

# 2023年重症自我评价 重症监护室实习自我鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 重症自我评价篇一

并不是每一位孩子都是健康的，许多的宝宝在出生后会因为一些疾病而不得不转入新生儿重症监护室，那么接下来这篇文章是为大家介绍，有关于新生儿重症监护室里面的一些情况。

新生儿重症监护室(nicu)环境要好，简洁舒适，技术设备先进齐全。一般实行婴幼儿全托制管理，为婴幼儿提供一个安全、舒适、简洁、卫生的医疗环境，24小时有医生护士陪护，入院后患儿的生活、饮食用品由家属提供，生活上完全由医护人员照顾以减轻家属的负担，全方位的方便了患儿家属，同时也减少交叉感染的机率，影响患儿的治疗及康复。

生活当中新生儿重症监护室，是对于孩子最好的保障这里面有专业的医生与护士为孩子进行护理，家长一定要放心，不必要太过担心，经过及时的治疗孩子是可以康复的。

## 重症自我评价篇二

良好的护患沟通可以从多角度、全方位地掌握患者的病情，了解其社会背景、疾病产生的原因以及对疾病预后等，良好的护患情感沟通可以改善患者的人文就医环境，让其有在院如家的感受，对医护人员有亲人般的感觉，使患者愿意与医

护人员进行交流，获得全身心地放松，无负担地进行治疗，作为icu病房的，我们不能忽视icu的特殊因素与患者的特殊心理，要根据患者的特殊心理进行针对性的护理，使患者保持最佳的心理状。

以利于疾病的康复，因此我们在工作中应掌握以下原则及技巧，平等原则无论患者地位、收入、职业如何，是城里人还是乡下人，也无论他有何种疾病，我们都应把患者作为有独立人格的人来对待，才是平等待人的最高境界，充分体现以人为本，患者至上的服务理念。

尊重原则尊重患者，就要有长幼之分，对于长者尤其要尊重，我们的医生都很年轻，对待患者要像对待邻居、朋友、亲人一样，尊老爱幼讲礼仪懂礼貌作为患者他们常常在医生面前会自卑，对外来刺激较敏感，自控能力下降，刺激性语言能导致病情恶化，因此我们应鼓励他们。

引导他们从疾病的阴影中解脱出来，并给予同情、关心和尊重，创造一种互相尊重的氛围，保密原则患者出于治疗疾病不得不暴露某些个人的隐私，这就要求我们要有良好的医德，治病救人是医德，为患者保密更是医疗道德的范畴，珍视这种信任，或者说把患者对自己的信任作为对自己的奖赏来珍爱是一个生命对另一个生命的依托，绝不能将患者的隐私暴露出去。

无论这种隐私在别人眼里是多么的不齿，也不能作为谈资、笑料向别人传扬，要想到一旦失去患者对你的信任，后果是不堪设想的，如果你没有为别人保密的习惯，最好不要去打听别人的隐私，否则会铸成大错，后悔莫及。

通过语言的词汇、语速、语调、声调以及清晰简洁度、幽默感和可信度来进行信息交流，俗话说甜言美语三冬暖，恶语伤人六月寒，医务人员的语言既可以治疗又可以致病，甜言蜜语不是花言巧语，而是发自内心的真诚的语言，不虚伪不

做作用这种话语来打动患者的心，会让患者感到温暖，我们大多数医护人员都非常年轻，对于老年患者。

直呼其名常常会使患者非常不舒服，此时最好称老先生某老，您如果知道对方职业是医生、教师等，还可以称其某大夫、某老师等，年轻的患者可以免姓称名，更显亲切千万不要直呼床号，要善用通俗易懂的语言，不能一味地用医学专业用语，让患者听不懂而发生麻烦或笑话，有些医护人员在上班时说话声音特别大。

影响患者的情绪，所以icu护理人员要学会换位思考，此外还要注意及时的沟通，并运用巧妙的语言艺术，让患者易于接受，便于问题的解决。icu护理人员还要注意学会与患者的正常交流不受个人情绪的影响，避免受到更大的打击。

## 重症自我评价篇三

- 1、熟悉掌握icu基本护理理论和技能
- 2、熟悉常见疾病的检测和护理
- 3、熟悉icu布局及临床工作

### 二、培训方式

- 1、理论学习
- 2、技能训练
- 3、自学

### 三、培训时间

6个月

#### 四、培训管理：

- 1、指定icu护理专业组长或护理组长进行一对一带教。
- 2、根据icu制定的新入护士培训计划，结合icu实际进行教学。
- 3、每月进行操作考试一次。（由带教老师考核）
- 4、由护士长或带教老师于6月底进行理论和操作考试(2个操作)，成绩合格结束新入护士培训课程。
- 5、培训期结束由带教老师写出培训总评。

