

语言活动红灯绿灯眨眼睛教案及反思 小班红灯绿灯眨眼睛教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语言活动红灯绿灯眨眼睛教案及反思篇一

现在马路上的车辆越来越多，遵守交通规则一直是人们重视的一个话题。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。同时还强调：要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。而游戏是幼儿的基本活动，所以本次活动教师创设了“秋游”和“开汽车”的游戏情境，让幼儿在游戏情境中认识红绿灯，学习交通规则，增强幼儿的自我保护意识和安全意识。

- 1、幼儿体验模仿游戏的快乐，培养幼儿的安全意识。
- 2、幼儿根据红绿灯的信号做动作，培养其反应的敏捷性。
- 3、幼儿认识交通信号灯，知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

课件、自制公共汽车、音乐、红绿灯等。

认识交通信号灯。

知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

一、情景导入，激发幼儿兴趣

师：今天的天气真凉爽，想不想跟着老师坐着大公共汽车去秋游？请小朋友排好队上车，抓好扶手，我们准备出发了！（播放音乐《公共汽车》）

二、认识红绿灯，了解交通信号灯的重要性

1、出示课件，认识红绿灯。

2、遇到红绿灯应该怎么做？讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

教师小结：我们在马路上行走的时候一定要注意交通信号灯，遵守交通规则，按交通信号灯的指示行走，否则就会出现安全事故。

三、游戏——争做文明小司机，学会按交通信号灯的.指示正确行驶

教师出示交通信号灯，“小司机”根据信号灯的不同做出正确反应。

教师小结：“小司机”一定要学会看交通信号灯，按交通信号灯的指示正确行驶。

四、游戏——开汽车，体验遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则的重要性

1、幼儿开“小汽车”，根据“红绿灯”提示进行游戏。

2、游戏根据情况可反复进行。

将活动材料投放在区域活动中，幼儿自主游戏，进一步培养幼儿的交通规则意识和安全意识。

“秋游”的情景符合小班幼儿爱玩的天性，激发了幼儿参与活动的积极性，此环节对活动内容进行了渗透，如红灯停、

遇到行人按喇叭等；“争做合格小司机”的游戏强化了幼儿根据交通信号灯的指示做出正确反应，引导幼儿懂得在马路行走要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则，培养幼儿的安全意识，同时锻炼了幼儿反应的灵敏性；小班幼儿是直觉行动思维向具体形象思维过渡期，所以我们根据“十字路口”的生活情景设计了游戏“开汽车”，运用“情景体验法”使幼儿体验游戏的快乐，在体验中获得经验。

语言活动红灯绿灯眨眼睛教案及反思篇二

1. 知道在马路上要遵守“红灯停绿灯行”的交通规则。
2. 能较快的根据红绿灯的信号做动作。
3. 体验模仿游戏的快乐，遵守交通规则。
4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

知道在马路上要遵守“红灯停绿灯行”的交通规则

能较快的根据红绿灯的信号做动作

1. 幼儿见过红绿灯

1. 导入。情境导入：乱跑的小汽车

教师：咱们班来了一位特殊的小朋友，你们听他是谁？教师播放汽车滴滴的声音，“对了就是小汽车，小汽车说：小朋友们我早上去上幼儿园的时候发生了一件特别可怕的事情，但我不知道怎样才能避免发生怎样危险的事情”让我们来看一下小汽车发生了什么事情，并且想一下为什么会发生这样的事情，怎样才能助他呢？播放视频。

2. 复习红绿灯

小汽车怎么了?(被撞了)为什么被撞了呢?(开太快)那你们有什么办法能够助他不被撞呢?(请幼儿自由讲述)有小朋友说看红绿灯走，那你们看这是什么灯?出示课件(红灯)红灯亮了要怎么样?那这是什么灯?(绿灯)绿灯亮了要怎么样。那红绿灯是干什么用的呢?如果不遵守红绿灯的规则会怎么样?(请幼儿自由讲述)发生像视频中那样可怕的事情，红绿灯也来到了我们的班里他要和家玩一个游戏，游戏的名字叫“绿灯跳跳，红灯停”

