

大班体育盖新房教案反思(汇总9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班体育盖新房教案反思篇一

1. 在愉悦的游戏中练习躲闪、甩等动作技能。
2. 初步尝试以解决问题的方式完善游戏的玩法与规则。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

长绳若干条。

1. 出示长绳，请幼儿说说：长绳象什么？可以怎么玩？

说起长绳的玩法，幼儿肯定首选跳绳、拔河等一些比较传统的玩法。在引导幼儿将长绳的特征与客观事物相联系时，较为鲜明地指向了本次活动的主题“蛇”，也自然地引发了幼儿“学蛇”的兴趣。

2. 引导幼儿学习“甩”的动作(1)提问：“蛇是怎样爬行的？在什么状态下长绳会象一条爬{亏的蛇？”并请幼儿尝试将长绳动起来，看看谁的长绳最象蛇。

(2)请个别幼儿介绍自己的甩法，突显“甩”的动作及其要领。

(3)幼儿再次练习“甩”长绳。

“将长绳甩动起来”是整个“捕蛇”游戏的核心。此重点也是难点的前置，将为游戏的顺利开展奠定良好的基础，提供坚实的保障。而且，幼儿的自由探索、分享、交流也有利于他们将“甩”的动作要领内化成自身的动作行为。

3. 介绍游戏的名称及最基本的玩法”今天，我们就用长绳玩‘捕蛇’的游戏：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被绳子碰着了就算是被“蛇”咬了。小朋友在游戏当中看看会遇到哪些问题，待会儿我们一起来解决它。”游戏的玩法简单明了，这给幼儿‘发现问题’留下了宽广的空间。我想，让幼儿借助亲身体验在游戏中感受规则、形成规则远比我们单纯的罗列、强调更为具体、鲜明、直接。

4. 幼儿游戏(1)启发幼儿根据游戏的实际情况，提出游戏中存在的问题；(2)引导幼儿小组协商、讨论解决问题的办法；(3)引导幼儿通过实践检验方法的可行性；(4)引导幼儿用简单的图示记录改进的方法。

预计幼儿在游戏中会遇到以下问题：多少人游戏合适？大家四处走动总是捕不到“蛇”怎么办？什么时候开始第二轮的游戏？……这其中已涵盖了游戏人数、场地设置、游戏规则、游戏后续等方方面面的问题。

5. 组织幼儿交流：你们在游戏中遇到了什么困难？你解决了吗？是怎么解决的？

在幼儿的分享、交流、探讨中，老师借助图示帮助幼儿梳理经验，形成完整的认识。

6. 幼儿再次游戏有了问题的解决为铺垫，这次幼儿的游戏应该是有序的、完整的、愉悦的，真正感受到游戏的乐趣。

大班体育盖新房教案反思篇二

小布袋是感觉统合活动器材中的一种，幼儿用布袋将双脚套住进行跳跃，借此发展跳跃能力，提高前庭功能。但如果一味地进行简单的跳跃，幼儿会感到枯燥，渐渐地对活动失去兴趣。为了进一步激发幼儿参加活动的兴趣，设计了“小袋鼠跳跳跳”这一活动，创造性地利用小布袋开发新的玩法，并创设游戏情景来开展活动。这次活动，以小布袋为教具，以探索布袋的多种玩法为主线，开展一系列的活动，又穿插“袋鼠送水果”的综合游戏，为幼儿提供与环境相互作用的条件和机会，促使幼儿体、智、德、美和谐发展。

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

重点：幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动

吗?(播放音乐:《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法,发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋,启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师:“小朋友,这是什么?”(布袋)

“想和布袋一起来玩游戏吗,请你开动自己的小脑筋,玩出与别人不同的方法来!”

2. 幼儿分头取小布袋,自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导,注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示,其他幼儿集体跟着做。

三、游戏:袋鼠送水果。

1. 师:“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱,大家一起来学学吧。”幼儿练

习双脚并拢跳。(鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高,注意安全)

2. 展开游戏:

师:听说兔子的果园里大丰收了,想请我们袋鼠来帮忙运回家?你愿

意帮助他吗?(激发幼儿帮助别人的愿望,过渡到下一环节)

师讲解游戏玩法:

师：我们分两队去果园，路上要经过树桩和篱笆墙，请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游设规则：在跳的过程中布袋不能掉下来，一定要拉紧袋口，“水果”一定要放进筐内。

3. 幼儿比赛。（播放音乐《欢沁》）

四、“蚕宝宝”游戏，帮助幼儿放松身体。

1、师：“帮助兔子运水果，大家真是辛苦了，请休息一下。”请幼儿随意躺下或者俯卧，蹲坐，捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师：“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了！”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1) 教师作为养蚕人，引出蚕吃桑叶的情节，活跃气氛，调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置，“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2) 教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3) 幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4) “蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四

