

2023年四年级英语试卷期中分析报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级英语试卷期中分析报告篇一

一、填空。(23分)

2. 根据 $27 \times 12 = 324$ ，直接写出下面各题的得数。

$$270 \times 12 = () \quad 270 \times 120 = () \quad 27 \times 1200 = ()$$

3. 最小两位数乘最大三位数的积是()，最大两位数乘最小三位数的积是()。

4. 一个数，它的千万位、十万位上的数字都是6，百位上的数字是7，其余各位上的数字都是0，这个数写作()，把这个数精确到万位是()。

5. 在春季运动会上，小红是4年级2班的15号运动员，她的号码是4215；小明是三年级5班的8号运动员，他的号码是3508。根据这个编码规律，你知道戴号码2307的学生是()年级()班的()号运动员。

6. 把下面一组数字按从大到小的顺序排列起来。

414440744144078414474041447

0000)

7. 长方形的邻边相互(), 对边相互()。

8. 1周角=()平角=()直角, 1平角=()直角.

9. 过直线外一点可以画()条直线与这条直线垂直, 一条直线的平行线有()条。

二、判断:(10分)

1. 一个数, 它的最高位是亿位, 这个数是个七位数。()

2. 85473870省略万位后面的尾数约是855万。()

3. 60006000中的6个零都不读出来。()

4. 不相交的两条直线互相平行。()

5. 角的边越长, 角就越大。()

三、选择题(15分)

1. 与亿位相邻的两个数位是()。

a□千万和十亿 b□万位和十亿位 c□千万位和十亿位

2. 在84049700中, 从右边数起, 第一个4表示()。

a□4个千 b□4个万 c□4个十万

3. 6050701读作()

a□六千零五万七零零一 b□六百零五万零七零零一

c□六千零五十万七千零一 d□六百零五万零七十一

4. 由2个百万、3个千和7个一组成的数是()。

a□四位数 b□五位数 c□六位数 d□七位数

5. 在乘法中，一个因数不变，另一个因数乘100，积应()

a□不变 b□除以100 c□乘100

四、计算题

1. 口算(6分)

$$0 \times 27 = 30 \times 40 = 500 \times 60 = 240 \times 3 =$$

$$24 \times 5 = 500 \times 50 = 110 \times 50 = 400 \times 80 =$$

$$31 \times 508 \approx 28 \times 103 \approx 52 \times 289 \approx 39 \times 112 \approx$$

2. 列竖式计算：(8分)

$$185 \times 14 = 406 \times 25 =$$

$$460 \times 14 = 214 \times 34 =$$

五、操作题：(6分)

1. 画一个 60° 的角。 2. 画一个 140° 的角。

3. 要给村庄修一条通向公路最近的路，请你在图中表示出来。

村庄

学校

麦场

公路

六、解决问题(6分)

2. 一套《天鹅》邮票的面值是118分，小军买了50套邮票，是多少分?合多少元?

5. 下面这长方形绿地的宽要增加到36米，长不变，扩大后的绿地面积是多少平方米?

四年级英语试卷期中分析报告篇二

一、整体来看。

本次命题体现素质教育要求，加强考试内容与学生生活实际的联系，重视对学生运用所学的基础知识和技能的考查，有利于促进学生生动、活泼、主动地学习。试卷从教材教学要求和学生的实际水平出发，着重考查学生理解、运用语言的能力，试题难易适度，题型灵活多样，符合新课标的要求。

二、测试的总体情况分析。

本次测试，从我所任班级来看，及格率为97.5%，优秀率为90%。试卷分析：

共五道，第三题的回答做错的较多。剩余是课文类似的问答，大多数学生没有出错。三. 看图排列序号，这道题大多数同学做的很好。就是出现几加几，英语说法有的同学出错。四. 单词归类。这道题有20个单词需要归类，有关数字，颜色，交通工具，学习用品。大多学生做的还可以，个别同学单词掌

握不熟有填乱现象。五. 选择填空。对于第一小题的祈使句回答，没有做出正确选择。第四小题人称代词的用法有部分同学没掌握好。六. 补全对话。这道题需要填写单词，学生们看到这样的题还是有点慌张，单词容易书写错误，出错不少。

三、个人教学中的几点做法。如何进一步加强小学英语教学，提高小学英语教学质量，是我一直思考的问题，也是我一直努力的方向，下面就我个人在教学中的一点儿做法跟大家谈谈，不足之处还望领导及各位老师批评指正：

