

语文教研组年度工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文教研组年度工作总结篇一

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本教研，促进教师专业发展。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校以语文教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使的新课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传

统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的教师引领作用。要求全体语文教师加入到

学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固的树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极参加校内外听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平。

1、以课堂教学研究为阵地，认真积极地开展校内听课活动，在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，充分发挥着传、帮、带的作用。在教研活动中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各位教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，同时也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育研究能力也能得到全面开发，是各位教师从多方面对一堂好课又有了更全面的认识。

2、积极构建高效课堂的教学模式，努力提高教学能力和教学水平。开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重

点，解决难点，着力提高集体备课质量，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学后记。

课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。树立典型，鼓励教师要向有经验的教师学习，并通过听课观摩、评课活动、反思、交流、学习，尽快成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

3、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，学校积极检查，狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好的工作习惯。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的课题实施研究工作。全体教师根据学校确定的研究主题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教学研究的力度，突破主课题。在研究过程中老师向教学研究要质量，积极撰写教研论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教师之间更进一步地交流沟通，努力提高各位老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将在下学期争取把各方面的工作会做得更好，更扎实。对此，我们充满信心。

语文教研组年度工作总结篇二

一学年上学期时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

“振兴课外阅读，培养农村小学生的写作能力”是我们小学的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法推广。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练_时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研

组根据年级课程的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学xx收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

语文学_是为其他课程学_打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学_是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学_成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学_能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了20xx年小学

语文教研组年度工作总结篇三

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，也是同仁们相互切磋、相互提高的一个有利的环境，对于喜欢文学的人来说

又是“知音相聚，何乐而不为呢”？虽然每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。全组的老师一起学习，探讨，不仅能使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定教研组工作计划，一学期下来，我们全组的三十多位老师在新的课改精神及学校领导、教务处的指导下，积极地工作，努力地实施着计划，并很好地完成了一些计划内的工作。我想从如下几个方面对本学期的教研组工作做个总结。

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。老师们充分地利用网络教学，不仅自己为一堂课多方查资料，讨论，而且还紧密结合课改精神，启发、动员、引导学生参与查资料、参与备课、参与写学案，让学生走进课本，沉浸课本。在教学上充分利用网络□xx备课，好点子，好教法xx共享。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想介绍给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后代，那么他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生

面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场景。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我们组成员，能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选择教学方法，设计专题训练。

批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合能力训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。敞开了心扉，放松了心情，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真的对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作责任感、社会责任感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期课改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的内容，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1. 在开学初我们在高一年级开展了“怎样学好语文”和“怎样写读书笔记”的知识讲座，使高一新生在初高中的过渡期有一个高中语文学习的目标，为提高他们的自学能力做铺垫。

2. 我们配合学校xx“学会感恩”活动，在全部高中年级搞了演讲比赛，高评出了一、二、三等，优胜奖，不但使语文的规范性引起了同学们的注意，而且也激发了同学们学习语文的积极性。

xx本学期我组举办了一次全校性的作文竞赛活动，在活动中，组里各位老师认真xx评选，参赛人数是xx%□在这些活动中同学观察生活、体验生活，思考评价生活。因此，它已不是一篇作文而已，还应该是与我们的课堂教学相结合的服务于培养一个完整的人的教育。

4、选送高二学生代表参加了漳州市文学名著知识竞赛活动，有两位同学获得二等奖。

5、我组积极参与市“改革xx征文活动”xx□

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，必须去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是积极投入，认真去做。

总之，这学期，我组教师，积极地投入教学、教改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的责任。

语文教研组年度工作总结篇四

弹指一挥间，忙碌而充实的一个学期悄然而过。回顾我们语文教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我们全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以“精心设计课堂作业，提高语文课堂教学效率”为工作重心，以“扎实工作，努力教研，

创特色教研组”为工作目标，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期我教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教；已成为全组教师的共识，不光如此，我们还积极进行自学，并作好记录，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对课堂作业、同步训练、写字本、作文等进行了认真的检查，从检查情况来看，老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式，如：盖上印章、打上五角星等，既有童趣，又有特色。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。在十一月份县教研室对我校进行全面的调研，语文学科的常规检查得到了教研员的表扬。

