

大学生近视研究报告(优质5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生近视研究报告篇一

项目成员：

赵**计算机学院**级计算机科学与技术

毛某某计算机学院**级计算机科学与技术

李**计算机学院**级计算机科学与技术

指导教师：

宋**讲师博士

在计算机图形学领域，植物的建模表示、绘制与动态模拟一直是研究的热点和难点，提出了许多针对植物这一特殊对象的方法，也取得了较好的结果。研究此次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

科研初步收获和体会：

首先进行了了解及熟悉使用vue5软件，我们学习掌握了导师推荐的计算机图形学专业教材，对计算机图形学的一些基本概念数学基础，理论是科研的基础，通过理论的学习，我们规范了图形学的科研思路，在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，

开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。

在计算机图形学领域，植物的建模表示、绘制与动态模拟一直是研究的热点和难点，提出了许多针对植物这一特殊对象的方法，也取得了较好的结果。植物的建模可进一步细分为模型表示与建模方法两个部分，模型表示、建模方法与绘制三者之间是相互依赖和密切相关的，一般结合在一起实现。对于自然景观的真实感建模与绘制，国外有很多相关软件，国内虽然支持过类似方面的研究项目，但专业软件的报道极少。

同样对于我们来说，对于该项目有极大的兴趣，现阶段包括未来前景表明，计算机中的动态建模将有很大发展，现在就了解和学习一些相关知识，将来也可以倾向这一方面进行更多的学习和研究。对该项目所需的专业知识之前只有大概了解，并没有深入的学习分析，但是兴趣是最大的动力，研究此次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

总的来说，该小组里，赵旭升和李雪梅同学总体来说善于接受新的知识，比较擅长软件的学习和应用，动手能力强，思考深入，能够很好的将新学习到的知识加以思考达到融会贯通。

而作为组长，赵旭升同学能够有一个总体的规划和布局；李雪梅心思细腻，擅长处理复杂精细的部分。出于此考虑，由赵旭升主要对软件进行全方位的学习和应用，李雪梅则重点攻克建模中最复杂的几个点，如渲染等。

而另一位组员毛玉婷则更擅长理论知识的学习，对于图形学的算法有浓厚的兴趣，鉴于此，毛玉婷主要学习和研究对于建模的基础——图形学。

协调配合：

总体的知识是每个组员都要学习和研究的，但由于时间精力有限，安排不同的组员重点研究不同的部分，然后及时讨论，向其他组员讲解，其他组员提出问题，共同探讨学习导师指导情况：指导老师宋成芳老师对建模方面有所研究，带领我们探讨此科研的命题方向、创新点等问题，并向我们提供软件，推荐参考书目。除此之外，宋成芳老师还指导我们制定不同阶段的研究学习任务，对于不懂的问题及时引导及讲解。总之，导师的引导在此科研项目中起到不可或缺的作用。

本次科研项目综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

建模对于现代来讲虽然已经不再是一个难题，但是真实场景的植被建模涉及到户外的天气、光照以及植物的阴影等，特别是怎样在短时间内对大规模的植被进行真实感建模仍然是个有待研究的问题。本项目着重于此，进行一系列的学习和研究。

科学意义：

对于自然景观的真实感建模与绘制，国外有很多相关软件，国内虽然支持过类似方面的研究项目，但专业软件的道路极少。直接从国外购买这些软件成本并不低(大型造型软件的插件价格大约100美元，提供源代码开发的speedtree软件的每个单机license价格为8500美元)。探索新的高效建模和可视化技术，开发自主知识产权的植被建模与绘制平台，对于我国在军事仿真，园林设计，森林防护和数字娱乐的发展非常重要。

同样对于我们来说，研究次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，

敢于创新，大胆实践。

该项目自20**年9月科研立项以来，在宋成芳导师的指导下，在我们项目组三个人（毛玉婷、李雪梅、赵旭升）的点点滴滴的学习钻研下，历经一年的时间，结题在即，对该项目的实施进展情况作一小结。

09年暑假和**年9月，项目组三个同学进行了大学生科研立项的前期资料信息了解和选题工作，经过仔细了解，结合专业背景及个人兴趣组合，我们三个人选择了计算机图形学方向，并有幸得到了宋成芳导师的指导。宋成芳老师根据我们的计算机基础情况及自己的研究方向，给我们选取了“自然场景的真实感建模与绘制”这一科研课题。在宋成芳导师的悉心指导和我们自己的认真准备下，9月下旬，我们成功的申请了校级科研立项。