散跑。（播放音乐《蝴蝶飞》）

整理活动，收拾场地。

教师:谁能想出好办法把布袋变小?鼓励幼儿折叠布袋,整理场地。

本次活动遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、针对性的原则,整个活动符合大班幼儿的学习特点,由浅入深,循序渐进,充分体现幼儿的主体地位,通过幼儿的自主探索达到了本次活动的目标,利用布袋设计了这节有情境性的课程,目的旨在能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物,提高跳跃能力,培养不怕困难、克服困难的勇气和决心;体验成功后的乐趣。该活动充分体现了《指南》的精神,通过每一个具体活动来落实到幼儿身上,且设计新颖,能以布袋游戏贯穿始终,幼儿的参与性较强,兴致较高,活动中教师能兼顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助等方面的情感。

在活动中,教师的语言简练、生动,能用激励性的语言帮助、鼓励幼儿,再加上场景的渲染,孩子们非常投入。

这次活动设计,来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点,并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态,让幼儿动静交替,以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中,再加上有老师的鼓励完成了动作,探索到了一些有关布袋的玩法。孩子们充满激情,完全没有疲惫的意思,这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望,增强了勇气与自信心。

大班体育盖新房教案反思篇三

- 1、能想出绳子的多种玩法,会一物多玩。
- 2、在活动中积极动脑,有一定的创造力。
- 3、体验与同伴合作,共同前行的乐趣,努力与同伴共同完成游戏。

经验准备:有并排走的经验

物质准备：粗细不同的绳子若干

1、热身活动

2、基本活动：

（1）个人自主探索

师：今天我们来做一次科学家，每个人有一条绳子，动脑筋，找出多种玩法。

请3~4名幼儿展示，第二次练习。

（2）两人、多人合作进行游戏。（老师拿走一半绳子，让幼儿自己发现问题并解决问题，学会合作）

师：刚才有小朋友问我，他没有绳子，怎么办呢？谁能帮他解决这个问题？

幼：找个好朋友一起玩

接下来请幼儿找好朋友一起玩绳

（3）提升游戏

师：恭喜你们学会了如何合作，我就奖励你们一个游戏——“穿越侏罗纪”

玩法：孩子把绳子放在腰间，老师拉住绳子的两端，孩子要冲破老师的阻力用力往前走，知道达到终点。

小结：从这个游戏中，感受到团结就是力量。

3、综合活动

孩子们一起玩游戏“大风车”自主分配，完成“风车”的四个方向的站位

大班体育盖新房教案反思篇四

- 1、探索泡沫垫的多种玩法。
- 2、结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的本事及动作的协调本事。
- 3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

人手一块泡沫垫，1-10的数字卡片2套。

一、开始部分。

今日天气真不错，我们一齐来玩玩吧！（幼儿随铃鼓的变化变大圆——小圆——蜗牛圆）二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们明白这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了能够作为垫子，还能够和我们玩游戏呢？我们一齐来试试。此刻小朋友们分成2组游戏，能够自我玩，也能够和同组的小伙伴一齐玩。（幼儿四散游戏）师观察幼儿活动情景，对幼儿在游戏过程中出现的情景及时进行指导（合作、交往方面）※幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从泡沫垫的一端爬到另一端。

※幼儿可将泡沫垫每两块连接在一齐，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情景，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁？它最大的本领是什么？今日我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮忙。

※将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自我最高能跳过几块泡沫垫。

※将泡沫垫隔必须距离平放，幼儿有序进行连续跨跳（或单脚跳、双脚跳）。提醒幼儿观察并实践不一样的跳法适宜的宽度是多少。

※将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏《数字格子跳跳乐》。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自我的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※单脚跳顺数（或倒数）。

※双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分，游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏，后结束活动。

大班体育盖新房教案反思篇五

1、经过音乐感受体验孙悟空的特点。

2、运用形体动作表现孙悟空的主角特征。

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具。

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。

2、请幼儿回想：哪里出现一块很异常的大石头、大石头里蹦出什么东西、小石猴有什么超强本事、小石猴靠什么东西飞上天、小石猴有什么武器。

3、进行“我变变变”的体能游戏：

按照“指令我变、我变、我变……（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动。

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。教师能够请幼儿参考幼儿用书本，鼓励幼儿尝试。

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

7、可到文具店购买伸缩指挥棒，也能够用报纸卷成粗细不一

样的长纸轴，将细的套入粗的轴筒内，一拉到接缝处就犹如金箍棒变长了。

在每一天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就能够变出一种身体造型。

大班体育盖新房教案反思篇六

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2. 学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一齐，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿明白要协商，喊口号一齐走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一齐跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自我的节奏走，刚走几步就摔跤。

经过练习，教师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。

再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

大班体育盖新房教案反思篇七

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、经过游戏中不一样障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一向跳到结束活动准备：

圈若干、椅子两把。

1、准备活动。幼儿园大班体育活动一调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，能够手拉手跳，也能够自我叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌资料变换跳的姿势。

2、游戏活动：调皮的小袋鼠

（1）幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

（2）游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最终绕过小椅子，跑回自我的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

3、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。

大班体育盖新房教案反思篇八

1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，进取探索多种上山、下山的方法；

2、大胆地尝试用自我感到困难的方式上山、下山，体验游戏

的乐趣；

3、以进取、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4—5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，立刻看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

大班体育盖新房教案反思篇九

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们十分喜爱的游戏。

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事。

2、经过游戏提高孩子们的合作本事，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自我的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自我的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最终一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能进取、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的本事，培养了他们之间的感情，合作本事也得到了提高。