

逆行者的读后感 逆行的鱼初二二年级读后感 (优质5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

逆行者的读后感篇一

这本书让我印象最深的是“猫和我”这个故事。虽然这本书中有许多动物的感人的事迹，但我还是不能忘怀这个故事。一只猫，为了它的主人辛勤而努力的工作，为主人驱赶耗子。但这却不能改变这只猫的命运，原本，我以为猫会快快乐乐的活到死。可是，它的主人却因为一次不明不白的“鸡雏被偷”事件而怀疑猫。但是，谁又料到这只猫根本没有偷吃鸡雏，反而惨死在煤铲之下。我认为，这个故事不仅反映了猫的忠诚，而且还在暗示着人。人因为冲动，而不惜杀死一条生命。这样的行为，实属愚蠢。

其次，就是“灰利在前我在后”这个故事。故事中的灰利是一只狗。同“猫和我”一样，这只狗也是有着悲惨的命运。这次的悲惨，不是因为它的主人，而是因为它的年代。灰利跟它的主人关系很好，每天的午饭，灰利都会得到一半。但是，在那个特殊的年代，那种特殊的人，那种一点都不公平的规则，灰利就没能幸免。我为灰利的命运感到不公，又为它而感到可惜。

再其次，就是“跛脚羊”了。跛脚羊跟前两个故事的动物一样，都是非常悲惨的命运。它一出生，仿佛就暗示着它的一生不会有好运。抢不到自己妈妈的奶，只能看着别的兄弟姐妹吃奶。但是，它却意外地获得了主人的眷顾。我本以为这

只羊在见到兄弟姐妹那样的情景后会对其他的羊不屑一顾，然而，我错了。在遇到水源时，它必须等其他羊过来它才肯饮。这是多么伟大的一种精神啊，甚至连有些人类都不具备。结果，在一次不小心中，它惨死在了别人的刀下。

永远都不要觉得动物不如人类，人类，有时候甚至比不上动物……

逆行者的读后感篇二

《逆行的鱼》一共有十四个故事，在十四个故事中的动物里，我最喜欢的是《逆行的鱼》。书中讲述了一条鱼逆流而行，穿过山涧，挤过石隙，终于游上了高原，然而它还没来得及发出一声欢呼，瞬间就被结成了冰。一位年轻人感叹道：这是一条勇敢的鱼，它逆流而上，穿得远，穿得长，穿得久。一位老者却为之叹息，它只有伟大的精神却没有伟大的方向，最后得到的只有死亡。而我宁愿做那条勇敢的鱼。

人活着就要有目标、有理想，向着理想勇敢前进。如果只是带着试试看的心态，那么最后只会以失败而告终。尝试纯粹是一种借口，还没有做就已经找好了退路。所以，面对理想，只有两种选择：做，或者不做。那鱼是勇敢的，它做到了，成功了。虽然最后没能为自己的成功欢呼雀跃，但它却引得人们赞叹，被人们景仰。也许，它可以留在大海里活得更久，但它只能溶于大海，做无名的一条鱼，终老之后尸沉海底。所以我们也像那条鱼一样勇敢地向着目标前进。

逆行者的读后感篇三

读完这篇《逆行的鱼》，我有许许多多的感想要说。在这篇《逆行的鱼》里，我发现动物也是有情感的。在《逆行的鱼》这本书中，作者利用拟人的修辞手法，完整的，生动的描绘出来了在动物眼中的世界。在这本书里，几乎没有一篇文章是讲述人的心理世界的，作者想通过这样的写法来写出人与

动物之间的关系是均衡的，不是不一样的。这本书里处处都有动物的身影。这些动物都和人一样，富含情感。

它们也会爱和恨以及其他的人类都拥有的情感。情感是所有活物都拥有的东西。在这本书里，作者喜欢用不能说话的动物之口说话，试图让我们相信动物也会说话，或者可以来倾诉、批评或赞扬某些人或某些物。在《狗标本》这篇文章中，借用一只悟性极高，可以看透人们内心的狗，用一个极其感人的故事，指责那些欺骗自己，欺骗别人，找不回自己，光做坏事的人。虽然最后那只狗被做成了狗标本，但是还是可以为人世间树立一个榜样。以逆行的鱼——一条条在黑龙江往上流而上的大马哈鱼，来赞扬那些在人世间奋勇向前，不惧怕，而逆流而上，往巅峰冲去的人。在《我要拍电影》这篇文章中，小主人公在脑海中想出了一个电影情节：来借助了世界的狗们，指责那些不在心里想一想就乱说话，喜欢乱骂人的人。作者巧妙地通过动物的情感和它们心中的世界，来讲述了人世间的那些最真实的事和物。

