

# 中小学德育活动有哪些 中小学德育工作 实施方案(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中小学德育活动有哪些篇一

本学期，我校德育工作将以党中央精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

### 二、工作目标：

1、总体目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“仁德”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

2、年级分层目标：一、二年级：友爱伙伴，自理自律，自护自强，做个好苗苗；三、四年级：孝敬父母，勤俭节约，诚实守信，做个好队员；五、六年级：礼貌待人，关心集体，服务班级，做个小主人。

### 三、主要工作及措施：

## （一）、突出“仁德”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播，文化长廊、手抄报、自编书墙体文化、学校校刊为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好班会、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

## （二）、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

（三）、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

九月——文明礼貌月：

十月——革命传统教育月：

十一月——励志乐学月；

十二月——评比表彰月。

（四）、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“文明班”、“文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

2、以开展创“文明班”和“文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学

生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步)。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

-(五)、举办各种赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办学生爱国小故事书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”演讲赛；

3、组织庆元旦文艺汇演。

(六)、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉离未成年人不宜进入的场所，增强道德

自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多

形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

德育工作领导小组

组长：刘春奇

副组长：陈阳

组员：彭永辉邹汝佳缪稳如汪建辉冯佩林

## 中小学德育活动有哪些篇二

原创：什邡职业中专

### 一、活动目的

进一步增强学生的组织纪律性，巩固学生原有的良好学习习惯、生活习惯；进一步增强学生的职业素养，强化学生职业意识，使学生回校后能迅速适应学校生活，积极地按照学校的培养目标努力学习，使他们成为一名合格的中职学生。

## 二、活动时间

9月1日至9月8日

209月9日上午汇报展示。

## 三、活动内容

礼仪训练军事训练法制安全讲座德育常规

## 四、领导机构

组长：

副组长：

成员：

## 五、工作安排

### 1、礼仪训练考核

组长：

成员：

### 2、军事训练考核

组长：

成员：

### 3、宿舍内务考核

组长：

成员：

#### 4、校园卫生、文明礼貌考核

组长：

成员：

#### 5、校园音响广播：

考核时间：

上午7:40——12:00

下午2:20——5:30

晚上7:00——9:00

### 六、工作职责

1、训练小组长负责各训练项目的内容设置、训练教师的组织和管理；考核组全权负责对各项训练的`组织实施；对参训班级的训练效果；对学生宿舍卫生、内务整理情况；对校园卫生、学生礼仪礼貌等方面进行全面考核。

2、专业部主任和德育干事负责组织本专业部各班级的参训工作；对班主任的出勤、班级训练的组织情况进行考核；对在训练过程中出现的问题配合训练老师及时处理，保障训练质量。同时在学生回到教学区后，专业部要加强对学生在教学区的秩序、礼仪礼貌和卫生习惯进行管理和考核。

3、学生处人员根据分工，负责每天早上、下午的集合组织和学生总结；巡查校园卫生和学生的礼仪礼貌情况，每天下午5点收集各考核组考核结果并进行汇总。中午时段和下午放学时段进入宿舍督促管理人员的工作，同时加强学生在宿舍内

纪律的管理，晚自习后进入宿舍加强就寝纪律的管理。

4、设备部负责训练所需音响及其它相关设备的准备、安装及维护，已保证训练的需要。操场处、演播厅内、门厅处需要音响设备。

5、后勤处负责训练的后勤保障相关工作。

6、行政办公室做好德育周活动的宣传报道，负责做好汇报展示的会场相关准备工作。朝露文学社负责训练快讯的编辑和信息报送工作。

7、每天晚自习向专业部通报当天各项考核结果，专业部对较差班级或个人进行批评、整改。

七、具体训练安排如下

德育周活动考核细则

军事队列训练评定标准

1、精神面貌好，尊重教官，服从命令、听从指挥意识好；

2、队列训练动作标准，出入场队列整齐，番号声（部呼、班呼）响亮、整齐；

3、队列里无嬉笑打闹、懒散现象；

4、全班无缺席；

5、保持班级所在场地洁净。

礼仪训练考核细则

1、精神面貌好，认真做好每一个训练项目姿态；



- 2、队列里无嬉笑打闹、懒散现象；
- 3、能准确、优美的展示所有训练内容；
- 4、全班无缺席；
- 5、保持班级所在场地洁净。

#### 拓展活动考核细则

- 1、精神面貌好，听从体育老师指挥和管理；
- 2、遵守游戏规则，尊重对手，活动中无嬉笑打闹、懒散现象；
- 3、爱护活动器材，不得随意损坏，活动结束后及时归还器材；
- 4、全班无缺席，积极认真参与活动；
- 5、保持班级所在场地洁净。

