

# 最新小学开展读一本好书活动方案 中小学暑假读一本好书活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学开展读一本好书活动方案篇一

生活不止眼前的苟且，还有诗意和远方；读书不光为当下的成绩，还要有博大的情怀与远大的梦想。4月23日是世界读书日，为了响应国家建设书香社会、倡导全民阅读的号召，为孩子营造良好的读书氛围，进一步拓宽孩子的知识面，让阅读成为孩子一生的习惯，我们将通过“各年级读书交流、朗诵、演讲、书香家庭、书香班级”等方式开展20xx年读书节系列读书活动！实施方案如下：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办“书香明志，励志人生”读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

书香明志，励志人生

1、围绕“书香明志，励志人生”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造浓浓的读书氛围，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，享受阅读的快乐。

2、促进教师、学生、家长共同参与读书活动，丰富精神文化

生活，营造和谐的文化氛围，创建“书香家庭”，培养“书香少年”。

XX年XX月XX日—XX年XX月XX日

（一）宣传发动阶段（XX月XX日—XX月XX日）

1、制定切实可行的读书节活动实施方案，成立读书节师生读书活动领导小组，由教导处发布电子读书节活动倡议书。

读书节活动领导小组——

组长□XX

副组长□XX□XX

组织策划□XX□XX□XX

成员：全校教师（学生活动由各班语文老师具体负责）

2□XX月XX日—XX月XX期间，学校通过班级微信群发布通知，学生代表利用照片、视频等形式宣读倡议书，正式拉开“读书节”活动序幕。

（二）活动实施阶段（XX月XX日—XX月XX日）

1、组织教师进行学习

（1）组织全体教师共同学习，共同读书，师生共读。并将自己学习照片和体会用图片形式发给教导处。

2、推荐年级共读书目

各年级语文老师根据本册教材“快乐读书吧”推荐书目选择

一本组织学生进行师生共读、亲子共读。

### 3、阅读之星、书香家庭评选

这次活动的主阵地以家庭为主，寻找最美1家庭阅读角活动，在校内开展“最美家庭阅读角”征集活动，最美家庭阅读角将成为评选“书香家庭”的重要依据。最美家庭阅读角，或许是卧室的一角，或许是阳台的一隅，又或许是客厅的一方，却别有一番风景。每个家庭都积极参与，拍下属于自己的最美家庭阅读角，展现浓浓的书香气息。虽然只是一张简单的照片，一个简短的视频，却彰显着家庭的阅读氛围。

### 4、共同制定落实阅读计划

中高年级根据共同阅读的书目和学生的具体情况，由语文老师、家长、学生共同制定出一份符合学生情况的共读计划，将共读内容平均分配到每天。在班级群中发送打卡要求，家长督促学生每天按时按量按质完成阅读任务，语文老师每天对学生打卡情况进行检查、督促。

#### 1、随时督促整本书阅读导读教学

以年级为单位，各年级语文老师根据共读书目，集体备课，每次确定一名教师，在共读前、共读中、共读后分别进行整本书阅读的导读课、推进课、分享课的在线直播，根据课型类型设计符合本年级课程标准要求的共读导读单，多方面提高整本书阅读导读的质量和 student 阅读的效益。

#### 2、广泛开展家庭亲子共读活动

以家庭为单位，动员广大家长积极参与到阅读活动中来，鼓励家长通过亲子之间大声朗读，比赛读，表演读等形式参与亲子阅读，并将亲子共读的情况制作成短视频发学校教导处参评。

### 3、深入推进共读活动的开展

中高年级组织学生个人或分小组汇报每天阅读情况。制作名著思维导图或者名著阅读手抄报。低年级可以做阅读书签或者好书推荐。

#### （一）班级活动

以班级为单位，在xx月xx日——xx月xx日之间每人呈现两件与本次共读书目有关的读书作品，不同年级从下列形式中选择：

1—2年级：

- 1、阅读记录卡
- 2、做阅读书签
- 3、制作亲子阅读小视频（必做）

3—6年级：

- 1、名著知识竞答赛
- 2、名著读书手抄报（或者连环画）
- 3、制作名著思维导图
- 4、制作“推荐一本好书”阅读小视频（必做）

#### （二）集中展示：（学校公众号）

1□xx月xx日左右，每个班级择优展示阅读小视频

2□xx月xx日，展示读书节材料。

3、四月份每个语文老师负责出一篇关于班级开展读书活动的公众号推文。公众号展示时间暂定为xx月xx号——xx月xx号之间。

### （三）总结表彰阶段（xx月xx日—xx日）

1、微信公众号展示汇报本年级在读书节活动中的过程纪实。

2、学校汇总各班过程纪实，制作宣传我校的读书节系列活动。结合阅读过程展示和读书汇报，评选班级阅读之星及书香家庭；（阅读之星、书香家庭每班5名。推选人：班主任。完成时间：4月25日。）

