

# 最新少先队活动育人方案(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 少先队活动育人方案篇一

海淀区少工委举办了这次全区优秀中队会展示，对于每一个参与的队员，是一个极好的教育（一雪风网络xfhttp教育网）过程，对每一位辅导员也是相互学习交流的机会。每节队会的后面都凝聚着辅导员老师的心血，也融入了队员们的努力。有的队会做得相当精彩，激动人心。的确令人交口称赞。细细品味感触颇深。

首先，从队会的主题来看，集中体现了一种时代感，有创意，有特色，形式多样，即使是同样的申奥主题也赋予了不同的响亮的名字，如：“争做申奥小主人”、“五星红旗我为你骄傲”、“众心盼奥运”等，都从不同的侧面展示了少先队员期盼奥运会能在首都北京举行的愿望。当然，相似的主题使队会增加了一定的难度。

以我的观点小题大做也能体现少先队员期盼奥运的心情。东北旺中心小学的“做高科技园区的小主人”以关注中关村的发展为题材，让队员们畅想中关村前景，其中也谈到了申奥这个话题。北大附小的“浓浓爱意，春满人间”以关心外地来京打工人员的子女，为同龄人献爱心的内容，从另一个角度关心北京，关心申奥。因此，“小题大做”有利于围绕主题进行扩展，以小见大，容易成功。

其次，队会的主题恰到好处地体现这一阶段队员的年龄特点，或学校的特色。中关村一小三年级“成长的故事”正是符合了三年级的特点，他们用自己的照片讲述着成长的过程，感谢父母养育之恩和老师的殷切教导，非常适合这个学校三年级住校队员的实际情况。清河实验二小六年级的“尊重他人”也体现了这个时期同学争强好胜，喜欢表现自我的愿望。通过队员们的自我认识，队员们明白了要尊重他人理解他人的道理。培星小学三年级的“让环保走进校园”教育（一雪风网络xfhttp教育网）了队员环保要从小做起从点滴小事做起。北医附小四年级的“从小学会自我保护”通过小品的形式表演了应该如何进行自我保护。这些题材都以明确的标题告诉队员如何做人，为队员的成长指出了正确的道路。

每节队会对队员来说都具有一定的教育（一雪风网络xfhttp教育网）意义。北大附小五5班的队员们通过这次活动深深地体会到以下几点：

- 1、参加这次队会，觉得自己充实了，写作文有内容了，有话说了。
- 2、了解社会。队员们编写的“收易拉罐”是他们在收集易拉罐后把遇到的情况通过小品表演出来，中间修改了好几次，但每次修改他们都是有许多事例要说，最后他们用了最精华的部分。
- 3、活动的本身就是教育（一雪风网络xfhttp教育网）的过程。队员们参与活动，知道什么叫真正的爱，了解了北大附小的“爱心社”，体会到爱的含义。他们在表演自己曾经做过的事，心里充满了自豪。特别是在为外地打工人员的孩子送温暖时，队员们禁不住热泪盈眶。他们不是在表演，是在告诉人们外地民工为我们献爱心，我们也要为他们的子女献爱心。

再有，这次队会的形式可以多种多样。巨山小学六年级

的“绿色的呼唤”是在户外进行的，他以独特的表演形式向世人发出警示——人类的生存环境正面临着破坏，白色污染、空气污浊在告诫所有的人，要保护环境。

队会中使用小品、相声、歌表演、快板、朗诵、记者采访、辩论等形式，使每一个队会都得到了较好的展示。另外，幻灯、录象、录音的使用极好的烘托了队会的气氛，把多媒体引入队会，也是这次队会的又一特点。

那么，做出了少先队员自己的队会才是队会的真正的目的。以北大附小的“浓浓爱意，春满人间”，为例，就体现出了少先队员自己的队会。鼓号队的鼓乐声贯穿全会，队员们参与爱心社的活动，把遇到的事情编成了小品，把爱心社多年来的成绩编成了快板和故事，把对家庭的爱扩展到对社会的爱，把对同龄人的爱扩展到对老师的爱，通过这40分钟展示出来了，其中的内容真真切切感人至深。