1、努力更新语言教学观念。为了更好地搞好教学，利用课余时间我努力学习英语《新课标》中的教学理念，以学生发展为主，注重学生听、说、读、写等各种能力的培养。

2、改革课堂教学模式，注重培养学生语言实践能力，同时营造宽松愉快的学习氛围，提高学生学习的兴趣和积极性。在课堂教学中，尽量多给学生一些听、读和说的机会，让学生围绕所学内容，并结合自己生活实际进行对话练习，将所学知识与学生日常生活融为一体，少一些机械记忆，多一些灵活运用。同时，课堂上尽量给学生创造一种宽松愉快的学习氛围，利用游戏、歌曲、对话表演等多种形式激发学生的学习兴趣，使学生感到学习英语既容易又有趣。

3、狠抓基础，培养能力。在平时的教学中，要提高学生的各种能力，必须在扎实和活用上下功夫，因此在听、说的基础上，抓好学生的读写训练。

4. 建立和谐的师生关系不忽视身边的每一个学生。

对学生要做到：细心，关注每个学生的进步及变化；有心，从心底里在乎他们；用心，用实际行动去教育感化他们；耐心，不急噪，不忽视。学生会喜欢这样的老师，这样才能使他们喜欢上这门课，自己也能教学相长，得到无穷的乐趣，从而无愧于心，做一个快乐的教育者。

陈

磊

四年级英语试卷期中分析报告篇三

一、基本情况

本次考试，四年级参加考试22人，及格22人，及格率100%，80分以上22人，占100%，90分以上高分人数12人，占54.55%。总分1967.2，均分89.42。最高分96分，她们是赵文静、张雪薇、张睿娇，最低分80分，朱红涛、吴龙龙。

本次考试试卷为中等偏易程度。

二、具体卷面分析：

1、本次考试，听力部分占60分，共六个大题，分别是：

一、听读音圈图画。二、听读音，判断图片正误。三、听读音，标图片序号。四、听读音，写数字。五、听读音，给图片涂色。六、听问句，选择正确答语。每题分值均为10分。

能正确听辨，对听力材料中的“big letter”\“small letter”不能正确听辨，学生只考虑了字母是不是正确，而没有去认真听“big letter”导致判断错误。第四大题是通过听音在相应的人名和文具对应的表格中写数字，要求写的数字分别是23、9、31、14、42。在答卷中，学生将14写成了40，而且占了一半以上，证明学生对40与14的读音区别还是不够明确。

3、笔试部分共40分，四个大题，分别是：七、默写26个字母。八、根据图片及句子写单词。九、问句与答句连线。

十、选择填空。每题分值均是10分。

4、笔试部分的答卷情况是：学生绝大多数对字母掌握牢固，书写规范、正确。只有个别同学的个别字母书写有一些小的问题。关于四会单词的检测，有一部分学生不会写pencil\pencil-case\friend等单词，说明部分学生四会单词掌握不牢固。问答连线题中[]“how much is it?”的问句学生比较陌生，很大一部分学生找不到这个问句的答句，因这一句连错导致连错两题。最后一题选词填空完成较理想，绝大多数学生没有失误。

三、回顾与反思：

题的方法。3、由于时间紧张，对四会单词以及其他一些练习进行的不够扎实和充分，造成学生掌握不够牢固。4、平时对学生抓得不紧，尤其对差生督促不够，关注不够。5、平时学习不够，深感知识缺乏，不能适应新教材教学的需要。

三、 下半学期应采取的措施

- 1、 加强学习，通过学习弥补自己知识的不足，通过学习促进自己的教学工作。
- 2、 在下半学期的教学中，既要注重知识的'传授，又要注重能力的培养，教给学生学习的方法。
- 3、 关注差生，多一些表扬，少一些批评，重视督促检查，树立他们的学习信心。
- 4、 扎实搞好每一节课的教学，提高课堂教学教学的效率，向四十分钟要质量。
- 5、 抓好早读十分钟，注重培养班干部，依靠班干部组织好十分钟早读。

二〇一〇年十一月九日

3

期中考试结束了，我对这次期中考试进行分析。根据本次考试情况总结了半个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的

主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。期中考试顺利地结束了，期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。

一、基本情况概述

二、教学的主要成绩

1. 基础知识较扎实。从得分情况看出，大部分学生在基础知识部分都能得高分但是单词记得很差，学生能在一定程度上完成对句子关键词的理解。逐渐形成对句子整体结构的理解。

