

最新小班语言动物列车教学反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班语言动物列车教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习用”我是xxx□坐上火车快快跑“的句式进行表述。
- 2、能大胆地在集体面前讲话。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

课件，火车头饰，各种动物的头饰。

活动过程：

- 一、谈话交流，导入课题。
- 二、示范讲解，学说句式
 - 1、利用课件学习短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小朋友自由猜想后，出现小动物。

演示介绍第一列车厢：

听一听，小青蛙说什么？（我是青蛙呱呱叫，坐上火车快快跑）小青蛙是怎么说的？

幼儿集体、个别练习。

2、同样的方式联系第二列车厢小羊的话。

3、幼儿交流讨论：第三、四列车厢中小狗、小鸡的表述。

三、利用”小动物开火车“游戏，巩固句式。

1、交代游戏名称，介绍游戏场景。

2、幼儿自选角色（小猫、小羊、小鸭等等），老师扮火车头。

3、明确游戏规则：坐上火车前要说一句好听的.话。

4、师生共同游戏。

5、交换头饰，再次游戏。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。包括人。根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。

小班语言动物列车教学反思篇二

- 1、乐于参加游戏，体验游戏带来的快乐。
- 2、练习正确发音“嗡（蜜蜂）、汪、喵、呷、叽、呱”。
- 3、通过肢体动作辅助发音，遵守游戏规则。

1、游戏重点：大声说出小动物的名称和叫声。

2、游戏难点：正确发音，遵守游戏规则。

1、物质准备：小动物胸饰若干，小动物头饰6个。音乐《小司机》，方向盘1个。

2、知识经验准备：知道动物叫声和小动物的典型动作，了解基本的坐汽车规则。

1、第一次游戏。

（1）师：“小朋友们，今天老师想跟你们一起玩个坐汽车的游戏，你们想玩吗？”

师：“老师来当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。”

播放《小司机》音乐，教师当小司机，小朋友们当乘客坐汽车。

（2）《小司机》音乐暂停，师：“听，是什么声音？谁来坐车了？”（播放“嗡嗡嗡”的声音。）

小蜜蜂（教师扮演）飞过来：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机（教师）：“小朋友们，我们来跟小蜜蜂打招呼吧！蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡。”

小司机带领幼儿跟小蜜蜂打招呼并做动作，请小蜜蜂上车，司机继续开车，继续播放《小司机》音乐。

(3) 剩下的小动物同上方式坐车，小动物由大班幼儿扮演。

教师小结：小朋友们很有礼貌，有小动物上车你们都会跟小动物打招呼，但是，有的小朋友的声音有点小，没有做出小动物的动作。我们再请出这几个小动物出来，跟他们打招呼一下。

2、第二次游戏。

师：“小司机再请小朋友们玩《动物汽车》的游戏，请小朋友们扮演小动物，你们选择一个自己喜欢的动物胸饰带上，站在动物站牌那里，等汽车过来。小朋友们要仔细听声音，听到什么动物的叫声，什么动物才可以坐车。”

小司机（教师）开车，播放《小司机》的音乐，小司机停到站牌时，音乐停止，小司机：“这是什么小动物呀？我们一起请它们上车，我们先打招呼一下吧！（如：蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡嗡。）”

蜜蜂回应：“蜜蜂蜜蜂，嗡嗡嗡嗡。”剩下的小动物同上玩法。

教师小结：小朋友们表现得很棒，能够有礼貌的跟小动物打招呼并做动作。小司机请小动物们坐汽车回到班上去，跟其他的小朋友们一起玩游戏吧！

《纲要》明确要求“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。宽松的语言学习环境是愉快的，是积极互动的，也是允许出错的。”

小班语言动物列车教学反思篇三

从学生生活体验出发，通过表演、歌唱、打击乐等活动方式，引导学生用节奏模仿火车的声响，用形体动作表现火车的形象，提高学生的艺术表现力，并在学习过程中感受友爱、互助精神。