第一阶段：了解及熟悉使用vue5软件。针对我们的情况，导师要求我们先掌握好计算机图形学支撑专业绘图软件vue5在此，我们感谢导师给我们提供了vue5软件和学习指导书目。10月11月份，我们在专业学习的同时，抽出时间学习掌握vue5软件，在我们面前打开的是一个专业丰富的三维建模画图软件，通过该软件，我们进一步感受到计算机图形学的应用。

这一部分也是比较富有挑战性的。在学习图形学的同时，根据老师的建议，我们阅读了相关生物学图书，对自然场景中的生物生长规律有了一个大致地了解，从而可以明确植物生长规律，遵循自然现象，最大限度的接近现实。

第三阶段：在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。在该阶段，我们深切体会到科研的艰巨与科研取得进展的喜悦，增强了对计算机的热爱和各位老师的敬爱。

回首这一年的科研时间，我们深切的体会的科学研究博大精深和自己在科学面前的浅薄无知。“自然场景的真实感建模与绘制”充分利用几何模型在可控变形，图像在外观细节表达等方面的长处，实现融合几何和图像的混合式树的多分辨率表示。

植物的模型表示应当具有三维几何，便于动态模拟，能够提供不同距离和视角下的逼真效果，以保证模型在形态上的真实感；为了高效地获得真实感，以纹理图像来表达细节和外观。

本次科研项目基于导师的科研成果，综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

一年的科研立项“自然场景的真实感建模与绘制”即将结束，回顾这一年的时间，我们又困惑，有喜悦，但无论如何我们收获了青春大学时代的一次美好的记忆。

友情，在这一年的时间里，我们遇到了很多困难。之所以我们最终还是走了过来，是在我们遇到困难的时候，我们彼此信任，互相体谅，共同思考解决思路，团队的力量是巨大的，在老师的知道下，在我们自己的努力下，我们一步一步，迈着稚嫩脚步，一步步歪歪斜斜的走了过来。几年以后我们工作后大家可能就不再是同学，不再是师生了，但是闲暇的时候，我们还是会偶尔记起在一起共同努力项目的开心，会记起在这个项目中我们的掌握的知识和技能。

在这个项目中，我们学习到了一些计算机图形学的知识，了解到计算机图形学的一些前沿信息，学习掌握了计算机三维绘图软件vue5vue5中物体的创建与编辑；对物体的编辑有：

选择，移动，旋转，扭曲，缩放，改变材质颜色，分散，复制，导出等。图像的渲染；取景；材质等内容。学习了解了植物的建模可细分为模型表示与建模方法两个部分。植被场景的绘制方式大致可分为两类：其一，基于纯几何和传统光照模型的真实感绘制；其二，基于预采样的光亮度重用方法。三维模型建模方法是计算机图形学的重要基础，是生成精美的三维场景和逼真动态效果的前提等等专业知识。这次科研给了我们一个机会学到一些平时在书本上学不到的知识和技术。对于我们而言，研究次项目能够帮助我们提高专业知识水平，拓宽视野，锻炼动手实践能力，加强团队协作能力，敢于创新，大胆实践。

这次科研也让我们再次感受到了一些珍贵的品质。坚持，“黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还”是坚持，“千淘万漉虽心苦，吹尽狂沙始到金。”是一种坚持，当我们面对困难，一连好多天找不到思路和方法的时候也是一种坚持，因为坚持，所以我们不折不挠，因为坚持，我们一如既往，因为坚持，我们走到了今天，因为坚持，我们还会一如既往的走下去。感谢这次科研中的许许多多的小纠结，感谢生活中我们遇到的各种各样的小挫折，在这些纠结和挫折面前我们坚持了，我们经历了，我们走过来了，我们觉得内心是强大的。“我始终不愿抛弃我的奋斗生活，我极端重视由奋斗得来的经验，尤其是战胜困难后所得的愉快；一个人要先经过困难，然后踏进顺境，才觉得受用、舒服。”