2. 书写习惯良好。书写都比以前明显规范，这反映了学生良

好书写习惯的培养。

2. 学生的能力有所提高。课改英语课程标准强调在加强学生基础知识的同时，要提高学生的语言运用能力。从本次答题的情况中看出这一理念已落实在平时的教学行为中，因为学生的能力题得分明显地高于以往的得分。

三、发现的问题

1. 两极分化现象严重。本教材知识多，信息量大，困难学生很难达到教材的要求。好的学生不仅基础知识扎实，能力题的得分也高。而有的学生是双低，既基础知识得分低，能力题得分也低。

2. 综合理解能力有待提高。特别是学生在针对灵活题的运用上还需要教师加强训练。

3. 部分学生听力理解能力有待强化，特别是在语速快的情况下，平时要多加练习。

4. 学生对单词的记忆，拼写的准确性还有待提高，通过本次考试发现第四大题单词填空学生失分率较高，教师要加强对落后生单词的默写训练。

5. 学生答题时缺乏认真仔细的态度，如本次出现的单词看错、抄错单词字母等。

四、今后教学工作的改进措施

1. 加强课改英语课程标准学习的广度，使课改的教学理念深入到心中，并落实在自己的教学行为上。

2. 在课堂上进一步提高教学效率，培养学生在课堂上的倾听能力。平时加强对单词记忆，背诵方法的训练，如怎样用发

音规律记单词。

3. 加强平时英语知识的融会贯通，加强学生的综合能力。

4. 灵巧地讲解基本的语法知识渗透，加强学生的语感培养。

5. 培优补差：对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。对于成绩欠佳的学生，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。同时，对于中间段的学生也不容忽视。

6. 要注重在平时的教学过程中培养提高学生的一些基本能力。如基本的阅读理解能力、正确流利书写的能力，还有对学生理解题意和答题技巧的训练。要端正学生的学习态度，养成良好的答题习惯，培养其良好的学习习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

四年级英语试卷期中分析报告篇四

四(1)班平均分为91.8，街道平均分为94.9

四(2)班平均分为94.3，街道平均分为79.8

本次测试分听力和笔试两部分，比分各占50%。听力题失分较多的是第三大题听写数字，和第四大题的听问句选答句。笔试部分失分比例较大的是第二大题写单词，第三大题的选择题和第六大题阅读判断题。

从失分和平时学习情况来看，我们四年级的学生存在这样几个问题：

2、知识面狭窄，缺乏一定的生活常识。

3、综合语言运用能力较差。

4、学生学习习惯还有待加强。

1、注重对基础知识讲授，落实到位。

针对学生对基础知识掌握不扎实的情况，我打算在今后的教学中加强对四会基本单词和句子的拼读与书写，课堂上加强对单词、句子的讲授，做到每节课利用几分钟时间来听写单词，和四会句子，采用多形式对学生进行操练。对于对数字敏感度的训练，我打算采用一些游戏的形式来操练，这样既能提高学习的效率也能增加学生对英语学习的兴趣。

2、针对学生知识面狭窄这一情况，我打算用课外阅读的形式填补。在平时的教学中，适当的增加一些适合四年级学生阅读的材料去指导学生阅读，这样既可以拓展学生的知识面而且还能增加学生的词汇量，也为今后的阅读做准备。

3、在课堂上多创设一些语言情景来加强学生对综合语言的运用，在课外多创设一些英语语言的氛围，如在板报上增加英语知识的内容，利用班会课开展英语书写比赛，英语演讲比赛，英语情景剧表演等来感染学生，增强学生的语感。

4、帮助学生发现、总结一些单词的规律，以及句型的交际用法，帮助学生做好对知识的整理、总结以提高学习效率。

5、帮助学生养成良好的学习习惯及自主学习的能力，学会学习。

在今后学习工作中，自身也需要不断的学习，加强钻研，以适应不断前进的时代。

四年级英语试卷期中分析报告篇五

一、试卷整体情况分析：

本次英语期中测试，题型多样但以基础为主。就内容来看，主要测试一至四单元书本上要求掌握的字母、单词及语重点句型，这样既符合学生的能力特点，又能激发学生的答题兴趣，充满吸引力。题目难易恰当，能检查学生对基础知识和重点知识掌握的情况。为了让考试更好的服务于教学，利于以后更好的提高教学效果，特将此次卷面做以下方面的分析：

