

# 2023年初三数学教学总结与反思(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初三数学教学总结与反思篇一

希望本文对您有所帮助！

小学数学教学培训心得体会范文

小学数学教学培训心得体会范文1

### 一、关注学生，促进发展

#### 1、理解和尊重是发展的前提

5月7日上午，听了全国著名小学特级教师牛献礼老师的一节精品课和课后的报告，他这节课的内容是《植树问题》的教学，他整堂课的教学过程中充分做到了理解和尊重学生，注重每位学生的发展，师生的互动恰到好处，学生的积极发言和老师风趣的语言，赢得在场的老师热烈掌声。我们都知道学生是一个活生生的人，他们都渴望老师的尊重、理解、善待。所有的孩子都有巨大的潜力，有的尚未成熟，尤其是对后进生的宽容爱护表现的尤为重要，而我们平时的教学中几乎很难做到对学生的尊重和理解，更谈不上善待了，自然就达不到学生全面发展的目的。

#### 2、教学时应以学生为主体

以学生为主体注重教与学的质量，多重学生的角度去思考问题，引导学生进行有效的课堂交流，多倾听、少打断、高尊重，给学生留下思考的时间，认真倾听学生想法并捕捉有效的价值。是成为师生互动思维的有效方法。而我们平时的教学中教师总是以自己为中心，甚至有的老师责令学生上课一定要看到黑板看到自己，结果课堂上看似成功，课后却不尽人意。

希望本文对您有所帮助！

## 二、让学生享受智趣数学

5月7日下午听了江苏省特级教师吴汝萍老师的一节课《1000以内数的认识》，在这堂课的教学设计中充分体现了智趣数学的理念，智趣数学包括三层：第一层次，“情趣”让学生的心智走进数学课堂中来；第二层次：“乐趣”让学生的心智能常驻数学课堂之中；第三层次：“智趣”让学生迷恋数学，时时处处乐于研究数学，然而我们在平时的教学中读懂儿童的需要了吗？其实儿童真的需要帮助，不需要指令，需要鼓励，不需要责怪。我们在日常生活中是否做到了教学形式能够使学生觉得好玩了吗？课堂上提供了多长时间让学生玩数学的？这些问题是否会引起教师的共鸣与深思。其实数学学科本身是充满魅力的，能引起学生持久兴趣的，当你成功做出一道百思不解的难题时，那成功之感、愉悦心情是无法形容的。因此在平时的教学中，注意将数学和生活联系在一起，贴近生活，让学生感到数学不是枯燥的，数学就在我们身边，从而感到学习数学的趣味和价值。

## 三、超越教材的底气和勇气

希望本文对您有所帮助！

学中，要有一种克服困难的勇气和决心，需要一颗对待学生真诚坦然的心，需要智慧，需要激情，需要爱与阳光。

## 小学数学教学培训心得体会范文2

20xx年4月14日和15日，我有幸参加了中国教育学会举办的“中小学新课程课堂教学研讨会”，听了来自扬州和兰州数学特级教师的6节精品课。在这两天的学习中，认真聆听了专家教授的专题讲座和同样来自教学一线并取得卓越成绩的老师们的经验总结，使我们对数学教学有了全新的认识，对数学思想和观念有了更深层次的理解，以下是我的几点体会：

### 一、认真领会课标，教材的精神

小学数学新课标指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间，学生之间交往互动与共同发展的过程”。教材的指导思想是讲背景，讲过程，讲应用，讲历史，讲思想，讲文化，改进学习方式，培养创新意识，适当应用信息技术。重视教学情境创设，强调学生的自主探究，合作交流，注重数学与现实的联系，强调数学应用等。

### 二、回忆过去，进行反思

希望本文对您有所帮助！

定位置》，田亮老师是让学生看自己的衣服来引入新课《搭配方法》的。她们是那么的自然，学生是那么的投入，而老师们是那么的轻松，这真的是一种能力的体现与经验的积累，也真的值得我去经常学习。

2、书中一些重要的概念原理我们在上课的时候也让学生去认真体会，可总是感觉学生理解的不透彻，也害怕学生理解的不透彻，所以只认为学生要多做题目才实在，不需要去搞一些花架子，但学生在解一些综合性较强的题目，往往概念模糊，无从下手。可这次上课的老师们有一个共同的特点，就是在把握教材的难点和重点的基础上，裁剪教材，把教材进行整合，把知识的连续性和相关性掌握的更恰当。她们对教