勤奋。来到大学之后，偶尔也会怀念高中高考时候的辛苦的充实着。因为勤奋，所以充实，所以有收获。在这个科研最初开始的时候，因为我们对计算机图形学几乎没有过专业的接触，所以遇到了好多困难。包括后期学习使用软件绘图和自己动手绘图的时候，我们遇到了好多困难，这些时候，我们能做的，只有勤奋。花更多的时间去阅读相关资料，尝试更多的方法和思路。戴尔卡耐基说：“一个懒惰心理的危险，比懒惰的手足，不知道要超过多少倍。而且医治懒惰的心理，比医治懒惰的手足还要难。因为我们做一件不愿意不高兴的

工作，身体的各部分，都感到不安和无聊。反过来说，如果对于这种工作有兴趣、愉快，工作效率不但高，身心也感觉到十分舒适。因不适宜的劳动，使身心忧郁而患成的病症，医生称为懒惰病。”经过这次科研，我们更加认同。

很感触在大学时代可以有一次属于自己的科研经历，经历这次科研，我们知道了自己的稚嫩和诸多不足。我们将以此为契机，学习好专业知识，拓展专业视野，阅读相关专业学术论文，更好的去锻炼历练自己，作为一个工科学生，更加注重实践所学专业知识，我们会注重多和同学交流学习讨论，多和老师交流学习，我们会更加努力勤奋的度过余下的大学时光，收获更多的专业知识和能力。

在此，再次感谢我们的导师宋成芳老师，在学习和生活中，他给予了我们诸多帮助，我们铭记在心。

大学生近视研究报告篇二

摘要：首先，大学生学习科研训练，旨在培养大学生的独立创新能力、个人思考的能力和实际动手能力等。其次，我们更应该了解到：一个完整的科学认识过程，往往是要经历感性认识、理性认识及其复归到实践等阶段，而各个阶段都应有与各种具体内容的相对应的科学方法。大学生从事科研工作，学习相关的知识、技能等，为今后专业课的学习打下基础，也为后继的深入学习做下铺垫，也是为了培养大学生的严谨的科学研究方法，并形成良好的科学研究作风。

关键词：科研训练 感想 心得体会 收获

一、对科研的简单认识

1、科学研究的简单定义

大学生要从事科研，首先要从基本的做起，通过查找相关的

文献，并进行阅读，深入的研究、探讨、分析前人的科研成果，了解他们是怎么进行科学研究的。而所谓的科学研究，其中一部分是在认知的过程中创造知识，即创新、发现和发明，是探索未知事实及其规律的实践活动；而另一部分是在探讨的过程中整理相关的知识，即对已有知识分析整理，使其规范化、系统化，是知识继承的实践活动之一。因此，科学研究可以定义为：是人们探索未知事物或未完全了解事实的本质和规律以及对已有知识分析整理的实践活动。

2、科学研究的意义

我想，作为一名在校的大学生，在课余时间，在老师的指导下开展一些社会实践活动，是非常有必要的。只有自己亲身体会了科研的过程，才能真正的意识到科学家们是如何进行科学研究的。一是方面可以增加自己的知识面，开阔视野；另一方面可以提高自己的实际操作技能，为以后能更好的学习专业课奠定基础，也为后继的科研做下铺垫。毕竟对于我们大学生来说，从理论到实际，从实际到理论，在从实际联系理论，整个过程是非常有价值意义的。我相信，对于这个科研训练过程，总会遇到很多的问题、挑战等。这一点是值得肯定的，毕竟学习是不断发现问题的过程，要是没有问题，还谈什么学习。

二、科研训练过程中的感想

学习科研，要对自己有信心，不管做什么都是一样的。只有自己真正的投入了，才会收获许多，收益无穷。在这次的科研探讨中，通过查阅相关的文献，并对文献进行分析、总结等，这一过程中，看似没有什么，其实不然，细细的想来，它锻炼了我们独立查阅文献、分析、研究并总结文献的能力。看似简单的问题，它需要一个人的热情，用心的投入，才能把事情做好。

可以这么说，一个人做什么事情，要是没有真正的目标，他

或她就不会把精力全身心的投入到其中。当我们接受到一个任务时，自己就会毫不犹豫的把它做好，因为我们有了明确的目标。科研过程让我感到：查阅文献不单是一个过程，而是一个知识的积累和提升个人能力的过程。

三、科研简单总结与心得体会

科研选题训练是大学中必不可少的一个环节，因为科研训练能培养学生的科研能力、创新意识和创新能力，通过科研训练可以激发大学生的专业热情和学习兴趣，并能培养大学生的科研组织能力和专业知识综合运用能力，提高与专业有关的综合素质。

