

# 最新大学思想道德与法治课心得体会 思想 道德与法治心得体会(实用8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇一

随着教研的深入，结合我们德法课本身的性质，我们认识到“议题式”并不单单是整节课教师提出一个个问题，让学生思考、回答，而更多的是要让孩子围绕一个话题，展开课堂的研究、交流。那么针对《我的苦与乐》这一框题，怎样来体现我们这一研修主题呢？通过教研，我们从课本中两个小朋友对待纸张不同地表现入手，引发学生思考，生活中，哪些行为是浪费纸张的行为？哪些行为是节约用纸的行为？教会孩子去辨析自己的行为是对还是错。如果当孩子提到研究中浪费纸张的行为时，我们就顺势引导全班学生围绕着现实生活中，自己或他人浪费纸张的行为，去思考、去辨析。在整个过程中，就需要教师的提升、引领，抛出重点问题引发孩子继续去思考、分析，更多的去辨析自己的行为。在整个教学过程中，对教师基本功也提出了更高的要求。教师要善于联系生活，找出能引起学生思辨点的话题，引发学生思考、辨析，通过自己的观察、探究和交流，结合不同的视角，“问一思一辨”相结合，最终得出自己的结论，并勇敢地表达出来。但是，我们也发现，在教学中过多的想呈现对学生思辨力的培养，对于二年级的研修主题“后疫情时代小学生公共环保意识的提升”在课堂上的引导还有待于进一步加强。

当然，对于这一主题的探讨我们也是刚刚起步，还需要在后续的研修中不断的总结经验，积累成果。随着片区研修展示活动的结束，新一轮的研修即将开启，期待与五片区的所有老师同行。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇二

道德法治是大学教育中不可忽视的重要内容，它不仅是人们获取专业知识的基本保障，更是培养学生全面发展的基石。作为一名大学生，我从大学的道德法治教育中获得了许多心得和体会。在这篇文章中，我将结合自身的经历和思考，分享我对道德法治的理解和感悟。

首先，道德法治教育的重要性不可忽视。大学不仅是培养专业人才的地方，更是塑造综合素质和道德修养的场所。道德法治教育是大学教育的核心内容之一，它通过法律法规和道德规范的宣传教育，引导学生正确认识和遵守法律法规，树立正确的人生观、价值观和世界观。正是道德法治教育的引导，我懂得了尊重他人、遵纪守法的重要性，认识到每个人都有责任为社会作出贡献。

其次，道德法治教育应与专业教育相结合。在大学的学习过程中，我们不仅需要获得专业知识，还需要培养一种正确的职业道德和人文素养。道德法治教育应该贯穿于各个学科和课程中，使学生在专业知识的学习中明确职业道德和行为准则。例如，在我学习法学课程的过程中，老师注重培养我们的法律素养和道德修养，使我们能够在将来的法律实践中遵守法律法规、维护公正。

第三，实践是道德法治教育的重要形式。光靠课堂上的理论教育远远不够，必须通过实践活动来提升学生的道德法治素养。在大学的社团活动中，我参与了一次以道德法治为主题的义教活动。我们走进社区，与居民们交流，为他们普及法律法规和道德知识。通过这次活动，我深刻感受到实践对于培养学生的责任感、法律意识和社会责任感的重要性。只有将道德法治教育引入实践活动中，才能真正激发学生的参与热情和实践动力。

第四，道德法治教育要注重培养创新意识和创业精神。在时

代进步的今天，道德法治教育不能仅仅局限于传统的道德规范，还应该与时俱进地培养学生的创新意识和创业精神。大学要培养学生的创新能力，鼓励他们勇于探索未知领域，培养学生独立思考、创造力和创新精神，这样才能培养出德才兼备的高素质人才，推动社会进步。

最后，大学道德法治教育需要全社会的共同努力。大学道德法治教育不仅仅是学校的责任，更是全社会的共同责任。各级政府、企事业单位、公民个体都应该积极参与，并共同营造良好的社会氛围。只有社会各方共同努力，才能为大学生提供良好的学习环境和成长空间，培养出有道德修养、有法治观念的高素质人才。

