

最新小学生读书活动策划方案 小学生读书活动总结(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生读书活动策划方案篇一

__小学启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“书香小屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，暮省以自由阅读为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测

试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

小学生读书活动策划方案篇二

《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

- 1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
- 2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
- 4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全校学生

让读书成为一种生活方式。

- 1、制定班级读书计划：要求计划中体现读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、开展班级读书活动：

a□充分利用学校图书馆的图书资源开展阅读活动；

b□可以建立班级图书角，实现同学们好书“共享”；

c□认真做好读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

e□开展剪贴报和手抄报的制作活动(每班上报1—3幅)

小学生读书活动策划方案篇三

《语文课程标准》指出：“阅读是搜集处理信息，认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”强调“要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”为更好地贯彻新课程理念，结合学校书香校园文化建设精神，全面提高我校小学生的文化素养和综合素质，根据我们的实际情况，经研究决定，在全校开展“书香班级读书”活动，具体实施方案如下：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，读书伴我成长，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香教师，书香学生。

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的`精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每天阅读10分钟。

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有效果，简洁明了。

2、举办读书博览会：

(2) 每天上午课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。(2) 班级每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，班里召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室每天下午午读和活动课时间定期向各班开放。(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把班级图书角建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

7、营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果：

（1）充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展示出来，表扬先进，激励后进。（2）每两个月班内组织一次评比活动。评出班级读书小博士、读书爱好者。

9月份—10月份：

1. 制定班级读书活动计划。

2. 宣传发动，每位学生课外收集1——2句关于读书有益的名言，利用晨间活动课在班中进行交流，并选择教室内合适的地点予以张贴。

3. 准备有关读书活动的事项：读书笔记本，购买有关书籍。

11月份—12月份：

1. 制定班级和个人读书成长计划书并展示。

2. 建立班级小书库（图书角）。

3. “读书小报”的出刊，读书笔记的制作，剪报本的制作等培训。

4. 出刊一期关于读书方面的黑板报。

5. 举行一次主题故事会。1月份：

1. 举行第二次读书会，围绕阅读主题进行。

2. “我和书籍有个约会”赛诗会。

3月份—4月份：

1. 举行第三次读书会，围绕阅读主题进行。

2. 参与学校“读书节”活动。3. 评比表彰“书香家庭”。

5—6月份：

1. 利用家长会的机会，动员家长参与“书香家庭”建设活动。

2. 举行一次读书征文比赛。7月份：

1. 评比、表彰“学期阅读之星”。

2. 进行班级读书活动小结。

小学生读书活动策划方案篇四

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的

开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

小学生读书活动策划方案篇五

一本书，就象那汪洋大海中的一滴滴水滴，却能让我们看到一个千姿百态的大世界。我们要用自己的努力在浩瀚的书海里尽情遨游，用一滴水的力量汇聚成一片知识的海洋，真正让学生在读书中体会到书的无穷魅力！领悟细水长流，汇成大海的含义，因此制定本学期蓓蕾读书计划。

- 1、通过活动，让学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书博采众长的好习惯，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

- 2、在活动中提高学生的综合素质，增长知识。

3、在活动中体验到读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

5、通过开展“蓓蕾读书工程”，促进我们班内涵式、人文化发展，提高学生自身素质，努力创建“学习型班级”。

（一）准备阶段

一、班级读书计划。

1、建立图书角，让学生有书可读

（1）教育学生节约零用钱用于购买课外读物，建立班级图书库。

（2）调查家中的藏书量和种类，特别是适合小学生的书籍，做出统计。要求每位学生选择自己最喜欢的三本书带到学校，贴上标签及读书交流卡，放于班级的“图书长廊”中。在此基础上，家中藏书较多的同学还可以多带几本自己喜欢的图书，贴上标签放于班级的“图书长廊”中，建立班级小书库，丰富班级的藏书量。发动学生之间“好书换换看”行动，提倡同学与同学之间进行好书共享。换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

（3）班级小书库实行全天性开放，安排专人进行管理，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

二、根据本班学生的实际情况，制定学生读书计划：

1、教师带头制定个人读书计划

2、学生在已背诵七级古诗的基础上每月背诵课外唐诗宋词4首。学生根据本人实际情况制定个人读书计划。

3、阅读中外经典名著

必读篇目：《中华上下五千年》、《弟子规》

选读篇目：学生根据自己喜好每学期至少选择其中三本其它课外书籍进行阅读。

第二阶段：活动阶段

（一）学生根据班级读书计划和个人读书计划进行阅读。

1、每隔一周，教师利用一节课校本课的时间进行古诗文赏析，每个月，对要求背诵的'古诗词内容进行抽背检验，通过验收者发给下个月背诵篇目，未通过者继续进行本月复习。

2、针对名著阅读，每月开展一次好书阅读经验交流会。一学期进行一次书面检测。

3、教师以身作则，每天做到和同学们一起背诗、读书。

（二）开展“四个一”活动

1、设计一张书签。在书签上写上一句读书名言，将优秀书签进行展出。

2、写8-10次读书笔记。读了那么多书，把体会想法，记录下来。

3、参加一次读书心得的交流会。和自己的好朋友交流一下自己的读书心得，会让自己受益匪浅。

前两项可以利用语文的综合实践活动课的时间完成，后一项

可以利用语文的口语交际课完成。

4将读书活动延展伸到家庭。开展“我的家庭阅读”活动。利用家长会，把一些家长好的做法介绍给大家，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

第三阶段：考核、展示阶段

（一）读书小报比赛

四人小组为单位，收集有关报刊的小资料、格言，自己撰写读书心得等，每学期组织一次读书手抄报比赛，进行评比。

（二）古诗词验收

在每个月定期进行抽背古诗词的基础上，每学期期末结束前进行“古诗词积累大比拼”，要求学生在一个小时的时间内，以最快的速度写下所有自己知道的诗句。比一比谁积累得最多。评出“十大诗词积累王”。

总之，书声琅琅，笑声琅琅，让孩子在书声、笑声中快乐健康地成长。我相信在“随风潜入夜，润物细无声”中，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

9、月份：

1、制定班级蓓蕾读书计划

2、班级图书角筹备工作

3、创办教师节手抄报

10、月份：

- 1、继续充实图书角，选出图书管理员，班级借阅活动开始。
- 2、师生读书笔记展评活动。

11、月份：

主题阅读活动安排：优美的童话世界 负责教师□xxx

成长的思考 负责教师□xxx

12、月份

继续开展主题阅读活动，设计并完成阅读性作业