

读孟子读后感 小学级读后感(模板5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读孟子读后感篇一

- 1) 如果你想攀登高峰，切莫把彩虹当作梯子。
- 2) 脚步怎样才能不断前时?把脚印留在身后。
- 3) 不管多么险峻的高山，总是为不畏艰难的人留下一条攀登的路。
- 4) 让生活的句号圈住的人，是无法前时半步的。
- 5) 只要能收获甜蜜，荆棘丛中也会有蜜蜂忙碌的身影。
- 6) 进取乾用汗水谱烈军属着奋斗和希望之歌。
- 7) 生活呆以是甜的，也可以是苦的，但不能是没味的。你可以胜利，也可以失败，但你不能屈服。
- 8) 向你的美好的希冀和追求撒开网吧，九百九十九次落空了，还有一千次呢.....
- 9) 机会只对进取有为的人开放,庸人永远无法光顾。
- 10) 只会在水泥地上走路的人,永远不会留下深深的脚印。
- 11) 生命力的意义在于拚搏,因为世界本身就是一个竞技场。

12) 海浪的品格, 就是无数次被礁石击碎又无数闪地扑向礁石.

13) 榕树因为扎根于深厚的土壤, 生命的绿荫才会越长越茂盛. 稗子享受着禾苗一样的待遇, 结出的却不是谷穗.

14) 骄傲, 是断了引线的风筝, 稍纵即逝; 自卑, 是剪了双翼的飞鸟, 难上青天. 这两者都是成才的大忌.

15) 树苗如果因为怕痛而拒绝修剪, 那就永远不会成材.

16) 经过大海的一番磨砺, 卵石才变得更加美丽光滑.

17) 生活的激流已经涌现到万丈峭壁, 只要再前进一步, 就会变成壮丽的瀑布.

18) 向前吧, 荡起生命之舟, 不必依恋和信泊, 破浪的船自会一路开放常新的花朵.

19) 盆景秀木正因为被人溺爱, 才破灭了成为栋梁之材的梦.

20) 如果把才华比作剑, 那么勤奋就是磨刀石.

读孟子读后感篇二

1. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

2. 你的作业总是一丝不苟，字迹端正、清楚。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定会品尝到辛勤奋斗的甜果。

3. 在老师心目中，你是一个心地善良，为人厚道的男孩。见

到老师，你总是笑脸相迎，与团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。不过，老师觉得你学习目的不明确，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你在新的学年里摒弃不良习惯，奋勇前进，你一定会很出色的。

4. 你是一个文静而又懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课遵守纪律，认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。老师觉得，你应该以好学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

5. 在老师眼里，你是一个非常可爱的女孩。见到老师你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很真诚。不过，老师觉得你学习的目的不明确。在这里，老师送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

6. 想到你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景。能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

7. 林观俊同学：这个学期，你的学习进步可真大！老师每次看到你那高高举起的小手，让老师深切的体会到你的努力，也为你每一次取得的进步而欣喜不已。但是有时候也不认真。当然，学习并非一朝一夕的事情，只有付出艰辛的劳动才能成功，希望你继续努力！取得更优异的成绩。

8. 你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

9. 你是个聪明的孩子，在学习过程中接受能力强，掌握知识

快;你也是个听话的孩子,对老师布置的作业总能按时认真地完成;你还是个活泼的孩子,课间常能看到你快乐的影子。希望你严格要求自己,不断进步!

10. 杨淑情:你是一个文静而又懂事的女孩。你热爱劳动,与同学和睦相处。上课遵守纪律,认真听讲,总能认真完成各科作业。不过,你在课堂上有时还不够专心,学习上缺乏一种独立思考的精神。老师觉得,以你的基础与聪慧,应该会有更优秀的成绩。

11. 你是个机灵、好动、活泼的男孩,作业总是赶在人前,但字迹有欠工整。同学之间友好相处,不惹事生非,学习有进步,希今后在写字上下点功夫,做个名副其实的好学生。

12. 你是个天真、好学的孩子。学习认真,作业按时完成,上课积极动脑,发言热烈,成绩有所提高,但不免有点顽皮,希今后改掉这点小毛病,争取做个好学生。

13. 池家义:你个性沉静,不爱言辞,但做事认真,学习勤奋,同学们都喜欢你。虽然你平时很沉默,但回答问题时声音又是那么的响亮。你是那么的认真,当学习上有不理解的问题时,不是像个不懂事的孩子那样不放在心上,而是想方设法弄明白。以后有什么问题大胆问老师好吗?没有关系的,老师期待着你更快地进步。