材的驾驭能力非常强，教师们能够正确理解和把握教材，能够根据学生的认知特点，灵活处理教材和使用教材，并及时调整教材中学习素材，充分合理地挖掘、开发并利用资源。这也是我受益匪浅的地方。

3、教师们的课堂教学理念新颖，能够以学生为本，让学生真正成为课堂学习的主人；能够注重教学中数学与现实生活的密切联系，让学生感受到数学学习的价值；同时注重引导学生通过动手操作，自主探究，独立思考等学习方式获得新知，让学生在不断的体验中获得知识，增长能力。

4、对每节课的教学目标教师们把握比较到位，教学设计新颖；能够做到目标明确，符合学生的实际，在让学生掌握基础知识、基本技能等目标落实到位的同时还非常注重数学思想方法的渗透以及活动经验的积累。

5、教师们教与学的过程安排比较合理，能够及时为学生的学

希望本文对您有所帮助！

习创设有兴趣有探究的问题情境，激发学生的探究欲望，课堂上能够充分调动学生的学习积极性和学习兴趣。课堂上多数教师能够为学生提供充足的探究交流与评价的空间，对于课堂上生成的资源能够及时抓住利用，并给与恰当的评价，课堂教学效果很好，达到预期的效果。

### 三、对以后教学的设想

#### 1、转变观念

培训使我们充分认识到新一轮的数学课程改革从理念、内容到实施，都有较大变化。要实现数学课程改革的目标，教师是关键。教师应首先转变观念，充分认识数学课程改革的理念和目标，以及自己在课程改革中的角色和作用。教师不仅

是课程的实施者，而且也是学生学习的引导者、组织者和合作者。教学应该贴近于学生的生活，在教学中加强学生的合作交流和培养学生的创新能力，在教学中落实学生的主体地位，重视学生学习方法的指导，展示科学的思维过程，培养学生独立思考的习惯，发展学生的能力。

## 2、力求做到有效教学

希望本文对您有所帮助！

需要我们备课平时多加强教研、互相研讨。什么样的活动有效？什么样的交流有效？关键看学生思维的参与度，要让学生真正通过自己实质性的思维活动获取数学知识方法、数学思想，并逐渐发展数学能力。

## 四、注意教学反思。

反思是教师职业成长的发动机，教师的成功=反思+经验总结。  
(1)反思教学中成功与得失 (2)反思阶段性教学得与失 (3)引导学生做阶段性学习回顾与总结，并能及时落实与检查，同时也能反应教师教学中的不足 (4)从学生典型性错误中反思自身教学的不足。

通过这两天的学习，我学到了很多很多，我觉得，讲台就是我的舞台，这个舞台不一定多么豪华，台下也不一定有观众和掌声，只要有孩子们，有我不断地耕耘，那么这个舞台就一定是最绚丽的！

## 小学数学教学培训心得体会范文3

近期，我很荣幸的听了杨金贤老师做的《人教第十一册数学教材》的培训，同时在下午又进行了面对面的交流，探索，受益不浅，感受颇深。

希望本文对您有所帮助！

知识和教师的教学；新教材体现了学生学习为主的主线，某些知识给了老师很多的启迪，为老师的进步提供了台阶；新教材的编写螺旋式上升，分区域编写，适合了学生的认知规律；新教材体现了数学思想的统一整合，能听取一线老师的意见，进一步修改，给教师提供了学习和提升的机会；演例较典型，练习题型很完整，题量充足。总之，新教材的编写有以下的概括：加强了知识间的联系；体现了知识的形成过程和应用过程，遵循学生的认知规律；充分的留给学生活动的空间，培养学生的探索能力和创新精神；加强了数学思想。以其独特的优势展现在一线教师的眼前，为一线教师提供的提升的广阔天空。本册教材分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

其次，杨老师详细的讲解了教材的编写特点：

1、改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

(1)不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

(2)通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起，在学习计算的同时培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。

(3)借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。对分数乘、除法计算方法的探索与理解，历来是教学的难点。教材根据学生的思维特点，设计了涂色、折纸、画线段图等活动，采用手脑并用、数形结合的策略加以突破。

希望本文对您有所帮助！

(4) 不再出现文字叙述式的计算法则，简化了算理推导过程的叙述及解决问题思路的提示，通过直观与操作等手段，在重点关键处加以提示和引导，为学生探索与交流提供更多的空间。

