

# 2023年理化生组教研活动记录内容 理化生教研组工作计划(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 理化生组教研活动记录内容篇一

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

- 1、以月考和期中考试为主线,展开校本课程的研究,
  - 2、积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,有反思从而有提高。
  - 3、注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
  - 4、配合校领导组织教学研讨会。
- 1、每周四上午第二节召开本组教研组会。
  - 2、以自主探究学习方式的评价为主线,以学习相关理论性文章为重点,积累教学经验,尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。

## 理化生组教研活动记录内容篇二

我们带着盼望和向往又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将连续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生进展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位老师在科研的同时提炼自身的教学水平，在关心学生进展各方面素养的同时，使老师的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

根据“进展要有新思路，改革要有新突破，各项工作要有新举措”的要求，以学校的指导思想为指针，以“训练质量年”为契机，以理、化、生教科研为着力点，仔细落实学校工作的要求，狠抓主攻方向——课堂教学改革，努力把本教研组工作推向一个新的高度。

1、落实教育处在“教学案例”研讨上创特色的要求，提高评课的力度和深度，努力达到张口就能讲，一讲一大套，并且有自己独特的见解。每次研讨活动，或研讨点评一篇教学案例，或至少评议一节公开课；每次活动，至少请一名老师围绕“课改”教学实践中的心得、困惑进行沟通。

2、深化自主创新学习和民办学校学生学习心理的讨论工作，力争拿出有详细试验因子的对比材料，力求总结出有关的理

论文章，哪怕是详细的阅历总结。学期结束前，每一位老师都要至少上缴一篇自己撰写这样的专题讨论文章。

3、凸现学校特色，充分发挥课外爱好小组的作用。七班级组生物爱好要正常开展活动，并且要扩大影响，力求取得相应的成果；八班级组的物理小制作、物理竞赛辅导班在本学期要成立并运转。九班级化学、物理组为提前招生和化学、物理竞赛做好预备，力求取得抱负的成果。

1、组织老师学习“课改”的有关学问、理念，转变训练教学观念，端正思想，强调“以学生进展为本”，包括全体学生的进展，学生全面的进展，学生共性的健康进展，可持续性进展四各方面。也就是学得生动、主动、亲自体验、手脑并用，应用新技术猎取新信息，给学生参加教学的机会，体验学问的形成。

2、组织老师仔细学习本学科新的课程标准，明确教学目的和任务，同时结合学校的各项详细工作，制定合适的教学工作方案，重视现代教学理念和教学方法及策略的学习讨论。组织开展教学讨论活动，重视相关学科老师相互听课，取长补短，主动加强教学反思，以期达到组内共同进展和进展。充分利用好本学期的一周跟踪听课的机会，关心被听课老师进展，听课的老师从中吸取精华，达到相互提高的目的。教学过程中强调“教书育人，育人为本”。本组青年老师居多，年富力强，本学期要仔细实践贯彻“课改”的精神。争取每人完成一篇反映“课改”新理念、新模式的教学论文。

3、定期开展教研活动。指导老师钻研教材，加强集体备课，相互促进，发挥团体精神。鼓舞青年老师加强与教研员及兄弟学校同行们的沟通学习。

4、组织组内业务学习，提高教学力量。从个人实际状况动身制订个人进修方案。仔细完成区教研室组织的各项学习活动。组内的各位青年老师紧跟时代节拍，以自己的学科专业学问

为中心，拓宽自己的学问领域。在公开课或平常的教学中乐观适当的采纳多媒体帮助教学。整合信息技术与学科教学，充分发挥现代教学优势，为学校课件库添砖加瓦。尤其在信息化工程推动的同时发挥本组的有优势，我们组有两位计算机老师，其他的青年教师计算机水平相对也较好，开展电子备课的工作。

5、组织老师做到常常分析教学状况，特殊是结合学校的月考，做好教学质量分析，准时反馈调整补救。重视培育学生养成良好的学习习惯、学习方法，因材施教。精选例题和习题、合理布置作业。加强考法讨论，在月考中，兄弟学校的考卷仅作为参考，针对本校学生实际状况，备课组集体争论，仔细出题。全面、适当、适时的对学生进行考察了解。

6、为全面提高学生素养，组织学生乐观参与各项竞赛活动。如一年一度的“大同杯”物理竞赛和“天原杯”化学竞赛。力争取得好成果，为校争光。

7、连续加强试验室管理，使试验员与学科老师亲密协作，提高试验教学的有效性。为理化试验操作考试作好充分的预备工作。

8、物理、化学考试学科老师努力加强所教班级学生本学期的辅优补差工作，针对学生学习特点，改进教学方法，切实提高学习成果，力争在第一次的两考合一中取得好成果。

### **理化生组教研活动记录内容篇三**

我组的全体教师整体素质高，教学基本功扎实，有较强的驾驭教材的能力。为了更好地发挥每一位教师的潜力，全面提高理化生教学质量，使理化生科教学在市、学区具有一定的影响力，特制定本期工作计划：

1. 常规为本，求真务实，开拓进取。

2. 加强业务学习，提高自身业务水平，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

3. 全面提高物理、化学、生物教育教学质量，逐步熟悉和应用现代教育技术；

团结协作，充分发挥个体的优势；增强教研组、备课组教研活动的实效性；逐步熟悉和应用现代教育技术；注重教育教学理论的交流和传播。

1. 增强教研组的民主意识，发挥备课组的作用，以教务处工作计划为标准，保质保量完成学校教务处和市教学主管部门下达的任务。

2. 认真组织教研活动，学习新的教学思想和教学理论，不断总结教学实践中的经验和教训，提高自己的思想、业务水平，适应新形势的需要。全体物理、化学、生物教师，多到阅览室查阅教辅资料并作好笔记，利用电脑，加强资料的收集和整理，以新的教学方法，达到优化教学过程，提高教学质量的目的，同时积极撰写论文和教学设计。