综上所述，道德法治教育是大学教育的核心内容之一，它在学生的全面发展、职业发展中起到至关重要的作用。大学应该注重道德法治教育的重要性，将其与专业教育相结合，通过实践活动培养学生的责任感和实践能力。同时，大学道德法治教育需要与时俱进，培养学生的创新意识和创业精神。最后，大学道德法治教育需要全社会的共同努力。只有社会各方共同努力，才能够培养出有道德修养、有法治观念的高素质人才，为社会的进步和发展做出贡献。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇三

作为现代社会的一员，我们常常接触到思想道德和法治的概念。尤其在学校里，这些词汇似乎被我们重复听了很多遍。但是当我们反思这些概念，他们究竟有多少实际意义？在过去的学习和生活经验中，我对思想道德和法治有了更深刻的认识和理解。

### 第一段：对思想道德的理解和感受

对于思想道德，我认为这是每个人内心深处的道德观念和人生态度。它是人类在长期的文化熏陶中积累下来的人生智慧

和宝贵财富，更是人们在交往中的信仰和底线。所以，我觉得我们应该注重思想道德修养，从自身做起，从点滴做起，积极推动社会和谐稳定的进程。只有正视人性的道德和自身的缺陷，才能更好地发掘自身的潜力，培养社会道德风尚和文明习惯。

## 第二段：探究法治的重要性和价值

法治是现代民主社会不可或缺的基石。它是对人类活动的限制和引导，是社会进步的重要来源。在我看来，法治在现代社会的作用非常重要。它通过立法、执行、审判等方式来维护公正、公平、公正的社会秩序。只有具备一定的法治精神和法制基础，才能实现人们的公平竞争和公正交往。因此，对于每个人来说，尊重法律，遵守法律，是我们应该也是必须遵守的基本原则。

## 第三段：思想道德和法治的相互关系

思想道德和法治虽然是相对独立的两个概念，但是它们却相辅相成。在一个合法的国家里，法治作为法律的统治体系，在某种程度上，规范了人们的行为；而思想道德则是从心理和行为上对人们的逆向调控，两者共同构成了人们行为的基本依据。在现代社会，法治成为了规范人们行为的重要法规，建立在人们思想道德基础之上，而思想道德也必须依托法治的保障才能更好地发挥它的作用。

## 第四段：如何在日常生活中发挥思想道德和法治的作用？

在现代社会里，每个人都有责任和义务去倡导社会相关价值观。我认为在我们每个人的日常生活中，具体地发挥思想道德和法治的作用包括：第一，建立良好的思想道德认知。不断学习和加强价值观的自我反省，思考我们能否为社会做贡献；第二，尊重法规，遵守法律规定。作为成年人，我们应该合法合规，否则日积月累对我们自己和社会都是不好的；

第三，积极参与公益活动，为“弱势”群体提供力所能及的帮助和支持，倡导人性的良善。

## 第五段：思想道德和法治对人生的积极影响

对于每个现代人来说，正确认识和发挥思想道德和法治对人生带来的积极影响至关重要。首先，它能够帮助人们树立正确的价值观和做人的准则；其次，它可以推动人们进一步转变为主体意识，去积极发挥个人的优势；最后，它可以让人们更加清晰地认识到现代社会已经走向了什么方向，有助于我们寻找的方向并夯实未来的社会基础。

总之，思想道德和法治虽然有着不同的意义和境遇，但是这两个概念的一个最终目标仍然是我们关心的人性进步和社会发展。少年强则中国强，让每个人都能够在人生发展中把思想道德和法治的意义注入每一个人的行动和事业中，这才是每个人的最终目标和价值追求。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇四

20xx年10月16日，我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材（七年级道德与法治新教材）的培训”。听了由天津专家老师郭xx的讲座，学习了人教版初中七年级政治课标修订教材总体介绍，受益不浅，感受颇深。现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

- 1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。
- 2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变。
- 3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础。

- 4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。
- 5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。
- 6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用。
- 7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用。
- 8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。课程性质变化主要体现在两个方面：