#### 五、培训内容

##### (一)理论培训内容

根据培训计划参加icu“三基三严”（“三基”：基本理论、基本知识、基本技能。“三严”即：严格要求、严谨态度、严肃作风）理论学习，理论培训内容包括：科室工作环境，物品放置，科室规章制度，各班职责，基础护理知识，专科疾病护理常规，专科疾病病理生理和临床表现，常见危重患者抢救流程。

##### (二)操作培训内容

1. 熟练掌握：手卫生，出入院护理技术，生命体征测量，口服给药，静脉输液，真空采血技术，静脉注射法，口腔护理，氧气吸入，无菌技术，肌肉注射，皮内注射，皮下注射，物理降温，轴线翻身，单人cpr、tpn、cpt手术前后的一般护理，患者跌倒的预防等。
2. 掌握：鼻饲，雾化吸入，吸痰，气管切开，气管插管吸痰，胃肠减压技术，灌肠技术，患者搬运法，患者约束法，痰标

本采集法。

3. 掌握：监护仪，呼吸机的使用与保养。

4. 掌握外科危重患者的护理及记录。

5. 熟悉：微量输液泵的使用，输血，心电监护技术，导尿技术

6. 了解icu常见的专科操作：气切护理□cvp监测□abp监测，呼吸机连接与基本参数调试，深静脉置管护理，气管插管口腔护理，扣背排痰，亚低温治疗。

## 1培训对象

由护理部分配至icu新护士共24名，年龄21~33岁，其中本科3名，大专18名，中专3名；工作时间最长20xx年，最短2年。

## 2培训方式

2.1入科教育为期1周，内容包括：

(1)介绍icu环境，学习icu制度和规程以及了解其工作特点，各类护理表格填写要求医|学教育网收集整理，各级护理人员职责。

(2)学习危重病人及家属的心理需求以及icu病人、家属交流的基本技巧。

2.2icu风险管理内容培训为期2周，内容包括：

(1)接收病人准备及程序。

(2)icu交接班注意事项，要点。

(3)icu高危因素的预防和处理，如非计划性拔管□icu谵妄病人的处理、使用呼吸机期间发生停电的处理。

(4)阅读科室小交班本，内容为科室所发生问题的分析及采取措施。此项培训主要通过带教老师的介绍及查阅科室相关资料。培训内容考核贯穿于专科技术操作考核中。

2.3 专科理论培训为期3周，内容包括：

(1)血流动力学监测。

(2)呼吸道评估及呼吸道管理。

(3)多脏器功能障碍综合征的监护。

(4)icu病人的管道护理。

(5)icu常用药物，介绍icu常见血管活性药物使用范围、注意事项、配置及换算方法，镇静肌松药物在icu的应用，观察要点。

(6)常见恶性心律失常的识别。主要通过每周1次的科室集中业务学习及科室相关资料的学习。由带教老师及护士长负责考核并记录备案2.4 专科技术培训为期3周，新进icu护士入科时即给予icu专科技术操作清单，清单内容包括：

(1)监护仪使用。

(2)各种呼吸机及除颤仪操作。

(3)输液泵、注射泵的使用。

(4)心电图机的操作。

(5) 冰毯机的操作。

(6) 吸痰(呼吸机、气管切开、气管插管)。

(7) 各种穿刺、插管的配合。此项培训由带教老师负责，最终由护士长对每项专科技术操作负责考核并记录备案。

## 重症自我评价篇四

该生实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术、插胃管(据科室写)，并很是尊重老师. 将来一定是一名优秀的白衣天使。该生在本科实习期间，学习刻苦，能掌握本科基本知识和常规操作，对常见病多发病的诊断和治疗也基本掌握，考核成绩优良，望今后继续努力。

该生在本科学习期间能严格遵守本科各项规章制度，工作积极主动，努力好学，对病人热情，耐心，深受病人的好评，能熟练掌握本科常见疾病的治疗与护理，望以后工作中更上一层楼。

x同志本人思想稳定，工作踏实肯干，专业理论扎实，技术熟练，服务态度好，受到医护患的一致好评。特别是在代理护士长期间，能够严格要求自己，狠抓规章制度落实，严格三查七对，杜绝了医疗事故及纠纷的发生，较好的完成了护理部交给的任务。在春节期间科室人员紧、班次重的情况下，放弃休息，主动承担了大量工作任务，保证了节日期间护理工作的安全。

