

最新生命生命的读后感 生命生命读后感(汇总10篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生命生命的读后感篇一

这个学期，我学习了一篇课文，题目叫《生命生命》，文章虽然字数不多，但意义深刻。

通过老师的讲解，我知道了一些有关作者杏林子的故事，他在12岁的时候患了类风湿关节炎，全身关节均告损坏，但他的写作水平非常高，他出版了40多部剧本和很多散文。杏林子有个遗愿，就是他希望自己死后能捐献遗体，供医院做对类风湿关节炎的实验。我觉得杏林子是个伟大的作家，他不被病魔打倒、坚持写作，更没有自暴自弃、整天生活在悲伤中，而且他还主动向医院捐献身体，杏林子为他人奉献的精神打动了。我。

我又想到了日日可见的蚂蚁，它们的生命看似娇小脆弱，但它们汇聚起来的力量超出我们的想象。大家都认为蚂蚁是只用力一踩就死去的天生弱小者，但如果我们看到一只又肥又大的青虫被蚂蚁拉进洞里的时候，又会有何感想呢？青虫从树上掉下来，众多蚂蚁蜂拥而上，使劲啃咬青虫的外皮，原本青绿的叶子霎时变成了一只黑色的“蚯蚓”，青虫挣扎着、极力挣脱蚂蚁，但不一会，它就被卑微者们压倒了，反反复复，最终，青虫无可奈何，成了蚂蚁们的一顿晚餐。我就在一旁静静地看着，我仿佛看到了蚂蚁们勇于拼搏、不达目的不罢休的顽强精神，这就是生命，无论卑微与强大，都有追求美好生活的渴望。

面对熊熊烈火，蚂蚁是怎样逃离火海的？众多蚂蚁迅速集合，抱

成一个黑色的球，像雪球一样滚动到安全地带。我仿佛听见烧焦的声音，那是外层蚂蚁用生命拓开的一条道路，它们不惜牺牲自己，为同伴们争取了生命的大道。

无论是砖缝中不屈的瓜苗，还是制服青虫、逃离火海的蚂蚁，或者是险境中求生的飞蛾，它们都是一个奇迹，一个生命的奇迹，为了生命之花绚烂开放，每个人都必须付出，必须努力！

生命生命的读后感篇二

妈妈，妈妈，生命是什么呢？”在一个洋溢着灯光的快乐的夜晚，我向妈妈提出了这样的问题。妈妈拍拍我的头，说：“孩子，生命不在于它是什么，而在于它的意味是什么。”我总归有些迷惑，问：“生命意味是什么？”妈妈只是微笑不语。

读了《生命生命》，情不自禁地想起那个让我迷惑的夜晚我提出的问题和妈妈看似深奥的回答。忽然明白了：生命的意味是勇气！

《生命生命》通过求生的飞蛾、破土而出的瓜苗和跳动的心脏告诉了我们生命的存在。我明白了，生命的意味是让我有限的生命体现出无限的价值！

本文的作者杏林子，是一位台湾女作家。她是最有权利放弃并痛恨生命的人——残疾人。但是疾病和痛苦并没有使她失去对生活的信心，反而增加了她对爱与生活的追求，磨砺了她的坚强。她有一句名言：除了爱，我一无所有！我明白了，生命的意味是勇气！

生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的。生命的意味不在于你做得结果怎样，而在于你做什么，是否认真过努力过。让我们都来珍惜生命，热爱并发展我们独特的生命，用爱与坚强去谱写一曲生命的赞歌吧！

生命生命的读后感篇三

生命是什么？以前我从没思考过这个问题，学完这一课，我恍然大悟。生命脆弱的飞蛾、掉进砖缝的香瓜子、身患重病的杏林子，都让我感悟到了什么是生命。

飞蛾告诉我，当它受到威胁时，极力鼓动双翅，感动了杏林子，获得了重生。香瓜子告诉我，它为了自己的生命，在墙中生长，没有阳光，没有泥土，但它有超强的生命力。杏林子告诉我，她不断的想放弃自己的生命，最终听从命运的安排，勇敢的活了下来。

看来，不管我们的身体是健康还是残疾。只要我们珍惜自己的生命，不白白糟蹋自己的生命，就能让自己活得光彩有力。

张海迪五岁患脊髓病，胸部以下全部瘫痪。在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了千折百挠的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发奋学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说。其中《轮椅上的梦》获得了全国“五个一工程”图书奖。她先后自学了十几种医学专著，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达一万多人次。

张海迪的故事激励了几代人，而有的人为一点小事或自己的事业不成功就意志消沉，不求上进，实在太不懂得珍惜生命了。和张海迪们相比，我觉得自己在学习中，需要更加勤奋和努力，做到刻苦、认真，改掉写作业磨蹭的坏毛病，将来才能做成大事。让我们从现在开始，珍惜生命中的每分每秒，让自己的生命活得更加光彩！