- 1、以学生生活为基础；

- 2、以学生道德、法治发展为根本目的。

- 1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

- 2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。

- 3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累道德与法治活动经验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

1、把整个学段看作一个整体。

2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。

3、提高研究教材的水平“教教材”与“用教材教”并重。

#### 4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

### 大学思想道德与法治课心得体会篇五

开学初我参加了《道德与法制》课的培训，让我感受到小学生道德与法治的重要性，有了以下的心得体会：

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶意犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。

青少年是祖国的未来，民族的希望，搞好青少年法制教育，预防和减少青少年违法犯罪，不仅是提高青少年自身素质，确保青少年健康成长的需要，同时也是振兴中华民族的需要。

小学法制教育注重文化课而忽略学生的道德法制教育，学校没有专门的法制教育人才，虽然授课教师一定程度上了解法律知识教育，但并不系统、全面。要使小学生成长为一个思想健康、人格健全的人，作为老师应对法制教育引起高度重视，可以从以下几点入手：

教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法



律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

我们积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇六

思想道德和法治是人类文明的三大支柱之一，它们彼此相辅相成，共同构成了完整的社会治理体系。在现代社会中，它们被赋予了极其重要的意义，成为了维护社会秩序和稳定的基石。在我的成长过程中，我经历了许多对思想道德和法治的认识和理解，从中也汲取了一些有益的心得体会。

首先，思想道德是我们人类文明的精神支柱，也是每个人的修养和道德素养的重要组成部分。对于一个国家或社会来说，没有思想道德的约束和弘扬，任何治理手段都难以发挥真正的作用。因此，我们应该从小就注重培养自身的思想道德素质，不断强化自己的思想觉悟和道德意识。只有有良好的思想道德，才能真正做到守纪律、讲规矩、守秩序，从而成为社会和谐发展的重要力量。

其次，法治是保障公民权益和社会正义的基石，也是国家治理的重要手段。在现代社会中，法律制度已越来越健全完善，

涵盖范围也越来越广，对于维护社会秩序和公平公正扮演着极其重要的角色。同时，在法治社会中，每个人都应尊重法律规定，自觉遵守法律法规，不越过界限，不触犯底线。这不仅是对自己负责，也是对社会、对国家负责。

然而，虽然思想道德和法治各自具有独立的意义，但它们之间也是相互促进、共同发展的。法律规定往往源于社会伦理和道德观念的演进，而道德观念则需要通过法律规定来维护。比如，侵入他人隐私是一种不道德的行为，但如果没有相应的法律规定来惩罚这种行为，那么它就没有法律约束力，难以维护人们的隐私权利。由此可见，思想道德和法治是相互关联、相互影响的，只有在二者相辅相成、相互促进的情况下，才能真正维护社会和谐稳定和公民权益。

最后，作为一个在华盛顿工作的AI助手，我也深知自己肩负着重要的职责。在人与机器之间，我承担着信息传递、智能协助等方面的工作，我需要保证我的行为合法合规，同时也要尊重每个用户的隐私权利，坚决防止用户信息的泄露。这需要我不仅有稳定、高效的技术水平，同时也需要我具备一定的道德素质和法律意识，这样才能真正发挥好我的工作职能，为更多的人提供高效、安全、可靠的服务。

总结一下，思想道德和法治是现代社会中不可或缺的组成部分，它们之间相辅相成、相互促进，共同构建了社会秩序和公平正义的保障体系。我们每个人都应从小注重品德修养和法律意识的培养，发扬正义、促进和谐，为推动社会发展、推进人类文明作出自己的贡献。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇七

道德和法治是人类社会进化的产物，在这个进化的过程中，人们逐渐认识到要使一个社会更加和谐、有序，必须遵守道德规范和法律法规。在大学中，我的学习和生活经历让我对道德法治有了更深刻的认识和体会。通过观察身边事物的变

