

2023年幼儿园如厕环节培训心得体会 幼儿园心得体会(模板9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇一

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们

在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实

践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇二

开学一月多了，我被分到了中班当配班，在这个班幼儿的情绪表现的社会性增强。

5-6岁幼儿的情绪稳定性和有意性进一步增强，产生了一些比较稳定的情感，并且也有了一定的控制能力，并能运用语言来调节情绪。同时，这个年龄段幼儿情绪反应的社会性进一步加强。他们希望引起他人的注意。尤其是得到他们心目中的权威人物的重视；渴望与同伴游戏并建立较为稳定的友谊关系。在这一时期。他人的态度表现会直接影响幼儿的情绪反应。成人的表扬会令他们欣喜高兴。同伴的拒绝会让他们情绪低落。

他们喜爱和同伴一起游戏，能从容地应付日常生活中发生的新情况。开始懂得关心同伴，例如幼儿有时告诉老师：“××生病了”，有时问生病的同伴：“头还疼吗？”上课的时候当我的语气有变化的时候，幼儿也会有所改变，乱乱吵吵的小孩马上就会坐的端端正正的，并且还会举手回答我的问题，希望再能得到我的表扬。

本班幼儿刚开始具有良好的自制能力，对成人友善的批评也能接受，但是有时需要适当的提示。

他们已经开始学习管理自己的表情。他们在不同的对象面前

有着不同的情绪表达。

当孩子们期待接受人们的人际支持的时候，他们会表达情绪。在人际支持的结果期望上，本班幼儿认为父母和教师都能明白自己的情绪感受。但那些倾向于不表达消极情绪的幼儿认为表达消极情绪是不被他人理解的。

在保护他人情感方面，本班幼儿已经表现出明显的亲社会倾向，他们表现出对父母和同伴的感受非常敏感，并根据对象的感受来调节自己的情绪表达，决定表达或者掩饰自己的真正情绪，意识到表达消极情绪可能会对他人造成伤害。

有些幼儿情绪表现的手段多样，如用语言、图画、音乐、舞蹈等来表达自己的各种情绪情感。

因为幼儿情绪理解发展进入成熟期，所以有消极情绪也有混合情绪，本班幼儿对情绪的理解已经比较全面，不仅对高兴等积极情绪具有较好认知，对吃惊、伤心等消极情绪的认知也比5岁以下的幼儿有了根本性的质的跨越。当然，相对而言，对高兴、伤心、好奇的识别较好，而对害怕、讨厌和生气的识别较差。混合情绪理解指幼儿认识到同一情景可能会引发同一个体两种不同或矛盾的情绪反应。比如要放假了，他们能理解既能感受到假期的欢乐，有能感觉到与同伴分离的遗憾。

另外，本班幼儿上学较迟，对那些依赖性强、胆小、动作不协调、缓慢、人际交往困难、行为自立能力较差、自我保护意识较弱的儿童都有很大的帮助。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇三

在我们的日历里，春节是一年中最重要的节日之一，也是一个传统的节日，人们在这个特别的日子里有着各种不同的习俗和风俗。在幼儿园里，老师们也会为我们策划一些有趣的

活动，来让我们更好地了解这个传统节日带给我们的文化和乐趣，今天我就分享一下我的过年幼儿心得体会。

一、过年的传统

春节是中国传统的一个重要节日，相传这个节日源自古代农业社会，人们在辞旧迎新、祈求丰收的同时也会将这个节日作为祭祖的重要时刻。在我们幼儿园里，每年春节都有丰富多彩的传统文化活动，比如包饺子、剪红纸、挂春联等等，让我们能够亲身体验和感受到春节的浓厚氛围。

二、春节的美食

春节期间吃饺子是一个重要的传统，因为饺子的形状像元宝，象征着财富和好运。在幼儿园里，老师们会教我们包饺子，让我们体验到手工制作美食的快乐。而除了饺子之外，春节还有很多其他的美食，比如年糕、腊肉、酱鸭等等，这些传统食品不仅可以满足我们的味蕾，更让我们感受到传统文化的魅力。

三、春节的乐趣

春节不仅有传统文化和美食，还有各种各样的娱乐活动，比如舞狮、放烟花、拜年等等。在幼儿园里，老师们为我们准备了各种有趣的活动，比如看春节联欢晚会、穿新衣服、拜年等等。这些活动让我们的假期变得更加有趣、充实，也让我们更好地了解春节的传统和文化。

四、春节的感受

春节是一个充满幸福感和团结感的节日，也是一个让人们思考自己成长和人生价值的时刻。在幼儿园里，我通过各种活动和老师们的引导，更好地感受到了春节的文化和意义，也更深刻地了解到了自己的责任和担当，比如对家人的关心、