#### 专题讲座考核细则

- 1、准时，进退场纪律良好，()按指定位置入座；
- 2、精神面貌好，认真听讲，做好笔记；
- 3、无懒散、讲话、睡觉现象；
- 4、保持班级所在场地洁净。

#### 环境卫生保洁考核细则

- 1、教室、公区按生活部检查要求准时打扫干净；
- 2、训练期间每班固定训练地点，不定时检查训练场地的卫生

情况；

- 3、不在校园内、教学区吃零食，重点时段检查、记载、处理；
- 4、校园内无乱丢、乱扔垃圾；
- 5、文明入厕，确保厕所干净、无异味。

#### 文明礼貌考核细则

- 1、每天集合进退场向沿途老师礼貌问候；
- 2、训练期间休息时间向经过或到班的老师礼貌问候；
- 3、休息时间遇见老师主动问候；
- 4、老师进宿舍，主动站立问候老师；
- 5、同学之间文明礼貌问候。

#### 寝室内务考核细则

- 1、按时起床、就寝，严格作息时间；
- 2、室内地面清洁，无污渍，无杂物；门窗玻璃明亮无灰尘；
- 3、桌面、窗台清洁，物品齐备且摆放整齐有序；
- 4、被褥叠放整齐，床单、被罩干净卫生；
- 5、床下摆放脸盆、鞋子整齐；室内空床物品摆放整齐；
- 6、室内空气清新无异味。

以上内容由四川省什邡职业中专友情提供，谨致感谢。

## 中小学德育活动有哪些篇三

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德树人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

### 二、工作理念

- 1、为每一位学生找到的发展空间。
- 2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。
- 3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。
- 4、让德育回归生活，从身边小事做起。

### 三、工作目标

- 1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。
- 2、加强法制教育，坚持依法治教。
- 3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。
- 4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

### 四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

# 中小学德育活动有哪些篇四

## 一、活动目的

根据一年级学生的年龄特点，通过这次“水果拼盘”活动，使学生增加对水果的认识和了解，锻炼动手操作能力，培养学生合作意识和审美意识，丰富学生的生活经验，培养学生的想象力和创造精神。

## 二、活动时间

20xx年3月30日下午第六节课1:20——2:00

## 三、活动对象

全体一年级学生

## 四、活动准备

- 1 • 学生自带水果、盘子、水果刀、塑料手套。
- 2 • 教师准备水果拼盘的' 图片。
- 3 • 奖状和奖品若干。
- 4 • 收集水果的相关资料。

## 五、注意事项

- 1 • 在制作水果拼盘前教师要明确要求，学生要听从指挥。
- 2 • 在制作的过程中，由一名同学切水果，其他同学负责拼摆，不能随意乱动水果刀。
- 3 • 制作完毕后，要及时收起水果刀，放在安全的地方。

4·拼摆时要带塑料手套，保持卫生。

5·学生回家了解水平拼盘所需的材料。

## 六、活动过程

### 第一节：

1·各班班主任组织学生认识水果，介绍水果的相关知识。

2·欣赏水果拼盘的图片，培养学生的审美意识。同学介绍水果拼盘所需的材料。

3·小组讨论要创作什么作品，需要带哪些水果和工具，进行分工。

### 第二节：

1·在小组内交流创造的过程，进行分工。

2·宣布评比规则：最佳造型奖：作品制作精美，颜色搭配好，水果的样式多；最佳创意奖：作品的名称与作品的内容独具一格；最佳合作奖：在制作的过程中，分工合理，配合默契，轻声交流，不到其他组走动。