二、典型错题分析：

第一题：根据字母顺序补全所缺字母。学生最常出错的字母有□j□l□q□个别学生把j和l的书写没有区分开来。

第二题：补全单词并和相应的图片连线。个别学生对头发hair这一单词的掌握还不够牢固。

第三题：选择填空。。个别学生对what's this?这一句型没有较好的掌握，运用不够灵活。

第四题：写出下列字母的大写形式或小写形式。个别学生这道题失分主要是审题不严，没有读懂题目要求，更有个别学生对字母的大小写在四线三格中的书写还不到位。

第五题：情景交际。这道题失分的最重突出的原因是题目的要求没有读清楚、读明白，学生的训练还不够。

第六题：比一比，谁写的最漂亮。个别学生没有读懂题意而盲目答题，把抄写题按照回答问题完成了，以致于失分。

三、存在问题：

从答题情况来看，存在着以下几点问题：

- 1、学生的基础知识还较弱，缺少一定的答题技巧。
- 3、审题错误，有的学生在做题的时候太马虎。
- 4、没有养成良好的做题习惯。如笔试部分补全单词并和相应的图片连线一题，有一个学生单词补充全对但很可惜没有连线，以致失去6分。

四、努力方向：

在以后的教学中应从以下几点着手：

- 1、狠抓基础知识，重点培养能力。在日常的教学中，要在活学和活用上下劲夫，要在听、说的基础上，抓好读写的训练，要注重学生单词的落实，平时加强学生多读、多写、多背、多练，扎扎实实抓好基础教学课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

2、加强对学生的听力训练

学生听力水平的提高不是一朝一夕可以完成的，我们要在平时的教学中逐步培养。课堂上，尽量让学生听纯正的英语，有磁带的尽量放磁带，教师决不代替录音机。对课堂作业上出现的错误要抽时间在课堂上尽量让学生听明白。

- 3、创设情景，让学生生活用英语。英语教学要求学生在特定情境中灵活运用，在以后教学中我一定要对学生加强交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。

- 4、多鼓励多表扬，培养学生自信心。在以后的教学中，一定

要锻炼学生的胆量，多让学生当众说，设立小组制，比一比、看一看，谁最有勇气主动发言，从多方面培养学生的自信心。

5、继续关注后进生，使他们能有所进步。

本次考试仍有个别学生成绩不理想，在下段工作中要狠抓后进生，帮助他们查找落后的原因，课下及时辅导，发现问题及时纠正，争取让全体学生得到全面提高。

一、试卷整体情况分析：

本次英语期中测试，题型多样但以基础为主。就内容来看，主要测试一至单元书本上要求掌握的字母、单词及语重点句型，这样既符合学生的能力特点，又能激发学生的答题兴趣，充满吸引力。题目难易恰当，能检查学生对基础知识和重点知识掌握的情况。为了让考试更好的服务于教学，利于以后更好的提高教学效果，特将此次卷面做以下方面的分析：

二、典型错题分析：

第一题：单词并和相应的图片连线。个别学生对腿 leg 脚 foot等词的掌握还不够牢固。

运用不够灵活。

第四题：情景交际。这道题失分的最重突出的原因是题目的要求没有读清楚、读明白，学生的训练还不够。

第五题：找朋友，手拉手。次道题三个级部错题量太大。主要是他们是第一次正规测验原因吧，还找不到感觉。

第六题：比一比，谁写的最漂亮。个别学生没有读懂题意而盲目答题，把抄写题按照回答问题完成了，以致于失分。

三、存在问题：

从答题情况来看，存在着以下几点问题：

- 1、学生的基础知识还较弱，缺少一定的答题技巧。
- 3、审题错误，有的学生在做题的时候太马虎。
- 4、没有养成良好的做题习惯。如笔试部分补全单词并和相应的图片连线一题，有一个学生没有连线，以致失去10分。

四、努力方向：

在以后的教学中应从以下几点着手：

1、狠抓基础知识，重点培养能力。在日常的教学中，要在活学和活用上下劲夫，要在听、说的基础上，抓好读写的训练，要注重学生单词的落实，平时加强学生多读、多写、多背、多练，扎扎实实抓好基础教学课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

2、加强对学生的听力训练

学生听力水平的提高不是一朝一夕可以完成的，我们要在平时的教学中逐步培养。课堂上，尽量让学生听纯正的英语，有磁带的尽量放磁带，教师决不代替录音机。对课堂作业上出现的错误要抽时间在课堂上尽量让学生听明白。

3、创设情景，让学生生活用英语。英语教学要求学生特定情境中灵活运用，在以后教学中我一定要对学生加强交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。

