

小学制度建设情况 小学教师队伍建设自查报告(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学制度建设情况篇一

按照周口市人民政府办公室《关于开展全市中小学教师队伍建设情况督导检查的通知》要求，我县成立了自查工作领导小组，制定了自查工作方案，对全县中小学教师队伍建设认真地进行了自查。现将自查情况报告如下：

我县共有各级各类公办学校416所。其中普通高中3所，职业中专2所，初中35所，小学346所，幼儿园1所，特殊教育学校1所，教师进修学校1所，中小学在校生11.8万人；现有教师7494人。

(一)、组织与领导建设。长期以来，县委、县政府十分重视教师队伍建设，把教师队伍建设纳入了重要议事日程，摆在了突出的地位。从实际出发，本着建立一支数量足、专业素质高、结构合理、相对稳定且能够适应教育教学和发展需要的教师队伍，县里出台了一系列加强教师队伍建设的文件，明确了各职能部门的工作职责，制定了相关政策和标准，对教师队伍建设实施统筹管理和指导，使全县中小学教师队伍建设工作取得了明显成效。

(二)、经费与保障建设

1. 不断加大对教师队伍建设的投入力度。我县在落实上级文件精神、保障教师经济待遇的同时，投入经费解决了全县教

师业务进修费用。另外，近年来招聘的教师全部有县财政解决工资待遇问题。

2. 努力完善教职工工资管理体制。我县按照“全县统筹，优先拨付”的原则，努力完善教师工资管理体制，确保工资落实到位，统一工资标准、统一发放时间，全县没有发生拖欠教师工资现象。工资发放的具体形式为：教职工工资通过银行按时足额直接拨入教师个人账户。这种工资管理体制，有效制止了基础学校随意克扣教师工资的现象。

3. 不断加大教师培训经费的投入，按上级要求把培训经费列入了地方财政预算。

4. 积极推进教师养老保障制度改革。按照事业单位改革的总体部署，我县已健全社会保险制度和住房公积金制度，按规定为每位教师缴纳了社会保险和住房公积金。教师医疗保险和住房公积金分别按照工资的2%比例、5%比例收缴，政府分别补贴6%和5%。此举加强了教师医疗和住房权益保障。

(三)、制度与管理建设

1. 积极进行教师编制补充，切实加强教师编制管理。近年来，我县认真按照核定的教职工编制，从严规范学校内设机构和岗位设置，切实加强教师编制管理。目前，我县中小学教师核定编制为7193人。实有编制7755人，虽然实有教师人数超出编制人数，但是基于我县的特殊县情，依然存在教师不够用的状况，特别是英语、美术、音乐、信息技术等学科。针对这种情况，我县连续两年进行了教师编制均衡补充，并对新任教师严把入口关，全部进行严格的笔试和面试，然后经过岗前培训合格后上岗。三年来，我县公开择优录用本科、大中专优秀毕业生623人，特岗教师242人，通过人事招考和特殊人才引进3名。按照基础教育均衡发展的新要求，对农村和边远学校以及寄宿制中小学适当增加了教职工编制。对学生规模较小的乡村采用了生师比与班师比相结合的方式定编。

并落实了师范大学免费师范生和特岗教师编制政策。总体来说，根据我县教师编制情况，依据学校班额、生源等实际情况，严格定岗定员，将核定编制下达到各个学校，努力做到了机构岗位设置合理，教师编制管理严格规范。

2. 强化教师师德师风建设。根据我县《关于开展“强化师德教育，争做师德标兵”活动实施方案》、《西华县关于师德师风整顿的`实施方案》、《西华县教师职业道德考评细则》等文件精神，有组织、有计划地在全县教育系统深入开展了师德师风教育和师德师风整顿活动，教育和引导广大教师强化责任意识。同时，围绕贯彻执行《中小学教师职业道德规范》开展教师职业道德培训。在新教师岗前培训、继续教育培训、中小学校长培训等培训中都把师德师风作为必修科目，开展了一系列的师德师风继续教育培训活动，参训教师高达7000多人次，进一步提高了广大教师的职业道德认识。

3. 严格实施教师资格准入制度。教师资格认定工作是加强教师队伍管理的有效途径，我县根据省、市教师资格制度实施工作有关文件精神，专门成立了领导小组和审查小组，统一负责教师资格申请人的审查工作，切实加强了教师资格认定工作的组织领导和工作的严肃性、权威性。经过严格认真的教师资格认定，目前我县教师队伍中，初中、小学教师与任教学校类别、层次均相一致。申请认定教师资格人员的相关信息，已经按照省市要求，将教师资格认定的数据、信息进行了存储，逐步实现了信息化管理，切实落实教师“持证上岗”制度。

