

2023年民警思想政治教育工作保障方案 工作要求(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

民警思想政治教育工作保障方案工作要求篇一

一、在备课方面。我一直严格认真地进行课前的准备工作，仔细教参，认真钻研教材和新的课程标准，分析学生的实际(包括学习基础、学习态度、学习习惯、接受知识和理解知识及运用知识的能力等)，做到在组织教学时胸有成竹。

二、在课堂上。在实际的教学过程中，对全体学生一视同仁，同时也注意因材施教，针对学生实际，采取读、讲、练、背、的教学方式，将课堂还给学生，力争让每位学生都能在课堂上有所收获。

这节课虽然有一定的成绩但也有不足之处，特别是小组合作探究的问题上存在着以下不足：

1、分组简单机械

我所分的小组是按前后桌8个人一组，这样分组虽然开展小组活动简便易行，但人员搭配不合理，不利于让不同特质、不同层次的学生进行优化组合、优势互补、相互促进。

2、讨论流于形式，过于简单

讨论流于形式过于简单是目前小组合作教学较为严重的问题。表现在：

讨论变成“闲聊”。当我提出一个问题后，学生就围坐在一起讨论，往往满教室都是嗡嗡声，每个人都在张嘴，但讨论内容很多与问题无关。

3、教师缺乏理性点拨。

如我在执教教学课本50页材料以后问学生你读过那些好书?对自己有什么帮助?这一内容时，小组讨论二、三分钟后，让学生个人发言了事。小组合作教学在这里成了活跃课堂气氛的辅助手段，成了作秀的表演，并不体现真正意义上合作学习。

4、学生参与不均

凡是听过我的课的老师多少都会有这样的发现：在小组活动中好学生发言的机会多，代表小组回答的现象多。我对小组的指导和监督不够，小组成员间的分工不明确。我只关注小组的学习结果，不关注学习过程和个人的学习情况，是形成这种现象的主要原因；另外一部分原因是小组长没有管理好小组活动，开小差的学生缺乏个人责任感等。重难点和值得讨论的问题，要紧密联系学生关心的社会热点，焦点问题，要尽可能采用发生在学生身边的，迫切需要解决的一些实际问题或现实生活问题，回顾这节课与学生的教学互动，值得我进行深刻地反思。

总之，在初一思想品德课教学中，教学应该改变原来枯燥的政治说教，优化课堂教学，让学生处于主体地位，在教师的引导下自主、合作、探究学习，在学习过程中自主发现问题，提出问题、分析问题、解决问题，提高学生的创新精神、实践能力，群体意识。

民警思想政治教育工作保障方案工作要求篇二

第一,教学任务重.高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,讲述与

公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识,党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就,肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力,在党的政策指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱,缺乏学习兴趣.由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下.如果不是高考还考这门学科,学业水平测试政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面临严峻的挑战。

兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1, 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2, 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4, 结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩。

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学有所用, 学有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度

2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3, 因材施教, 把握好知识的深广度

本学期的教材, 共四个单元, 十一课, 22个课时, 第一单元是基础, 加强学习, 用8个课时讲完, 剩余的16个课时, 一节一个课时, 保证按时按量, 以高质量完成。

尖子生培养:

除正常的教学进度外, 给他们加一套资料, 他们的作业全收全改。每次考试后, 找他们谈话, 分析成绩, 找出不足。考出信心, 学出成绩, 形成终身学习的习惯, 在市统考中保持

绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

组织各年级教师特别是青年教师以省、市青年教师基本功大赛为契机，加强业务学习，不断拓展专业知识，增强教学基本功和专业素养。认真研读《课程标准》、《教学要求》和《考试说明》，准确把握“三维”目标，针对教学中的重点、难点，开展专题或课题研究，提出科学合理的解决策略。

加强教学反思研究，通过开展多种形式的观摩、研讨、评比和竞赛活动，强化学科教学思维，优化教学方法，反思教学行为。努力促进教学贴近生活、贴近学生、贴近实际，促进各年级教学协调发展。

加强学科教学评价研究。认真总结近年来学科高考备考工作的经验教训，组织对必修和选修科目学业水平测试《说明》的学习和研究，发挥《考试说明》对备考复习的引领作用，组织好对江苏省和其他省市新课程高考试卷、模拟考试试卷的学习、研讨活动，充分发挥其对新课程教学、考试的指导作用。

