

最新小学法治工作计划和实施方案(模板7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学法治工作计划和实施方案篇一

贯彻落实中央关于深入学习实践社会主义荣辱观，大力加强思想道德建设的要求，加强和改进学校德育工作，切实提高青少年思想道德素质。根据市教育局《关于组织开展“知荣辱树新风”读书教育活动的通知》精神，结合我校的实际，决定开展“知荣辱树新风”读书教育活动。

一、指导思想

通过丰富多彩的形式对学生进行社会主义荣辱观教育，让“八荣八耻”教育活动进校园、进课堂，在学生中倡导和树立社会主义荣辱观，增强学生对“八荣八耻”的认知和理解，引导广大小学生从自我做起，从点滴小事做起，扎扎实实地提高自身的思想道德素质。

二、活动内容

围绕“知荣辱树新风”的主题，与革命传统教育、安全教育等有机结合，遵循生动活泼，形式多样的原则，在学生中开展“六个一”活动，即举行一次读书经验交流会，开展一次征文活动，举行一次主题班队活动，开展一次社会实践活动，观看一次影视作品，收集一条知荣明耻的格言。

三、活动方式

（一）组建读书教育活动办公室

为确保本届读书活动开展的扎实有效，由政教处大队部主要牵头，具体指导实施，其他部门协助配合。

领导小组成员名单：

组长：柯元星

副组长：陈金辉徐伟萍张如意应娟

成员：一至六年级各班主任

（二）宣传报道

政教处、大队部要充分利用学校现有媒体资源，对本次读书活动进行全面报道和宣传。

1. 校园宣传：利用墙报、板报、校园广播、校刊《江花》等方式在校园内宣传。

2. 媒体宣传：积极投稿、上报信息，进行广泛宣传。

四、活动要求

1. 活动要做到人人参与，班班开展，层层选拔。

2. 扩大影响，营造氛围。充分利用墙报、板报、橱窗、校园广播等多种形式，加强对读书教育活动的宣传，扩大社会影响营造舆论氛围。

3. 各班要将读书活动作为学习贯彻落实《中国共产党中央国务院关于加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》的。

具体措施，纳入班级工作计划。高度重视本次读书活动，做好广泛的宣传发动工作，积极参与，精心组织，切实提高活动的实效性。

4. 各班要认真做好活动用书的导读及学生阅读、征文活动，切实增强读书活动的教育实效性，并及时总结读书活动中好的经验和做法。

5. 各班要结合小学生的求知需求和身心特点，创新活动内容和形式，大胆探索、寓教于乐，要把传统节日蕴含的中华民族传统美德（），纳入学生日常行为习惯培养的教育体系，和同学们的日常思想品德教育和管理紧密结合起来，形成团结互助、融洽相处的人际关系，营造平等友爱、温馨和谐的社会环境。

五、周工作安排

第一周：3月4日——3月10日

1. “知荣辱树新风”读书活动授书仪式

2. 四项达标、文明礼仪岗开始

第二周：3月11日——3月17日

1. 读书活动导读教案评比

2. 植树活动

第三周：3月18日——3月24日

1. “知荣辱、树新风”主题国旗下讲话

2. 制定读书成长规划书

3. 红领巾小广播“安全、环保、行为规范”（《知荣辱树新风》）栏目开播

第四周：3月25日——3月31日

1. 安全教育周、日活动

2. 刊出安全板报

3. 森林防火宣传教育

第五周：4月1日——4月7日

1. 开展我读了一本好书汇报活动

2. 处读书活动知识竞赛

第六周：4月8日——4月14日

1. 读书活动板报暨班级读书笔记展览

2. 革命传统教育

3. 消防演练

第七周：4月15日——4月21日

1. 处读书活动故事赛

2. 安全大检查

第八周：4月22日——4月28日

1. 春游

2. 环保教育

3. 法制教育

第九周：4月29日——5月5日

1. 读书实践活动（调查台初、台中等名校学生读书情况）

第十周：5月6日——5月12日

1. 处德育论文评比

2. 召开家长会

第十一周：5月13日——5月19日

1. 读书活动网上知识竞赛

2. 读书活动主题班会

第十二周：5月20日——5月26日

1. 处读书活动征文比赛

2. 环保实践活动

第十三周：5月27日——6月2日

1. 环保教育课本剧评比

第十四周：6月3日——6月9日

1. “安全生产月”启动仪式

2. 世界环境日活动

第十五周：6月10日——6月16日

1. 防溺水安全教育

第十六周：6月17日——6月23日

1. 观看任长霞等有关荣辱观的影视作品

2. 人人收集一条知荣明耻的格言

第十七周：6月24日——6月30日

1. “百日安全无事故”先进班级评比

2. 表彰读书活动中的先进班级和个人

小学法治工作计划和实施方案篇二

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持以研促教强质量，培训培养促成长的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到实、广、活、新，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，

扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到四精四必，即精选、精练、精批、精讲。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对

学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期,我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动,通过课件制作、三字一画考核等活动,提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作,使其向纵深发展,发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点,通过课题研究,使教师从研究型向专家型转化。

5、加强教师的培养,为教师的发展创造环境,为其提供学习、培训的机会和展示的平台,在教师中进行一帮一的拜师活动,通过传、帮、带的方式,一方面达到教学相长的目的,另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设数学教学资源库，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

【十月份】

1、理论学习

2、评课活动

3、课题研讨会

4、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、数学竞赛
- 5、教师备课、学生作业检查

【十二月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、课题研讨会
- 3、数学活动示范课
- 4、结队教师相互听课活动
- 5、检查教师备课、学生作业

【元月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 3、对各教师教研情况量化考核
- 4、期末考试、试卷分析

小学法治工作计划和实施方案篇三

一、学情分析：

本期新接任二(1)班,二(2)班的数学科教学工作,二(1)班共有学生45人,二(2)班45人。

二年级的学生在经过一年的数学学习后,同学们学到了不少基础知识,同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能,大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法;认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球;11——20各数的认识;20以内的进位加法和退位减法;最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响,学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差,不明白题目的要求,有的对10以内的加减法都不能一口说出得数,还要通过长时间的思考才能想出来,而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成,对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差,只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外,还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解,多数学生已经养成了良好的学习习惯,能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友,不能正确对待自身存在的问题,不愿意正确面对学习上遇到的困难,仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病,从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

二、教学内容：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米,100以内的加、减法的笔算,初步认识角,表内乘法,从不同

的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

三、教学目标：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角；会用三角板判断一个角是不是直角；会辨认锐角、钝角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重难点：

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

- 1、从整体上把握教学目标。根据课程标准，结合具体的教学内容准确把握教学的深度，防止加重学生的学习负担。
- 2、体现学生的主体性，注重学法渗透。教师要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、注意培养学生的语言表达能力和逻辑思维能力。重视让学生体验知识的形成过程。
- 4、注重培养学生的计算能力和解决问题的能力。努力将学生所学的数学知识与学生的生活和学习中的实际问题联系起来。激发起学生对数学的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、注意适当渗透一些数学的思想和方法，以利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。
- 8、渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。

小学法治工作计划和实施方案篇四

一、课堂教学改革的目标：

在教学实践中形成新课堂教学改革的方法、策略，并不断提炼为基本的教学模式，积极开展新课堂教学改革的实践活动。

二、深化课堂教学改革的措施：

1、将借鉴杜郎口中学10+35的教学模式，深入学习《杜郎口旋风》有关课改的一些做法和生本教学的教学案例，积极参加学校组织的新课改教学教研经验交流、案例研究、专题研讨、课堂教学观摩等活动，大胆尝试课堂教学改革。

2、充分备课、精心上课。以新课程理念为指导，认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教法学法，优化教学设计；上课前要对教材知识点、难点突破方法、学法、教学程序、训练习题等充分内化，准备好小黑板、教学用具或仪器等。在课堂上要机智灵活，突出重点，精讲少讲，学生多动。

3、认真解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。开展专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、积极探索研究实施小学数学新课程的教学改革。运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

5、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我所用。继续参加上课、观课、议课、思课活动，促进教学水平提高，同学科、跨年级互相听课与交流，自觉进行，相互借鉴学习，取长补短，共同提高。

小学法治工作计划和实施方案篇五

以学校章程和“学校三年发展规划”为依据，突出“阅读奠底蕴，艺术见特长”的办学特色，努力打造书香校园，引导师生沉下心来多读书、乐读书、读好书，使读书真正成为师生的良好习惯和生活方式。