3. 认真组织学习新教材、新课程标准，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握教材特点和教学要求，按课程标准的各项要求，落实知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。要把新教材的教学思想、教学体系、教学目标贯彻到日常教学活动中去，以适应新的教学改革，注意科学思想和方法的渗透，发展学生的个性和特长，培养学生的创新精神和实践能力。

4. 认真组织全组教师研究20xx-2007年理科综合考试试题，总结上一年理化生教学中取得的成绩和经验，克服不足之处，在今后教学中，注意理论联系实际，加强物理、化学和生物

与日常生活、科学技术、生产劳动等方面的联系，注意反映理化生学科的发展及新的科技成果，以适应社会发展的需要。同时抓好基础教学，切实打好牢固的学习基础和教会学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯和科学态度。

5. 认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录。

6. 加强实验教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

7. 加强教学经验的积累，虚心学习其他先进学校的教学经验，创造条件，有机会力争使全组教师多参加市、学区教研活动。

8. 加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，在本学期内争取每一位教师上一堂多媒体公开课。

## 理化生组教研活动记录内容篇四

新学期，新气象。带着希望和憧憬，我们又走进了新的学期。在8月29日下午的教研组长交流会上，杨校长带领各组对上学期教学以及课改工作进行了全面回顾总结，并针对教学中存在的共性问题，大家进行了深入交流，确立了本学期教研工作的重点。会后，在学校教导处工作安排的指引下，结合本组实际情况，制订了理化生教研组如下的工作计划：

本学期教育教研工作以学校教导处计划为指导，以即墨28中“和谐互助”教学模式为抓手，更新教学理念，积极推进、深化课堂教学改革。学习即墨28中《课堂风暴》、《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率为中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，提高我校理化生教师教育教学能力和水平。

1、全面推进即墨28中“和谐互助，高效课堂”教学模式，使课改逐步形成体系。

2、加强集体备课和教研活动，确保有实效、并力争高效。

3、抓好理化生实验教学工作，以及八年级理化和九年级理化的常规教学。

4、组织、协调好每一次考试的相关工作，做好平时检查工作。

1、加强理论学习，提高理论素养。

围绕“和谐互助，高效课堂”进行理论学习，以个人学习和组内学习为方式，组内每个教师根据每个年级实情况制订切实可行的工作计划，用理论指导实践，加强自身学习，多读书，读好书，读整本书，注意理论学习与教学实践相结合，切实提高自己的理论水平。在理论学习的基础上，结合自己的实际工作，潜心研究，整理成文，为期末的教学论文积累材料。

2、以生为本，推进我校的教学模式——“和谐互助，高效课堂”课堂教学模式。

课堂教学要体现课改精神，准确把握新课标要求。教学重点清楚突出，教学思路清晰有理，教学难点巧妙突破，教学节奏详略得当，教学过程张弛有度。以自主、探究学习为主，启发、引导，把课堂交给学生，真正实现师生角色的转变。要尊重学生的主体作用，激发学生课堂学习的积极性，当堂训练巩固，及时提升教学效果的达成度。要认真进行教学反思，反思中才能知得失，促进步。

3、加强集体备课，凝聚集体力量，使集体备课有实效、高效。

4、加强教学常规管理，提高教学质量。

提前充足备好每一节课，，研究教法、学法，落实“和谐互助，高效课堂”的上课模式，上要精讲、少讲，上好每一节课，第一遍课，让每一节课上的精彩、高效！

5、积极开展公开课与相互听评课。

根据学校教务处计划，本学期共进行三轮听课活动：

9月12日至9月18日第一轮教学大检阅

9月26日至10月23日第二轮教学大检阅

11月14日至12月4日要求每位教师积极参与听课，并做好记录。

做到全员参与，评课时出课人自我反思要到位，不流于形式，使听评课行之有效，落到实处，使每个人通过上课、听课、评课真正得到提高。同时，鼓励本组教师积极听不同学科的课，从学他人之长，补己之短使自己能成长和进步。

6、做好月考的出题、期中、期末考试的试卷批卷和质量分析工作，并做好记录，发现问题调整自己的教学策略。

7、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。

最后，本学期本组教师要齐心协力、众志成城，团结就是力量，团结就是一切，力争来年会考、中考取得优异成绩！

## 理化生组教研活动记录内容篇五

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，细抓教学常规的实施，实抓教师业务素质的进一步提高。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加



强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

2、充分利用集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

1、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习有效教学相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学，提高教育教学的实效性。把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

3、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。全力以赴搞好初三毕业班的复习备考工作，加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

5、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位

学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

6、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。

## 理化生组教研活动记录内容篇六

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,抓教学常规,研究教学常规的实施,抓教师业务素质的进一步提高,全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验,力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

- 1、以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,
  - 2、积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
  - 3、充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
  - 4、注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
  - 5、组织本组部分教师外出学习取经。
  - 6、配合校领导组织教学研讨会。
- 1、定期召开教研组会议,及时批阅教案。

- 2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。
- 3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
- 5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。
- 6、定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。
- 7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。
- 8、配合校领导组织理化生知识竞赛活动。
- 9、配合校领导组织教学论文、体会交流活动。
- 11、配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。
- 12、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。
- 13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

略