坚持“全员、全面、全程”的培训原则，将“引进来”和“走出去”相结合，做好教师的学科培训工作。丰富培训形式，打造由本地名优教师为骨干的培训队伍。通过青年教师基本功大赛、优质课评选等活动，为教师搭建平台，使一批热爱教学，擅长教学的教师脱颖而出。

充分发挥学科中心组和骨干教师的作用，加强各年级教学质量的过程性监控。确定高二必修、高三选修复习方案，组织

高二年级教师研讨江苏省学业水平(必修)测试的试题和复习策略，研究、梳理近年省考命题的特点和思路，指导高二必修班搞好复习迎考工作。对各类学校分别提出不同层次的高三复习目标要求，做好一轮复习工作，发现学生学习中存在的问题，并及时开展反馈、校正工作。高一年级教学要深入推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识，做好学期末的统考备考。

集中名优教师的智慧和力量，充分发挥名特优教师对学科教学的带动作用。加强课程资源建设，鼓励各学校教师充分运用现代化教学手段组织教学，积极参与网络教学资源开发、整合工作，促进学科教学资源的网上交流，满足教师教学和学生学习的需要，努力提升全县思想政治教学资源共建共享工作水平。

按照县教研室的总体部署和安排，结合本学科教学的特点，依托学科中心组成员，搞好对基层学校的教学视导工作，优化视导方式，及时反馈视导意见，增强教学视导的实效。参与各级、各类评优课、公开课、示范课的指导与研究，深入教研组、备课组，通过听课、检查、研讨等方式，促进教学常规的落实。加强对青年教师的培养，并为他们的成长提供更加广阔的舞台。加强各县与各校之间的沟通，组织好各种类型的研讨会，交流教学经验，促进共同提高。

本学期各年级期中、期末教学进度安排如下：

高一年级：期中完成《经济生活》第一、第二单元教学，不考时政；期末完成《经济生活》教学，考2017年9月——12月重大时政。

民警思想政治教育工作保障方案工作要求篇三

按照学校的教学工作计划要求，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教

育理念为依据，认真学习新课程标准，适应现代教育发展要求，从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

第一单元：《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的. 压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。

这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域——学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

3、成绩目标：争取期中检测时学生能全部合格。

1、积极进行教学改革，提高教学质量。

2、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

3、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，使学生养成自主学习。

4、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力、

5、加强学生的基础知识的练习，做好作业、单元测试及讲评工作。

1至4周：第一单元新课教学、练习讲解及检测。

5至8周：第二单元新课教学、练习讲解及检测。

9至12周：第三单元新课教学、练习讲解及检测。

13至16周：第四单元新课教学、练习讲解及检测。

17至18周：总复习及检测。

19周：机动。

20周：期末考。

民警思想政治教育工作保障方案工作要求篇四

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

1、.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年升级考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

民警思想政治教育工作保障方案工作要求篇五

本学期本人担任了高二年级政治科教学任务。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

一、思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己

本学期我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、高二年级的教学安排，每周上课15节，属于满工作量；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

二、知识方面，在高二上期的教学工作实践及学习过程中，进步明显

知识更新，为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

三、教育、教学能力方面，注重能力提高

第一，能认真把握教材

把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知

预览：

能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

四、认真努力，善于学习

坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次到兄弟学校参观交流，听公开课学习他们的长处。同时还主动参加学校组织的多项活动。

通过这些努力，我所教班级在半期、月考中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综

合素质得到很大提高。

本学期是高二上半学期，本学期担任高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。

所教的文科班分别是励志班、重点班和普通班。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期为了提高教学能力，不断加强业务学习。认真钻研教材，研究教法，联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。在本学期的教学中针对不同班级的学生，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成8个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为方便评比各科的教学组都是一致的。为充分调动各小组学习的积极性，制定了加分评比细则，对学生课堂表现、作业完成情况、考试成绩等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗奖励，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质奖励。

在这一过程中培养了他们的探究意识，也活跃了课堂教学的气氛。当然这种教学方法还处在摸索阶段，不同层次的班级落实的也不尽相同，小组细则还有待细化完善。还有一些课堂内容并不适合小组探究，还需要探究新的教学方法。