践依据。

### 2、了解和熟悉学校的运行。

对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

### 3、预演和准备就业工作。

通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、基本情况

我们九月一日来到鞍山市某中学，到十月二十日实习结束。

我被分到初一学年组进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。

一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀音乐教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。

直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。

即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。

毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远

远不够的。

俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。

上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引,而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识,这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解,而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。

这一点我深有体会,比如有一次我分析基础训练的时候,有一个题目是说“音乐修养与完美人生”这个题目中,我没有很好地阐述音乐对人生的影响,音乐对人良好情操的培养。

后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的.经验,我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维,自己认为很简单的问题,对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方,这时候,我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。

于是,在以后的备课过程中,我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事,而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。

我的这一举措果然收到了良好的效果,学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。

这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中,我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验,确实让我受益不少。

比如如何与学生谈心,如何帮助后进生转化成为先进生等等。

虽然这些经验都是非常宝贵的,但是我也没有完全照搬,第

一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。

第二是我觉得学生们的大姐姐，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。

所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。

用她自己的话说就是“那時候学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。

当我问及其中的原因时，她告诉我，上初中的课程本身就比小学的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。

而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。

我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识，下面是我的实习自我鉴定：

查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。

难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原

来一切都是水到渠成的事。

教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。

这些都在以后的教学中一一改进。

再如多次的评课，在互相的评价中经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都象大自然一样无比自然。

实习的日子也是这样，很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。

这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是两个月的时间是不够的，我们还要有更好的磨合和更深入的交流，而这些我做的还远远不够。

“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。

这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般简单，它在我的整个人生路上也留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

## 认识实习自我鉴定高中篇四

自我鉴定原则：实事求是、找到真正的闪光点、语言需要简练。接下来本站小编给大家收集整理建筑认识实习自我鉴定，希望能够帮助到大家。

对于这次的建筑工地实习，我收获了很多的知识，通过实习，我能更好的把理论知识运用到实际操作中去了，终于到了实习的最后一天了，一个星期的艰苦奋斗终于要结束了。

在建筑工地实习期间，我记得我们去了一个比较偏的工地，本来我们很高兴的，因为我们原以为去偏僻的地方怎么说也是比较远的，能多坐一会车，也就少在工地站一会，谁知道近的让我们感到无奈。后来还是到了一个主体结构已经完工的工地，大部分的重点都老师都说过了，所以后来提到的并不是很多，大部分时间我们都在讨论实习结束后的问题。原本是让我们来参观浇注主体结构的而且在18楼，结果建筑方说太危险不让上去，这才幸免于难。不幸的是还是让我们爬到了15楼。到了15楼，让我们看一个可以上下移动的手脚手架，一般的工程都是脚手架一层一层的安装，这种脚手架安装后可以上下移动就减少了安装的时间和费用。

在建筑工地实习的时候，老师告诉我们，在混凝土浇注的时候，模板的固定是不稳定的，大面积的浇注容易出现模板变形，导致浇注的墙体或楼板厚度不准确不平整。现在的工程项目一般用对拉螺栓来解决这种问题，对拉螺栓有很多种，不同的对拉螺栓应用于不同的建筑部位。比如墙体，就是在模板上打个洞然后伸入一个螺栓，将两端固定，这样就可以保证墙体的厚度。一般在内墙上的对拉螺栓都可以在螺栓外面套一个pc管，这样等到拆掉模板的时候对拉螺栓可以抽出，方便于重复使用。但外墙不可以这样做，因为外墙的防水保温很重要，所以一般外墙的对拉螺栓都在墙体内部，直接埋到墙体里。柱体的对拉螺栓有很多种墙体用到的柱体都可以

用，柱体还可以在外部设一个简制钳将模板卡住，防止模板偏离轴线位置，或者变形。在每层都能看到一块铁片，这种铁片经常在建筑外面见到，这个铁片是防电用的。漏电的时候，铁片直接把电传到地面，防止触电。这些知识都是我们要牢记的。

为期一个星期的建筑工地实习结束了，实习时间虽然不长，但是我们却收获了丰富的知识，明白了很多的道理，是一次难忘的实习经历。

## 一. 施工技术与施工安全

施工技术的不断改进是工程建设可持续发展不变的旋律，施工的安全是工程建设永恒的主题。随着改革开放的不断深入，经济建设驶入了快车道，并不断提高自己的速度。随着全国建设小康社会的不断深入，城镇化建设的速度与规模与日俱增，无论是城市还是乡村，建筑工地鳞次栉比，一幢幢高楼拔地而起，一座座老城旧貌换新颜，人们对现代建筑的美观、舒适及其多功能的追求是不断在升级，施工技术正随着建筑物的高度而迅速提升。而同时，随之带来了许多新问题的出现，这当中最重要的要属施工的安全。安全问题贯穿于工程建设的始终，从施工到投入使用，安全无时无刻不牵挂着建设者和使用者的心。