3. 练习根据信号做出动作

3. 游戏巩固知识

小汽车说：谢谢小朋友们，我认识红绿灯了，以后也会遵守交通规则，为了表达我对家的感谢，邀请你们去汽车王国玩，现在请家变身成为小汽车，跟我一起来吧，家注意看，我们汽车王国有许许多多的红绿灯，小汽车们要注意看红绿灯遵守交通规则哟，领取方向盘出示红灯牌，绿灯牌，请幼儿做出停车，开车。部分幼儿扮演行人，教师交替出示“红灯，绿灯”信号牌，幼儿据此作出相应的动作，穿插一点行人过马路让行的情节。变换角色，复游戏。

户外游戏时请部分幼儿骑车，个别幼儿扮演交警，出示红绿灯，玩骑小车过马路的游戏。

“红灯绿灯眨眼睛”是“轱辘轱辘”主题中的一节社会活动，通过前面的学习，孩子们已经积累了一定的知识和生活经验。通过红《纲要》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命，促进幼儿的健康放在工作的首位。同时还强调要结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。本活动的设计让幼儿在轻松愉快的情景化游戏中知道红灯、绿灯这一交通信号的作用。在进行身体动作时，让幼儿运用多种感官比如

小腿变成小轮子，自己变身成为小汽车，让幼儿自己经历获得具体体验，增进幼儿的安全意识。刚开始以情景导入让小朋友知道要小汽车解决问题，播放视频有幼儿发现小汽车跑太快了没有看红绿灯就跑过去了撞车了，引起小朋友动脑筋想怎样才不会撞车，从而引出看红绿灯，复习红绿灯的作用，引出下一环节，红灯绿灯来做朋友由于小班的孩子更喜欢直接形象的教具，所以我给孩子们准备了红绿灯，让他们更形象的了解红绿灯的作用，用红绿灯和他们做游戏让他们直接感受，最后递进到让小朋友变身成为小汽车去汽车王国里转一转，然后游戏前提出要求，王国里有许许多多的红绿灯，请小朋友遵守交通规则，通过游戏强化幼儿学到的知识。

导入的视频还不够明确，对孩子们的提问较少，致使有的孩子也想说一说自己想变成什么车，可以给幼儿更多的表现机会，自己在处理教学突发问题时还不是太机智，以后有待进一步锻炼、提高。

语言活动红灯绿灯眨眼睛教案及反思篇三

- 1、知道马路上要遵守道汽车。行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏的根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

小汽车图片、红绿灯、行人信号灯

一、小汽车出门

——“有辆小汽车第一次出门，对所有事物都觉得很新奇。他看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东、一会开到西（教师用肢体动作表示），可自由了，忽然，它看到大街上有样东西总是不停的眨眼睛，觉得非常

奇怪。你们能告诉小汽车那是什么东西吗？”（红绿灯）

二、认识红绿灯

——“那红绿灯是干什么用的呀？为什么要用这个红绿灯？”（请幼儿自由讲述）

——“今天我们就来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”

3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——哦。原来是要告诉我们开汽车的司机该停下来了。

4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，又是告诉我们什么？（幼儿自由讲述）

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了

三、懂得红绿灯的作用

——如果没有红绿灯会怎样？（小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险）”

——小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

——师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗？（幼儿自由说说）”

——师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以

帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧！”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、——小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的？看到行人是怎么做的？（教师用肢体表演引导幼儿自由讲述）

四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、行人的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、按喇叭的动作。

教师先示范。

——老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红路灯，好吗？”

——“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作？”（边念儿歌边做动作）

幼儿操作

五、小汽车行驶。

——“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

——“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、行人的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

——教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

——游戏进行1—2次结束。

六、结束活动

语言活动红灯绿灯眨眼睛教案及反思篇四

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、课件视频：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。

5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：

马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

教师讲解游戏玩法：

请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

语言活动红绿灯眨眼睛教案及反思篇五

今天我说课的内容是：小班社会活动《红绿灯眨眼睛》。这是主题二《骨碌骨碌转》其中的一个教学内容。下面，我从教材分析，活动目标、准备，教学重难点，教法、学法，教学流程六个方面对本此教学活动进行说明。