二、活动目标

1. 以读书节活动为契机，让师生真真正正沉下来自觉读书，爱上读书，养成读书习惯，让读书成为师生心底自觉生发的行为习惯。
2. 通过“读-诵-编-演-画”主题童话诵读，打造朗诵特色，构建有特色的书香校园文化。
3. 以“童话”为切入点，力求课内与阅读教学融合，课外与家庭作业融合，逐步实现朗诵项目班本化、校本化、课程化、特色化。
4. 充分利用家庭与社会资源，增强读书实效，同时推动家庭读书和社会读书。

三、活动主题

童话浸润心灵 阅读成就人生

四、活动时间：

20xx年9月——12月

五、具体活动内容及安排

9月：主题童话诵读启动月

- 1、师生座谈问卷
- 2、制定并传达读书节活动方案
- 3、淘书乐

10月：主题童话诵读月

- 1、确定班级童话诵读主题。各班依据学校读书节方案要求，首先确定本班所读童话主题，如：可以以作者为线索确定主题：叶圣陶童话、颜文井童话、郑渊洁的童话，也可以选“科普类童话”“环保类童话”“成长类童话”等等。
- 2、确定并准备书目。确定主题后，发动学生搜集相关书目，可以买、淘、换，还可从主题丛书中搜集，保证有书读。
- 3、指导主题诵读。要求语文老师利用朗诵课时间指导学生如何阅读该主题的童话类丛书。
- 4、自主诵读。指导学生掌握方法后，引导学生天天阅读，班级内进行个性化的自主评价，如读完几本经考核通过就认定为“读书未来星”“读书小硕士”“读书小博士”等。
- 5、诵读实践。当读到一定程度后，班主任可以引导学生演一演、画一画，即将所读的自己最喜爱的童话故事和同学、家长一起演一演，画一画；语文老师可以引领学生展开大胆的想象，创编自己心中的童话故事。

11月：主题童话诵读汇报月

- 1、举行校级童话创编比赛（11月第二周）
- 2、举行校级童话绘画比赛（11月第四周）

12月：主题童话诵读成果表彰月

- 1、评选书香班级等童话主题诵读优秀集体和优秀个人
- 2、汇编校园童话集（文本、刊板）
- 3、汇编童话画（展板）

小学法治工作计划和实施方案篇六

推进依法治校工作要以胡锦涛同志构建“和谐社会”重要思想为指导，全面贯彻党的十七大精神，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

二、总体思路(工作目标)

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局；学校领导、教师、学生的法律素质明显提高；全面建立起新的依法治校和各项规章制度；保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创造良好的法治环境；真正推动依法治校水平的整体提高。

三、工作任务

- 1、强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

依照教育局文件精神，切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为我校学生必修课内容；法治宣传教育形式多样(如每学期定期利用广播、橱窗等)；要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神，提高法律素质。

2、加强规章制度建设，构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程，建立和完善学校各项管理制度，明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则，构建科学的教育管理运行机制，努力实现学校办学从“人治”向“法治”的转变。

3、推进民主政治建设，完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度，依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。要认真落实《宣化区校务公开规定》，全面推行校务公开，增加学校管理透明度。

4、完善学校保护机制，依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此，要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定，建立完善的安全管理制度，逐级明确职责，加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查，落实各项安全防范措施，维护校园的安全与秩序。切实加强对教师、学生法制和安全教育，预防和减少学生伤害事故，贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规，鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险，建立对各类实发事件预案，增强预防和妥善处理事故的能力，健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度，不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

尊重教师权利，落实和保障教师待遇，要积极采取司法手段处理教育纠纷，维护学校、师生的合法权益。

5、领导、教师要积极参加“五五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

6、依法治校领导小组成员，要加强自身建设，自觉学法、懂法、守法，不断提高法律、法规的理论水平，成为依法治校的典范，推进教育改革与发展。

五、加强法制学习和宣传，提高法制观念

组织广大师生学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律、法规及相关政策。学习教育局“依法治校”实施方案，制定我校“依法治校”实施方案。通过广播、板报、班队会等多种形式进行学习和宣传。使广大师生知法、懂法，提高守法意识。要发挥课堂教学主渠道作用，上好法制课，做到普法计划、课时、教材、师资“四落实”。

