

# 最新幼儿园防滑安全知识教案(汇总8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园防滑安全知识教案篇一

1. 在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。
2. 培养幼儿热爱生命、珍惜生命的`情感和态度。
3. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
4. 初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？
2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。
2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

2. 通过讨论，教师小结：

(1) 中暑的原因或条件；

(2) 怎样预防中暑。

3. 请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

## 幼儿园防滑安全知识教案篇二

1、知道追跑容易使自己身体受伤。

2、注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自我保护方法。

1、请1名大班幼儿装扮成受伤的`小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实际生活讨论。

教师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

教师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

与幼儿一起阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导观察小猴和小鸭的不同行为，知道应该向小鸭学习，下楼时一步一步慢慢走。

3、游戏“我会轻轻走”。

教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学

习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。

4、反思：课程设计符合幼儿年龄特点，教师精心设计活动过程，教学准备充分，让幼儿在游戏中掌握了安全知识，符合幼儿的学习特点。

## 幼儿园防滑安全知识教案篇三

1、提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

2、探索、发现生活中的多样性及特征。

3、提高幼儿思维的敏捷性。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、学会自我保护。

1、录像机，录像带，电话机

2、幼儿操作卡片

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做什么？”  
小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

本次活动主要是让孩子初步建立自我保护意识，了解阳台的主要功能及安全常识。知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。在活动实施的过程中，我首先带领幼儿观看图片，引导孩子发现图片中人物的做法是否正确，并谈谈自己的想法和见解。孩子们都发表了各自的意见，有的孩子说“在阳台上我们不能往下扔东西，会砸到下面的行人”，还有的说“小孩子不能爬在阳台上晾衣服，会摔下去的”等等，通过出示图片充分的调动了孩子自我保护的意识。在播放录像时小朋友都能分辨出是对是错，并能说出其中的理由！此活动对小朋友的安全教育起到了非常关键的作用！对小朋友的一生都有着非常重大的意义！

## 幼儿园防滑安全知识教案篇四

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的`活动安全。

重难点：能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。活动准备：

1、《小兔去春游》故事和ppt□

2、各种户外安全标志图活动过程：

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

- 1、前几天我们去了哪里春游？
- 2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

# 幼儿园防滑安全知识教案篇五

- 1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、了解手划破后简单的处理和保护方法
- 3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

一、游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”  
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三、讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危

险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

#### 四、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

#### 五、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性；。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

#### 六、幼儿观看洗手课件，接着实际练习：如何正确地洗手，



进一步掌握洗手的正确方法。

## 七、活动延伸：

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

## 幼儿园防滑安全知识教案篇六

- 1、幼儿学习上下楼梯的正确方法。
- 2、通过亲身体验，实地练习了解上下楼梯的规则。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

幼儿儿歌，幼儿园上下楼梯场地，幼儿用书

一、结合幼儿的生活经验，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

(提示小朋友有秩序的回答老师的问题，学会倾听，发表与别人不一样的想法。)

2、教师可是适当的讲述一些实例，加深孩子们对楼梯安全的重要性。

师小结：因此我们上下楼梯一定要注意安全，要学会保护自己，也要爱护身边的好朋友。

二、看幼儿用书，和幼儿一起讨论。

你认为他们做得对吗？为什么？说说应该怎样上下楼梯？

三、幼儿站队，一个跟着一个，到楼梯上进行实地练习，同时让幼儿注意以下几个要领；

- 1、上楼梯时不要乱推人。
- 2、上楼梯时不能说话，打闹。
- 3、上、下楼梯时靠右手走。
- 4、不能乱蹦，一个台阶一个台阶自然上下楼梯。
- 5、小朋友之间要相互帮助，不能推挤小朋友。

四、结合幼儿儿歌，加深对上下楼梯安全的认识。

1、教师念诵儿歌，幼儿仔细倾听。

儿歌：《上下楼梯》

一二三四五六七，小朋友们上楼梯；

向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；

小手扶着小栏杆，一级一级往上走；

七六五四三二一，小朋友们下楼梯；  
向右走呀不拥挤，一个跟着一个走；  
小手扶着小栏杆，一级一级往下走；  
上楼梯呀下楼梯，安全第一要牢记！

师：儿歌的名字叫什么？儿歌里面都说了些什么呢？

师小结：小朋友都懂得了上下楼梯我们应该注意的问题了，一定要记住咯！

## 幼儿园防滑安全知识教案篇七

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 6、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

- 1、多媒体课件一套。
- 2、自制安全标志图片一套。
- 3、彩笔、勾线笔□a4白纸

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

## 幼儿园防滑安全知识教案篇八

- 1、观察窖井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。
- 2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窖井和装饰灯。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书

1、师：请小朋友们看一看，图上画得时什么地方？小区里人们在干什么？

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗？

1、为什么在窨井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢？

2、窨井的安全盖下面是什么呢？你认为他有什么危险？

3、装饰灯是电灯吗？你认为它有什么危险？

1、请小朋友们打开书，看看猜的对不对。

2、怎样才可以避免窨井和装饰灯的危险呢？

1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窨井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景？（用盒子代替窨井和装饰灯）

2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窨井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事？等一会请每一组的小朋友上来表演。

3、请幼儿分组进行表演。