当我第一次这样读英文原文期刊学术杂志，一开始我真的不适应，而且确实读不懂。但后来我还是坚持读下来了。当我回过头来认真地想这个问题时，我发现其实读英语原文著作是有方法的，并不是我一开始想的那么难的。首先，不能忽视一篇文章的标题，看完标题以后想想要是让自己写我们会怎么用一句话来表达这个标题，根据标题推测一下作者文章可能是什么内容。然后就要快速浏览一遍，看看这篇文章主要介绍什么。不管怎样最终还是坚持了下来，我发现读英文原文期刊学术杂志，不但是在分析、研究文献，而且也可以提高我的英语阅读水平。总之，做什么事都不用气馁，要相信坚持的最后终将是胜利。

另外，在看的过程中我们还应注意几个问题。一是看分析，这是一篇文章的重点。我们应该认真地看作者的分析，仔细体会作者的观点。当然有时候作者的观点比较新，分析比较深刻，偶尔看不懂也是情理之中。还有就是要看结论，作者写这篇文章究竟得出了什么结论，这一点是一定要弄懂的，另外就是在看的时候应该学会记笔记，毕竟我们是在读英语原文期刊我们肯定有很多句子不明白，这时候我们应该先记下来，待看完了整篇文章再去设法搞懂它是什么意思。

四、科研过程的收获

总之通过这次科研训练，让我学到了很多的东西，在理论上，动手上，甚至在态度上都有了很大的提高。科学研究讲究的是严谨，而每一个研究者都要怀着一丝不苟的态度去做好每一次研究，在研究开始前的计划与大量准备是必不可少的。通过训练的过程中，我发现不管是生活上、还是学习上，要想真正的做好一件让自己满意的事，就是不怕困难、不怕麻烦、不怕遇到问题，只有坚持到底，才能拥抱最终的胜利，人生就是这样，唯有不懈的努力，才不会给自己留下太多的遗憾，要相信作为当代的大学生，不仅要学好科学文化知识，还要有专业的技能等。所以通过这次科研训练，让我在原有的水平上有了一个新的提高，对我以后的发展和专业水平的提高是有很大的帮助的，我想我会一直努力用理论联系实际的方法不断提高自己，锻炼各方面的素质，奔向人生最高处。

致谢：最后，非常感谢吴丽丽老师对我们的指教，让我们能顺利完成科研训练，我相信大学四年终将会有收获。

大学生近视研究报告篇三

随着时代的发展，学校德育教育的观念、内容与方法必须要跟上社会发展的要求和学生身心发展的变化，只有这样才能使对学生德育教育的效果更显著。尤其是在当今“信息爆炸”的时代，如何科学引导学生走出成长期的困惑，使之避免陷入思想迷惘、道德困惑和心理偏执，是提升德育工作效能的重要方向，具有划时代的意义，我们在研究过程中主要做了如下工作：

一、提高认识，了解课题研究的实践意义

(一)、网络在中小学生的生活中占有重要的位置。网络作为一把双刃剑，家庭、学校和社会必须加强引导，防患于未然。

尤其是在学校层面对他们实施正确的网络道德教育，更是必不可少。我通过调查发现，我校有相当一部分学生对网络认识存在误区，有的同学甚至沉溺于网络不能自拔，荒废了学业，加强网络环境下的德育研究显得尤为迫切。研究未成年人在网络环境中的思想。

品德教育对策事关整个民族的发展，同时也能有力促进新课程改革在中小学的顺利开展。利用国际互联网，借助网络资源对学生进行思想品德和心理健康教育，具有操作意义和实践意义。

(二)、网络在教育层面上的实践意义。在教育层面上研究这个课题，对我校学生的成长产生直接的正面引导作用，并对其他教育工作者提供了客观科学的实践参考。我们从学生角度去探究未成年人思想品德养成的教育措施，以及从信息技术角度去研究相应的网络规范和网络管理手段并从封闭式德育向开放式德育转变，针对扑面而来的信息，我们让德育敞开思维的大门，让学生经受信息大潮的冲击和“洗礼”，从而增强对不良信息的抵御能力；从认知式德育向践行式德育转化，重践行而达知行统一，这是青少年远离不良信息的重要保证；从接受式德育向批判式德育转变，培养学生独立的批判精神，构筑一道信息“防火墙”。