施工技术的发展代表着本国建筑业发展的水平。“经济合理，技术先进”的发展方向才是一个国家建筑业是否发达的代表。中国建设部早在1990年开始推行的《建筑业十大新技术》在不少地方也只是看见几项，而并没有全面的应用在具体施工中，原因有很多，最重要的就是本地的经济实力比起南方沿海发达城市有很大的距离。设计方面在不少地方不存在任何问题，本地的设计人员都能赶超国内其他地区的同行，就是经济方面制约了地方建筑业施工技术的发展和运用新技术、新材料、新产品的能力！提高施工技术是有许多先决的条件，如经济实力、施工人员的素质、施工机械的水平、施工现场

管理的能力等诸多因素。在某理工大学体育馆工程，遇见过这样的事例。该地区没有能起吊设计中钢梁的起重机械，不得以从外地租用了两辆大型起重机械才把钢梁安装完毕，进行施工的企业也是南方的某著名钢结构公司，这样无形中增大了施工成本和竣工的时间。

影响建筑安全的因素是错综复杂的，除工程建设本身众多因素的相互干扰与影响，工程的技术问题，材料的品质问题，工程的经济问题等等都从不同层面制约着建筑物的安全。工程安全不仅仅是工程技术问题，更是一个社会经济问题，它与人们的生活息息相关，涉及社会经济的发展和人类社会的进步。因此，在进行建筑工程设计和施工的每个环节，在追求工程经济效益及社会效益的同时，千万记住：安全是工程建设永恒的主题！

在建设施工安全方面，国家及地方主管部门抓得格外严格。除进行经济处罚外，出现人身伤亡事故的施工项目部、建设单位、监理单位等所有相关人员都要受到行政处罚，有关单位还会遭受降低企业资格等级的处罚。可还是有不可预料的“灾害”发生，如吊车工操作不当身亡；某工地在进行吊运过程中，吊物下落把一名正在操作搅拌机的施工人员头部打裂，当场死亡。这些触目惊心的事例再次说明：“施工安全重于泰山”。

## 二. 施工质量与管理

施工质量与管理是相辅相程的关系，两者相互制约，相互促进。

必须有严格的管理，质量才能有保障，反过来，有好的质量必须有一整套严格的管理制度与之相照应。《建筑工程质量验收规范》GB50300—xx在建筑工程质量上做出了细致的规定，每个施工单位都以它做为施工质量评判的标准。下面就施工中常见的质量事故做简要分析，阐述施工质量与管理的关系。

这次实习我参加的实习单位中国建筑第七工程局安装公司主要负责f座的给排水管道和消防管道工程安装，强弱电路安装分包给另外一施工单位，混凝土工程是我跟随一位亲戚在三期g座工程上的见习，接触并不是很多。由于我不是学习给排水工程的，项目部领导让我在项目部资料室主要负责对电子版的施工图进行修改，就是在电子版的施工图上用不同与原图纸的线条对施工进度做标注。

要求我必须在有人引导的情况下方可进入施工现场并介绍一位专业施工员做我的技术指导，在师傅和办公室其他人员的帮助下我利用工作闲于时间从给排水工程最基本知识学起，从认识给排水标志到熟悉图纸，再进入现场了解安装布局和安装方式。刚入给排水这个行业我感到十分陌生和无所作为，隔行如隔山，从水利工程建筑向土木工程转型的一个特殊情况下，刚开始学习各工种工程操作技术上有着较大的困难，毕竟，所学专业与所从事的工作有较大的区别。看图纸相对还较为轻松，学校安排的课程中有识图知识，这是对我所学课程的一种检验，更进一步的提高了我的空间想象能力，提高了识读工程图的能力，做为一名建筑人学会看图就好比人生中首先学会说话。其他方面我是通过借阅专业书籍与熟读施工方案很快便掌握到了该工程施工要求和施工工艺，通过师傅的指导也掌握了操作技术的技巧与方法，此后便开始对从事的工作有点熟悉感。

可是新的问题又出了，在进行某项技术操作的时候如何处理？是我一个急需解决的问题，为了解决这问题，白天在工地上我积极努力认真的向正在进行某项技术操作的工人师傅询问，因为他们从事某一项技术操作都有很长的时间和对某一项技术操作的处理有着独特的思路，他们对我所问及的技术处理问题也提供了非常大的支持和作解。晚上，我就在安全办公室的电脑查找相关技术资料并向值班师傅请教我白天所遇到的问题，记录他对处理技术问题的要理，加以整合，在和师傅交流通过认可后，某一项技术处理问题便迎刃而解，总结这次学习的经验，以后走向工作岗位后也得采取这种措施，

认真的学习。

师傅说我的适应能力还有点差，适应时间太长了，会影响以后的工作，我会认真总结调节学习状态，争取在下一次正式工作后能很快适应。实习的时候，给排水工程的材料用量的计算、下料、对接、悬挂；桥架工程的铁板用量的计算、选材、制作、安装、校验水平等各项工程环节中我都有参加，并进行实际的动手操作及作详细操作技术记录，通过一段时间，各工种工程的材料都便已熟悉以及掌握了安装制作过程。使我在学习操作技术上有了更深的理解。

