

送礼物活动教案中班(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

送礼物活动教案中班篇一

1、妈妈的生日。

创设情景，请一名教师扮演妈妈：“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”(妈妈退场)

教师：“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个生日庆祝会。”

2、准备礼物。

(1)摆礼物(幼儿每人一份大、中、小礼物)。

教师：“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排列整齐，要从爱心标志这里开始排。”

(2)教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征(从爱心标志开始，最大的礼物排在前面，后面一个礼物稍小一点，最小的礼物排在最后)。

(3)分糖果(幼儿每人一份大、中、小糖果)。

教师：“生日庆祝会还要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”

(4) 教师观察指导。

(5) 分蛋糕(幼儿每人一份大、中、小蛋糕)

教师：“把生日蛋糕摆整齐好吗？”

请幼儿按从小到大、从大到小的顺序排，排好后说出自己是怎样排的。

(6) 插蜡烛。

教师：“把蜡烛插在蛋糕上吧。”

3、送礼物。

准备大、中、小三个大小不同的箱子，请幼儿将送给妈妈的礼物大的送到大箱子里、中的放在中箱子里、小的放在小箱子里。

4、庆祝生日。

扮妈妈的教师：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边点，同时唱数。

5、大家一起唱《祝你生日快乐》。

送礼物活动教案中班篇二

1、复习5以内数的组成。

2、进一步理解两个部分数的交换关系，培养分析、推理能力、思维的灵敏性。

各种各样的贺卡、铅笔、贺卡若干。

1、“新年老人悄悄地来了，我们跟着新年老人的脚步，进入了2005年，你们开心吗？”

2、“新年老人要和我们来做个碰球游戏，你们高兴吗？”交代你的球和我的’球合起来是几。

“嘿！嘿！我的1球碰几球？”

“嘿！嘿！我的2球碰几球？”

3、“新年老人还给我们带来了礼物呢！我们一起来摸一摸。”“你们看！是什么呀？”

“贺卡！”“只要你把贺卡上面的算式题都做出来，新年老人就把贺卡送给你了！”

4、小组活动。

交代活动规则，幼儿操作。

出示放大的幼儿的操作材料，请幼儿讲讲是怎么完成这份作业的。

送礼物活动教案中班篇三

1、通过欣赏和表现音乐，激发幼儿对亲人的关爱。

2、尝试通过各种肢体动作感知乐曲的快慢。

3、尝试用乐器表现乐曲的快慢，体验演奏的乐趣。

音乐光碟、故事挂图、三角铁、打棒

一、导入：故事及歌曲《我爱妈咪》

师：妇女节不仅是妈妈的节日，也是外婆的节日哦。今天，小宝宝要陪妈妈去百货商店，买礼物送给外婆。还带来了一首好听的歌曲，叫做“送礼给外婆”。

二、欣赏并感知歌曲节奏

1、第一遍听音乐完整欣赏歌曲

2、第二遍、第三遍音乐欣赏并初步感知快慢——歌曲（慢板）、儿谣（快板）。

（孩子自由探索拍不同的肢体部位表现节奏）

三、交通工具造型创作

师：宝宝要跟妈妈去百货商店了，那要怎么去呢？小朋友帮忙一起想想办法吧？

1、搭公车

（六位幼儿）

歌曲：一种音色感应拍腿、拍肩、拍头等动作表现拍子。

间奏：请幼儿搭成一辆公车

儿谣：老师当司机，举起双手，左右摇晃，幼儿随老师移动

2、坐火车

歌曲：拍腿、拍肩、拍头

间奏：做开火车的动作

儿谣：手拍语词节奏或脚踏拍子

3、坐飞机

歌曲：拍腿、肚子、拍肩、拍手（感应拍子）

间奏：双手张开做开飞机状

儿谣：双手拍出语词节奏和双脚踏出节奏

四、介绍节奏□(tiritiri)