对社会的贡献等等。

五、春节的祝福

在春节期间，人们会互相送上祝福，祝愿对方在新的一年里万事如意、身体健康。在幼儿园里，老师们也会教我们送祝福和感恩父母、老师等等。通过这些活动，我更好地了解到了敬爱和感激的重要性，也更加懂得了如何表达自己的情感和思想。

总之，过年是一个传统的节日，也是我们成长过程中重要的时刻。在幼儿园里，老师们为我们策划了各种有趣的活动，让我们好好地体验和感受到过年的文化、美食和乐趣，同时也激发了我们对自己和社会的思考和责任感，让我们更好地坚定自己的成长信念。我相信，在今后的学习和生活中，这些体验和感悟都将变成我们成长的重要力量。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇四

作为幼儿园阶段的孩子，能够独立去厕所解决自己的生理需求，是一个很重要的发展里程碑。从开始学习尿布穿戴到最终自己上厕所，经历了一段不容易的过程。家长和老师的帮助起到了重要的作用，让我逐渐理解并掌握了如厕的技巧。在这个过程中，我积累了一些心得体会，分享给大家。

首先，养成规律如厕的习惯非常重要。在我们成长的过程中，家长和老师都会给出一些固定的如厕时间，帮助我们养成规律的习惯。按时上厕所不仅能够保证身体的健康，还能够让我们学会控制自己的需求。相反，一味地忍着不上厕所会给身体带来负担，并且容易造成膀胱感染等问题。因此，及时遵循如厕时间表，养成规律如厕的习惯是非常关键的。

其次，正确的使用如厕工具也是不可忽视的。幼儿阶段，厕所的设施对于我们来说可能是陌生的。但是，通过家长和老

师的教导，我们逐渐学会了如何使用马桶等如厕器具。尽管有时候会不自觉地出现一些小的意外，但是我们应该保持冷静和耐心，询问老师或家长应对措施，避免这些小事的再次发生。正确使用如厕工具，不仅能够保持坐姿正确，还能够让我们享受到舒适和方便，提高如厕的效率。

此外，了解和尊重如厕隐私也是很重要的。在幼儿园，我们学会了尊重他人的隐私，并且也要求他人尊重我们的隐私。在如厕的时候，我们尽量保持安静，不大声喧哗，以免打扰到他人。同时，我们也应该锁上门，确保自己的隐私受到保护。如厕是一个私密的行为，了解和尊重如厕隐私，能够营造一个和谐宁静的环境。

最后，及时清洁和保持卫生也是必要的。如厕之后，我们要养成及时冲洗和洗手的好习惯。这个习惯不仅能够保持个人的卫生，还能够预防细菌的交叉感染。在幼儿园，老师会教我们如何正确地冲洗和洗手，我们要牢记这些方法并且自己动手实践。保持卫生不仅对于自己的健康有益，也对整个园所的环境卫生起到了积极的作用。

总之，幼儿如厕心得体会是一种有益的经验总结。如厕是我们每个人都必须掌握的技能，通过逐渐了解和掌握如厕的技巧，我们才能更好地解决自己的生理需求。正确认识如厕的重要性，养成规律的如厕习惯，正确使用如厕工具，尊重他人隐私，及时清洁和保持卫生，这些都是我们的如厕心得体会，也是我们成长的一部分。希望我们每个人都能够遵守这些如厕准则，健康快乐地成长。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇五

春节是中华民族最重要的传统节日之一。对于小孩子们来说，过年更是一段期盼已久的时光。在幼儿园里，老师们也会为幼儿们准备各种有趣、有意义的活动，帮助他们更好地体验过年的气氛。

第二段：准备过年

在幼儿园，老师们不仅会在教室里布置各种节日气氛的装饰，还会组织让幼儿们参与的活动。例如，给红包、贴春联、挂灯笼、包饺子等等。这些活动不仅能让孩子们亲近传统文化，还能培养他们的动手能力和合作精神。

第三段：拜年传统

在过年期间，拜年是每个人都会做的事情。在幼儿园里，老师们也会教给孩子们如何拜年。孩子们会学习向长辈们拜年、祝福和问好的礼仪，还会学习给长辈们贺年卡、礼物等等。

第四段：聚餐团圆

春节期间，团聚是不可或缺的重要环节。在幼儿园里，老师们会组织幼儿一起享用丰盛的团圆饭。孩子们会感受到家庭的温暖，也能认识到彼此之间的互助合作。

第五段：总结

幼儿园里的过年活动，既开心又有意义。孩子们通过参与这些活动，不仅增长了知识和技能，也了解了更多的传统文化和中华民族的传统风俗。这一切都让孩子们更加热爱祖国，更加自信地面对未来。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇六

打击乐器演奏是幼儿园音乐教学的内容之一。打击乐器演奏教学不仅能帮助幼儿初步掌握乐器演奏的一般知识和技能，发展节奏感，而且又能发展幼儿对音色、曲式结构、多声部组体表现力的敏感性，培养幼儿基本的合作意识能力，创造意识、创造能力、组织纪律性和责任感。