当然，在施工技术方面，由于是专业的转型，所以，一些涉及经验的问题，使我常常出错，而要怎样在施工技术经验不再出错？是我面临的又一个问题。我积极的向施工员和各工种工程负责人求问，在他们的指导帮助下，棘手问题也得到了解决，为加深自己对工作的认识，我认真的记录自己所进行的技术施工项目，并让施工员作技术交底式的作指导意见和建议。而要想真正的掌握这一技术，只有多参加各工种工程的施工，这样，施工技术经验才可得到稳固和完善，由于我是实习，在工地上时间和空间都有很大的限制性，所以我只对安装工程有了一个初步的了解，至于细节问题还得在工作后继续学习。

在施工组织管理上，学校开设了这门课程，但是进入工作后就出现问题了一系列的施工组织都不甚了解。例如刚开始我并不了解它的流程。在师傅的指引下通过对施工组织设计的熟读和理解，了解到它的规则是渐进式的环环相扣，为了常握这一规则，我认真的参加施工员发出的每一项施工组织指令，而且拟制施工指令，经过亲身实践，这一规则很快被我所掌握，但是在这次实习中，我准备的施工组织指令建议都没有被工程师和施工员所采纳，他们说我的指令建议在工程进度的完成效率和工程质量的达标程度上，只重视质量忽视了施工进度，考虑不全面，工程进度和质量要齐头并进，加强锻炼和学习，在这方面的能力还有待提高。

从水利工程向土木工程转型的一个特殊情况下，经过一个多月的实习，虽没有非常大的专业技能上的稳固和掌握，但也从专业转型中基本适应过来。希望自己在以后的工作中更加注重学习和掌握各工种工程的施工技术和有关施工规范及质量评定标准，争取更大的充实所学专业技能知识。

头回走进施工现场并亲自参与施工指导工作，我感到非常的有成就感，因为这是我的学生生涯中第一次把理论知识转化为具有大规模的人们生活产品，但这次却又是那么的与众不同，他将全面检验我各方面的能力，全面的检验了我能否将所学理论知识用到实践中去。关系到我将来能否顺利的立足于这个充满挑战的社会，也是我建立了信心，在实习中我认真对待每一件事情！不懂就向别人请教，仔细琢磨，不断的用知识武装自己，紧张的一个多月的实习生活结束了，在这一个多月里我还是有了不少的收获，至少这次实习让我有了大胆的走进工作单位的信心，以前我总是担心去单位后什么都不会做，给学校抹黑，现在可以放心的准备着为社会主义贡献。实习生活安排的紧张有序，充实而有意义。让我深刻认识其实工地并没有我以前想象的那么单调乏味，工地上的所有人对它充满希望，紧张的忙碌着，快乐的生活着。

现场施工是一个很有劳动强度的工作，晚上加班对于初出校门的我来说，还是有点吃不消，单位的领导和师傅对我都有很大关照，不要求我加班，和业主一样有着正常的作体时间，早上刚开工就带我到现场参与实际操作并介绍我跟随施工人员进行管道安装，杂乱的地方还不让去，但是一个成年人，在这样那样都被包容的情况下是很难造就成一个成功者的，所以我还是和施工人员一样进行动手才做，下午安排我在办公室处理文书材料，一周安排我上六天班，一天休息！单位偶尔我也会去办公室加班，熬夜，为以后工作打下一个基础。通过实践，使我学到了很多实践知识。通过实习了解建筑工艺，熟悉房屋构造，了解建筑材料的特性极其应用，将在学校所学的理论知识逐一转化为个人技能，通过观察学习，使我认识了整个房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体

的施工知识：如混凝土拌和和养护，这些知识往往是我在学校我们只能通过课本内容和标准数据来推测与想象，很少有实际的接触，也经常被我们所忽视，这些非常重要基础的知识在这次的实习中重新被我掌握。

## 认识实习自我鉴定高中篇五

高中毕业利用暑假长假时间，为了更好的适应大学的小社会生活，积累更多的社会经验，我到\*\*公司进行假期实习，下面就是我对这次实习鉴定。

刚来时本来安排我发传单，但后来就安排我坐办公室，有事情的话就做。那天来了之后就呆在这里坐了一下午。那天下午就开了会，我也有了任务(工作)做：双休日帮公司员工一起做活动还有负责测商情。每当星期一、二时，还有负责收集这一星期新的dm单。我的.主要工作就是这些。其间，去过天一数码广场了解那里的商户，还有去过手机市场，画了那里的平面图给徐经理。

通过打工，作为准大学生的我们可以验证自己所学的知识，丰富阅历，更容易认识到学习的重要性，对读书的目的性更明确。虽然我没能通过自己的专业得到充分的锻炼，但在实习中也让我渐渐体会到：你不去学习，就不会有进步；不去尝试，就不会有成功；不去付出，就不会有回报。