4. 严格实行校长和教师的任用聘用制度。我们在抓校长队伍管理的过程中，严格校长任职资格标准和专业标准，完善校长选拔任用制度，把平等竞争、严格考核、择优聘任作为选拔校长的主要方式，突出成绩、注重品德，增加了选拔校长的严肃性和透明性。在教师的管理和使用上，我县根据“按需设岗、平等竞争、严格考核、择优聘用”的原则，对现任教师进行公开招聘，聘期一般为3年，聘任期满根据考核结果

对教师进行续聘、缓聘和解聘。对一些学校的代课教师的问题经过协商也得到妥善解决。

5. 全力抓好中小学教师交流工作。根据省、市文件精神，我县制定了《关于城镇教师支援农村教育的实施意见》。凡积极参加支援农村教育工作，将获得县教体局颁发的支教证书，并以此作为今后职称评定、评模奖励等的主要依据，而且每人每年得到2万元的下乡补助。这一规定加大了教师的交流力度，每年都有40名城镇教师到农村支教，有效地发挥了城镇学校、强校的示范带动作用，有力地支援了农村教育。

6. 健全激励教师奖惩机制。近年来，县委、县政府高度重视教育工作，坚持把教育工作放在优先发展的战略地位，建立并完善教师表彰奖励制度，每年九月份开展优秀教师评选表彰大会，并予以适当的物质奖励，注重教师奖励机制作用的有效发挥：一是从xx年开始在全县中小学开展课程改革“四名工程”评选活动，每两年一届评选一批“名校、名校、名师、名班主任”，被评上的人员县政府给予表彰和奖励。二是积极开展“一师一优课，一课一名师”和网上“晒课”“评优”活动，并且制定了《西华县“一师一优课”实施方案》，设立“一师一课”活动专项奖励，把活动纳入教师绩效考核，以此激发教师的工作热情和提高教师的教学水平，促进教师队伍专业成长。

7. 加大中小学教师的培训力度。我县进修学校每年都利用暑期、寒假对全县中小学教师进行轮流培训，包括新课改培训、多媒体技术培训、安全教育培训等。另外，还大力鼓励教师通过参加函授、自学、成人高招、脱产进修等形式的培训，提高学历层次和教学水平，有效地提升我县中小学教师的整体素质和教学水平。xx年以来积极组织教师参加各类培训：一是要求每位中小学校长和教师参加“河南省中小学幼儿园教师继续教育网”学习，要求达到100分，对不达标者给予通报批评，并且将校长教师参训学分和培训考核情况作为考核、任用、晋级的必备条件和重要依据。二是聘请知名专家在进

修学校轮流对教师进行班主任培训、教师师德培训、心理健康和安全教育以及信息技术应用能力提高培训等，要求每个教师必须达到360学时。这些培训措施有力的提高了教师的业务水平和专业水平。

(四)、培训机构建设

我县根据省委、省政府的有关文件精神，高度重视教师培训机构建设。制定了《西华县教师进修学校建设发展规划》和相关配套政策，采取有效具体措施予以保障，并将其纳入教育改革和发展的总体规划中，为县级教师培训机构的可持续发展创造必要条件。我县教师进修学校已被省里确定为“河南省示范性县级教师培训基构”，目前，正在争创国家“示范性县级教师培训基构”。

近几年来我县中小学教师队伍建设取得了显著成绩，但是还有不少问题存在。

一是农村教师队伍不够稳定，流失比较严重。由于农村经济不发达，生活条件相对较差，环境差，交通不便，没有特殊的生活补贴等，导致农村教师人心思走，队伍不稳定成为一个严峻的事实，特别是偏远的乡镇学校，优秀年轻教师的培养和引进十分困难。

二是分布失衡，农村教师结构性缺编。主要原因是教师编制按学生数核定，整体不缺编，但农村学校班额较小，导致部分学科教师紧缺，教师队伍整体呈现出结构性缺编。目前，信息技术、音乐、美术等专业缺编，影响了教育资源的优化配置和教学工作的正常开展，制约了学校素质教育的开展和学生的全面发展。