4、多鼓励多表扬，培养学生自信心。在以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生当众说，设立小组制，比一比、

看一看，谁最有勇气主动发言，从多方面培养学生的自信心。

5、继续关注后进生，使他们能有所进步。

本次考试仍有个别学生成绩不理想，在下段工作中要狠抓后进生，帮助他们查找落后的原因，课下及时辅导，发现问题及时纠正，争取让全体学生得到全面提高。

一、试卷整体情况分析：

本次英语期中测试，题型多样但以基础为主。就内容来看，主要测试一至四单元书本上要求掌握的字母、单词及语重点句型，这样既符合学生的能力特点，又能激发学生的答题兴趣，充满吸引力。题目难易恰当，能检查学生对基础知识和重点知识掌握的情况。为了让考试更好的服务于教学，利于以后更好的提高教学效果，特将此次卷面做以下方面的分析：

二、典型错题分析：

第一题：根据字母顺序补全所缺字母。学生最常出错的字母有*i*和*y*个别学生把字母*i*的小写和*y*的大写没有写规范，导致扣分比例较大。

第二题：按照图片选择相应的单词。只有一个学生没有写单词前面的序号抄写成单词，由于单词抄写错误导致扣分。

第三题：从a栏给b栏选择正确的答案，并连起来。这道题只有一个学生忘了没有做，失分严重。

第四题：情景交际。个别学生对*what's this?*这一句型没有较好的掌握，运用不够灵活。

第五题：这道题失分的最重突出的原因是题目的要求没有读清楚、读明白，学生的`训练还不够。

第六题：根据所给图片，给下列句子选择正确的答语，并抄写在下面。个别学生没有读懂题意而盲目答题，把抄写题按照回答问题完成了，以致于失分。

三、存在问题：

从答题情况来看，存在着以下几点问题：

- 1、学生的基础知识还较弱，缺少一定的答题技巧。
- 3、审题错误，有的学生在做题的时候太马虎。
- 4、没有养成良好的做题习惯。如笔试部分补全单词并和相应的图片连线一题，有一个学生单词补充全对但很可惜没有连线，以致失去6分。

四、努力方向：

在以后的教学中应从以下几点着手：

1、狠抓基础知识，重点培养能力。在日常的教学中，要在活学和活用上下劲夫，要在听、说的基础上，抓好读写的训练，要注重学生单词的落实，平时加强学生多读、多写、多背、多练，扎扎实实抓好基础教学课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用，在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。

2、加强对学生的听力训练

学生听力水平的提高不是一朝一夕可以完成的，我们要在平时的教学中逐步培养。课堂上，尽量让学生听纯正的英语，有磁带的尽量放磁带，教师决不代替录音机。对课堂作业上出现的错误要抽时间在课堂上尽量让学生听明白。

3、创设情景，让生活用英语。英语教学要求学生在特定情

境中灵活运用，在以后教学中我一定要对学生加强交际能力的训练，把教材教活，让学生学活。

4、多鼓励多表扬，培养学生自信心。在以后的教学中，一定要锻炼学生的胆量，多让学生当众说，设立小组制，比一比、看一看，谁最有勇气主动发言，从多方面培养学生的自信心。

5、继续关注后进生，使他们能有所进步。

本次考试仍有个别学生成绩不理想，在下段工作中要狠抓后进生，帮助他们查找落后的原因，课下及时辅导，发现问题及时纠正，争取让全体学生得到全面提高。

一、本次质量检测各学科成绩统计（分学科统计）

1. 成绩统计表（保留一位小数）

2. 分数段统计表（单位：人）

二、对本次质量检测成绩的分析说明

从卷面来看，试题难易适中，主要考察学生对1—3单元的掌握情况。试题形式多样，紧密联系旧知，从不同方面对学生进行考察，注重基础知识的考察，体现了这三单元学习的重点，在考核的同时也考察了学生的能力。

三、存在的问题 存在的问题：

第一题，抄写单词，考查学生的字母书写。有大多数学生写错字母。第二题，词的分类，主要考查学生对单词的记忆法。第三题，看图选单词，基本能得分。

第四题，单项选择，学生丢分也较大，主要原因是学生对课本中的let's talk部分的内容不掌握，不懂语法知识，导致失分。

第五题，情景交际，选择恰当的句子，主要考察学生对这三个单元中的重点句型的

应用能力，学生答题情况不理想。

学中有步骤地进行语音教学，对于一些发音易混淆的单词重点施教。尽管三年级学生要求书写单词，但还需要努力。

另外，利用各种手段调动学生的积极性，引起他们对英语的兴趣，加强时间的投入（每天早自习必读英语，只要天天读，无须硬背。）还有，教师要认真备课，及时批改学生作业，同时，今后在英语课上要多进行口语、对话训练，做到全体参与，同时也要加强听力训练，听力也是很重要的。课外布置一些口头作业，要求学生对当天所学知识进行巩固，鼓励学生多用英语进行交流，养成良好的英语学习习惯。最后，教师在关注大部分学生学习的同时，要继续对个别学习较差的学生及时指导帮助，让他们缩小与大家的差距。