[1][2]

## 少先队活动育人方案篇二

师医院预编在——市五家医疗机构，拥有三所三级甲等医院，医疗设备齐全，预编的86名预备役官兵中，有医疗专业骨干30名，学科带头人14名。几年来，我们注重发挥预编单位医疗人才和技术装备优势，积极组织预备役官兵开展医疗帮扶活动，促进了乡镇卫生医疗事业的发展。

一、深化认识，加强领导，切实打牢开展医疗帮扶的工作基础

工作中，我们注重抓了三个环节：一是深化思想认识。针对部分官兵对师医院开展医疗帮扶工作存有模糊认识和抵触情绪、认为是不务正业的实际。我们利用召开院所党委支部会议和组织官兵集训等时机，认真传达学习师在步兵一团组织

召开的参建会议精神，组织全院官兵重温预备役部队职能和军人职责，让大家认清参与地方建设是预备役部队的份内工作，是我们现役和预备役官兵义不容辞的义务。引导大家针对自身专业特点，认清师医院借助预编单位医疗资源开展帮扶活动的特有优势，增强了官兵的信心，从而把大家思想统一到院党委的决策上来，打牢了官兵的思想基础。二是加强组织领导。预备役官兵聚之为兵，散之为民，单位不同，岗位各异，发挥他们在农村医疗帮扶工作中的作用，必须有坚强的组织领导作保证。为此，我们专门成立了由师医院院长王云清为组长，副院长、——市卫生局局长聂伟为副组长，各医疗机构预任领导为成员的农村医疗帮扶领导小组，下设了6个帮扶分队，按照乡镇行政区划，划分了帮扶区域，明确了责任分工，定期召开形势分析会，及时研究解决工作中遇到的困难和问题，为开展农村医疗帮扶活动提供了强有力的组织保证。三是制定规划措施。为使医疗帮扶工作有章可循，我们针对驻地农村医疗现状，结合预编医院的实际能力，研究制定了《开展农村医疗帮扶工作三年规划》和《年度开展医疗帮扶工作实施细则》，做到既有长远规划，又有短期目标，增强了可操作性，为帮扶工作开展提供了制度保障。同时，我们按照责任分工，协调预编单位领导建立了目标管理责任制，把此项工作完成情况与预备役官兵工作政绩挂钩，与年终奖惩挂钩，从而强化了全院官兵的责任意识。

## 二、深入乡村，送医送药，扎扎实实地开展医疗帮扶活动

文档为doc格式

### 少先队活动育人方案篇三

作者：浙江省文成县第二希望小学周金兰

农村少先队如何适应现代化发展，开展有新意、有实效，为少先队员喜爱的活动，这是每一位辅导员应积极探讨的问题。我认为：农村少先队组织开展特色活动，应紧紧依托农村实

际，充分利用独特的乡土风情和农村优势。

## 一、利用优势，挖掘特色

（一）农业科技实践小活动。农村有肥沃的土地、广阔的原野、壮丽的山河，这些都是农村少先队开展特色活动取之不尽，用之不竭的源泉。立足于当地农情，挖掘乡土资源，是农村少先队开展特色活动的根本出发点。进行农业实践活动是农村队员学习农业科技知识的有效途径。根据当地农情，以“启明星”科技活动为载体，组织队员们通过“看一看、听一听、试一试、说一说”等环节，学习农业科技知识，参与农业科技实践活动。

- 1、聘请农业科技校外辅导员：在学校大队部的帮助下，创设一系列适应农村、适应儿童特点的农业科技特色活动，以其教育性、多样性、生动性和趣味性，培养学生学习农业科学知识，应用农业科学成果的自觉性。
- 2、建立农业科技实践小基地：充分利用乡村的农场、林场、专业大户的种养基地建立红领巾实践阵地。
- 3、开展农业科技实践小活动：广大队员利用所学到的科技知识进行“掌握一套务农小本领，组织一次农技小讲座，提出一个兴农小建议，宣传一条致富小信息”实践活动。让队员们在实践中进行体验，把在实践阵地学到的先进农业科学技术带进千家万户，充分利用自己的农业科技探究成果，推动身边农业科技的进程，积极为农村农业生产服务。