三是学历层次和骨干教师数量有待提高。我县教师学历层次虽然达到了合格水平，但是与其他先进县市相比差距还很大，尤其是研究生学历人数少，名教师、名校长数量还严重滞后，

高级教师和特级教师数量上也不多。

四是老龄化现象突出。由于上世纪八、九十年代国家启用了一大批民办教师，这些教师目前已经进入老龄期。另外由于农村中小学教师外出考察学习、进修的机会相对较少，造成青年教师千方百计进城，加剧了老龄化现象。

五是培训经费投入不足，教师进修受到一定的制约。

1. 进一步加强中小学机构编制管理，争取做到规范合理。一是严格执行编制实名制管理制度，确保中小学机构编制与审批的一致，实有人员与批准的人员和领导职数相对应的机构编制实名制管理制度的落实。二是做好县直部分学校超编教师的转岗工作。三是加强中小学教师的宏观调控力度，促进教师有序流动，采取一系列的激励措施，鼓励教师下乡支教，实现教师资源的优化配置。

2. 进一步建立健全教师激励机制。建立符合教育教学规律和教师职业特点的教师绩效考核办法，激励教师全身心投入到教育教学工作中去，对在农村边远的乡镇任教的中小学教师提高工资或者加大各项补贴倾斜政策，并且给予合理的生活补助，稳定农村教师队伍。

3. 进一步加大对教师队伍建设的投入力度，采取有效措施，加快中小学教师的知识更新，提高教师队伍的整体素质。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支高素质的教师队伍，对落实科学发展观，加快建设教育强县，培养创新人才，推动我县经济社会全面协调可持续发展，具有十分重要的意义。今后我们将继续努力，加大改革力度、剔除弊端、与时俱进、振奋精神，切实抓好教师队伍的建设和管理，为实现“办人民满意的教育”的奋斗目标作出更大的努力！

小学制度建设情况篇二

我校充分利用现有的校园资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。随处可见班中独具匠心的板报、墙面设计；走廊上随处可见儿童画、手工工艺品，剪纸等各具特色的学生艺术作品；“校本课程作品展室”是我校艺术化工作学生成果的积累，这块是对学生进行审美的教育，心智的完善欢乐天地。每位学生都能够熟练掌握一门乐器葫芦丝，并能熟练吹奏曲目，学校的剪纸作品内涵不断提升，这项传统艺术越来越多受到师生家长的好评。学校定期组织艺术教师外出培训，提升教师专业化水平，音乐和美术老师先后参加了东师大的培训，顺利结业，并做了学习成果汇报。学校各项竞赛活动积极参与，力争取得好成绩，在区美术绘画比赛中我校美术作品获一等奖三名，二等两名，三等一名，教师获优秀奖，创历史最好成绩。舞蹈区级比赛中我校自编的舞蹈《茉莉花》也获得历史最好成绩。结果不重要，重要的是学校整体艺术工作的提升，学生艺术特长的形成和发展。

小学制度建设情况篇三

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，本人结合自己教育工作，自我剖析如下：

一、存在的问题：

1、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是这些都不是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

2、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

3、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的考试我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，突略了对学生各方面发展的训练和培养，在教学反思上不够坚持。

二、改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

在以后的工作中我将认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。改进教学方法，虚

心向同仁学习。爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

小学制度建设情况篇四

我校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术开课率为100%。提倡非艺术学科的教师能够将艺术教育渗透在学科教学中，通过欣赏、表演等各种形式丰富课堂教学，提高学生艺术修养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

为了满足学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师的专长，近几年来，自主开发了具有综合性、实践性、开放性的校本艺术课程，开设剪纸、纸艺、葫芦丝、儿童画等校本艺术课程。按学生的实际水平自编教材、定时间、定地点、定专业辅导老师，有计划、有秩序的开展校本艺术课程。

小学制度建设情况篇五

1. 加强组织领导。

学校成立了以校长为组长的校园文化建设领导小组。教导主任、少先队辅导员及各班班主任为成员，在学校的统一领导下开展校园文化建设工作的。

2、制订规划与实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要制订规划与

实施方案。与实施方案的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，做到常抓不懈。

小学制度建设情况篇六

学校管理依靠制度管理，以规章制度约束人。以人为本，建立规范有序又富有人文怀的管理机制，是凝聚集体力量实现办学目标的必要保障。学校工作紧密联系在一起，还要将学校特色与学校文化建设融为一体。由于受时间、空间、财力的限制，我校校园文化建设跟上级领导和人民群众的要求还有一定的距离，与先进的兄弟学校相比也有一定的差距。但我们坚信：金龙小学在学校文化建设之路上会创造更多奇迹，演绎更多精彩！