一、试卷评价

本次期中考试三年级听力部分占40%，笔试部分占60%。该套试卷加强了对学生英语运用与理解能力的综合测试，尤其是听力与阅读理解的测试，适合对不同学习层次的学生进行有效、真实的测试与评价，真正体现了学以致用原则。本次考试公正合理，试卷的难易程度偏难，题型符合学生的实际水平，既能考出优等生的水平，又能照顾到差生，体现了学生的真正水平。

本次考试卷题量较多，题型难度较高，对于初次以正式考试的形式面对英语的学生来说难度较高，需要能够背诵单词熟练地掌握句型才能够取得较好的成绩。从成绩可以看出，我校的英语教学成绩不容乐观，加上英语课课时量的缺乏，教师分身无术，对英语学科的辅导训练花费的时间和精力都有限。而且从题目得失分来看，本次听力的得分率相差不大，

只是在笔试部分拉开了差距，也就是说只要花一定的时间对学生进行书面指导和解体指导，学生的成绩会很快上去。

二、学生考试情况及问题分析

本次考试三年级（1）班平均分为86.1分，优秀率36.4%，及格率是100%。本次考试三年级（2）班平均分为83.8分，优秀率38.2%，及格率是100%。

三、教学分析

通过本次的检测，吸取了一些有成效的经验。

1. 重视听读训练：小学三年级是英语的启蒙年级，本着听说领先读写跟上的教学原则，教师能改变以往听力较薄弱的现象，在平时教学时非常注重听读训练，因此这次考试听力的得分率普遍较高。

2. 精心准备练习：应该说这次的复习时间比较短，只有十天左右，在最短的时间内教师们进行了最有效地复习，原因在于复习阶段两位英语教师能进行讨论和分工，注重归纳题型，分工进行复习题的准备。尤其是课本中let's learn和let's talk部分学生都掌握得较好。

3. 单词教学非常牢固：在单词掌握方面各年级的情况是比较好的，三年级虽然还没要

求写单词，但是在平日经常进行单词认读工作，

4. 在平时教学中比较注重边新授边积累，半学期来，把所有的句型全部罗列出来，再加以讲解、比较，因此学生对句型已经相当熟悉，做起来就能得心应手。

四、主要存在的问题与原因分析：

1. 对部分单词和图片的辨别能力不是很强. 由于课时紧张, 所以课堂上单词的认读抓得不是很紧, 还要提高课堂的效率, 加强这部分的练习。
2. 学生缺乏对句型的整体把握能力, 对于书上学过的主句型还不能灵活的运用。主要是课堂上要学生交际口语的机会还有待提高。
3. 单词的类别有些学生还不能很好的区分, 老师在平时的强调还不到位。
4. 阅读句子的能力还比较薄弱, 教师在平时课堂上阅读的力度还不到位, 学生的阅读兴趣还有待老师培养和加强。

五、反思今后的教学

- 1、要准确把握课程标准的理念、
- 2、要面向全体学生, 鼓励他们大胆地使用英语, 激发学生学习英语的兴趣, 培养他们英语学习的积极态度。
- 3、要利用现代教育技术, 拓宽学生学习和运用英语的渠道, 丰富教学内容, 提高课堂教学效果。
- 4、要组织生动活泼的课外活动, 促进学生的英语学习。
- 5、要遵循课时安排的高频率原则, 保证教学质量和效果。
- 6、在词汇教学中, 要使用多种方法, 通过视, 听, 闻, 摸等感观进行教学活动, 使学生在兴趣中加强对词汇从意、音、形等方面的立体认识, 帮助学生加强对单词的认读与记忆。
- 7、要多创造机会让学生开口说英语, 从书本中走出来, 在情

景中理解语言，把所学知识真正变为自己的东西。

8、要端正学生的学习态度，培养其良好的行为习惯。如认真审题，细心检查等习惯。

2015.11.18