（二）开辟民间艺术小舞台。农村有源远流长的民间艺术，我们西坑畲族镇有着独具艺术魅力、乡地气息浓厚的民间文化艺术。针对我镇民间艺术历史悠久、题材广泛、内容丰富的特点，少先队组织结合当地风俗民情，建立了红领巾山歌队、刺绣队、编织队，利用“乡村艺术节”、“农民文艺汇演”开展丰富多彩的民间文化艺术活动，活跃了农村少年儿童的文化生活，培养了少年儿童追求美，展示美，创造美的艺术才能。

（三）开展“特色章”争章活动。“雏鹰争章”活动作为少

先队素质教育的重要载体，已在广大基层少先队组织中全面实施。基础章、兴趣章、特色章等已成为孩子追求进步的目标。在农村，根据实际，因地制宜，按需要选设一些“特色章”，开展争章活动，为队员们提供了更广阔的天地。队员们可以通过争章活动，弘扬民族文化，增长生活知识，学习劳动技能，提高实践能力。如：农村上学路远，大同学照顾小同学，设立“护幼章”，通过争章活动培养了学生团结互助的精神；学习种菜，设立“种菜章”，培养学生的动手能力，引导学生从小树立劳动观念和科学观念。学唱畲乡山歌，设立“山歌章”，开展“编山歌，唱山歌”活动，弘扬了畲家传统文化。“特色章”争章活动的开展，推进了农村少先队的素质教育。

## 二、从“小”入手，以小见大

农村少先队特色活动要从“小”入手，以小见大。辅导员应从日常生活中筛选出精华来作为少先队活动的内容，反复锤炼主题，使之切合现实。对队员进行深入地教育，必须把握活动的地方性，立意要高，角度要小，要细推敲，深挖掘。如：根据当地端午节吃粽子的习俗，开展“走进农家学包粽子”、“有滋有味品尝粽子”、“热粽飘香话端阳”、“端阳节里思屈原”系列小活动，不仅使队员学会了包粽子的技能，了解了端午节的来历，而且把亲情、乡情、爱国情融为一体，在小活动里受到了爱国主义、集体主义和热爱农村的大教育。

## 三、举一反三，不断革新

少先队活动面临的问题，依托的环境，时常会发生变化，活动应符合社会发展的趋势，符合队员的身心需求等。这就需要辅导员注意活动形式、主题、地点、环境布置的多样化，指导队员积极开展创造性活动。同一主题的活动应变换各种形式、地点，才能别出心裁。如：今年国庆节，恰逢国庆节和中秋节在同一天，这就可以让队员了解月亮的各种名称，

有关月亮的神话故事和古诗，开展“月亮颂”活动；收集不同造型、不同质量、不同盒面内容的月饼盒子，开展“大盒小盒显国力”展示会。也可以让队员认识桂花的种类、花期、香味、用途，开展“八月中秋桂花香”活动；给远方亲人，边防军叔叔写信，让每个队员叠一只小纸船，引导队员每人写一句祝福祖国早日统一、台湾早日回到祖国怀抱的话，集体到江河边，在歌声中放逐纸船，开展“迎中秋，盼团圆”活动等，使乡情、亲情、爱国情在队员心中激荡。

总之，因地制宜，寻找农村少先队教育活动的切入点，根据农村特色开展活动，赋予农村少先队活动生命力，是新时期农村少先队工作的一条新路。

## 少先队活动育人方案篇四

海淀区少工委举办了这次全区优秀中队会展示，对于每一个参与的队员，是一个极好的教育过程，对每一位辅导员也是相互学习交流的机会。每节队会的后面都凝聚着辅导员老师的心血，也融入了队员们的努力。有的队会做得相当精彩，激动人心。的确令人交口称赞。细细品味感触颇深。