(5) 调整了分数乘、除法应用问题的编排，注重培养学生用数学解决实际问题的能力。一方面降低了题目数量关系的复杂性，从而也降低了解题的难度；另一方面选取了在日常生活中经常遇到的实际问题进行分析，进而达到培养学生用数学解决实际问题的意识和能力。

2、改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

有关百分数的计算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此，教材在这方面不作为新知识用较多的例题来教学，只对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。例如，结合求百分率，达标率、发芽率等的计算（还提示了出勤率、合格率、出粉率）；介绍折扣、纳税和利息等知识中有关百分数的计算等。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

希望本文对您有所帮助！

在解决问题中的作用，形成良好的统计观念。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解

决问题的能力。

第三，杨老师谈了一线老师自我提升业务水平的独特见解：先读教材，明白教材，达到目的；上课条理要清楚，活动与活动之间要有漂亮的语言过渡。要注意哪个是核心活动，注重学生的独立完成为主，要看学生的水平，要了解学生怎么想，要引导学生怎么想，老师才能发言。要注意问问题的技巧，同时能够分解问题，把问题分层次，因材施教；要培养学生的基本技能：运算，解法，画图，推理等基本技能；要培养学生的操作探究——逻辑推理，注重新知的获得过程；要帮助学生分析实际问题，引导学生如何建模，培养学生的数学建模思想；注意知识的整合；注意渗透数学思想，培养学生的数学思想。

杨老师还给了我们提升自己的一些小小窍门：上课不贪心，关注核心问题，核心活动要给学生足够的时间；要认真探究教材，教材给出的问题我们面对我们的学生该怎么问才合适；要对着镜子练习笑，学会笑会给自己的教学增添光彩；每学期给自己上一节课做个录象，找出自己的不足加以改进。

下午我还跟杨老师一起面对面近距离的探讨了一些我们关心和疑惑的问题，感觉自己一下子自己进步了好多。

小学数学教学培训心得体会范文4

20xx年，我有幸参加了xx学校的组织的小学数学学科知识培训活动，受益颇深！

在培训学习中，我聆听了来全市各行家的讲座，充分领略了

希望本文对您有所帮助！

专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴。每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我



对自己教学和自己专业发展的不断思考。通过学习让我看到自己与同学们的还存在很大的差距，同时在实践中得到导师的细心指导，让我有了继续前进的动力。8天的理论培训与7天的实践培训，学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

## 一、丰富数学理论知识，更新教学观念

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清楚的认识，数学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学广角、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

## 二、感受名师魅力，寻求专业发展

希望本文对您有所帮助！

1. 能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我

将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学，如吕志明主任的讲座中，作为一个数学老师一定要研究课题、研究作业、研究命题，才能提高教学质量。通过不同的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

2. 跟岗学习，同伴交流中，在导师项建达老师指导下，使我更加清晰地明白数学课的各环节的具体要求：导入得当，新课有序，练习扎实，突出重点，及发展学生能力等方面的重要性。以及一些评课的要领等。

### 三、不断加强学习，提高专业修养

总之，通过这次学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。

## 初三数学教学总结与反思篇二

引言：

数学是一门普遍被认为难以掌握的学科，在教学管理过程中，教师应注重培养学生的数学思维能力和解决问题的能力，激发学生对数学的兴趣和学习动力，促进他们全面发展。在过去的教学实践中，我总结了一些关于数学教育教学管理的心得体会，希望能够与大家分享，以期提高数学教学的质量。

### 第一段：关注学生的学习兴趣和动力激发

在数学教学中，学生的学习兴趣和动力是至关重要的。作为一名教师，我认识到应该通过设计生动有趣的教学内容，引发学生的好奇心和求知欲。我经常使用一些有趣的数学实

例呈现给学生，通过生动的故事和实例来解释数学原理，激发学生的兴趣。此外，我也鼓励学生参加数学竞赛和解决数学问题，通过这些活动来提高他们的学习兴趣和动力，使他们能够更好地掌握数学知识。