生命生命的读后感篇四

前几天，我学习了课文《生命生命》。我思绪万千。

《生命生命》主要通过写飞蛾求生、砖缝中顽强生长的小瓜苗和静听心跳这三件事，写出了生命的宝贵。

当我读到“虽然生命短暂，但是，我们却可以用有限的生命体现出无限的价值”这句时，我明白了这个道理：人的生命是有限的，人生是短暂的。但是，我们却可以通过不懈的努力去创造无限的生命价值，使生命穿越时空，成为永恒。

在生活中也有许多珍惜生命的例子：史蒂芬——霍金是当代最杰出的理论物理学家之一，他也是一位坐着轮椅、挑战命运的战士。有一次，霍金坐轮椅回柏林公寓，过马路时被小汽车撞倒，左臂骨折，头也被划破了，缝了13针。大约两天后，他有回到了办公室工作。

虽然霍金身体的残疾日益严重，但他力图像普通人一样生活，完成自己所做的任何事情。1985年，霍金做了一次穿气管手术，从此完全失去了说话的能力。他就是在这样的情况下，极其艰难地写出了《时间简史》，探索着宇宙的起源。

雷锋叔叔曾经说过这样一句话，人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。这句话告诉我们：虽然生命是有限的，但是，我们却可以用有限的生命做许多有意义的事，使自己活得更加光彩有力。

生命生命的读后感篇五

飞蛾的生命受到威胁时，极力鼓动自己的双翅，表达了对生命的渴望，才让作者放了它。一颗无意掉进砖缝中的香瓜子，竟然在没有温暖的阳光和湿润的泥土下不屈向上，茁壮成长，

虽然它只仅仅活了几夭。作者杏林子拿起医生的听诊器，所想到自己是一个有生命的人。

看来，只要我们珍爱自己的生命，不白白糟蹋自己的生命，就可以让自己活得更加光彩有力，不管我们是否健康，是否残疾。

史蒂芬·霍金就是对生命充满热情的人。有一次，霍金正在下楼梯，突然，霍金没有走好，一下子从楼梯上滚落下来，接着就一直昏迷不醒。经过两个多星期的治疗和各种各样的检查，他被确诊患上了“卢伽雷氏症”即运动红细胞萎缩症。霍金被“宣判”只剩两年生命，那是1963年。霍金每次都靠着轮椅一点点的移动，极其顽强的工作、学习、生活着。他凭着自己坚韧的毅力，去做科学研究。从宇宙大爆炸的奇点到黑洞辐射机制，霍金对量子宇宙论的发展做出了杰出的贡献。霍金获得1998年沃尔夫物理奖。

有些人就在浪费生命，就为了一丁点小事，就要白白浪费自己的生命，记得有一次，邻居家的孩子被妈妈吵了一顿，就要跳楼自杀，生命只有单程票，有第一次就没有第二次，让生命的每一分每一秒，都活得更加光彩有力！

虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命活出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜生命，决不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力！

生命生命的读后感篇六

今天，我看了一篇名叫《生命生命》的文章。文章主要讲了夜晚，“我”抓住了一只骚扰“我”写稿的飞蛾，飞蛾在“我”手中拼命挣扎求生。一粒香瓜子掉进砖缝中，竟然在砖缝中茁壮生长。还有一次，“我”用听诊器听见了自己的心跳声，让“我”感到生命短暂。于是“我”决定要珍惜生命。

我读完文章后，就去了解作者——杏林子。原来，杏林子12岁得了类风湿关节炎，而且无药可救。虽然是这样，但她仍然不向困难低头，而是乐观面对，并忍痛写了许多字。她这种精神很让我敬佩。

在人生中不是永远都会很开心，但也不会永远很伤心。每个人都有属于自己的生命，我们必须对自己负责，绝对不能随随便便地去糟蹋它，拿生命当成做游戏，也不要虚度年华，无所作为。我们应该好好地使用它，让人生更加快乐，更加有意义，更加光彩有力，因为人生只有一次。

因为人生很短，所以我们一定要爱护它。我们可以通过不懈的努力，去让那有限的生命出最大最大的价值，使生命穿越了时空，成为永恒。

我们的生命很宝贵，所以要学会珍惜。作为一名小学生，我觉得我们不要去网吧上网，应该在学校认真读书，上课专心听讲，测验考试取得好成绩。

生命只有一次，人死不能复生，让我们一起珍惜生命吧！

生命生命的读后感篇七

生命是什么？我以前根本没想过，不过自从学了杏林子的课文《生命生命》之后，我知道了生命是什么。

在学习的过程中，我被感动过好几次：感动与飞蛾在强大的人类面前不低头，拼命挣扎求生；感动于小小的香瓜子在没有阳光，没有泥土的砖缝中，不屈向上，茁壮生长的毅力；感动于身残志坚的杏林子对生命的热爱。