打击乐器演奏是具有很强操作性的活动。由于幼儿好奇心强，自制力差，拿起乐器就喜欢敲敲摇摇，因此打击乐器演奏活动比舞蹈、唱歌等其它教学活动更难组织。传统的打击乐教学活动是从教学目的出发，学会一定数量的打击乐作品，教学方法的单纯的使用示范教学，只注重幼儿机械的模仿动作，而忽视教学过程，忽视幼儿的情感教育合作精神和创造力的培养，如何在打击乐教学活动中培养幼儿的情感、合作、创新能力呢本学期进行打击乐器演奏活动尝试。

在平时，孩子们很喜欢听着老师铃鼓用手拍出不同的节奏。对于乐器充满了好奇、兴趣，在上学期几次打击乐活动中，孩子们在活动中表现非常积极、投入，对于一些节奏型也能较好掌握。但是由于缺乏连续性、系统性，幼儿只是对此项活动很感兴趣、能够认识及使用乐器，但没有形成较好常规习惯，乐器使用不够准确。

1、在和谐的气氛中培养幼儿的创新能力

一个人只有在和谐的气氛中生活，身心才能得到全面发展，感情才能得到满足，有话才能敢说，愿意说，才能大胆的表现自己。在开展教学活动时，我要求自己既是组织者，又是参与者，合作者，同时也是一位听众和观众，如和小朋友一起做游戏，一起唱歌跳舞，细心观察他们在生活中的表情、感觉等。建立一种和谐的师生关系，是开发幼儿创新、创造能力的基础，幼儿在和谐的气氛中，各种机能均能得到发展。

2、在乐器演奏中培养幼儿的合作能力

合作能力是在共同完成一件事中所表达出来的行为及心理，合作能力的一个人的综合能力的反映，21世纪需要复合型人才，一个人不但拥有知识，而且要有创新意识和能力，合作精神，社会交往的能力。作为幼教工作者首先是自己思想要开放，敢于改革，敢于创新。才能培养出幼儿的创新意识及创造能力、合作精神，使其成为适合社会需要的人才。

3、新增音乐角将平时图谱粘贴墙上，提供相应的乐器进行个别幼儿指导。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇七

xx年9月27日晚，本人以张杞妍家长的身份，参加了沙湾中心幼儿园本学期的家长会。给本人的一个感觉就是：幼儿园精心部署、老师们细心准备、家长们获益良多——营造了一个成功的家长会。作为幼儿的家长，本人总结本次家长会为三个词语：感谢、学习、期望。

与很多家长一样，父母最关心的是孩子的教育问题，幼儿园是孩子们离开父母，独自面对陌生环境的第一个舞台，是孩子们人生之初迈开的第一步，是最关键人生阶段。他们在幼儿园学习日常生活的自理能力，学习如何与他人相处的社交能力，学习基本文化知识的储备能力。幼儿园的每次家长会，无疑是家长们了解孩子在园情况以及向老师学习如何教育孩子的一个绝好机会，我们感谢幼儿园和老师们提供的沟通机会，更感谢老师们为孩子的茁壮成长付出的辛勤劳动。

当晚家长会的“盛况”可以用园长的“一望无际”、“人头涌涌”来形容，毫不夸张地描述了家长们参会的热情，这不仅反映了家长对孩子的关心，更反映了家长对幼儿园和老师们的支持和感谢。倘若幼儿园教育水平不尽人意的话，家长还会这样踊跃参加吗？这就证明了家长对幼儿园和老师们的感谢之情。

家长会的第二个议程就是“知心姐姐”褚长萍老师给家长带来的“关注孩子成长心动力”讲座。褚老师是幼儿教育的专家，她字字珠玑，用生动的例子深入浅出地阐述了幼儿教育的重要之处，使我受益匪浅，学习到要根据自己的孩子的特点因材施教，要培养小孩的自信，要“美化”家长的情绪给孩子一个宽松的成长环境，要做小孩成长的伙伴，做好老师和小孩之间的桥梁，同时加强自身的学习，达到家园共建的目的。

标。听取了此次讲座，本人弥补了日常对幼儿教育的不足，找到了幼儿教育的方法和窍门，增强了教育好孩子的信心，获益良多。

讲座完毕后，我回到小二班参加班里组织的家长会。班里的气氛更加活跃，看到孩子平时学习的环境，心里更加愉悦。老师在讲台上细心、详细地总结了上学期的情况，指出了孩子在园里存在的问题，并对本学期的教育重点和计划进行的展望。听着老师们高水平的讲课，看着设备完善的教室，清洁卫生的环境，家长们心里踏实，面露笑容。