首先，从队会的主题来看，集中体现了一种时代感，有创意，有特色，形式多样，即使是同样的申奥主题也赋予了不同的响亮的名字，如：“争做申奥小主人”、“五星红旗我为你骄傲”、“众心盼奥运”等，都从不同的侧面展示了少先队员期盼20奥运会能在首都北京举行的愿望。当然，相似的主题使队会增加了一定的难度。

以我的观点小题大做也能体现少先队员期盼奥运的心情。东北旺中心小学的“做高科技园区的小主人”以关注中关村的发展为题材，让队员们畅想中关村前景，其中也谈到了申奥这个话题。北大附小的“浓浓爱意，春满人间”以关心外地来京打工人员的子女，为同龄人献爱心的内容，从另一个角度关心北京，关心申奥。因此，“小题大做”有利于围绕主

题进行扩展，以小见大，容易成功。

其次，队会的主题恰倒好处地体现这一阶段队员的年龄特点，或学校的特色。中关村一小三年级“成长的故事”正是符合了三年级的特点，他们用自己的照片讲述着成长的过程，感谢父母养育之恩和老师的殷切教导，非常适合这个学校三年级住校队员的实际情况。清河实验二小六年级的“尊重他人”也体现了这个时期同学争强好胜，喜欢表现自我的愿望。通过队员们的自我认识，队员们明白了要尊重他人理解他人的道理。培星小学三年级的“让环保走进校园”教育了队员环保要从小做起从点滴小事做起。北医附小四年级的“从小学会自我保护”通过小品的形式表演了应该如何进行自我保护。这些题材都以明确的标题告诉队员如何做人，为队员的成长指出了正确的道路。

每节队会对队员来说都具有一定的教育意义。北大附小五5班的队员们通过这次活动深深地体会到以下几点：

1、参加这次队会，觉得自己充实了，写作文有内容了，有话说了。

2、了解社会。队员们编写的“收易拉罐”是他们在收集易拉罐后把遇到的情况通过小品表演出来，中间修改了好几次，但每次修改他们都是有许多事例要说，最后他们用了最精华的部分。

3、活动的本身就是教育的过程。队员们参与活动，知道什么叫真正的爱，了解了北大附小的“爱心社”，体会到爱的含义。他们在表演自己曾经做过的事，心里充满了自豪。特别是在为外地打工人员的.孩子送温暖时，队员们禁不住热泪盈眶。他们不是在表演，是在告诉人们外地民工为我们献爱心，我们也要为他们的子女献爱心。

再有，这次队会的形式可以多种多样。巨山小学六年级

的“绿色的呼唤”是在户外进行的，他以独特的表演形式向世人发出警示——人类的生存环境正面临着破坏，白色污染、空气污浊在告诫所有的人，要保护环境。

队会中使用小品、相声、歌表演、快板、朗诵、记者采访、辩论等形式，使每一个队会都得到了较好的展示。另外，幻灯、录象、录音的使用极好的烘托了队会的气氛，把多媒体引入队会，也是这次队会的又一特点。

那么，做出了少先队员自己的队会才是队会的真正的目的。以北大附小的“浓浓爱意，春满人间”，为例，就体现出了少先队员自己的队会。鼓号队的鼓乐声贯穿全会，队员们参与爱心社的活动，把遇到的事情编成了小品，把爱心社多年来的成绩编成了快板和故事，把对家庭的爱扩展到社会的爱，把对同龄人的爱扩展到对老师的爱，通过这40分钟展示出来了，其中的内容真真切切感人至深。

因此，做出少先队员自己的队会，不是一件容易的事，他需要队员的亲自参与。参与的过程就是学习的过程，就是锻炼的过程。队员们在参与中体验悟出真谛。把辅导员的思路化做队员的行为。