1、录音机，《开火车》、《火车开来了》歌曲录音带。

2、打击乐器若干。

3、火车道具或图片，火车司机帽子一顶。

师：今天北京玉红小学的小朋友邀我们去做客。现在我们就乘坐101次火车出发了。

1) 用声音模仿火车“出站——行使——进站”的情景。

2) 用声音、动作模仿火车“出站——行使——进站”的情景。注意速度、力度的表现。

3) 师与生排成一行做火车状，表演火车“出站——行使——进站”的情景。

创设情景：火车小a□小b□小c□小d都行使在路上，它们发出了各自不同的声音。出示节奏：

小a□x - - - | x - - - ||

小b□x - x - | x - x - ||

小c□x x x x | x x x x||

小d□xx xx xx xx | xx xx xx xx ||

- 1) 有节奏的模仿火车的声音。
- 2) 运用身体语言进行火车的节奏练习。
- 3) 进行两声部节奏练习。

师：我们坐上火车真快乐，让我们唱一支《开火车的》歌吧。

- 1) 听歌曲，感受快乐的情绪。
- 2) 通过听音乐和老师学歌曲。
- 3) 和老师一块进行歌表演。（鼓励学生充分发挥自己的想象力）
- 4) 以表演的形式进行活动。

小朋友开车时步伐整齐，不能发生相撞的“事故”，道路不因“列车”的并行而堵塞。这就要求小司机有灵活的头脑。

小班语言动物列车教学反思篇四

活动目标：

- 1、学习用“我是xxx□坐上火车快快跑”的句式进行表述。
- 2、能大胆地在集体面前讲话。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

课件，火车头饰，各种动物的头饰。

活动过程：

一、谈话交流，导入课题。

二、示范讲解，学说句式

1、利用课件学习短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小朋友自由猜想后，出现小动物。

演示介绍第一列车厢：

听一听，小青蛙说什么？；（我是青蛙呱呱叫，坐上火车快快跑）小青蛙是怎么说的？

幼儿集体、个别练习。

2、同样的方式联系第二列车厢小羊的话。

3、幼儿交流讨论：第三、四列车厢中小狗、小鸡的表述。

三、利用”小动物开火车“游戏，巩固句式。

1、交代游戏名称，介绍游戏场景。

2、幼儿自选角色（小猫、小羊、小鸭等等），老师扮火车头。

3、明确游戏规则：坐上火车前要说一句好听的话。

4、师生共同游戏。

5、交换头饰，再次游戏。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班语言动物列车教学反思篇五

作为一名人民老师，我们要有一流的课堂教学能力，借助教学反思我们可以拓展自己的教学方式，那么什么样的教学反思才是好的呢？下面是小编为大家收集的小班语言优秀教案及教学反思《我学小动物》，希望对大家有所帮助。

1. 引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
2. 培养幼儿大胆的用自然音说话，演唱。

小猫，小羊，小狗，小鸭，小鸡的头饰

刚才我们听了那么多小东西的叫声，谁能说说谁的声音最好听啊？为什么好听？

2. 讲故事《唱歌比赛》

他们几个好朋友听了我们小朋友的话都很不服气，都说自己的声音最好听，这可怎么办呀？(让幼儿为它们想办法，说出让小动物们比赛)小动物们都这个主意好，于是它们决定进行一个唱歌比赛，比比谁的声音最好听，他们请来小兔子来当裁判。小鸡第一个唱“叽叽叽，叽叽叽”小兔子说唱的太轻了。鸭子接着唱，“嘎嘎嘎”小兔子说唱的太响了。小狗唱“汪汪汪”小兔子说唱的太快了。小羊说我来唱，他慢腾腾的唱“咩-咩-咩”小兔子说小羊唱的太慢了。最后轮到小猫唱，小猫不慌不忙唱起来“喵，喵，喵”小兔子说小猫唱的.最好不快也不

慢，声音不大也不小，好听极了，小猫应该得第一名。

3. 引导幼儿讨论小朋友们刚才的唱歌比赛谁得了第一名?为什么小猫能够得第一名?

4. 幼儿唱歌曲《走路》。

表扬幼儿:小朋友们的唱的太棒了，声音太好听了. 我们一起来表扬一下自己吧。

5. 游戏《变变变》

小朋友, 刚才我们一起学了小动物的叫声还唱了好听的歌曲, 现在咱们一起来玩个游戏放松一下好吗?讲解游戏规则:老师来扮演魔术师, 让小朋友变什么, 小朋友就变成什么。老师要说“变变变, 变成长鼻子大象”你们马上变成大象, 学大象走路。如果谁变得不像, 老师的魔棒一指, 变得不像的小朋友就不能再动了。再变乌龟, 小兔子, 小鸟, 小鸭子等, 反复几次。

6. 游戏结束后, 自然结束教学活动。

幼儿自始至终都在轻松愉快的气氛中发现与创造。幼儿在模仿小动物的活动中获得了快乐, 表演出几种典型动物的叫声和动作, 抓住了重点, 突破了难点, 达到了预期的效果。