3·明确要求和注意事项，动手制作水果拼盘。（15分钟）

4·小组汇报作品的名称和创意。

5·将各班作品放在窗台上进行展览，各班学生老师，也可邀请学校领导进行参观，可以进行投票。评选出“最佳创意奖”、“最美造型奖”、“最佳合作奖”若干名，进行表彰。

6·合影留念，品尝作品。

## 七、活动总结

### 中小学德育活动有哪些篇五

xx年暑期社会实践活动，于6月下旬启动，9月下旬结束。分宣传动员、组建团队、评审立项、队员培训、组织实施、总结表彰六个阶段进行。

#### 二、实践方式

xx年暑期社会实践分个人实践和团队参与两种，实践团队分校级团队和院级团队两个大类，校级团队分重点资助团队和一般资助团队两种。院级团队由各二级学院负责组织。实践团队组队原则详见《xx年大学生暑期社会实践活动团队申报说明》。

#### 三、资助原则

各团队需按要求做好团队经费预算。经学校审批通过的资助团队，学校将给予一定资助金额，其所属院(部)须配套同等金额的资助。暑期社会实践资助团队经费来源由三部分构成：学校资助一部分、学院配套一部分、个人承担一部分。重点资助团队的资助经费不超过4000元（学校资助xx元，所在学院资助xx元），一般资助团队的资助经费为1000—xx元（学校资助500—1000元，所在学院资助500—1000元）不等。

#### 四、申报要求

所有团队都需提交规范的申报表（详见《湖北民族学院xx年暑期社会实践团队申报书》），包括实践方案、经费申请等。申报材料的要求详见《xx年大学生暑期社会实践活动团队申报说明》。

#### 五、验收评比

凡受资助的团队，活动结束后，必须提交《湖北民族学院xx年暑期社会实践验收报告》，经验收合格后方可参加相关评比；院级团队须各院（部）团委推荐，方可参与相关评比，校级团队和院级团队将按照统一标准评比。验收材料的要求详见《xx年大学生暑期社会实践活动材料填写说明》，评比标准详见《xx年大学生暑期社会实践活动评优细则》。

## 六、表彰奖励

xx年暑期社会实践活动将评选优秀组织奖、优秀实践团队、优秀指导老师和暑期社会实践优秀个人若干，由校团委统一表彰。

- 1、优秀实践团队：表彰本次实践活动中效果好，有突出成绩的团队；
- 2、优秀指导老师：表彰本次实践活动中尽心尽职，成绩突出的专业指导老师；
- 3、优秀组织奖：表彰本次实践活动组织工作出色，实践效果好的组织单位；
- 4、社会实践活动优秀个人：表彰本次实践活动中表现积极，成绩突出的学生；

具体要求见《xx年大学生暑期社会实践活动评优细则》。

## 七、相关要求

（一）暑期社会实践活动是学生素质教育的重要内容，各单位要高度重视，积极组织。通过社会实践的开展，与实践单位建立良好的合作关系，建立一批相对固定的社会实践基地，使学生受锻炼，当地见效益。

（二）各院（部）团委要加强对暑期社会实践活动的组织和指导，特别是要加强对实践团队的前期审核、出发前培训、实施过程监控、总结评比等工作。

（三）各院（部）团委要重视此次社会实践活动的开展，要向所在院（部）党政领导详细汇报工作要求，并组织专业任课教师参与活动指导。

（四）各院（部）团委要强化服务意识，特别是要为参加个人实践的同学提供咨询服务和相关支持。

文档为doc格式

## 中小学德育活动有哪些篇六

以《xxxx中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指导，认真落实xxx本学校有关学习名人的工作会议精神，我班以开展“学习名人”主题教育活动为切入口，加强对学生的人格教育、心理品质教育，教育学生学习名人，以名人为榜样，以此推动我班德育、教学工作再上新台阶。

1. 通过多种渠道了解伟人、名人或身边的人的成长故事，并在感受他人成长经历的同时，汲取营养，获得启示，主动思考自己成长中的问题。
2. 自主选择学习伙伴，合作拟定活动方案，探究实施活动计划；在活动过程中，综合运用语文知识，整体发展听、说、读写能力，全面提升语文综合素养。
3. 借助展示交流活动，激发探究兴趣，培植自信，发展主动获取知识和信息的能力，培养善于合作、乐于与人分享成功的个性品质。