小学制度建设情况篇七

我校创建于xxxx年，迄今为止已经有87年的办学历史，是一所省级示范小学。多年来，遵照《中国教育改革和发展纲要》的精神，提出“先一步、高一层、第一流”的办学目标，大胆改革，努力探索，开拓思路，积极工作，走出一条“德育为首、整体优化；管理有序、勇于改革；联系生活、强调实践；重视素质、全面发展”的具有一小特色的办学路子。学校全面贯彻教育方针，积极进行教育教学改革，逐步将应试教育转变为素质教育；全面关心学生的文化、健康和心理素质，注意教育的整体优化改革，坚持德、智、体、美、劳五育并举，德育为先，教学为主，育人为根本的原则，提倡“严谨、科学、自强、创新”的校风。学校治学严谨，校园生活活跃，教风学风良好，教育质量稳步提高。

校园地处东门街，周边环境不尽人意，但是校园内整洁幽雅，一年四季花香袭人，满目清爽，是学习的好环境。学校占地面积23亩，现有36个教学班，共有在校学生2000多人，已经形成了一支结构合理、年富力强、素质优良，具有敬业精神的师资队伍，全校有92名专任教师，专科以上学历有76人，

占全体教师的81%，其中特级教师5人，国家级培训过的骨干教师2人，省级培训过的骨干教师2人，市级培训过的骨干教师3人，上百人次在省市的各级各类教学竞赛、论文比赛比赛中获奖，200多篇文章在各种刊物上发表。

近年来，由于学校集体团结务实，勤政创新，全体教师精心教研，敬业奉献，明显的提高了办学效益。先后被评为“云南省优级学校”、“云南省文明学校”、“云南省教育教学先进单位”、“市级绿色学校”等荣誉称号，受到社会的一致好评。

（一）领导重视，抓住思想教育不放松

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。几年来，我们在全校教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质，外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由一位副校长重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了上述处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出现。

（二）注意提升教师的师德水平

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，规章制度是保证。学校在全面学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和曲靖市《关于坚强教师职业道德建设的意见》后，把2004——2005学年确立为“师德建设年”，制定并试行了《曲靖市一小师德建设规划》、《曲靖市一小教师礼仪规范》、《曲靖市一小课堂教学规范》、《曲靖市一小教师忌语》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力倡导实干精神、勤劳作风、求真品性；大力营造正气氛围、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们一小市直学校义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在边疆津贴无法保证的情况下，教师的情绪波动很不小。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在潘校长的指导下，行政班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

（三）关注教师的专业成长

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一流的文化名校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“一、二、三、四、五、六、十、十五、二十”奋进，即一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人，二十年成为特级教师。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有实践水平的一小文化人。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

（1）立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

（2）实施青蓝工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣指导方面有丰富经验和扎实功底的中青年老师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

（3）开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平评比和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

（4）参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

（5）开展“一小读书工程”，确定书目的大致范围，成立青年教师学习小组，团支部活动中进行心得交流，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

（6）建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法，从班会、集会活动到“潜能生”的转化工作等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

（7）聆听窗外的声音。邀请教育教学专家来校讲座指导，面对面对话，拉近教师与专家的差距，树立教师向专家型教师

奋斗的信心。

(8) 出外培训考察。学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充电的同时，让其余老师也能够换脑子，递信息。

(9) 校际合作的跨校教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

(10) 决战课堂。课堂教学是教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一个学生，激活每一个学生提供机会让学生自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生工享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听课小组，对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。又把每年的秋季学期定为课堂教学优质课学期，四月定为课堂教学竞赛月，提供优质的课堂教学范例让大家学习借鉴。

(11) 较劲在活动。活动最能看出人的素养。学校不但通过工会组织教师文艺晚会、篮球比赛、体育竞赛、体育游戏等活动，而且结合学校参与的教学竞赛、少先队活动、云岭先锋活动，组织教师参与，锤炼了老师们的团结协作精神、宽容心、荣誉感、责任感和认可别人、欣赏别人的态度、胸襟。

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，

帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校形成了“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

