

# 2023年学科教师教学工作计划 音乐教师 教学工作总结报告(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学科教师教学工作计划篇一

本人热爱祖国，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，严格遵循教师职业道德。同时，也不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研能力，有强烈的事业心和责任感。一年来我很好地完成了学校分配的各项任务，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校领导的肯定与好评。现主要从以下三个方面对我的工作进行总结。

### 一、抓好德育工作

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了进行正面宣传教育外，还注意结合教学内容采取比较灵活的形式对学生进行德育教育，逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取讨论、辩论等形式，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，自觉关心国家大事，关心时事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，并且使他们的能力也得到了锻炼。

## 二、教学教研工作方面

我对待教学工作认真负责，担任高一20个班音乐教学工作，熟悉高一音乐教材。

### 1、努力做好教学常规工作

努力做好教学常规工作，除了认真学习《新课程标准》以外，还经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材，深入了解学生，教案详略得当。上课遵循科学的教学程序，重点突出，条理清晰。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加教研组活动和学校组织的公开课以及到校外学习取经等活动，注重提高自己的教育教学水平。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

### 2、教学中注重与思想教育相结合

在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。我国历史悠久，在有关音乐史的了解中我注重介绍中国优秀的古代音乐文化成就，教育学生热爱祖国，增强民族自豪感与自信心。

### 3、探索灵活多样的教学形式

在教学形式方面我认真地进行了探索，通过这些形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

#### (1)、创设情境，激发学生学习兴趣。

《新课标》指导下的教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的'兴趣。

#### (2)、紧密联系生活实际。

音乐源于生活。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在

现实世界中寻找音乐题材，让教学贴近生活，让学生在生活中听到音乐，感受到音乐。

(3)、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，我要学生从我们的身边寻找动物世界中的音乐和节奏，载客后我还要求学生为常见的一些场景设置音乐。使学生在活动中探索调查的方法，体会音乐的乐趣。

(4)、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，后进生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

在教学教研工作方面我做到常思考、常研究、常总结，重视培养学生的探究意识和创新能力，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，把“自主——创新”课堂教学模式作为研究与运用的重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、专业生辅导工作

专业生是我们学校一个重要的组成部分，在专业生的训练中我能做到定时间，定地点，定教学内容，定人，长期的认真的因材施教，学生也有了很大的进步，并且深受学生的喜爱。

由于工作认真负责，在各方面也取得了一些成绩。在第四届时中小学生艺术节中我指导的学生房睿、夏慧丹等同学的节目获得了一等奖，房睿的舞蹈又在省中小学生三独比赛中获得三等奖，群舞《戴架》获金奖，获得县级以上奖项的学生若干。

以上是对几年来教育教学工作的简单总结，今后我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。恳请组织审批为盼。

## 学科教师教学工作计划篇二

### 一、指导思想：

本学期，我校将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进“双减”工作，规范落实课程计划，全面提高基础教育的教学水平和质量。

### 二、教学工作目标及要求

1、加强日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、全面提高教学质量，力争在期末、中考两次终端考试中各科成绩稳步上升。每次考试后各教研组、年级组要举行分析会，开展班级任课教师分析会，研究解决存在的问题，以及制定相应的对策。

3、要抓好日常管理工作，学生养成入校即学的习惯，七、八年级早读任务仍然继续落实到位，教学常规一月组织一次，教案备课检查及时通报反馈，优秀教案要提出表扬，对学生成绩的跟踪和研究以及配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

### 三、教学工作任务及措施

#### 1、加强学习，促进教育观念进一步更新。

随着”学习型社会”概念的深入人心，作为一名教师应通过各种途径积极阅读、学习有关新的教学理念，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念渗透性地应用于整个教学过程。禁止“一教多辅”，施行各年级各学科作业印刷审批制。

#### 2、完善常规，促进教学质量进一步提高。

(1)严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理 地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

(2)制定各学科教学计划。教师必须认真学习各学科课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、重、难点，了解学情的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。强化课堂效率和效益意识，落实“以生为本、以师主导”的课堂教学模式。

(3)加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。精心备课。备好课是上好课的前提和基础，而集体备课又是个人备好课的保证。因此，要充分发挥教研组的集体智慧，教师备课时要脑中有课标，胸