《红绿灯眨眼睛》是小班教育主题中的一个社会活动。通过前面的学习，孩子们积累了一定的知识和生活经验。在这一基础上，引发出“红绿灯眨眼睛”这一教学活动。目的是引导幼儿认识红绿灯，知道它像警察叔叔一样每天坚守在岗位上，指挥着车辆和行人安全通行。新《纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”同时还强调“要密切结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护能力。”本活动的设计通过“红绿灯眨眼睛”这一生动的比喻，让幼儿在轻松愉快的模仿游戏中，知道红灯、绿灯这一交通信号灯的作用，增进幼儿的安全意识和规则意识，适合小班幼儿的年龄特点和认知水平。因此，这一活动的设计理念来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

活动的目标对活动起着导向作用。根据小班幼儿的年龄特点、经验、需要为依据，我为本次活动确立了以下几个目标，分

别对幼儿知识、能力、情感方面进行积极的引导。

- 1、知道在马路要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、培养幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。

在与幼儿的交谈中，教师了解到部分幼儿认识红灯、绿灯，懂得“红灯停、绿灯行”的交通规则。但有意识去遵守这一规则却比较难。因此教师通过引导幼儿玩游戏，按照“红灯、绿灯”的信号牌，分别做“停车、开车”的动作，巩固对这一规则的认识，通过游戏使幼儿亲身体会，逐渐强化遵守交通规则的意识，从而突破本活动的重难点。

- 1、事先带幼儿认识红绿灯的作用及其与汽车、行人的关系。在活动室事先画出马路的十字路口。
- 2、拟人化的红灯、绿灯(在长方形纸板上涂红、绿颜料，或贴上红、绿色蜡光纸，画上眼睛)各一个。

采用适宜的方法组织教学，能让幼儿在活动中愉快的接受各项任务，并做到寓教于乐。本活动中，教师以亲切、热情的态度引导幼儿参与每一个活动环节，采用符合小班幼儿的`年龄特点、实际水平的教学方法。主要有：

- 1、角色表演法。活动时我让幼儿扮演汽车司机的角色，幼儿从汽车司机这个角色扮演中得到积极的情感体验与感受。
- 2、情境法。进入情境非常贴近幼儿的认知水平，也是小班幼儿极其感兴趣的的教学方法。把知识点放置在情境中，让幼儿在情境中很自然的接受司机的任务，并始终对活动保持极的兴趣，使幼儿的参与积极性与表现性更能淋漓尽致的发挥。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿在轻松、愉快的开汽车游戏中，能充分地体验红绿灯的重要作用及遵守交通规则的重要性。

学法：幼儿社会性发展是在与周围环境互动的过程中，通过观察、体验，不断的内化逐步形成的。因此，活动中幼儿主要通过观察，感知红绿灯的作用，通过游戏体验遵守交通规则的重要性。

为了使教学活动更加顺利地展开，我设计了三个教学环节：

(一)导入活动，游戏“我是小小司机”

播放我是小司机的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，让幼儿说一说为什么会发生冲撞。请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。这一环节让幼儿以司机的身份进入情境，激起幼儿活动的兴趣，使幼儿肢体动作得到练习，让幼儿得到愉快的情感体验。并使幼儿初步了解红绿灯的重要性，为下一步认识红绿灯的作用做铺垫。

(二)认识红绿灯了解作用

2、启发引出下一环节：放课件，幼儿观看车辆和行人怎样过十字路口？

观看视频(汽车过十字路口)：边看教师边提问：“汽车和行人为什么停下？”“什么时候才能走？”“红灯亮了，汽车会怎样？”“绿灯亮了，汽车会怎样？”通过观察，让幼儿总结出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。我根据小班幼儿“对社会行为规则，行为规范具有最初步的认识。”这一年龄特点，通过看课件，让幼儿直观形象的感知红绿灯在现实生活中的作用，知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

（三）、玩开汽车游戏练习遵守交通规则

1、教师讲解游戏玩法：请五名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通，开始游戏，红灯亮了，汽车停下，绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、复玩游戏，变换角色，让幼儿用红绿灯指挥交通。通过上一个环节，幼儿进一步丰富了生活经验。在这一环节中我创设宽松的人人都能表现的舞台，鼓励每个幼儿胆表现。体会遵守交通规则带来的快乐。小班幼儿年龄较小，嘴上知道说红灯停绿灯行，但实际行动却不是这样。只有通过复练习才能逐渐内化，使说和做相一致。