二、实施研究的目标及内容

在研究过程中我们的主要目标是：1、了解网络环境下学生德育教育的现状、问题，提供充分的教育研究理据；2、探索网络环境下学生德育教育的新路子，构建学校德育体系，优化德育模式；3、让学生在技术实践中促进道德发展，以主题活动感化学生，提高学生的道德水平；4、不断拓宽德育领域，丰富德育素材，拉近学生德育教育与信息时代的距离，构建思想品德教育素材库。解决的问题有：

4、学生健康向上的网络心理与道德取向的养成途径与对策；5、

有利于学生成长的网络技术方式;6、网络环境下德育教育的新模式。通过对这些问题的分析我们致力于研究在网络环境下学生健康的情感、态度以及价值观养成的方法与对策，以便形成网络时代德育教育的新模式。

学生道德生命是青少年在与周围环境的相互作用中，在青少年的道德生活中逐步形成和发展的。学生道德生命形成的过程是一个主动建构的过程，我们期望通过详细研究网络时代背景下学生思想品德与心理状况，构建出符合学生德育发展需要的新模式，提高学校德育教育的效能。

大学生近视研究报告篇四

今年三月份开始，在导师的安排指引下，我和陈老师带的同组同学开始了脑电图的数据分析，也是研究生学习生活的必修课。

我所研究的方向是“基于因子分析的心算事件相关脑电变化研究”，本研究的意义是：人脑是具备多种功能的，因此脑电图数据包含了不同功能所产生多种成分，为了针对各种功能进行分别研究，就需要将不同功能的数据分离开。因子分析是根据不同独立因子生成的信息进行信号分离的，所以对脑电图数据中各种独立成分的分离是有效的。虽然还有独立成分分析以及主成分分离等方法，但由于因子分析是针对不同因子产生的信号进行分离的，所以在脑电图数据分析时比其它方法更适合。本研究的任务：将脑电图数据中各种不同成分分离开，为对各种成分分别研究提供基础。本研究预期达到的水平：明确因子个数，然后按照因子个数对脑电图数据进行分离，并对每个因子所产生的成分进行分析，对分离的各成分进行分析，并得出各成分的主要特征。为了能够顺利进行数据分析，我查看了大量有关因子方向的书籍和论文，自己在电脑上试着做程序，一旦有什么错误，陈老师总是和蔼的给我指出问题所在，使我能够把数据分析顺利进行下去。

由于我研究的方向是脑电图数据的因子分析，首先要对脑电图的定义有所了解。人脑内的细胞基本上分为两类：星状细胞和树状细胞。从右图可以看出星状细胞所产生的电流是发散的，所以产生的电场相互抵消，无法在人脑外部采集到。而树状细胞具有明显的方向性，能够产生一个有效的电场。但是，单个细胞所产生的电流是极为微弱的，所以单一细胞所产生的电场仍然是无法观测到的。人脑的大脑皮质里拥有大量的树状细胞，并且基本上是平行排列。因此，大量树状细胞所产生的微弱电流合成了一个比较强的电场，脑电图就是在人脑外部观测到的这个电场的电压。这个微弱电压信息就是脑电图。

然后就是对因子分析法的认识，因子分析法是从研究变量内部相关的依赖关系出发，把一些具有错综复杂关系的变量归结为少数几个综合因子的一种多变量统计分析方法。它的基本思想是根据相关性大小对变量分组，使得同组内的变量之间相关性较高，而不同组的变量相关性较低。每一类变量实际上就代表了一个基本结构，即公共因子。对于所研究的问题就是试图用最少数个数的不可测的所谓公共因子的线性函数与特殊因子之和来描述原来观测的每一分量。因子模型心算公式为 $\mathbf{x} = \mathbf{af} + \mathbf{e}$ 式中 \mathbf{x} 是测量变量组成的矢量 \mathbf{a} 是因子荷载常数矩阵 \mathbf{f} 为独立标准化公共因子矢量 \mathbf{e} 为独立特定因子矢量。因子荷载绝对值越大，表明变量与公共因子的相依程度越大，或称公共因子对于变量的载荷量大。因子分析的基本问题就是要确定因子载荷。对所得到的各因子，首先观察它们在哪些变量上的载荷较大，在哪些变量上载荷较小，再根据载荷大的变量本身的内容来说明因子的含义。