3、教导处收交各班读书节活动各类照片，对读书节活动进行总结。

### “书香家庭”评选标准

1、评选标准：

（1）家庭成员均喜欢读书，有良好的阅读习惯。家长和孩子能共同拟定读书计划，按计划读书。家长能教育并引导孩子多读书、读好书、读整本的书。家庭有固定的读书时间与场所，家庭读书活动能做到坚持不懈。

（2）家长能鼓励并督促孩子写读书笔记或做读书摘录，引导孩子在读书中思考人生，认识世界，发表自己独到的见解。家庭成员爱书好学，有一定家庭文化投入，家庭书香氛围浓郁，有一定数量的适合孩子阅读的课外读物。

（3）能利用家庭藏书，积极参加学校和班级的各项亲子共读活动。

（4）家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长

等方面有较好的影响。

(5) 家长经常利用周末或节假日带孩子到书店或图书馆买书、看书，让读书成为一种休闲时尚，成为家庭成员的一种生活方式。

(6) 孩子品行表现良好，学业优良。有作品在各级各类杂志刊物上发表或在各级各类读书竞赛中获奖的优先考虑。

## 2、评选办法：

(1) 各班在本届“读书月”活动过程中组织学生家庭进行“书香家庭”的申报和评选，并向全班进行展示汇报。每班推选出表现最为突出的五个家庭为“书香家庭”。

(2) 参评书香家庭须上交介绍书香特色的材料一份（一—三年级100字左右，四—六年级200字左右，介绍读书简况或读书事迹，带照片）

### “阅读之星”评选标准

#### 1、评选标准：

(1) 爱惜图书、热爱读书，节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣。

(2) 有较广的阅读视野，阅读量大；拥有自己的家庭小书架，有一定的藏书量。喜欢与别人交流自己的读书感受，能够把自己读到的好书推荐给其他人共同分享。

(3) 能认真阅读学校和班级推荐的篇目，每天有二十分钟以上的阅读时间，读书时能认真做好读书笔记，善于积累，养成每天阅读书报的良好习惯。

(4) 能积极参加班级、学校和上级主管部门组织的读书活动，

在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用。

(5) 每年有一定的读书计划。(每年读书不少于30册)

2、评选办法：学校评价组查看材料：读写绘、手抄报、读书随笔、我们的读书故事。

## 小学开展读一本好书活动方案篇二

让阅读成为习惯，让书香飘逸校园，为了深入实施素质教育，贯彻“双减”政策，开展趣味阅读活动，创建良好的文明校园文化，营造浓郁的读书氛围，郴州市骆仙小学在4月23日世界读书日之际举行系列读书节活动。

### 活动目的

1、以读书节系列活动为载体，引领和推动骆仙小学读书活动的蓬勃开展，进一步营造浓厚的读书氛围，促进校园文化建设，为创建学习型学校而努力。

2、以活动促习惯，鼓励全校师生以书为友、与书作伴、与文明同行。藉此开阔眼界，拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，培养良好的个性和品质，由此拥有快乐积极的人生，进一步树立骆仙师生新形象。

3、以“大手拉小手”让每一个家庭在读书活动中快乐阅读，幸福成长。

### 组织机构

指导单位□xx区教育局

主办单位□xx市xx小学

协办单位□xx书屋

活动主题

“快乐阅读，幸福骆仙”。

活动时间

xx年xx月xx日-xx年xx月xx日

活动地点

学校、家里、图书馆、书店、户外……阅读均可，网上打卡。

活动对象

xx小学全体师生及家长

活动内容

(一) 第一阶段：宣传启动阶段(xx月xx日——xx月xx日)

1、举行书香校园读书月系列活动启动仪式，向全校师生发出倡议。

2、发布阅读书目。

3、通过学校微信公众号和公示栏向全校师生及家长发布读书月活动实施方案。

(二) 第二阶段：活动实施阶段(xx月xx日——xx月xx日)

