

读反思教育的心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

读反思教育的心得篇一

五里界中学心灵驿站

教师应具有泰山不辞g土而成其高，大海不弃涓流而成其阔的胸怀！教师对教学和教育工作要不断的反思，只有这样才能在工作中，不断进步，才能找到更好的方法来开展教育教学工作，教师的成长是一个极为复杂的过程，在这个过程中，教师具有反思意识和能力至关重要。反思意识和能力是一种理性智慧，通过反思，教师能对自己的教育观念进行客观的、理性的认识、判断、评价，进行有效地调节，并最终形成教师个人化的、独特的、带有新质特点的教育观念。通过反思意识和能力的发展，教师的自主能力逐渐地得到增强。

怎么进行反思呢，书中介绍了5种途径，一是要撰写教育日志，把自己在教学中随时出现的、记忆最深刻的事件进行总结和分析；二是编写教育案例，把真实生活引入课堂，以丰富的叙述形式，向学生展示典型思想、行为、感情，调动学生的积极性；三是撰写教育叙事，把自己从事教学中有现实意义的事情记录下来，记录心灵成长的轨迹，道出在教学过程中的真实情感，既利于理解，又能给学生带来想像的空间；四是通过教后记，反思教学过程中的成功和失误，扬长避短，不断改进，例如书中专栏7-1《想难为学生，却被学生难为了一——一堂数学复习课的教学讨论》，就使教师有了很多收获；五是进行网络教研，跨区域共享集体智慧，促进研究深入，既方便快捷，又实现了交流的互动。

反思具有内隐性、批判性、顿悟性，在这5种模式中，书中分别采用了质疑反思、对比反思、换位反思等方法，建议教师在行为前、行为中、行为后进行反思，以积极的心态投入到教学活动中去，相互切磋，取长补短，坦诚地交流看法和意见，从而敏锐地发现问题，提高教学的水平。课后反思贵在及时，贵在坚持，贵在执着地追求。以记促思，以思促教，长期积累，必有“集腋成裘，聚沙成塔”的收获。

读反思教育的心得篇二

《做卓越的的教师》，一听书目就知道这是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都那么吸引，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

本书最吸引我的是第二辑“做幸福的教师”。作者用一个个生动、有趣的故事、例子告诉我们怎样才是幸福的教师，如何成为幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。作为一名教师，我们每天都做着一样的事情，备课、上课、改作业等等，难免有些枯燥。但是，如果我们能换一个角度去思考，将工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落、失败，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。以下是我对幸福教师的一些理解：

教师特有的幸福感，来自于教师职业的特有价值，如果一位教师能够得到教师职业的特有价值感，那么所产生的幸福是无以比较的。这种幸福感不会因为教师的收入、劳动工作量与其他社会职业的比较而改变。这种幸福也与其他幸福一样，也只有经历过这种生涯的人才能有同感，至于别人一一

没有这种生涯或虽然有这种生涯而没有实际感悟的人，他即使不理解，又有何妨？毕竟幸福是自己的事，是与自己有相同感受的人的事。

当一天的工作结束后，走在上下班的路上，一声声“老师好”、“老师再见”，一天的工作所带来的疲劳感会一下子消失不见，然后又幸福地踏上回家的路上，师生的问候，简短却有甜甜的感觉，我觉得挺幸福的。

当收到学生的来信时，“老师你最近工作辛苦吗，身体还好吗.....”一句句亲切的问候，虽然来信不多，但读信的感觉却有一些甜甜的感觉，我觉得挺幸福的。

当学生来探望我时，“老师你好，我放假了，来看看你，最近还好吧.....”学生的看望，我心里有一些甜甜的感觉，我觉得挺幸福的。

当我正走路的时候，突然一个人给我打招呼，我抬头一看，只是觉得他有些面熟而实在又想起他究竟是谁的时候，他说是我的学生，哪一届哪一班，再拉上一会他还能说到在哪节课上我讲到了某个问题，而他现在还记忆犹新，并且还对他的人生起到了一定的作用。当这个时候，我的心里则充溢着幸福。

对于教师来说，只有我们感到幸福，学生才会感到幸福。教师首先要在一个普通人的层面上善待自己，过好日子，成就自我，而后才有资格去做一名好教师。教师从事自己的职业活动“不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，同时也是自己生命价值和自身发展的体现。”教师有理由也应当理直气壮的追求自己的人生幸福！

校园是学生幸福的乐园，也是教师幸福的乐园，“做幸福的教师，幸福地做教师”应该成为我们每个教育工作者的共同追求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读反思教育的心得篇三

2400年前，希腊医学家希波克拉底提高自己医术的策略是：给病人开出药方后，把预测的治疗效果记录下来，并将自己的预测和病情的实际情况进行比较。

正是这种“冷峻的反思”，让希波克拉底成为医学之父，也正是继承这种方法，才出现了一代代优秀的医生，并且让医学这门实践技术，享有科学的声誉。

与此相似的是，我们的课堂也同样是具备以下过程：针对问题及目标提出决策（开出药方），（）用行动来践行决策，获得一定的成果，最后获得一个可以评估的结果。

也就是说，如果我们想要课堂上的精确与高效，我们本该“记录下预测的治疗效果”——我们称之为教学目标，即学生应该掌握的内容，下药（教学）过程中及下药之后，将自己的预测和实际情况进行比较。