本学期，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂四十分钟要质量。精心设计课堂作业提高课堂效率，减轻学生负担。我们组的每个成员都精心的准备了校级的公

开课，组员们一起磨课，课后又利用学校的网络平台进行评课交流。虽然级别比较低，可每一位老师都很重视，特别是几个年纪较大的老师，课件的制作对他们来说困难了点可他们依然能努力学习。

本学期，我们组的每位老师都尽心尽力，凑在一起就是谈论怎样提高我们的成绩。老教师毫无保留的把自己的经验传授给大家，更可贵的是能听取比自己年轻的老师的建议。我们去除了很都的花架子，扎扎实实从字、词、句抓起，从培养孩子们的阅读兴趣入手。

在我校第三届读书节的沐浴下，结合学校开展的古诗词考级活动，我们组开展了很多的活动，我们利用晨读和校本课让学生背诵古诗，在课程安排上确保诵读经典的时间，采用自读、小组读、齐读、范读、赛读等诵读方式，以提高引导学生轻松活泼地读，饶有兴致得读。至于学生对经典内容理解多少，则不必过分计较，对经典中某些内容的理解须一生去体悟。我们还引导孩子多背诵多积累，进行课外阅读的指导深入，并由老师推荐阅读了《爱的教育》《格林童话》《安徒生童话》《名人名言》《世界遗产名录》阅读量在40万字左右，让孩子们在阅读中享受学习的快乐，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。我们还开展了“古诗词填空”“查字典”“古诗词抄写”“教室布置”等活动，让孩子们在活动中更热爱古诗更热爱经典。一张张内容充实的手抄报，一篇篇趣味十足的童话故事，就是他们爱书的最好见证。

虽然我们先天条件不足(硬件设施比较单薄，师资力量不足，家长心有余而力不足等)，可我们团结、努力、向上。我相信我们的努力一定会有成绩的，而我们也决心一直努力下去，一天改变一点点。

语文教研组年度工作总结篇五

语文组秉承一贯的严谨踏实的作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现总结如下：

继续学习课程理念，打造学本课堂。学期中，我们利用教研活动日和集体备课时间，交流探讨新教材的一些变化现象、顺应变化要采取的一些措施；继续构建学本课堂、小组合作学习课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

各备课组以“区级”教研活动作业布置为载体，各有侧重点：初一、初二侧重在精读课和略读课课型的研究，这意味着我们的'教学视野拓宽了，教材钻研意识加强了。初三侧重在复习内容的选择和课型的开发上，务必保持学生学习的积极性和学习的有效性。

根据校本研修计划我们将紧扣初中语文核心素养的培养，以新教材为基点，以课型探索为切入口，深化初中语文“学本课堂”建设，引领教师关注学生、关注学习、关注课堂。

本学期共举行11次教研组活动，开出校级公开课8节（不包括磨课），特邀温州市实验中学陈德清老师来我校进行关于诗歌教研讲座，与市级学校接轨交流学习。

在活动过程中，我组老师积极参与，思维活跃，而且准备充分，之后通过相互研讨，相互点评，求得共同促进，形成良好的教研氛围。在评议中，我们更多的是对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进。

此外，我们还积极报名参加参与区、市、省级的各类培训活动，2天以上的成员回来还向全组人员汇报学习成果。

这学期，我们语文组老师积极参加各类比赛，获奖情况可嘉：张雅老师获得龙湾区教师素养课堂展示一等奖、陈继多、金晓芬老师获得素养知识竞赛三等奖、孙美玲老师获得区命题比赛三等奖等等。

校级层面，我们借重于区级命题竞赛这个平台，组内先进行单元命题评比，全组人员参与，并进行严格公正公开的评比。旨在提高老师的命题能力；接近期末，开展读书心得交流，旨在督促老师在业余开展读书活动，提升自己的文化修养。

语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否有备课，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的布置是否合理，作业的设计是否体现层次性，批改是否及时、认真，还有听课三方面来检查。从检查的情况来看，大部分教师备课认真，有反思，作业设计科学合理，批改及时。但有些细节还有待改进。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校七八年级经典诵读比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了优秀的成绩。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，大家团结合作，互利互赢。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，丰富，在许多具体工作环节上缺乏一定的深度认识，备课组活动效率没有我们设想中那么高效。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上没有跳出固有的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要语文组上上下下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。