护士长命令下达后，很快适应了角色的转变，管理工作抓的有条不紊，使儿科工作秩序、服务态度、病室环境有了较大提高，病人对护理服务质量满意率达到了100%。在管理工作中本着人性化的管理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的向心力、

凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。

实习的半年多里□xx同学严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，做好护理工作计划，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以爱心，细心，耐心为基本，努力做到眼勤，手勤，脚勤，嘴勤，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中□xx同学严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评。

在治理工作中本着人性化的治理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的向心力、凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。

该同志思想稳定，工作踏实肯干，专业理论扎实，技术熟练，服务态度好，受到医护患的一致好评。非凡是在代理护士长期间，能够严格要求自己，狠抓规章制度落实，严格三查七对，杜绝了医疗事故及纠纷的发生，较好的完成了护理部交



给的任务。在春节期间科室人员紧、班次重的情况下，放弃休息，主动承担了大量工作任务，保证了节日期间护理工作的安全。护士长命令下达后，很快适应了角色的转变，治理工作抓的有条不紊，使儿科工作秩序、服务态度、病室环境有了较大提高，病人对护理服务质量满足率达到了100。在治理工作中本着人性化的治理模式，关心、爱护、体贴每一位护理人员，做到了作风民主，宽宏待人，提高了护理队伍的向心力、凝聚力，激发了人员的服务热情，使小作科护理工作蒸蒸日上。

为什么我们总是跟不上时间的步伐。总是这样，转眼间三个月的实习生活就要结束了。这几个月以来，在单位领导教师们的精心培育和领导下，通过自身的不断努力。无论思想上、学习上还是工作上，我领悟到了很多很多。下面对这次实习的鉴定。

在思想上，我积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

在工作中，我严格遵守医院规章制度，认真履行护士职责，尊敬领导、团结同事、关心病人、不迟到、不矿工、塌实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施、有记录，工作期间始终以‘爱心、细心、耐心’为基本，努力做到眼勤、手勤、脚勤、嘴勤“想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供服务，树立良好的医德医风。

我更严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确看待问题，规范进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格按照无菌技术，‘三查七对’操作。

从进入实习单位至今，我从没有放弃学习理论知识和业务知识，我一定要用理论知识来联系实践这样工作才能更新。我

抱着不断进取的求知信念，在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。加强了自己的社会实践能力，积累了一定的社会工作经验，为以后的工作打下了坚实的基矗我深知：在当今科学技术飞速发展的时代里，每一个人都必须树立终身学习的观念。我已经培养了较强的学习能力，相信能够对新的工作和新的知识进行快速的学习和掌握，从而较快的胜任新的工作。

## 重症自我评价篇五

时间过的很快，不知不觉三个月已经过去了，这个月我实习的是重症监护室，当我听到这个科室时，对此充满了好奇与期待。第一次走进重症监护室的时候，脑子里是一片空白，这里的病床设置和其他科室完全不同，老师带我们熟悉了环境，这个月里，我们很认真的学习关于重症监护室方面的知识，了解工作性质，熟悉所需要准备的物品以及特殊器械，掌握其基本的操作方法。对于无菌操作技术，如戴无菌手套。穿脱手术衣以及正确的洗手方法等，都能够熟练准确的操作。

在这个科室里，都是些危重病人，所以病人来后，首先做的不是给予怎样的治疗，而是先抢救，给予心电监护，观察病人的生命体征是否平稳，必要时给予呼吸机辅助呼吸，待生命体征平稳后再处理医嘱，给予相关治疗措施。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，由于在这个科室的病人都比较重，所以每天早上都要做血气分析，看电解质有没有紊乱，是否贫血，根据结果给予对症处理。在这里，我学会了抽血气，用换药碗换药，用吸痰机吸痰，悉了做心电图，抢救时胸外按压。因为这各科室的病人那个科的都有，所以综合性很强，所以得全面考虑。在这里面，重要的不仅仅是如何治疗病人，更重要的是护理病人，如；帮助病人勤翻身、拍背、吸痰，促进痰液排出。

经过这个月的实习，我深深体会到：生命是那么的脆弱，有时眼睁睁的看着，却无能为力，所以我们一定要珍惜生命，车祸是无情的，等后悔了就来不及了。

在后面的科室里，我会认真实习，掌握更多的临床技巧，为做一个合格的临床医生打下坚实的基础。

自我鉴定重症监护室

重症监护护士心得

重症监护室工作计划

良好护理在儿科重症病房中的效果

桡动脉采血在新生儿重症监护室的应用

重症监护室患者护理中icnss评分系统的运用论文

药学监护论文

重症医学临床实习双语教学

重症手足口病救治体会