## （一）宣传发动阶段

- 1、教师向学生宣布学习名人的活动方案，指导学生自己选择学习的榜样。
- 2、利用橱窗、中队园地、国旗下讲话等阵地，全方位进行“学习名人”教育的宣传发动。

## （二）活动推进阶段

### 1、开展“看谁更了解名人”活动

全班学生通过查资料等方式了解所选名人的生平事迹，激发对名人的敬爱之情，进而产生学习强烈愿望。

要求：家里条件较好的同学引导他们通过网上来搜集资料，并要求写一写读后感；家庭条件比较差的同学建议通过询问老一辈或看名人传记来搜集资料。

### 2、开展“学习名人”资料共享教育活动。

将自己“学习名人”活动中收集的资料，通过讲故事、朗诵等活动相互交流，培养学生良知、道德、情感和良好的心理品质，让学生在活动中懂得如何学习名人。

要求：先让全班同学在小组内互相交流，然后小组内推选代表进行表演活动。

### 3、举行“学习名人，我能，我超越”的活动。

通过活动，整理学习到的名人名言，使学生从名人身上汲取更多的营养，并且应用在自己的实际当中，选择最好的学习方式。

要求：以小组为单位，采取小组内预赛选拔的形式，各小组

推选代表参加。

4、举办“学习名人——我的收获”学生手抄报展示活动。

以“学习名人”为主题，通过学习名人的活动，创办一份学习名人手抄报，老师要进行公开评比。

5、举行“走近名人，学习伟人”演讲比赛

以“走近名人，学习伟人”为主题，让学生在演讲中确立积极的人生追求和崇高的理想，进一步激发学生对名人的崇敬和崇拜。

要求：以小组为单位，以班队会的形式，让所有学生都能站在同学们面前说说自己的感受。在此基础上，各组再推选一名同学参加全级的演讲比赛。

6、学科教学渗透“学习名人”教育。

讲“学习名人”教育和语文学科教学内容有机的结合起来，融会贯通。

### （三）总结评比阶段

1、各小组做好活动总结工作，总结成绩，找出不足。

2、班主任对活动进行全面总结，上报

总结材料，召开表彰大会，对活动中涌现出来的优秀学生、先进小组予以表彰。

3、将“学习名人”主题教育纳入班级长效教育轨道，建立长效机制。

## 中小学德育活动有哪些篇七

读书是学生成长的阶梯，在大量的课外阅读中，学生能增长知识，拓宽视野，特别是对于小学生来说，恰好处于读书的黄金时代。所以，开展课外阅读尤为重要。我们根据学生的实际情况、使用的教材、家庭情况，特制定了如下读书计划：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求六年级学生以阅读课外书屋中的两本书为主，以阅读与之有关的儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到的要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记，读后感每学期不少于16次。

3. 通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

1. 必读书目：根据课文内容选择必读的课外读物：《绿山墙的安妮》《狼王梦》。

2. 选读书目：中国作家曹文轩的《根鸟》，瑞士作家斯比丽的《小海蒂》。中国作家沈石溪的《第七条猎狗》，美国作家杰克·伦敦的《荒野的呼唤》，加拿大作家西顿的《小战马》《红脖子》等。三、活动安排：

阅读时间：每周两节阅读课时间集中开展阅读。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，可以采取泛读、

速度、精读相结合的“三读法”。鼓励学生做读书笔记，不懂的词语通过查字典理解后标注在旁边。触动心灵的语句随时记录下自己的感悟。自己解决在阅读中遇到的问题。晚上回家完成作业，利用宝贵的30分钟时间进行自由阅读，并且要让阅读成为一种习惯。

阅读笔记：以边读边勾画，随时记录感受，摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记。

手抄报：办有关读书方面的内容，一月一次。

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。
2. 每月最后一周的阅读课进行学生读书体会交流。
3. 班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。
4. 学期结束评出读书前10名的学生，评出“阅读之星”。

## 中小学德育活动有哪些篇八

走进童话放飞童心

### 二、活动时间

20\_\_年10月19日——12月

### 三、活动目标

- 1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。
- 2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。

3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

#### 四、活动安排

第一阶段：宣传准备(20\_\_年9、10月)

1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。

2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。

3、举行校园读书节启动仪式。

第二阶段：实施阶段(20\_\_年10月至12月)

系列活动一：轻叩童话大门

活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。(主讲：\_\_。资料搜集、整合：\_\_、\_\_)。