可惜的是，我们在这一过程中有三大糊涂：

一是目标不清，尤其是语文，大多数教师即使上完了一堂课，也说不出这节课他究竟想让学生掌握什么——他会将自己做过什么，对回答你的问题。这就像是你问他他想治什么病，他说他用了什么什么药一样糊涂。

二即是上面所说的，他将自己策略中的自己的行为部分或集体的行为部分，当成了学生的学习过程。也就是说，他没有一个应该有的意识：课堂学习是每个孩子不能例外的事情，你必须清楚，自己要让每个学生在学习。

三是和医生治病时，药有没有效由病人的病情说了算不同的是，我们的教学有没有效果，我们是由自己说了算的。我们甚至可以利用自己的先天权威，否定来自学生的学习感受，而判定药方（策略）是正确的，只是病人的肠胃不配合，所以药没有了效果。

三大糊涂之下，我们的教学焉能取得理想的效果？

要想改变这一状况，不做一个糊涂医生，我们应该设法做到：

1. 课前明确清晰的目标——即课后学生应该掌握的知识与能力，哪怕掌握的部分知识是感受性质的，教师的心中也要能够获得清晰的描述。
2. 依据掌握的其他信息制订出课堂药方（教学策略），尽可能在课堂上及课下进行检测，用检测出的结果，来检测我们的目标、策略是否合理及有效。

读反思教育的心得篇四

一、教学内容与目标：

学习教师反思的方法，了解相应的概念，掌握具体的实际操作方法，指导于自身的教育实际。

二、了解的相关概念：

- 1、何谓教师反思？
- 2、反思性教学的含义？
- 3、教育日志的含义？
- 4、教育叙事的含义？
- 5、教育案例的含义？

三、了解教师反思的原则与作用：

四、学习教师反思的方法：

- 1、教育日志
- 2、教育案例
- 3、教育叙事

五、学习重点：第四部分

应掌握的知识点：

1、教育日志的含义：是教师将自己在教育教学中教育理念中随时出现的、记忆最深刻的事件（包括问题、经验、体会）等进行总结和分析，并记录下来。从本质上讲，教育日志是把这一单纯的内省活动外化的一种形式，通过撰写教育日志可以及时声地再现教育教学中的各种欢乐与忧虑的事件，对自己的教育教学不断分析、回顾、研究，以改进自己的教育教学活动，提高自身的反思能力。

2、日志的类别：跟踪式教育日志、专题式教育日志、随笔式

教育日志和网络教育日志。

3、怎样撰写教育日志：

- (1) 要注意读书，勤于思考。
- (2) 要重视日常观察，及时记录，持之以恒。
- (3) 描述性记录与解释性记录相结合。
- (4) 要做到总结经验和检讨失误相结合。
- (5) 要善于交流与检讨。

4、怎样撰写教育案例：

- (1)、教育案例的含义？
- (2)、教育案例的基本要素：案例背景、案例事件、案例事件的分析与反思
- (3)、案例撰写的原则与流程

5、怎样撰写教育叙事

- (1) 教育叙事的含义
- (2) 教育叙事的特征
- (3) 教育叙事的' 类型
- (4) 撰写教育叙事的注意事项：

a□多向收集资料

b□把握事件主线

c□注重事件细节

d□分析事件的分析阐释

总之，今天学习的主要目的首先是要帮助从未撰写过以上多种形式的教育笔记的新老师对这些教学知识的了解和教育技能的掌握。第二个木点是要进一步帮助已有初步撰写经验的老师通过学习进一步理解相关的概念，并会指导实践，使他们的写作水平有提高。

读反思教育的心得篇五

怀着沉重的心情，终于翻完了最后一页。

《骆驼祥子》是老舍的作品。

这本书以祥子为主角，围绕“车”，讲述了一段令人心酸的故事。第一次，祥子花了三年时间拉车，挣来了一辆车，但后来连人带车都被掳去；第二次，买车钱又被孙侦探骗走了；第三次，用虎妞的钱买了一辆车，后因虎妞难产而死，不得不卖车给虎妞下葬。

在这段时间里，祥子身上的农民特有的勤劳，诚实，质朴与要强，逐渐随着时光的流逝，在一次次的绝望中逐渐磨灭，直至消失。

最让我感动的是，祥子经过不懈努力，终于买到一辆车的时候，他竟然哭了。能让一个汉子如此激动，可见这辆车对于他的重要性。甚至还把那天定为了自己的生日，在他看来，车就是自己的全部。祥子对于梦想的矢志不渝，让我衷心佩服。

也许，真的只有一些人成为那个年代不可挽回的牺牲品，社会才会觉悟。

当我读到“祥子彻底堕落”时我有些厌恶祥子。但是转念一想，他也是被逼的呀！如果这个只会上演悲剧，只会否定个人奋斗道路的社会变的光明起来，人们变的思想开放，平等起来，祥子也许就不会堕落。

祥子与老车夫相处，他们瞧不起自己；与刘四爷相处，他却认为祥子娶虎妞是为了钱；于虎妞相处，她如此霸道，与自己不同世界的两个人；与小福子相处，他能感到唯一的安慰，可当他绝望后，小福子早已自杀。

从此，这个世界无人陪伴祥子。在他认清世界真面目后，他绝望了，堕落了。

所以，当我们看到结尾时，去祥子内心深处想一想，是这个社会，不让好人有出路！

真希望这个世界多出现一些绝望前的“祥子”，不要再出现堕落后的“祥子”。这就是我的感受。