1、幼儿唱歌曲师画出十六宫格

2、幼儿念语词老师画出拍子

师：有一位新朋友要来跟我们交朋友，我们一起来看看它是谁。

1、引出tiritiri□念拍

2、尝试分组，先念，后拍。

五、送礼游戏

礼物狂想

1、要送什么礼物？大的、小的、圆的、重的？（引导幼儿如何用动作表现出来）

2、送礼之旅

歌曲：拿礼物（抱、拎、提、扛）

间奏：变换各种交通工具

儿谣：双手拍出语词节奏

六、乐器伴奏（三角铁、大棒）

1、长音短音

感应音色特质，将节奏乐器分成长音乐器（三角铁）及短音乐器（大棒）。

2、老师指挥

（1）清唱演示练习

（2）合奏

歌曲：长音乐器演奏

间奏：轻哼旋律

儿谣：短音乐器演奏

送礼物活动教案中班篇四

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

活动准备：废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有

几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1-4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，2、分别放在点子瓶里(平面图粘贴)

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的.不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错(老师检验得到礼物)

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

送礼物活动教案中班篇五

1、对叶子感兴趣，能运用多种感官探究自己喜欢的落叶。

2、能用适当的方式表达、交流探索落叶的过程和结果。

3、培养亲近大自然的情感。

活动准备

- 1、师幼收集的叶子分几筐放置。
- 2、供幼儿选用的自粘标记（每人2~4个，固定使用一种标记）。
- 3、在园内不同植物旁竖立“我最喜欢的叶子”牌子。

活动过程

1、分享喜爱的叶子

“请你挑选两片最喜欢的叶子，贴上你的标记，等会儿来给大家介绍一下。”（教师引导幼儿主动观察收集的叶子。“挑选”的目的是要求幼儿仔细观察、自主决策；“等会儿”是给幼儿观察的时间；“给大家介绍”是交代任务。）

“你最喜欢的叶子是什么样的？”（鼓励幼儿运用多种感官仔细观察、对比观察，并引导幼儿用丰富的语言积极表达交流观察结果与感受，包括叶子的形状、颜色、叶脉、用途、像什么、摸起来的感觉等。）

“说说你喜欢的理由？”（引导幼儿结合生活，表达我与叶子的亲近。）

“谁也喜欢这种叶子？说说你的理由。”（鼓励表达独特感受）

2、给最喜欢的叶子找妈妈

“你在哪儿见过这种落叶？”（联想生活中的叶子进行畅想，欣赏相关的文学和艺术作品。）

“你知道它生长的地方吗？你能帮它找到‘妈妈’吗？”（探究叶子与植物的关系。建立部分与整体的概念。）

“在你最喜欢的叶子上贴上你的标记，然后到幼儿园内给它们找妈妈。找到后把你手中的叶子贴到植物旁“我最喜欢的叶子”牌子上。（这是叶子与植物的对应活动，由于每张叶子上都有幼儿的固定标记，有助于判断叶子是谁贴的，便于纠错；将叶子贴在牌子上是方便检查幼儿是否找对叶子妈妈。）

“带着自己的标记，在园内植物上选一片自己最喜欢的新叶，贴上自己的标记。”（幼儿精心挑选观察记录的对象）

“我们一起来参观。”（相互介绍）

“这是什么植物呢？”“这些都是它的叶子宝宝吗？”（移步换植物验证与纠错，关注生成的问题。）

“有几个小朋友喜欢这种叶子呀？”（感知数量的多少，这部分内容可另组织数学统计活动）

“这都是谁最喜欢的叶子呀？”（关注同伴的最爱）

3、和最喜欢的叶子同成长

“你有什么办法知道你选的新叶是怎么成长的呢？”（引导幼儿继续观察贴上标记的新叶，以自己喜爱的方法每天记录叶子的变化过程。鼓励幼儿能用多种感官探究、用多种方式表达探究过程，并相互交流好方法。）

“下个星期我们再来交流记录方法，把你看到的、听到的、所做的介绍给大家。”（培养幼儿探究的方法和习惯，加深对叶子的了解。）

活动延伸

一周内关注幼儿探究过程并在必要时作指导，一周后再根据

情况，师幼共同确定探究的目标和内容，让幼儿有更充足的理由表述，有更独特的方法表现“我最喜欢的叶子”，并透过叶子表达对人与自然关系的感受。

科学活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)