生命是什么？生命是不向困难低头，不放弃任何希望，顽强拼搏的精神。

吴洪生3岁那年，患上了小儿麻痹，父母带着洪生四处求医问药，一躺就是5年，8岁是有些好转，只是双腿不能走，病情好转后，小洪生一直闹着上学，后来他以第5名的成绩考入了重点高中，然而在体检是却被刷了下来。他痛苦万分，曾经想过自杀，都被自己否认了。洪生又开始自学裁缝。和一个另村的姑娘结婚了。创造了：梦迪制衣公司。取得了巨大的成果。

海伦·凯勒一岁半时，一场重病夺走了她的视力以及听力，她又丧失了语言表达能力，毕业于拉德克里夫学院，是一个精通5国文字的教育家和作家。创作了14部名著，其中有深受我们喜欢的《假如给我三天光明》。

生命虽然短暂，我们要去好好珍惜，不让他白白流失，就可以让有限的生命体现出无限的价值，是自己活得更加光彩有力。

生命生命的读后感篇八

今天，学了《生命生命》这一课，我深有体会。

接着，作者又向我们描述了这样一件事情：墙角的砖缝中掉进了一粒香瓜子，过来几天，竟冒出一节小瓜苗，这小小的瓜苗竟然能在没有阳光、没有泥土的砖缝中不屈向上，茁壮生长，即使它只存活了几天，但我感受到了这一颗小种子的生命力是多么强大啊。虽然它存活的时间十分短暂，但只要能存活一刻，幼苗就不会放弃生活的希望！

最后，作者向我们简述：有一次，我用医生的听诊器，静听自己的心跳。我被那一声声沉稳而有规律的跳动所震撼。这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它当我初读这句“我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它”时觉得很奇怪：为什么说可以使用生命，又可以糟蹋生命呢？仔细想了想才明白了这句话的含义：我

们要珍惜生命，让有限的生命发挥出最大的价值，这就是好好使用生命，而虚度年华，无所作为就是在白白的糟蹋生命。

学了《生命生命》这篇课文，让我懂得了这样一个道理：生命是短暂的，人生是有限的，但是，我们可以通过不懈努力去创造无限的生命价值，使生命穿越时空成为永恒。

生命生命的读后感篇九

生命，对我们来说意味着什么？一条丑陋的毛毛虫，可能蜕成一只五彩斑斓的蝴蝶，一粒小小的中总会有盛开的时候。因为，生命本来就是一桩奇迹。让我们走近生命，用心倾听生命的真谛吧！

一只小小的、脆弱不堪的飞蛾，也许只有9天的寿命。但是就因为这短短的几天，它在人类的手指时没有选择放弃生命，而是选择努力的逃生，让我们感受到了它顽强求生的欲望。

一粒小小的香瓜子不怕困难，用自己的嫩芽冲破坚硬无比的外壳，不受周围环境的干扰，它知道自己生长在一个没有阳光、没有泥土的砖缝中，但它并不畏惧，而是勇敢地面对。我很敬佩它那种不屈的精神。

再听听老师对作者：杏林子的资料，我感慨万千：杏林子12岁就患上了“类风湿性关节炎”，大部分关节遭到损坏，手不能抬、肩不能举、头不能转、脚不能行。这一切使她的生活行动都很困难，可是经过他的坚强与努力终于有了成就。这让我们明白了生命的意义和价值。

是啊，生命是自己的，我们可以让它有价值，也可以让它。所以，我们要对自己负责。我们应好好珍惜生命，在有限的生命中创造出无限的辉煌。

生命生命的读后感篇十

亲爱的同学们，你们有没有思考过，生命的意义呢？这对于我们来说，是一个深刻且尖锐的话题，但值得我们每一个人思考。

通过学习语文课本第18课，杏林子写的《生命生命》这篇文章，我了解了作者所认为的生命的意义。杏林子觉得生命是无价之宝，用任何东西也买不到。的确，生命是珍贵的，而且是唯一的。在我的眼中，生命是一株小草，脆弱却坚强；生命是大河，生生不息又跌宕起伏；生命是云朵，变化莫测不可琢磨。

生命这么宝贵，这么短暂，我们怎么能不珍惜呢？杏林子在她12岁那年，得了全身风湿性关节炎，几乎全身都动弹不得。但就是在这样的情况下，她没有自暴自弃，依然坚持写作，创作了很多部作品，写出了生命中的爱与美好。

同样，前不久去世的伟大科学家霍金也是一个珍惜生命的人。他的情况与杏李子差不多，全身上下只有三根手指头可以动。面对这样的生命，他没有胆怯，依然积极地投身自己深爱的物理研究，获得了非常巨大的成就，生前曾被人誉为“活着的爱因斯坦”。虽然霍金只活了76年，但他对全人类所做出的贡献却是无法估量的。

最后，借用臧克家爷爷《有的人》中的诗句：

有的人活着，

他已经死了；

有的人死了，

他还活着。

送给所有珍惜生命，不枉生命的人。