

2023年以史为鉴的当下意义 寿险意义心得体会(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

以史为鉴的当下意义篇一

第一段：引言（200字）

寿险，即寿命保险，是一种为了应对人生意外和风险而设立的金融产品。随着社会的发展和人们对风险意识的觉醒，寿险保障作为一种重要的金融工具，已经逐渐进入人们的生活。在此，我将分享我对寿险意义的心得和体会。

第二段：强调保障家庭（200字）

寿险意义的核心，是为了保障我们的家人和自己在发生意外时能够获得经济上的支持和保障。在家庭中，任何一位成员的离世都将给家庭带来巨大的伤痛和经济上的困难。如果购买了适当的寿险保险，家人将能够在经济上更好地渡过难关，并且有更多的时间去重建生活。

第三段：保障未来发展（200字）

寿险不仅能够保障家人的经济利益，还可以保证个人的未来发展。通过购买寿险，我们可以在不同的阶段为自己和家人规划金融未来。无论是教育基金、退休金还是生活保障金，寿险可以提供多种选择，帮助我们在生活的各个方面得到更好的保障。

第四段：防范风险（200字）

生活中有许多风险是我们无法预测和控制的，例如意外事故、严重疾病等。购买寿险可以在意外发生时提供一定的保障，减轻我们和家人的财务压力。寿险还可以提供额外的保障，例如意外身故、意外伤残等，帮助我们更好地应对风险。

第五段：总结（200字）

寿险意义的核心是为我们的家人和自己提供经济上的保障。通过寿险，我们可以为家人规划未来，防范生活中的意外风险。同时，购买寿险还可以使我们拥有更加安心和快乐的生活。因此，寿险在我们的人生中具有重要的意义。通过了解和认识寿险保险的重要性，我们可以更好地利用该保险工具，为我们的生活和家庭提供更好的保障。

（注：本文共计1198字）

以史为鉴的当下意义篇二

寿险（即寿命保险）是指保险公司承诺在被保险人去世后，按照合同约定给付一定金额的风险保险，以满足被保险人在保险期内和/或保单终止日前去世的经济需要。寿险在现代社会中扮演着重要的角色。在我的日常生活中，我通过一系列的经历对寿险产生了深刻的领悟和体会。

首先，寿险的意义在于为个人和家庭提供经济保障。生活中无法预见的意外和灾难常常会给家庭带来巨大的经济负担，尤其是当家庭的经济支柱去世后，家庭的收入来源可能会中断，生活陷入困境。而寿险可以帮助这些家庭度过难关，提供必要的经济援助。我曾目睹过我的一个朋友因为他父亲的意外去世，家庭的生活陷入困境，但因为他的父亲拥有寿险，保险公司及时给付了巨额的保险金，为这个家庭提供了重要的经济支持。这个经历让我深刻认识到，寿险对于家庭经济

保障的重要性。

其次，寿险也可以用于传承财富和保障子女教育。随着社会的发展和个人财富的积累，许多人开始关注如何将财富传承给下一代。寿险成为了一种有效的工具。通过购买寿险，被保险人可以确保在去世后将一定金额的保险金留给子女或其他亲属，为他们的教育和未来发展提供资金支持。我有一个朋友的父母为他购买了一份寿险，父亲去世后，他得到了巨额的保险金，用来支付学费和生活费。这使他能够无后顾之忧地专心学习，顺利完成了大学学业。寿险的这种功能使得它成为了许多家庭财富传承的重要工具。

此外，寿险还可以提供额外的资金供养退休生活。一个人的退休金通常无法覆盖他们的生活成本，特别是因为医疗保健支出的不断上升。寿险可以充当附加的退休金来源，为退休者提供额外的收入保障。我在一个保险公司工作过，曾经为一位退休的老人购买了一份寿险。几年后，他去世了，保险公司按合同约定及时给付了保险金。这笔金钱成为他的妻子的退休金，为她在没有丈夫的情况下提供了必要的生活经济支持。这件事情让我深深地感受到，寿险可以为人们的退休生活提供额外的支持。