## 第二段：培养学生的数学思维能力

数学是一门重视逻辑推理和分析问题的学科，因此，培养学生的数学思维能力是数学教学的核心任务之一。我在课堂教学中注重培养学生的逻辑思维和问题解决能力，引导他们从自己的思考和实践中发现数学知识。此外，我还鼓励学生进行数学探究活动，通过实际操作和观察来培养学生的观察力和实践能力。通过这样的教学方式，学生能够更加深入地理解数学原理，提高他们的数学思维能力和解决问题的能力。

## 第三段：激发学生的自主学习能力

在数学教学管理中，培养学生的自主学习能力是非常重要的。我通过多种方式来激发学生的自主学习能力，比如鼓励学生提出问题、自主探索和解决问题、分析和总结问题等等。我也经常利用课余时间和网络资源来扩展学生的学习内容，让他们在自主学习的过程中发现和解决问题。通过这样的方法，学生能够在数学学习中发挥主动性和自主性，培养自己的学习兴趣和学习能力。

## 第四段：合理安排教学时间和任务

在数学教学管理中，合理安排教学时间和任务是非常重要的。我会提前对教学内容进行合理的分配，确保每个阶段的教学任务都能够完成。在课堂教学中，我会根据学生的实际学习情况，进行灵活调整和安排，确保每个学生都能够顺利掌握数学知识。此外，我也会利用一些丰富多样的教学材料和工具，增加学生的学习兴趣和参与度，提高他们的学习效果。

结尾：

通过对数学教育教学管理的思考和实践，我深刻认识到激发学生的学习兴趣 and 动力，培养他们的数学思维能力，激发他们的自主学习能力，以及合理安排教学时间和任务是非常重要的。我将继续努力，不断提高自身的教学能力，并探索更好的数学教学管理方法，以促进学生的全面发展和提高数学教学的质量。

## 初三数学教学总结与反思篇三

数学教育一直被认为是培养学生思维能力和创新精神的重要途径。尽管如此，数学教学管理并不容易，在实践中也面临着各种挑战。作为一名数学教师，我在多年的教学实践中积累了一些心得体会。本文将围绕着数学教育教学管理这一主题，总结我在教学中的经验和思考。

### 一、激发学生学习数学的兴趣

数学在很多人眼中是一门枯燥乏味的学科。为了改变这种观念，我们教师需要想方设法激发学生学习数学的兴趣。首先，我们可以通过引入趣味性的教学活动，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。例如，通过游戏、实验和竞赛等形式，让学生参与进来，主动探索数学的奥秘。此外，我们还可以把数学与生活经验结合起来，让学生感受数学在实际生活中的应用价值，增强他们的学习动力。

### 二、注重培养学生的数学思维能力

数学思维是培养学生创新精神和解决实际问题的关键。在数学教学中，我们应注重培养学生的数学思维能力。首先，我们要让学生习惯于用数学思维去分析和解决问题。例如，在解决问题时，我们可以引导学生提出假设、推理和归纳等方法。同时，我们还要注重培养学生的逻辑思维和抽象思维能

力。例如，通过数学证明和证明方法的学习，让学生学会合理运用逻辑和抽象的思维方式。

### 三、创设良好的学习氛围

学习氛围对于学生的数学学习至关重要。一个良好的学习氛围可以激发学生的学习兴趣和学习动力。在数学教学中，我们应创设积极向上的学习氛围，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。首先，我们要关心学生的情感需求，给予他们温暖和鼓励。例如，在学生犯错误时，我们要注重给予他们正确的引导和积极的激励，而不是进行批评和责备。此外，我们还可以通过组织集体活动和分组合作等方式，增强学生的归属感和团队精神，营造良好的学习氛围。

### 四、灵活运用教学方法

教学方法的选择和运用对于教学效果有着重要的影响。在数学教学中，我们应灵活运用不同的教学方法，以满足不同学生的学习需求。首先，我们要根据学生的个体差异，选择合适的教学方法。例如，对于喜欢动手实践的学生，我们可以采用实验和探究的方法，让他们通过实践来理解数学概念和规律。同时，我们还要定期评估教学效果，及时调整教学方法。例如，在教学过程中，我们可以通过小测验、作业和课堂演示等方式，了解学生的学习情况，根据学生的反馈进行调整和改进。

### 五、重视学生的自主学习能力

培养学生的自主学习能力对于他们未来的学习和发展至关重要。在数学教学管理中，我们要注重培养学生的自主学习能力。首先，我们要给学生创造自主学习的环境和机会。例如，在教学过程中，我们可以通过开展课外阅读、研究项目和数学竞赛等活动，鼓励学生主动学习和探索数学。同时，我们还要培养学生的学习策略和方法。例如，我们可以教导学生