自xxxx年定为云南省实验小学以来，曾先后被评为省级“教育先进单位”、“先进家长学校”、“文明学校”□xxxx年被评为“云南省实验小学优级学校”□20xx年被评为“云南省德育工作先进单位”、“云南省一级示范小学”□20xx年被评为“曲靖市绿色学校”。学校教师有上百人次在省市教学竞赛和教学论文评比中获奖，200多篇文章在国家、省、市级正式刊物发表。仅20xx——20xx一学年里，学校就取得了优异的成绩：学校教师在国家级、省级、市级正式刊物上发表的教研论文有41篇，在国家级、省级、市级获奖的教研论文有118篇；云南省第二届小学英语课堂教学竞赛中，白蕊老师获一等奖，云南省“4a□unit4□1□”英语课堂教学竞赛中，何文林老师获得一等奖，云南省“新理念、新课程、新课堂”小学语文课堂教学竞赛中，吴克伟老师获得一等奖，曲靖市小学英语教师技能比赛中，陈艳梅老师获得一等奖；吕水仙老师被评为国家级优秀中队辅导员。学生发表获奖的文章共15篇；美术绘画比赛中，我校获国家级、省级、市级的特等奖、金奖、银奖、铜奖、优秀奖的学生达90多人次，学校也荣获优秀组织奖。城区小学生足球比赛中，我校获得第一名，城区中小学生广播操比赛中，我校获得小学组一等奖，曲靖市中小学生第二届风筝比赛中，我校获得团体第二名，云南省、曲靖市少儿珠心算比赛中，我校均获第一名。曲靖市小学生英语过国家级二级的37名小学生中，我校学生占32名。沈阴楠同学被评为“曲靖市时佳小公民”。汤楚熔同学代表曲靖市教育局参加全市交通知识竞赛获得第一名。另外，我校学生在曲靖市交通法规宣传游行活动、在曲靖市青年文明网络行动启动仪式、在为曲靖市十大杰出青年献花、为曲靖市青联会献词、曲靖市广场文化活动中，那精彩的表演、

整齐的步伐让所有参会人员拍手叫好。我校鼓号队在曲靖市第一次少先队代表大会开幕式上，无论是在场外等候时的出色表现，还是在场上的精彩表演，都深受社会各界的好评，许多人情不自禁的发出了“一小就是一小”的感叹。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为师者追求的目标。为此，我们将把20xx——20xx学年定为“教育服务年”，按照学校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

小学制度建设情况篇八

少先队队室是少先队组织在学校的传统活动阵地，体现着少先队基本的思想教育内容和鲜明的文化特色，是加强少先队员思想道德教育的'重要平台。开学以来，我校为进一步提高少先队队室规范化建设水平，充分发挥其在少先队工作中的积极作用，根据学区和xx市教育局有关“少先队队室规范化建设的考评细则”和文件精神，竭力打造规范化少先队队室，做到了“六有”：

学校建立少先队队室，队室为少先队专用，面积能达到30平方米以上。队室的布置做到了庄严、简洁、大方、美观而有教育意义。队室门外悬挂“少先队大队部”标牌。

队室备有大中队旗和一定数量的队干标志、少先队员及辅导员所佩戴的红领巾；队室备有悬挂式星星火炬标志（队徽）；下阶段我们将配备少先队鼓号队所需的大鼓、小鼓、大镲、小镲、队号和制服，成立校鼓号队；备有资料柜、展览台（柜）、旗杆、旗架及适量的桌椅和摆设。

备有中央领导人为少先队题词、队史、队知识、中国少年先锋队章程（中国少年先锋队第五次全国代表大会20xx年6月3日通过）、少先队的呼号和作风、入队誓词、队歌以及二十一世纪宣言等挂图。

备有少先队的各种资料，包括《辅导员杂志》、会议活动记录、优秀队员、队干部评比方案、培训计划、大队日志、工作计划、光荣册、队员名册（登记表）等。

备有反映本校少先队组织开展具有学校、年级、班级特色的教育活动成就的文字材料、照片展板等活动记录。

备有一定数量的爱国主义教育、科技、文化、道德修养、英雄故事、少先队理论与实践以及少先队主题教育活动等方面的图书。

此外，学校还建立健全队室的各项管理制度，切实加强队室的管理。主要有《轮流管理制度》、《队室管理制度》、《卫生管理制度》等等，少先队活动室的规范化建设，为xx实验小学向全体学生开展思想品德教育提供了良好的“平台”，学校利用少先队队室这个阵地，向队员进行组织教育，并将经常性地组织队员参观队室，向队员讲解各部分的目的和意义，利用队室的各种资料，帮助各中队举行主题队会，帮助中队辅导员及队干部查阅活动资料。少先队队室将成为我校德育教育的“主战场”。