最后，寿险还可以帮助个人和家庭实现金融目标。人们在人生的不同阶段会有不同的金融目标，比如买房、创业、旅行等。寿险可以为这些目标提供资金支持。我有一个朋友在大学期间购买了一份寿险，他计划用这份保险金来支付毕业后创业的启动资金。这样，即使他在创业过程中遇到了困难或失败，他仍然可以有一笔资金作为安全网，保证他的生活质量和经济安全。这个例子让我认识到，寿险不仅可以为个人提供经济保障，还可以帮助他们实现自己的金融目标。

总之，寿险对于个人和家庭在意外和风险面前提供了重要的经济保障和援助。通过寿险，我们可以为家庭提供生活所需、传承财富、保障子女教育、养老支持和实现金融目标。因此，

购买寿险是一种明智的选择，可以为我们和我们的家人提供平安和保障。这个深刻的体会使我更加重视并推崇寿险的意义。

以史为鉴的当下意义篇三

第一段：品质的定义与重要性（引出主题）

品质是一个事物所具备的各种美好的特质和品德，它是衡量一个事物好坏的重要标志。无论是产品的品质还是人的品质，都是决定成功与否的关键因素。具备良好品质的产品和个人，不仅能够在市场竞争中占据优势，还能够赢得他人的信任和尊重。在我与品质的接触中，我深深体会到了品质的意义与重要性。

第二段：追求品质的动力与目标

追求品质是一种对优秀的向往，同时也是一种积极向上的生活态度。作为一个产品的制造者或个人，只有不断追求卓越，不断提高自身的品质，才能够在激烈的竞争中取得优势。对于产品制造者而言，提供高品质的产品是赢得市场和长远发展的重要保障。对于个人而言，努力提高自身素质和品德，不仅能够培养自己的优势，还能够广交朋友，从而为自己的发展开辟更广阔的道路。

第三段：品质意识与品质要求

品质意识是培养和塑造品质的关键。对于产品制造者来说，只有树立起持续改进的意识，不断追求卓越，才能够不断提高产品的质量。对于个人而言，树立起追求优秀品质的观念，努力实践道德准则，不断追求卓越，才能够提高自身的素质和品德。同时，良好的品质要求也是追求品质的重要手段之一。对于产品制造者而言，设定明确的品质要求，督促和监控自身的生产过程，是提高产品质量的重要保证。对于个人

而言，明确自己对品质的追求和要求，可以指导自己在行为上作出正确、有价值的选择。

第四段：品质对个人或企业的影响

品质对个人和企业有着深远的影响。对于企业来说，提供高品质的产品能够增加市场竞争力，赢得消费者的信任和忠诚度，推动企业的持续发展。同时，良好的品质也能够提高企业的声誉，吸引更多的投资和合作伙伴。对于个人而言，具备优秀的品质能够增强个人的竞争力，在求职、升职和人际交往中占据优势。良好的品质还能够赢得别人的尊重和信任，为个人的成功打下坚实的基础。

第五段：我的品质意义心得体会

在我的成长与学习过程中，我深深体会到品质的重要性。作为一个学生，我努力追求卓越，努力提高自己的学习品质和人品。我始终坚持诚实、正直、自律的原则，在学习中努力钻研，严格要求自己。这种积极主动、追求卓越的品质意识，不仅让我在学习中取得了好成绩，还培养了自己的创新能力和团队合作精神。在我与同学老师的交往中，我也始终保持友善、真诚的态度，受到他人的喜欢和尊重。总的来说，品质对我个人的发展起到了重要的影响，也为我今后的学习和事业发展奠定了良好的基础。

结尾：品质是一个事物价值的核心，也是人生成功的关键因素。不论是产品还是个人，只有具备良好品质，才能在竞争中脱颖而出，赢得他人的信任和尊重。品质的意义超出了简单的好坏评判，它代表了一种追求卓越的态度和生活方式。我们应该树立起追求卓越品质的观念，培养自己的品质意识，不断提高自身素质和品德。只有如此，我们才能够在人生的道路上行稳致远，取得更大的成就。