中有教材，心中有教法，体现教学的科学性。

四、教研组、备课组分工与合作相结合，提高教研效率。

各学科备课组长，教研组长学期初部署好一学期的备课分工计划，让各位教师提前搜集资料，要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系，能准确地评价所教知识在整个知识体系中的作用，在研讨时与参予教师共同研讨、互动，完善集体备课，并结合班级学生的特点进行个性化的修改。分工与合作相结合力求既减轻负担，又集思广益，提高效益。

五、加强教学常规管理，落实常规要求。

教学常规继续强力实行“月月查”制度。

(1) 认真备课。本学期计划建议各个教研组、备课组展开汇编“学练案”工作。对于那些经得起研讨，或是教师打磨过的、已经多次使用过的“学练案”案，或是教师在上课过程中感触深刻的教案，或是适合学情的优秀教案，教务处进行汇总汇编，最终成为学校的一项校本资源进行开发。目前，“政治历史化学”等学科，已经具备较为完善的“学练案”，其他学科可以效仿。同时各科教师要及时写好课后反思，把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，坚决反对抄袭他人教案、沿用旧教案上课，杜绝上课无教案或脱离教案随意发挥的现象。

(2) 认真上课。各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，准时上下课。强化课程意识，严格按照课表上课。

(3) 精选细批。作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，力求科学、客观、有效，严格控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系。练习的设计，要有利于学生创造思维和个性的发展。批改字迹公正美观，错题要求学生订正并复批，严禁体罚或变相体罚学生。利用周三的集体备课活动时间，设计一周的课堂练习、课后作业、周末作业，定要经过研讨定型，统一思想，经过审批后，印制给学生使用。

(4) 耐心辅导。面向全体学生，抓好辅优转差工作，加强对学困生的辅导，每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，毕业班的任课教师需要筛选出本学科的有效人群进行重点补差，立足基础，提高学习兴趣。

(5) 控制调研频次，科学检测。科学地安排考核内容，不断改革考查方式，做到有利于学生的个性发展，有利于培养学生的创造性，有利于学生的全面素质提高。

六、开展行之有效的教研活动，课改的主阵地课堂。

本学期我校将进教学模式改革，探究“四中经典课堂模式”。本学期教研按4个层面：

(1) 教研组长示范课，在典型的示范引领下每位新教师每人上一节诊断研讨课。

(2) 党员教师示范课，党员教师应该冲在教学改革的第一线，为年轻教师树立榜样。

(3) 亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(4) 开展课堂新模式展示周活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学科教师教学工作计划篇三

我在双语实验学校工作一年多了，但对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，六年级一班语文教学总结。经过这一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

### 一、基本情况概述

六(1)班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

### 二、取得的成绩与经验



教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

### 三、采取的方法和措施

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣，工作总结《六年级一班语文教学总结》。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，

多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

#### 四、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

### 学科教师教学工作计划篇四

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以\*的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，坚持\*的教育方针，忠诚\*的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻\*的教育方针，坚持原则，提高\*性修养，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教

学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

在今后的工作中我还应该弥补不足、改正错误、发扬优点，从而让自己的工作更有成效，为我们的教育事业尽一份力、贡献一份力量。

## 学科教师教学工作计划篇五

我认真学习教育教学理论，用先进的教学理念不断充实完善自己的头脑。积极尝试各种先进的教法、学法，不断充实完善自己的知识结构，努力使自己由经验型教师向科研型教师转变。

在工作中，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫董斌杰。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

本学期所教学科教学成绩优秀，学生的优秀率和及格率均达到县教研室要求。成果方面，我积极撰写教育、教学论文，努力提高自己的教育科研能力。对于学校安排的、上级各类教育部门要求撰写的教育科研论文，我都积极参加。本学期在全县开展的“三好学生大讨论”评选活动中，所写案例《也谈三好学生评选》荣获县一等奖；所写论文《让每个学生的创新意识和实践能力都得到发展》在县数学研讨会上交流。另有一篇论文获省优秀教研成果奖，有一篇论文获县一等奖。在搞好教育教学工作的同时，我积极参加学校承担的课题实验工作，积极编写资料，《小组合作学习有效性的研究》课题在我校顺利结题，并成功举行了县级推介会。

对于取得的点滴成绩，离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的教学工作中，我会更加勤奋努力，踏踏实实地干好自己的本职工作。