内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演

一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（\_\_年\_\_月）

- 1、各年段学生读书节成果展示。
- 2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

## 中小学德育活动有哪些篇九

石家庄市所有参加初中毕业升学考试的学生。

（一）中考体育分值满分为30分。

（二）进一步规范学校体育与健康课的考核和《国家学生体质健康标准》测试工作，按要求做好基础性发展素质评价和专门性发展素质考查内容的评定工作。

（一）考试项目：

- 1、男生考试项目：立定跳远、1000米、充气软实心球（2千克，直径 $\square$ 15cm左右），共三项。

(二)考试时间：定于20\*\*年5月进行，具体时间以市教育局和各县(市)教育局通知为准。

石家庄市中考体育将全部使用电子测试设备进行考试。

(一)市内五区、高新区、矿区和有关直属校的中考体育测试由市教育局组织。

1、各学校按照20人一组自行编组，检录入场时男生一组、女生一组进行检录。

2、考生现场测试时须携带中考准考证，并将考生信息条形码粘贴在准考证背面，考生信息条形码由市教育局统一办理。

3、考生必须在半天内完成三项考试。

4、考生检录完，进入考场后不再允许申请缓考。

(二)各县(市)的中考体育测试由各县(市)教育局负责。

为确保我市20\*\*年初中毕业升学体育考试规范、公正进行，维护考试纪律，根据《国家教育考试违规处理办法》的有关规定，制定以下办法：

(一)考生有下列行为之一的，其体育考试成绩为0分，并视其情节轻重给与相应处理，直至追究法律责任。

1. 通过伪造证件、证明、档案及其他材料获得免试(缓考)资格的；

2. 未经考试工作人员同意在考试过程中擅自离开考场的；

3. 由他人冒名代替参加考试的；

4. 代替他人参加考试的；

5. 故意扰乱考点、考场等考试工作场所秩序的；
6. 拒绝、妨碍考试工作人员履行管理职责的；
8. 故意损坏考场设施设备的；
9. 其他扰乱考试管理秩序的行为。

(二) 考试工作人员在考试管理、组织等工作过程中，有下列行为之一的，应当取消其参加当年的考试工作人员资格，并视情节轻重分别给予相应的行政处分；情节严重的，移交司法机关依法追究刑事责任。

1. 利用从事监考工作之便，为考生舞弊提供条件的；
2. 在考试期间擅自离开考场的；
3. 在考试标准掌握上有严重失误的；
4. 擅自更改评分标准的；
5. 擅自更改考生成绩的；
6. 未认真履行职责，造成所负责考场出现秩序混乱的；
7. 因玩忽职守，致使考生未能如期参加考试或者使考试工作遭受重大损失的；
8. 利用考试工作便利，索贿、受贿、以权徇私的；
9. 其他违反监考和工作人员管理规定的行为。

## 六

石家庄市教育局负责组织市区(包括矿区)和有关直属校的考



试，各县(市)教育局负责组织本辖区考生的考试、成绩核对及成绩录入工作，且成绩合盘与市教育局一致，并于6月11日前报市教育局思政体卫艺处。

市内各区的社会考生报名由各区招办具体负责(各区教科或体卫科协助办理)。

考试场地应全封闭，必须是400米或300米场地，并符合考试要求。考点设置要以方便学生为原则。

中考体育考试工作必须在市教育行政部门的统一领导下进行。各县(市)教育局要成立相应机构，切实加强组织领导和监督力度，做到公开、公平、公正。

，务必抓实、抓好。

(二)各教育局要召开专门会议，按照谁主管谁负责的原则，认真落实考试工作责任制，明确具体负责部门，做到分工明确、责任到人。加强对学校的宣传力度，做好考前各项准备工作。

(三)各县(市)教育局要做好对参加中考体育工作人员的培训工作。

(四)各学校要指导学生科学地进行体育锻炼，加强中考体育期间的安全教育防范工作，消除一切安全隐患，防止伤害事故的发生。

(五)中考体育要公平、公正、公开，在报名、考试过程中不得弄虚作假、徇私舞弊及扰乱考场秩序，对违反者视情节轻重，市教育局将给予通报批评或行政处分。

(六)中考体育考试是中考的一部分，凡未按规定要求参加报名和考试的学生，过期不再受理。

# 中小学德育活动有哪些篇十

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

## 二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教师。

### 三、教研措施

#### (一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

#### (二) 加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

### (三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

#### 一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

#### (一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，

即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面

发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

## 二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

## 三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、

整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解科学的课改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：



1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践潜力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，用心推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，用心开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研潜力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### 三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学资料，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

### 四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师主角，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造用心、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索

与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

;