六、修订和完善《办学章程》和相关制度

学校组织人力，重新修订和完善《办学章程》及相关制度，用法律来长期有效地约束广大师生。加强组织和领导，明确各岗位职责，实行包保，制定责任追究制度。如：乱收费、体罚和变相体罚学生、学生流失等等。各岗位责任人要有计划地实施，经常检查，不断总结。

七、发挥兼职法制副校长和辅导员作用

聘任法制副校长，经常与法制辅导员取得联系，有效开展普法活动。如法制课、知识竞赛等。

八、加强校园及周边治理

在加强学校内部教育和管理的同时，建立扎实的防控体制，积极与公安、文化等部门配合，清理学校周边环境，包括游戏厅、网吧等场所，杜绝污染源，维护学校正常的教育教学秩序。

九、加强信息交流，做好维权服务

完善校内师生申诉制度，严肃查处违法行为，加强信息交流，及时与教育执法部门沟通、咨询、汇报。

十、措施

1、制定依法治校工作领导小组，由一把手负总责，其它小组成员通力合作。

2、学校财务、党务、政教处、大队部等各部门，协调工作，周密布署、确保工作质量。

3、加强学习，提高广大教职工及学生素质，增强法律意识，自觉学法、用法。

小学法治工作计划和实施方案篇七

本年度, 我校依法治校工作将以党的十七大精神为指导，以提高广大师生法律素质为基础，以提高依法治校和依法执教工作能力为重点，全面推进教育法制建设进程，深入开展校务公开、政务公开，为全面提高教育教学质量提供有力保障。

二 主要目标与任务：

完善依法治校的管理体制和学校办学章程相配套制度的运行机制，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师和学生的合法权益，全面提高学校依法治校水平。做好“五五”普法总结迎检工作，在普法与依法治理上取得进一步成效。

三 主要措施：

(一)、加强领导, 完善规章制度

1、为了切实依法维护教师与学生的合法权益，促进教师与学

生能够使用法律武器保护自己，并依法规范自身的行为，远离触犯法律的不良行为，学校将依法治校工作纳入学校重要议事日程，建立依法治校工作会议制度，加大依法治校领导小组的工作力度，形成责任到人、管理到位、各司其职、全方位负责的依法治校工作的新格局。

开和学校管理方式的转型。

(二)、加强学习，提高依法育人的责任感和能力。

1、组织全体教师认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育条例》等法律法规，以师生的权力与义务为主要内容，明确自身职责，规范自身行为，提高依法育人的责任感。

2、加强学校领导班子建设，提高管理力度。学校领导班子成员要明确职责、乐于奉献，自觉学习有关法律法规，不断提高依法决策、依法管理、依法治校的能力和水平。提高法律意识与法律警觉性，善于管理、敢于管理、主动管理，主动为学校工作献策献力。

(三)、切实加强学生法制教育和安全管理。

贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规及规章制度，完善各项安全防范措施，积极预防青少年犯罪和学生校内伤害事故的发生。

1、有计划地请法制辅导员为全体师生作法律知识讲座、交通安全知识讲座、以及伤害事故的案例分析讲座等。让全体师生均能懂法、知法，了解法律的作用，并能在关键时加以宣传、指导。

容;把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，提高学生遵纪守法的自觉性。三是把法制教育与校园文化活动相结合。

开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和积极性。充分运用学校板报、广播、校园网络等宣传阵地开展普法教育。四是法制教育与综合实践活动相结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保护法》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护。

3. 让学生走出校门，宣传法规。大队部要组织让学生接触社会的活动的活动，一方面要向邻里、朋友之中宣传法律，另一方面要监督任何违法的事，在活动中进行自我教育。

4. 切实落实学校安全保卫工作。不论是低年级还是高年级，不论是课间还是中午，不论是校内还是校外活动，均要做好安全保卫工作。全体教师树立高度的工作责任心，杜绝不安全因素。

5、与有关单位密切合作，治理好校园周边环境。

(四)、切实做好“五五”普法规划的落实和总结工作。

全面总结学校“五五”普法成果，营造浓厚的法制氛围，进一步加强依法执教与依法治校的自觉性。开展优秀法制课评选活动；完善学校章程；录制普法工作光盘和撰写普法依法治校经验材料，做好迎检的各项准备工作。

总之，我们将在教育行政部门的正确领导下，依法治校、以德治校，科学规范地管理学校，切实保证学校各项工作健康稳步发展。