传递的方向性方面不同。类似结果有很多，就不一一列举了。进行这样的研究应该是富有情趣的。同学们可以了解音乐对自己的影响的关心的问题。心算试验：这个试验分为三个连续的状态。首先是闭眼放松状态，接下来每隔一定时间听到一个数字，然后从零开始进行累计计算，最后还是闭眼放松状态。这个试验涉及到的内容比较多。比如与听懂有关，与

记忆有关，需要集中精力，与计算能力也有关。试验中给出的数字是1至10的整数。看起来似乎不难，但最后能够获得准确计算结果的人并不多。语言效果试验：这个试验分为四个连续的状态。首先是闭眼放松状态，接下来听一段日语，然后听一段中文，最后还是闭眼放松状态。这个试验的目的是要分析人在听懂和听不懂时人脑状态的差异。被选中作脑电图试验的人基本上都听不懂日语。

由于我最后要写的论文是和心算试验有很大关系，所以重点对心算实验的数据进行了分析。本研究为正确理解心算对大脑的影响，对三种状态下获取的脑电图数据进行了因子分析。在受测者闭眼心算前放松，闭眼心算，闭眼心算后放松三种状态下获得脑电数据，找出三种状态下脑电图数据的公共因子个数，然后按照因子个数对脑电图数据进行分离，提取与公共因子关系最密切的脑电极，在百分比图中显示不同脑电极所占的百分比比重，最后得到左右头部脑电极所占的百分比比重。心算事件的脑电图数据经过因子分析后，每个公共因子相关的最密切电极的变化就有比较明显的规律：在闭眼心算时，发现跟每个公共因子相关的最密切的电极都位于人的左脑上；当闭眼放松时，发现跟每个公共因子相关的最密切的电极都位于人的右脑上。研究显示心算训练促进了人们大脑功能的偏侧化进程，闭眼心算比闭眼放松时表现出更为明显的左脑优势。从而推测：大脑左侧半球在人们的心算中可能发挥着主要作用。

在科研实践即将完成之际，首先，我要感谢我的导师陈志华教授。在进行科研实践期间，陈老师不但在理论研究和实际算法的研究中给予我指导，使我的专业知识和科研工作能力都得到了很大的提高。陈老师渊博的知识、严谨的治学态度、敏锐的观察力、勤勤恳恳的作风和力求创新的精神都给了我极大的影响和鼓舞。在论文工作中，从研究方向的确定、论文的选题直到研究工作的开展，陈老师都与我反复讨论，给予了悉心指导。其次，我要感谢和我同组的同学，经过我们多次的讨论和同组同学的帮助，顺利地完成了本次研究。在

论文的撰写过程中，我们定期交流，互相学习。他们的建议给了我很大的启发，开阔了我的思路。在论文及诸多繁杂事务中，他们给予了无私的帮助。同时，我也要感谢我的父母，无论出于什么状态都一如既往的支持我、鼓励我，正是由于他们的默默支持和鼓励，我才能够走好人生道路上的每一步。我通过这次的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

大学生近视研究报告篇五

大学是学习理论知识和培养实践能力的重要阶段，为学生毕业后服务社会积累必要的技能和知识。近年来国家提倡大学生自主创业，出台了鼓励大学生创业的优惠支持措施，但是由于学生缺乏创业经验，因此很难在毕业后短期实现自己的创业理想。为了积累大学生创业的经验，培养学生的创新意识，大学期间应鼓励学生参加一些创新创业项目，创新创业项目来源主要有三类。

1、教育部推行的的大学生创新创业训练计划

大学生创新创业训练计划包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目，三类项目逐步培养和锻炼学生创新能力，创新创业项目不仅会督促学生学习、掌握和灵活应用理论知识，还能培养他们的团队合作能力、交际能力。

2、学校设立的大学生创新项目

高校越来越重视学生创新能力的培养，然后设立一些校级学生创新项目，可分为重点项目和普通项目来支持大学生参与科技创新实验研究，尤其支持行业特点明显，转化能力强的项目，项目产品市场化，实现以项目推出产品市场化，以产

品保障项目进一步完善。

3、企业设立的科研项目

企业针对生产经营过程出现的产品需求、技术难题、经营困境等具体问题，联合高校设立科研项目。一方面收集到了一些创意性很好的信息，从而促进企业的实际生产活动，另一方面起到了宣传企业的作用。