1、“为爱阅读”xx天亲子共读打卡，争做骆仙“书香家庭”“书香少年”。



进入春苗书屋“为爱阅读”21天亲子共读打卡链接报名，报名成功后，每天坚持打卡，打卡时按以下格式填写内容：签到第(数字)天，我是(自己的称谓)，快快一起来参加#春苗书屋“为爱阅读”21天亲子共读活动吧!今天我和(宝贝称谓)一起看的书是《书名》，(阅读感想或心得)。

参加21天亲子共读活动您可获得□(xx书屋提供)

(1)从活动开始日起到xx月xx日止，坚持亲子共读且按要求打卡的，累计达到21天均可获得“书香家庭”称号并颁发证书。

(2)从活动开始日起到xx月xx日止□xx天每天不间断，无漏打和补打卡，每天坚持亲子共读且按要求打卡的，可获得“书香家庭”称号并颁发证书及纪念勋章一个。

(3)所有获得“书香家庭”称号的小读者都在春苗书屋图书馆内展示墙展出，同时在春苗书屋公众号公布。

(4)春苗书屋提供4个“书香少年”名额，颁发“书香少年”荣誉证书、勋章、一本书，有机会参与xx区教育局年度“书香少年”的总评比。

2、组织开展一年级“小手拉大手”亲子阅读活动，评选出骆仙“书香爸妈”。

充分发掘家长教育资源，搭建家长与儿童之间的互动桥梁。提高学生对语言的感受力，增强阅读的兴趣。增进家校互动，提高家庭阅读氛围。

3、开展二年级绘本及立体绘本现场阅读活动，评选出骆仙“书香小巧手”。

由春苗书屋精心为学生们准备别开生面的立体书展，有几百本精美绘本供孩子们阅览，让孩子们开阔眼界，体验阅读的

乐趣，收获丰富的知识，由美术老师指导孩子们完成形式多样、精美有趣的书签，优秀作品将展示到春苗书屋。

4、组织开展三至五年级“诗词大会”活动，评选出骆仙“书香班级”。

古诗词是我国民族文化史上的一颗璀璨的明珠，是人类文化的宝库，是前人留给我们大家的宝贵的精神食粮。为了更好的推动与传承悠久灿烂文化，全面落实新《课标》理念，贯彻“双减”政策，促进学生语文综合素养的全面提升，我校将开展中小学生学习古诗词大赛，意在把学生引入古诗文的海洋，汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，让他们与高尚对话，与智慧碰撞，开阔视野，丰富语言，提高人文修养。

5、组织开展六年级“书香征文”活动，评选出骆仙“书香小作者”。

为了配合“为爱阅读”读书节活动，进一步提升阅读的成效，提高学生的习作水平，营造良好的读书、习作氛围，推动校园文化建设，营造书香校园。以“与好书为友最是书香能致远”读好书写好文活动。

6、以阅读活动节为载体，评选出“骆仙书香志愿者”“骆仙书香老师”“骆仙书香讲师”。

最是书香能致远，腹有诗书气自华。随着我校立体式阅读氛围的营造，浓郁的书香已弥漫在校园的每一个角落，流淌进学生的心里，融入到每个家庭，以提升文明校园发展。为更深入地开展读书活动，在学校、班级、家庭之间形成了良好的读书氛围，我校将每年开展一系列书香评比。

7、“整本书阅读”师资培训：

培训对象：“整本书阅读”试点学校实验班语文老师、家长

及阅读推广志愿者。

培训形式：网络线上培训

培训时间□xx年xx月xx日晚19：30—21：00

8□xx区“书香校园”创建工作现场交流活动(xx月下旬)

活动地点□xx市xx小学

活动对象□xx区城区各小学负责“书香校园”创建工作的校领导及小学低、中、高年级语文教师各1人，每校上限5人。

活动安排：

(一)8：00—8：30学校图书馆(主馆)签到，领取会议资料袋。

(二)8：30—9：10参观书香校园现场，路线为：图书馆—读书成果展—书香长廊—书香教室—多媒体教室。

(三)9：10—9：50观摩“整本书阅读”汇报课，每个年级一节课，课型包括导读课、推进课、分享课。

(四)9：55—10：15参观文武特色大课间，四年级学生在学校足球场展示文武特色大课间，内容为武术操和经典诵读《论语》第一篇，其余班级在教室内由语文老师组织经典诵读操。