如何制定学习计划、整理笔记和解决问题等方法。通过这些措施，我们能够帮助学生建立起持续学习的动力和自主学习的能力。

总之，数学教育教学管理需要我们在实践中不断总结和思考。通过激发学生学习兴趣、培养数学思维能力、创设良好学习氛围、灵活运用教学方法和重视学生的自主学习能力等方面的努力，我们可以提升数学教学的质量和效果。希望我的心得体会能够对广大数学教师在数学教育教学管理中有所帮助。

## 初三数学教学总结与反思篇四

数学教育是培养学生逻辑思维能力和创新意识的重要环节。作为数学教师，我们需要不断总结和提高教学管理的效果，以更好地促进学生的数学学习。在长期的教学实践中，我积累了一些关于数学教育教学管理的心得体会。

首先，我认为在数学教学中，培养学生的学习兴趣至关重要。有兴趣才有动力，只有激发学生对数学的兴趣，才能让他们主动地投入到学习中。因此，我常常引入生活中的例子来展示数学的应用，让学生能够将数学与生活联系起来，从而激发他们对数学的兴趣。在课堂上，我还会设计一些趣味性较强的数学游戏和活动，通过竞赛和合作的形式来培养学生的兴趣，使他们愉快地参与到数学学习中。

其次，我认为在数学教学中，不同学生的差异需要重视。每个学生的学习能力和兴趣都是不同的，我们需要关注每个学生的特点，采取差异化教学的方式来满足他们的需求。对于学习能力较强的学生，我会给予更多的挑战，提供更深入和扩展的数学知识；而对于学习能力较弱的学生，我会耐心引导，提供更多的练习和巩固知识的机会。通过这样的差异化教学，每个学生都能够得到适合自己的数学学习内容和方式，更好地提高自己的数学能力。

此外，我还发现在数学教学中，及时的反馈对学生的学习起到了重要的促进作用。学生在学习过程中会出现各种问题和困惑，我们需要及时给予解答和指导。在课堂上，我常常鼓励学生积极提问，及时解答他们的问题，让他们不再有障碍。同时，我还会定期安排测试和考试，对学生的学习情况进行评估，及时给予学生反馈。通过这样的反馈，学生能够了解自己的不足之处，及时调整学习策略，提高学习效果。

另外，我认为在数学教学中，培养学生的合作能力和团队精神同样重要。数学学习常常需要学生之间的合作和互动，因此，我们需要在课堂中创造合作的氛围。我常常组织学生进行小组讨论和合作解题，让他们相互合作、相互学习。在这个过程中，学生能够更好地发挥各自的优势，相互促进，共同解决问题。通过这样的合作学习，学生的团队意识和合作能力得到了有效地培养。

最后，我认为作为数学教师，我们要不断学习和更新自己的教学理念和方法。数学是一门不断发展和更新的科学，我们需要紧跟时代的步伐，了解最新的教育理论和教学方法，不断提高自己的教学水平。通过参加各种教学研讨会和交流活动，我能够与其他数学教师交流心得和经验，了解他们的教学管理方法和效果，从而不断提升自己的教学管理能力。

总之，数学教育教学管理需要关注学生的学习兴趣，重视学生的差异，及时给予反馈，培养学生的合作能力，同时不断学习和更新自己的教学理念和方法。只有做到这些，我们才能更好地促进学生的数学学习，为他们的未来发展打下坚实的基础。

## 初三数学教学总结与反思篇五

2013年7月17日至19日我参加了长春市教育局在东北师大实验学校举办的小学数学师资培训，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的专家、名师，每一天都能听

到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。当然有的讲座很贴近我们的教学（赵艳辉、王艳玲），有的理论性太强（省教育学院孙兴华），但也让我们对数学领域有了一点更深的了解，最难得的是我听到了专家对新课标的解读，与此同时我反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己的教学方法陈旧和教学活动的单一，在教学过程中还存在太多的不足，但是经过这三天的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

## 一、数学理念的提升

少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

## 二、教学行为的转变

在专家的讲座中我体会到对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要求批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行治疗研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，



才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

### 三、教研方法的更新

应与时俱进，为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更为有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，深刻的解读课标，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。

### 四、感受压力，增强信心

2013.7.19