以史为鉴的当下意义篇四

我尝试过利用科技来解决这个抽象的问题，但事实说明，科学无法解释精神上的疑题。网络上的有志人士各自探讨着生命的意义。有人认为，生命的意义在于对社会的贡献。人生苦短，能造福人类为社会贡献出一份力，你的生命对于整个社会都充满着意义。有人则反驳，生命的意义在于思想。有人活着就像死了一样，而有人死了却依然还活着，生命是有限的，思想是无限，把有限的生命寄托在无限的思想，人得生与死才有意义可谈。人们各自表达自己的思想，甚至还有人说生命的意义在于寻找生命的意义。

对于现在，要我表达生命的意义的话，我会说，生命本身是没有意义的，要说有意义，那也是事物自身赋予生命一种意义。

譬如说，对于地球，生命的意义在于带给地球活力。对于国家，生命的意义在于自身的贡献。

因此，对于不同的事物生命的意义就不同，将思维扩散，就得出了对于不同的人生命的意义就不同。

科学家可能会说，生命的意义在于创造。

思想家可能会说，生命的意义在于思考。

哀怨悲伤的人生命的意义在于追求快乐。

穷极潦倒的人生命的意义在于追求财富。

那么，生命的意义也许就在于满足需求和实现目标了。需求和目标得以实现，生命不再是没有灵魂的躯壳，每一条生命都在地球上跳跃着，继续踏上追求生命意义的旅程！

以史为鉴的当下意义篇五

人生是一段漫长的旅途，其中充满了各种未知和风险。在人们追求快乐和成功的同时，我们也不能忽视身体健康和财务安全。寿险作为一种重要的保障方式，在我们日常生活中扮演着重要的角色。通过购买寿险，可以为自己和家人提供经济保障，减少不必要的负担，让人们更加安心和自信地面对未来的挑战。在这里，我将分享一些我对寿险意义的体会和心得。

首先，寿险可以带来经济保障。生活中，我们面临着诸多风险，例如意外事故、重大疾病等。这些突发事件可能会给家庭带来巨大的经济压力，甚至让整个家庭陷入困境。通过购买寿险，我们可以在发生意外情况时获得经济赔付，帮助家人度过难关。寿险能够在意外事故导致失去工作能力或意外身故后，提供经济赔偿，用于支付日常开销、子女教育费用以及其他生活所需。经济保障的意义是巨大的，它能够让我们从经济上摆脱困境，为自己和家人提供更好的生活保障。

其次，寿险可以减轻家庭负担。生活中，很多人都面临着照顾老人和抚养子女的责任。这些责任需要时间和金钱的投入，对家庭财务状况提出了更高的要求。当家庭成员不幸身故时，这些责任将转嫁给其他家庭成员。购买寿险可以减轻这种负担，让生活变得更轻松。寿险赔偿金可以作为家庭财务的支持，确保生活的持续稳定。家庭成员可以利用这些赔偿金维持生活水平，减轻经济压力，提供给子女更好的成长环境和教育资源，同时也为老人的养老负担提供了保障。

此外，寿险可以增强人们的安全感。生活中，我们总是充满各种不确定性，很难预知未来可能出现的风险。购买寿险可以帮助我们增加对未来的掌控感和安全感。无论是面对意外事故还是经济困难，我们都可以从寿险中获得安心和信心。这种安全感是无法用金钱来衡量的，它来自于有一份保障，知道自己和家人不会因为意外事件而陷入绝望的境地。寿险

使人们感到被关爱和被保护的同时，也增强了人们的应对能力和适应能力。

总结来说，寿险在我们的生活中扮演着重要的角色。它不仅能够为我们提供经济保障，减轻家庭负担，还能够增强我们的安全感。通过购买寿险，我们可以平衡风险和收益，为自己和家人创造更好的生活条件。然而，对于寿险的选择和购买需要谨慎和理性。在选择寿险产品时，我们应该根据自己的实际需求和经济状况，选择适合的保险方案。此外，我们也需要了解保险合同中的条款和保险责任，确保在购买寿险后能够了解自己的权益和责任。只有这样，我们才能真正享受到寿险为我们带来的好处和意义。