14. 侯镇涛同学:你是一个勤奋好学、懂事的好孩子。课堂上你专心听讲的样子,与你踊跃回答问题时的神情,都给老师留下了深刻的印象。知道吗?镇涛,我们老师有多么喜欢你,因为你是我们班上其他同学学习的榜样,希望你继续努力!更加进步。

15. 你是个活泼、好动的女孩,你勤奋好学,写字认真,字迹清楚工整。上课积极动脑,热烈发言。和同学友好相处,学习有进步,希今后保持这种良好的学习作风,争取更大的进

步。

16. 陈宇培同学：你的聪明伶俐，心灵手巧给我留下深刻印象。课堂上，你的新颖别致的见解，不同凡响思维给我留下了深刻的印象。文静、懂事、能干构筑出你美丽的形象。课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，老师很喜欢你那写得端端正正的字。你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。学习上你进步很大，老师坚信：成功属于你。

读孟子读后感篇三

这本书描述了海伦·凯勒生过一场病之后，成了又盲又聋又哑的人，在这么艰苦，艰难的情况下，她是怎样克服的。

小时候的海伦·凯勒非常聪明活泼的小女孩，6个月的时候就会说一些简单的语言，刚满1岁就会走路，海伦·凯勒幸福时光过得很快，就在她19个月的时候一场突如其来的高烧，使她失去了视力和听力，过了不久，她又丧失了语言表达能力，心情不好，脾气也变坏了，1887年3月3日安妮·莎莉文老师天使般的降临，使海伦·凯勒重新恢复语言表达能力，她还使海伦·凯勒敢于挑战自我，走上了演讲台。最后，海伦·凯勒说了，假如给她三天光明，她最想见到老师，亲人和朋友们，去感受大自然，品味艺术世界，到剧院里看演出。

海伦·凯勒给我最大的启发：无论在什么时候都不要向困难低头，要勇敢地去面对！

读孟子读后感篇四

读到了这里，泪水模糊了我的双眼，眼泪夺眶而出，多么伟大的父爱，是什么力量支持他呢？是爱。要是没有这位伟大的父亲坚持不懈的毅力，没有爱的动力，就没有那么多的生灵。爱的力量胜于一切！

这个故事告诉我：做事要有必胜的信心，再就是要对周围的人有爱心。读了这篇文章，使我想起了两年前的一件事。有一天冬天的夜里，我突然发了烧。爸爸知道了，立即穿好衣服还帮我穿好衣服，然后就背上我迅速向医院走去。路上，寒风刺骨，我不禁打了一个哆嗦。爸爸立刻放下我，脱下外衣给我披上，然后又背起我继续往前走。途中，我听到爸爸呼呼的喘气声。顿时，我的热泪就滚了下来。心里想爸爸，你真是我的好爸爸。

爸爸是船，载着小小的我驶向彼岸，是爱的动力，是爱的决心，是爱的毅力，是爱的自信，才使我到达彼岸，爱是无私的，爱是伟大的，爱是高尚的，爱是崇高的！爱的力量高于一切！

读孟子读后感篇五

在我呀呀学语的时候，妈妈就经常背诵《三字经》给我听，它是我接触我最早的经典诵读书。

一开始，妈妈只要有空就在我身边背：“人之初，性本善，性相近，习相远……”，并没要求我也跟着学，后来听的多了，我也就慢慢会背了，从一开始只能背“人之初，性本善”，到“教五子，名俱扬”，再到“弟子长，宜先知。”。再后来我就经常和妈妈一起配合背，有时候是一起背，有时候是接背，我背前面的，妈妈就对后面的，一句接一句。我越来越喜欢背《三字经》了。

妈妈看我背得越来越多，就开始给我讲《三字经》的故事，像《孟母三迁》呀，《孔融让梨》呀，我都特别感兴趣，听得津津有味。每天晚上，不听听这些故事就不肯入睡。这些故事让我明白了好多道理，我下决心要做个尊老爱幼，对社会有用的人。

现在我已经是一年级的小学生了，能自己借助拼音读《三字

经》、看《三字经》故事了。一有空闲我就把《三字经》从头来一遍，那些经典的小故事，也成了我在小伙伴之间炫耀的资本。课间的我，身边总有很多“崇拜者”围在身边，那是我的同学在用羡慕的眼神看我背《三字经》、听我讲《三字经》的故事。