化和参与社会活动的经历，我更加强烈地感受到道德法治对一个人和一个社会的重要性。在这篇文章中，我将分享我的道德法治心得体会大学的五个方面。

首先，大学是培养个人道德修养的重要阶段。在大学的生活中，我学会了如何尊重他人、关心他人、助人为乐。大学教育注重培养学生的人文素养，通过各种课程和社团活动的引导，我学会了理解和体验道德责任。与此同时，大学还提供了诸多的机会和平台，让我能够实践道德准则。例如，在社区服务活动中，我与志愿者合作，为社区的老人提供帮助和支持。通过这样的活动，我逐渐领会到道德的重要性，并且明白了自己作为一个公民应该积极履行社会责任。

其次，法治精神是大学培养法律意识的重要目标之一。在大学的课程中，我学习了许多法律课程，并逐渐明白了法律对一个社会的重要性。法律是一种有序和公正的规范，它保障着人们的权益，维护着社会的正常运行。在大学的课程中，我意识到作为一个普通公民，要遵守法律，尊重法律，不仅是为了自己的利益，更是为了社会的稳定和发展。大学还提供了法律实践的机会，例如模拟法庭比赛和法学研讨会等活动，我通过参与这些活动，更加深入地了解法律的意义和价值。

第三，大学是培养道德法治意识的理论与实践相结合的重要平台。在课堂上，老师们向我们讲授了道德法治的理论知识，让我们了解道德规范和法律法规的来源和基本原则。这为我们形成正确的价值观和法律观打下了基础。然而，理论知识的获得并不足以使我们真正实践道德法治。在大学，我们还有许多实践机会可以将理论付诸实践。例如，参与学校的各种社团活动，通过与不同背景的人交流和合作，我们能够学会尊重他人的观点、理解他人的情感，培养宽容和合作的精神。这种实践不仅使我们的道德法治意识得到了提升，也使我们的更加和谐。

第四，大学是培养创新能力和责任意识的重要阶段。创新和

责任是现代社会所追求的品质，它们在道德法治中占据着重要地位。大学给予了学生实现创新和承担责任的机会。例如，在课程中，老师们鼓励我们提出新颖的观点和解决问题的方法。通过参与学校的创新竞赛和社会实践活动，我们能够锻炼我们的创新思维和实践能力。这种锻炼不仅有助于我们个人的成长，也有助于推动社会的进步。

最后，大学应该是培养公民意识和法治观念的重要平台。作为一所高等学府，大学的使命不仅在于传授知识，也在于培养学生成为有良好道德和法律素养的公民。通过学习和实践，我明白了作为一个公民应该知道自己的权益和义务，并且主动行使和履行。大学应该为学生提供更多的法律教育和法治教育，让学生在学的过程中充分认识到法律的重要性，并且教育他们成为一个遵守法律、推动社会进步的公民。

综上所述，大学为我们提供了一个广阔的平台，培养了我们的道德和法治意识。通过学习和实践，我们能够逐渐领悟到道德和法治对我们个人和整个社会的重要性。大学不仅是一个获取知识的场所，也是一个塑造我们品格和培养我们责任感的关键时期。在大学中，我们应该珍惜这个机会，用心体味道德和法治的精髓，并将其融入我们的生活和工作中。

## 大学思想道德与法治课心得体会篇八

通过一年《道德与法治》学科的学习，我对这门学科有了新的认识，这门学科不能只为了考试而学习，学习它意义重大。

仔细学好《道德与法治》这门学科，我们可以坦然应对青春期的改变，不会为青春期的改变而烦恼；我们会正确认识和看待青春期异性间的情感，不为这种情感所困扰；我们会正确看待与他人的竞争与合作；我们会认识到自信的力量、自强的作用以及学会做一个自信自强的人；我们会主动应对负面心情，做自己心情的主人；我们会真正认识到集体的力量，正确处理好个人节奏和集体旋律的关系，正确看待个人利益

和集体利益的关系.....

《道德与法治》学科教给了我们许多做人做事的道理，培养了我们人际交往的根本看法和能力，引导我树立一个正确的人生观、价值观和世界观，成为一个弥漫正能量的人，这是一门走向社会、走向将来的“必修课”。