以史为鉴的当下意义篇六

一、学生成就与教师教学生活的意义

教师的教学以学生为对象，以学生的成长为目标，学生的成就是教师意义脉络的核心部分。通过对教师教学生活的考察，可以感觉到，教师在其职业生涯中最为值得骄傲的就是自己曾经所教过的学生，学生的成就是教师教学成功的体现。劳蒂的研究也发现，教师的满足度是与学生身上取得预期成果相伴随的[2]。学生的成就何以构成教师教学生活的意义，这中间存在一个学生成就向教师的意义构成的转化问题，为了理解这其中的转化，就必须追问何种学生成就最能构成教师的意义。首先，令教师最自豪的学生是考上理想大学的学生。当然，并不是所有考上理想大学的学生都令教师自豪，排在首位的是那些出现在公众视野中的学生。也就是说，教师所认可的学生成就，很大程度上取决于学生在社会中所形成的影响或在社会中的地位、贡献。在教师的理解中，教师对社会的贡献通过学生的成就来体现，学生的社会贡献是教师社会贡献的间接体现形式；教师的社会价值通过学生的成就为社会公众所承认；教师的社会理想通过学生的成就间接地得到了表达。因此，学生的成就之所以能够在教师的意义脉络

中具有重要的地位，很大程度上在于学生成就实现了教师的社会价值感。其二，成功教育转化的学生。成功教育转化的学生，是指那些在学习期间曾经是“问题生”，后经过教师的努力，实现转变并取得一定成就的学生。这类学生在教师的意义脉络中也具有重要地位。对于那些学习能力很强，综合素养较高的学生，教师会有一些意义感，但这种意义感不及那些教师成功教育转化的学生。这些一开始在学习态度上存在问题的“问题生”，曾经给教师的教育教学带来挑战，曾经为很多教师所放弃，甚至学生自己也自暴自弃，但教师经过长时间耐心而富有智慧的教育之后，实现了学生的成功转化，并最终在学业、事业或家庭上走向了成功。尽管这些成功未必如那些优秀者耀眼，但正是这类学生让教师体会到了教育的力量，在这个过程中教师获得了自我的效能感。当教师作为“渡人者”、“人梯”或“守巢人”，将自己的生命投入到日常化的教学生活而获得学生延续的尊重、爱戴和感恩，由此而获得情感的慰藉，体验到职业的意义，增强了工作的动力。

二、道德优越感与教师教学生活的意义

人不仅是功利的存在，更是道德的存在。人之所以是一个道德的存在，是因为他生活在社会里，除了社会，别处遇不到道德的任何形式，个人屈从社会，这是他获得解放的条件[3]。道德是社会运行的规尺，人在社会生活中具有体验道德、践行道德的基本需求，人只有在践行和体验了道德之后，才能得到社会的接纳和对自我的完整感。在传统社会中“情”是道德体验的主导方面，现代社会中“理”是核心要素，道德体验的各个环节都充斥着理性的力量。“在体验之前，充满着理性的道德判断，人们不是依据同一意志而是根据选择意志选择道德事件或道德故事；在体验中，体验者会综合各种道德元素，选择与其偏好接近或一致的道德故事；在道德体验后，体验者会对道德故事和道德体验进行回溯，反思快乐与应当。”[4]教师作为社会生活中具有特定身份角色的群体，也在日常教育实践中践行和体验着道德的尺度。而在与其他

职业身份的比较中，教师更试图建立一种道德上的优越感。在教师的道德优越感表述中，为人师表、安贫乐道与甘为人梯是三个核心要素。首先，为人师表指明了教师对于学生甚至在整个社会中都具有道德表率的作用，教师是社会的道德楷模。这种为人师表的意识强化了教师的道德自觉，同时也让教师体验到了道德的优越性。其二，教师的职业生涯中往往没有波澜壮阔，没有显耀于世的光环，尤其是与具有同等知识层次，分布于其他职业领域的人相比，收入明显偏低，在社会再分配体系中相对弱势，生活相对清贫。教师在孜孜以求地陪伴学生的成长，帮助一届一届的学生实现自己的理想，这更凸显了平凡中的伟大，正所谓安贫乐道。其三，教师以学生的成长为目标，以自己的心力、智慧和精力的投入来促进学生的发展，以学生的成就为自己的成就，教师的'教学行为本质上是一种利他的行为。从功利的角度看，教师的投入与回报注定是不平衡的；那么从道德的角度看，教师的道德价值正是对这种不平衡性的补白。在社会和学校组织的对教师的道德宣导中，会不断地鼓励和强化这些道德价值。当教师接受了这种道德体系，并将这种道德价值根植于自己的意义脉络时，教师就会生成一种道德的优越感，在明显的投入与回报失衡的背景下依然从容地从事教育教学工作，并走向意义的实现。动力，也因此而得到维持。