本次家长会使我更深入、全面地了解幼儿园、老师和小孩的情况，收益颇丰。对家长来说，期望的是孩子的收获。通过这次家长会，我对小孩在沙湾中心幼儿园的健康成长是充满信心的！

幼儿园如厕环节培训心得体会篇八

近年来，随着家庭环境和社会意识的改变，幼儿如厕问题变得越来越突出。幼儿期是孩子习得如厕技能的重要阶段，掌握正确的如厕方法不仅对促进孩子的身心健康发展有益，也可以培养孩子的自理能力和社会适应能力。下面将从培养孩子的如厕兴趣、提供合适环境、科学教育方法、家长参与以及合理的奖励策略等五个方面，总结一些幼儿如厕的心得体会。

首先，在培养幼儿的如厕兴趣方面，家长和老师起到了关键的作用。幼儿并不意识到如厕的重要性，因此，我们可以通过给予他们一定的鼓励和奖励，使其对如厕感到兴趣。例如，可以以游戏的方式向幼儿展示正确的如厕方式，让他们觉得这是一件有趣而又重要的事情。同时，家长和老师可以积极表扬幼儿正确如厕的行为，给予他们积极的反馈，从而增强他们的兴趣。

其次，提供合适的环境也对幼儿如厕的形成起到了至关重要的作用。幼儿在如厕过程中，需要一个安全、舒适、整洁的环境。因此，家长和老师需要为幼儿提供一个适宜的卫生间，并且保持良好的卫生习惯。卫生间内的厕所座圈、水龙头等设施也要保持清洁。另外，为幼儿提供纸巾、肥皂、毛巾等卫生用品，让他们学会正确地清洁自己的身体。

再次，科学的教育方法也是帮助幼儿掌握正确如厕技能的关键。幼儿阶段的孩子对事物的兴趣还比较浅显，因此，我们可以通过设置榜样来教育他们。例如，让孩子观察大人的如厕行为，并且向他们解释其中的道理，让幼儿了解到正确如厕的重要性和正确的操作方法。此外，可以使用一些图画书、故事书等适合幼儿阅读的资源，让他们在游戏中学会如厕。

除此之外，家长的参与对于幼儿如厕的培养也是至关重要的。家长应该及时关注幼儿的如厕情况，了解孩子是否有如厕的意愿，以及有无不适感。在孩子有意愿如厕的时候，家长可以及时提供帮助，引导孩子正确如厕。同样，当发现孩子在如厕过程中出现问题时，家长也应及时进行指导和纠正。家长的耐心和关爱，能够给予孩子更多的安全感和信任感，有助于孩子更快地掌握正确的如厕技能。

最后，合理的奖励策略对幼儿的如厕兴趣的培养也非常重要。当幼儿成功地完成如厕的任务时，家长和老师可以适量奖励他们。奖励可以是鼓励的话语，也可以是一些小奖品。但是，要注意奖励的方式和形式要适度，不能过于激励，避免幼儿变得功利化。此外，对于幼儿的错误行为，家长和老师也要适度批评，让幼儿知道自己的错误，从而更好地改正。

总结起来，幼儿如厕是培养孩子自理能力和社会适应能力的重要一环。我们可以通过培养幼儿的如厕兴趣、提供合适的环境、科学的教育方法、家长的参与以及合理的奖励策略等方面，帮助幼儿掌握正确的如厕技能。当然，这个过程中需要家长和教育者的耐心指导和引导。通过逐步培养孩子正确

如厕的习惯，我们可以帮助幼儿养成良好的卫生习惯，提高他们的身心健康水平，促进他们的全面发展。

幼儿园如厕环节培训心得体会篇九

此次的活动已经过去了，听到了很多，也思考了很多。我真是感慨万分，受益匪浅，开阔了眼界，增长了见识。对于贵园的工作我们无可挑剔，很多地方需要我们学习和借鉴。在今后的工作中，我们将认真汲取腰站乡幼儿园先进的教学经验，大胆创新，敢为人先，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的`美丽的活动环境！

5月29日，各学区村级幼儿园的老师到县直幼儿园进行了听课活动。此次活动由县教研室组织县直教师做课，按照学前教育的理念，根据普及学前三年教育的具体要求，针对农村幼儿教师急于提高自身素质发展的需要，做课教师所准备的活动中包含了各项领域的课程教学。她们每节课的教学组织有序，课堂教学构思巧妙，教学方法各有所长，效果好。观摩这几位老师的课，有好多地方值得我去学习。结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深。总之，她们的教学值得我们学习的很多，如：

- 1、注重幼儿行为习惯的培养。
- 2、培养幼儿说完整话，吐字清楚，发音正确。
- 3、教育幼儿要有爱心，学会帮助别人。
- 4、培养幼儿动手操作能力，发展幼儿的想象力、探究力。
- 5、学会用语言表达自己的想法。