(五)10：15—11：00“书香校园”经验分享会，在学校一楼多媒体室举行，观摩“书香校园、书香班级、书香家庭”经验分享和成果展示。

## 小学开展读一本好书活动方案篇三

我爱书，更喜欢读书。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”一本好书能陶冶我们的情操，告诉我们许多做人的道理，读一本好书籍，比万两黄金还重要。但是，每当我读完一本书，只会在心里有了一个小小的震撼，便随手一扔，第二眼就是拿起另一本书读。在赤日炎炎的暑假里，老师推荐我们读了一本名叫《稻草人是怎样飞上天的》这本书，我一听书名，脑子里飘满了一个个问号：稻草人真能飞上天吗？稻草人是怎么飞上天的呢？奇怪的封面上有一位巫婆，是巫婆用法术变的吗？好奇心驱使着我，我迫不及待的翻开书，津津有味的读了起来。

读着读着，我深深的被主人公稻草人的那种坚持不懈、勇于挑战的宝贵精神感动了，在这个充满乐趣的童话王国里，稻草人被李老伯做了出来，有鼻子有眼，还有一张圆嘴，稻草人一直不管风吹日晒，依然笔直的站在田中，活像一个忠于职守的站岗士兵似的，为了防止小鸟们偷吃，稻草人更加奋斗了，但是，稻草人无意间听到了小鸟们的对话，产生了想飞上天的梦想，开始了它自己的探险之路，一路上，遇到了许多挫折，但都勇敢地克服了它，后来来到贾医生的诊所里被医生改成了一把扫帚，然后遇见了马巫婆，最后马巫婆就带着稻草人飞上了天。

其中，稻草人出发了，对我印象很深刻，稻草人与小鸟道别后，就出发上路了，一路上，稻草人看到了在田野里无法看到的山清水秀、大好河山。可是，却碰到了一条高大又无情的小河，一只母鸡对它说：“你过不去这条河，因为你太轻会被水冲走的。”稻草人并没有放弃，而是坚持了下来，稻草人用智慧的脑子想出了办法，他拿着需多石头加重自己的身子，轻轻松松的过了河，过河之后，有躺在太阳底下晾晒，它真聪明，遇到任何挫折，不放弃，勇敢的去面对。

稻草人的顽强、坚持不懈、勇往直前的精神，值得我们学习，

我们不要遇到一点小困难就放弃，想想稻草人，飞上天的梦想对它来说，是多么遥远，但它做到了，和稻草人一样，不忘初心，继续前进！

读书是人类进步的阶梯，读书更是人类亲密的朋友，让我们手捧一本书，遨游在书香的怀抱中吧！

## 小学开展读一本好书活动方案篇四

我是一条书虫，终于盼到暑假不必出门，安心看书了，这不，我妈又给我买了一本书《爱的教育》。

别看我是一条书虫，可是我一点也不喜欢这本书。光看那封面，干巴巴的，根本不讨人喜欢，里面连幅插图都没有。

作家笔下的故事娓娓动听，每个细节都讲得很精彩。比如《不幸事件》中的罗伯特，他为了救一个与他素不相识的小男孩，不顾自己的安危，甚至连自己的生命也，为了那个小男孩付出了一条腿的代价。如果是我，我不会如此，谁要落个残疾，和拐杖过一辈子？可是，他不这么想，从“眼看、飞奔、冲、拖、救”就可以看出他下定了决心，心里肯定害怕，可是坚定应该更多：用一条腿换一条命，值！罗伯特啊罗伯特，你可真是太伟大了，我打心眼里佩服你！我要学习你这种舍己为人的精神！

回过头来再看看以前我不喜欢的封面吧，曾经觉得令人厌恶简单的白色好像变得充满了神圣，那两个人好像不仅是两个人，似乎是无数个充满爱心的人的缩影。

我相信：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！这就是一本好书的力量。但愿人人都来读它，世界才会充满爱！

## 小学开展读一本好书活动方案篇五

读了《云朵上的学校》这本书，我除了羡慕，还是羡慕！

羡慕吧！我想在每一个学生心底里，都渴望来到这间云朵上的学校，跟着美丽、神秘的蜜儿老师，在大自然的这间教室里探索奥妙，在快乐中开始发现之旅，在玩中获取更多的知识。

多想和书中的小朋友一样，亲身感受一下这个奇妙的世界！我想找寻长江的源头，我想沿着红军的足迹爬爬六盘山，我想感受西风胡杨千年不朽的悲壮……这就是我粉红色的梦，等待着蜜儿老师拿着粉红色的口袋来收集。