申请立项了国家大学生创新项目：“新价值”二手书籍与用品代卖平台，项目成员主要由会计学专业、工商管理专业和计算机应用专业的学生组成。近年来国家提倡环保、绿色经济，乘着“服务学生，低碳校园，奉献社会”方针，旨在最大限度对在校大学生闲置二手书籍与用品进行循环利用，方便学生，同时建设低碳环保校园的共享性服务平台。

1、项目主营业务

项目将建立网络和实体两个平台，废品代售和寻找货源两个方向，然后主营二手书籍与用品的代售代买和出租两项业务，兼营物品寄存和后期捐赠，主攻二手书籍市场，并以专业化的视角将其分类管理，从而达到创办初衷，兼顾企业效益和社会责任。

（1）代售业务。与闲置物品物主联系，对物品进行估价，然后与物主确定物品交易价格区间，达成物品保管代卖协议。将收集物品统一保存，按照使用价值分类存放。具体分为：二手书籍、学习用品、生活用品等类别。其中，将二手书籍具体分为：各专业各学科教辅书籍；英语等级考试书籍；计算机等级考试书籍；各专业职业资格考试书籍；优秀学生学习笔记；课外阅读书籍等多个针对性专区。同时对包含笔记重点等附加值的书籍进行特殊标记，适当调高估价。在网络交易信息平台于实体店面中发布交易信息，卖出物品，获得代卖提成。

(2) 出租业务。对非专业书籍，及其他二手购买价值不大的物品，进行情况分析，将适于出租的物品分类存放。在信息交易平台上发布相关信息，完成出租，然后获得佣金。若存在物主不愿出租的现象，可预期进行协商，低价买进，进行出租。

(3) 后期捐赠。定期清查库存，将长期未卖出物品统一存放，与物主联系，提出捐赠意见，征求物主意见，将物品捐入慈善机构和附近贫困地区，如遇物主不愿捐赠的，将物品低价买入进行捐赠，或归还物主。

2、项目特色

(1) 针对大一新生与大四毕业生提供针对性服务。大一新生“省钱省事入学快车”、毕业生“一站式旧物安置安心离校平台”等特色板块。

(2) 建立“安心回家”假期寄存服务专区，对假期寄存物品进行统一管理。

(3) 建立“城乡校园手拉手”互助版块，然后将长期无人购买物品，或有捐赠意向物品统一捐赠。

3、项目运行效果

项目平台搭建后，发布二手资料信息，一个月内发布需求信息46条，销售信息62条，成交35笔，取得135元的佣金。试运行期间，信息发布界面较为美观，交易信息平台运行正常，基本功能能保证项目实施。

1、培养学生实践能力

“新价值”二手书籍与用品代卖平台项目，从选题、可行性论证、资料收集、二手资料收集、平台试运行，项目成员全

面感受了创业流程，将以前所学的分散的知识有机融合到实际项目，打破了课程的限制，让学生在实际行动中对所学习到的知识进行大综合。学生在实践中训练灵活性思维、求异型思维、发散性思维和逆向思维，开发思维的灵活性、精确性、敏捷性及变通性，激活了创新潜能和创新的主动性，从而提高了综合素质。

2、培养学生团队协作意识

在整个项目实施过程中，学生发挥自身潜能，分工协作，统筹兼顾，互相信任，互相支持，从而克服自身毅力不足而可能半途而废的缺陷，在共同商讨下得到一个一致认可的可行性解决办法。团队成员有效沟通，使整个团队协调一致，有条不紊地运转，极大地提高了工作效率，最终完成项目建设。

3、增加学生学习热情

在项目实施过程中，学生会发现原来所学的理论知识掌握得比较模糊，知识原理停留在书本上，一些概念结论感觉比较抽象，缺少感性认识，因此学生在推动项目实施过程中，开动脑筋，查阅文献，并进行归纳总结，搭建交易平台，使理论知识与实践相结合，对所涉及的概念有了比较清晰的了解，极大地调动了学生的积极性，提高学习兴趣，为以后创业积累经验。

大学生通过参加创新创业项目，从一定程度上巩固了学生已学过的基础知识，加深了对课程的理解，掌握了一些新的知识和技能，开阔了思维，增强了参加科学研究的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，也使学生的综合素质得到了提高，为学生今后走向工作岗位、尽快的适应工作环境提供了条件。