逆行者的读后感篇四

7月16日星期三，我在风光书城，买了一本叫做：《逆行的鱼》，由逆行的鱼所想到的。水从高原由西向东流着，渤海口的一条鱼逆流而行，它的游技很精湛，因此游得很精彩，一会儿冲过浅滩，一会儿划过激流，它穿过湖泊中的层层渔网，也躲过了无数水鸟的追逐，它逆行通过著名的壶口瀑布，堪称奇迹；它穿过水流湍急的青铜峡谷，博得鱼儿们的众声喝彩，它不断地游，最后穿过山涧，挤过石隙，游上了高原，然而它还没来得及发出一声欢呼，瞬间就被结成了冰。

若干年后，一群登山者在唐古拉山冰川的冰块中发现了它，它还保持着游的姿势，有人认出这是渤海口的鱼。

一位年轻人感叹道：这是一条勇敢的鱼，它逆流而上，穿得远，穿得长，穿得久。

一位老者却为之叹息，它只有伟大的精神却没有伟大的方向，最后得到的只有死亡。

我宁愿做那条勇敢的鱼。

如果只是带着试试看的心态，那么最后只会以失败而告终。尝试纯粹是一种借口，还没有做就已经找好了退路。所以，面对理想，只有两种选择：做，或者不做。而做，至少还有50%的可能性分给了成功。

那鱼是勇敢的，它做到了，成功了。虽然没能为自己的成功欢呼雀跃，但它的躯体承载着他的信念留在了唐古拉山口，引人们赞叹，被人们景仰。也许，它可以在渤海湾活得更久，但它只能溶于大海，做无名的一尾，终老之后尸沉海底。

如果渤海湾曾经真的有这样一条鱼，我宁愿做那条勇敢的鱼。

可现实中真的会后那样的一条鱼吗？

所以，我说并没有一条逆流而行到唐古拉山口的鱼，而一条鱼在唐古拉山的存在，也许只是一次强烈地质变化的后果：数亿年前，唐古拉山还在海平面之下，突如其来了的亚欧版块碰撞挤压，使原本在水中欢快游泳的鱼脱离的水面，“游”到了山峰上，山上的低温使它结成了冰块，它的后代也随着时间的推移，在现在的渤海湾定居。以至在数亿年以后人们发现它时，误以为是从渤海湾逆流游来的英雄。

因此，我所要学的，不只是故事中逆行的鱼的勇敢，更是对真理的探求。

逆行者的读后感篇五

逆行的鱼，讲的是关于动物的故事，作者留下的这一段寄语是想告诫我们，珍惜所有的'动物，不要让动物受伤！这本书

里全部记载着许许多多关于动物的故事，这其中，让我最喜欢的故事就是这一篇：狗标本。

狗标本这个故事让我刚开始读的时候感觉到有点生气，也不知道为什么，我对这个柳老师十分反感，柳老师动不动就哭，让人感觉到她非常的懦弱！不管遇到什么事情都会以哭泣的方式解决问题。然而，同学们也像柳老师一样，每当柳老师哭的时候，同学们也会跟着哭。哪怕是遇到小小的挫折。

因为主人公在课堂上反对柳老师的哭泣，柳老师带着同学们来到了主人公的家里，做了一次家访。为什么柳老师不考虑一下为什么主人公要反对自己的哭泣呢？柳老师因为主人公的反对，所以很讨厌主人公。我觉得这是不应该的。

一次偶然的机会，主人公遇见了“真的你”店的老板，老板送给他了一个狗标本，可以看透别人的内心！

这篇故事告诉我们，不要遇到小小的挫折就流眼泪，不要遇到困难就以哭泣的方法解决，到最后肯定是解决不了的。

读常新港《逆行的鱼》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)