三、教师良知与教师教学生活的意义

不难发现，教师的意义脉络与日常的教学生活之间有时也会发生断裂。一方面，现实中的诸多因素阻滞了教师的社会价值感、效能感、情感需要和对创造和自由的渴求。这是在客观上造成教师意义失落的原因。另一方面，同一种体验可能被赋予不同的意义，这与行动者当下的状态密切相关。在与教师的社会地位期待和与其他群体的比较中，滋生出失落感和相对被剥夺感；教育的复杂性，让教师感到力不从心；机械的教学技能重复，制约着知识人的自由和创造的向往；在教育生涯中，教师看不到值得期待的未来。这些因素聚合往往会对教师形成心理压力。在此境况之下，若教师没有对教

育的坚定的信念，不能将教学工作和社会价值与自我生命价值深刻关联，即有可能产生明显的生存焦虑。概言之，当教师无法将日常教学工作与教师的意义脉络对接时，教师难以形成积极的意义体验，从而产生意义的失落感。值得注意的是，尽管教师们时常体味到生存的焦虑、职业的倦怠，感到教学生活意义的失落，对教育现状也多有抱怨，但这种焦虑与失落似乎并不会直接地带来教师工作的停滞，教师依然会按部就班。有的教师能够在教学行为上超越了对具体利益的计较，对待教育仍然尽心尽力。“教书是个良心活儿”所折射的则是教师教学行为受教师内心道德本能驱动。人的道德意识不外乎来源于三个方面：产生于个体自身的内心本能；问题研究产生于主体间的约定与传承；产生于宗教的道德规范信念，即内心的起源、外在的起源和超越的起源[5]。教师的良知驱动着教师能超越现实的利益，超越外部的道德规范，基于教育自身的需要投入教学。在这个过程中，教师对自身社会角色与教育使命的接纳和体认，支撑着教师能在缺乏相应利益回报的情况下，持续地进行教学投入。尤其是教师每天面对着“未成熟”的、生命不断向上展开、具有巨大成长潜能的学生，“一旦与一个生命建立起了交流，一旦亲身与它有了面对面的接触，哪怕只是暂时的接触，便再不能不以为然了”[6]，师生的真诚交往自然地唤醒教师教育的良知。在良知的驱动下，教师能够超越利益的盘算，持续地、积极地投入教学；能在教育教学中更多地考虑因材施教与教育公平；能在一定程度上超越套路化的应试，基于自身的教育理解进行创造性的教育教学。“教育的良知来自于他们敏感的教育心，他们深深地为教育所遭受的价值扭曲而痛苦，他们为人类为民族的教育缺乏应有的高度而担忧，他们为人类社会缺乏正当的教育而焦虑，他们试图以自己的教育理想和教育行动改造教育。”[7]这种教师的良知与对教师的价值宣导相一致，有此良知的教师更能得到外部社会的称赞，自身更能建立一种道德上的优越感。此时，教师的教学行为是一种无私的行动，是以良知为基的积极教学，体现着一种高尚的、值得称颂的教育情怀，弥足珍贵。

参考文献：

[1]叶澜，等. 教师角色与教师发展新探[m].北京：教育科学出版社，2001：41.

[2]丹克莱门特劳蒂. 学校教师的社会学研究[m].绕从满译. 北京：人民教育出版社，2011：87.

[3]齐格蒙鲍曼. 现代性与大屠杀[m].杨渝东、史建华译. 南京：译林出版社，2002：225.