这次队会展示中也存在着一定的问题。如何正确的区分中队会、思想品德课、音乐表演剧。队会的仪式都相同，但形式就不一样了，有的队会感觉象一节思想品德课只是前后加一个仪式，还有的队会像音乐故事、舞蹈史诗。没有突出队会的特点，儿童的特点。如何上好一节队会，体现出队会的特点是我们每个辅导员应该认真研究的话题。队会应以学生为主体发挥小干部的组织作用。发挥小队员的主动性，每个人积极参与到活动中去。辅导员要做到真正的导，既引导队员参与活动，写出活动的主题，指导小队开展活动。队会是前一时期活动的总结与展示，需要队员们团结协作。

总之，海淀区少工委组织的这项活动很有意义，它为我们这

些辅导员留下了新的课题：在其他所有课程都推陈出新的情况下，作为少先队的队会如何开展，我们的队会既要体现新时期少先队员的特点，又要保留少先队的优秀传统，开好少先队员自己的队会。奏响时代的主旋律是我们每一位辅导员面临的新课题。

## 少先队活动育人方案篇五

作者：浙江省文成县第二希望小学周金兰

农村少先队如何适应现代化发展，开展有新意、有实效，为少先队员喜爱的活动，这是每一位辅导员应积极探讨的问题。我认为：农村少先队组织开展特色活动，应紧紧依托农村实际，充分利用独特的乡土风情和农村优势。

### 一、利用优势，挖掘特色

（一）农业科技实践小活动。农村有肥沃的土地、广阔的原野、壮丽的山河，这些都是农村少先队开展特色活动取之不尽，用之不竭的源泉。立足于当地农情，挖掘乡土资源，是农村少先队开展特色活动的根本出发点。进行农业实践活动是农村队员学习农业科技知识的有效途径。根据当地农情，以“启明星”科技活动为载体，组织队员们通过“看一看、听一听、试一试、说一说”等环节，学习农业科技知识，参与农业科技实践活动。

- 1、聘请农业科技校外辅导员：在学校大队部的帮助下，创设一系列适应农村、适应儿童特点的农业科技特色活动，以其教育（一雪风网络xfhttp教育网）性、多样性、生动性和趣味性，培养学生学习农业科学知识，应用农业科学成果的自觉性。
- 2、建立农业科技实践小基地：充分利用乡村的农场、林场、专业大户的种养基地建立红领巾实践阵地。
- 3、开展农业科技实践小活动：广大队员利用所学到的科技知识进行“掌握一套务农小本领，组织一次农技小讲座，提出一个兴农小建议，宣传一条致富小信息”实践活动。让队员们在实践中进行体验，把在实践阵地学到的先进农业

科学技术带进千家万户，充分利用自己的农业科技探究成果，推动身边农业科技的进程，积极为农村农业生产服务。

（二）开辟民间艺术小舞台。农村有源远流长的民间艺术，我们西坑畬族镇有着独具艺术魅力、乡地气息浓厚的民间文化艺术。针对我镇民间艺术历史悠久、题材广泛、内容丰富的特点，少先队组织结合当地风俗民情，建立了红领巾山歌队、刺绣队、编织队，利用“乡村艺术节”、“农民文艺汇演”开展丰富多彩的民间文化艺术活动，活跃了农村少年儿童的文化生活，培养了少年儿童追求美，展示美，创造美的艺术才能。

（三）开展“特色章”争章活动。“雏鹰争章”活动作为少先队素质教育（一雪风网络xfhttp教育网）的重要载体，已在广大基层少先队组织中全面实施。基础章、兴趣章、特色章等已成为孩子追求进步的目标。在农村，根据实际，因地制宜，按需要选设一些“特色章”，开展争章活动，为队员们提供了更广阔的天地。队员们可以通过争章活动，弘扬民族文化，增长生活知识，学习劳动技能，提高实践能力。如：农村上学路远，大同学照顾小同学，设立“护幼章”，通过争章活动培养了学生团结互助的精神；学习种菜，设立“种菜章”，培养学生的动手能力，引导学生从小树立劳动观念和科学观念。学唱畬乡山歌，设立“山歌章”，开展“编山歌，唱山歌”活动，弘扬了畬家传统文化。“特色章”争章活动的开展，推进了农村少先队的素质教育（一雪风网络xfhttp教育网）。

二、从“小”入手，以小见大

[1][2]