[6]弗朗索瓦于连. 道德奠基[m].宋刚译. 北京：北京大学出版社. 2002：3.

[7]金生鈇. 教育的终极价值与教师的良知[j].教师教育研究，2012，（4）：1-6.

以史为鉴的当下意义篇七

年关将至，也有着许许多多的过年习俗。贴春联就是其中之一。喜庆的大红春联是对联的一种，在春节的时候张贴，故名春联。而春联的来源其一是桃符。最初人们用以避邪，后来画门神像木刻人形应挂在门旁于桃木上，再简化为在桃木板上题写门神名字。春联的另一来源是春贴，古人在立春日多贴“宜春”二字，后渐渐发展为春联，表达了汉族劳动人民一种辟邪除灾、迎祥纳福的美好愿望。春联俗称“门对”、“春贴”、“对联”、“对子”，雅称“楹联”。

春联的贴法

分清楚上下联

从平仄上区分，上联的最后一个字为仄声(现代汉语中的三声和四声)，下联的最后一个字为平声(一声和二声)，如“岁”

为仄声，“新”为平声。从意境上区分，下联的意境一般比上联的意境深刻远大一些，如“雄鸡辞旧岁，灵犬迎新春”，迎新春就比辞旧岁的意境深刻些。

贴横批

古人书写顺序是从右至左，现在很多横批人已经不按过去的书写方式了，也有从左向右书写的。所以，主要看横联。从面对大门的方向看：如果横联是从左向右的现代写法。如果正规的话应该按照古代的写法！即从右往左书写！

上下联

根据横批的顺序确定上联的方向，再贴上下联。现在贴在大门上的春联一般称为门联，贴在里门(二门)上的称为重门联。很多家庭现在都安装了防盗门，此时张贴对联直接把上下联挂在防盗门上即可，如果贴在周边的墙上，反而显得不够工整。

以史为鉴的当下意义篇八

第一段：引言（200字）

意义换框是一种思维方式，通过改变观点和框架来看待事物，从而获得更全面和深入的理解。我最近在工作和生活中尝试了意义换框的方法，并有一些体会和收获。在这篇文章中，我将分享我对意义换框的理解，以及它如何改变我的思维方式和提升我的个人发展。

第二段：理解意义换框（200字）

意义换框是我们在日常生活中经常使用的思维方法，尽管我们可能不自觉地使用它。它可以帮助我们不同角度观察和理解事物，使我们对复杂问题有更全面的认识。在我的工作

中，我发现通过意义换框，我能够更好地理解客户的需求和期望，以及解决问题的策略。此外，意义换框还可以使我们更富有创造力，在解决问题时提供更多的可能性和选择。

第三段：意义换框在工作中的应用（300字）

在工作中，我最常使用意义换框是在面对困难和挑战时。以前，我经常陷入思维的瓶颈，无法找到合适的解决办法。然而，通过意义换框的方法，我能够将问题从不同的角度看待，认识到其中的机会和潜在的解决方案。例如，当我在公司面临一个大的转型时，我最初感到不安和困惑。但是，通过意义换框，我开始将这个转型看作是一个机会，而不只是一个挑战。我意识到这个转型将带来新的机会和发展，既对公司也对我个人而言都是一次有意义的经验。

第四段：意义换框对个人发展的影响（300字）

对我个人而言，意义换框不仅在工作中有帮助，也对我的个人发展产生了积极的影响。通过改变思维模式，我能够更好地适应变化和處理压力。此外，意义换框还激发了我的创造力和创新思维。在日常生活中，我开始更加关注细节和不同的视角，以获得更多的灵感和启发。同时，意义换框也有助于培养我的同理心和包容心，使我更能够理解他人的观点和感受。

第五段：总结和展望（200字）

通过意义换框的实践，我认识到思维的灵活性和多样性对我们的个人发展和工作非常重要。意义换框可以帮助我们在面对挑战时找到更多的解决方案，同时也培养了我们的创造力和同理心。在未来，我将继续运用意义换框的方法，不断拓宽自己的思维边界，以更好地适应和掌握不断变化的环境。我相信，通过意义换框的实践，我们可以在工作和生活中获得更多的成就和快乐。